

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «Андеррайтинг»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность представителя работодателя)

Д.В. Аристов

(подпись представителя работодателя)

«04» февраля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала

Финуниверситета

(наименование организации)

Г.В. Кузнецов

2014 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата)

Руководитель образовательной программы Абрамова М.А., д.э.н., профессор, заместитель руководителя Департамента финансовых рынков и банков Финуниверситета.

Выпускающая кафедра - «Финансы и кредит» (заведующий кафедрой — Коршунова Г.В., д.э.н.).

Тула, 2017

Образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Руководитель образовательной программы Абрамова М.А., д.э.н., профессор, заместитель руководителя Департамента финансовых рынков и банков Финуниверситета.

Кафедра - разработчик адаптированной образовательной программы Тульского филиала Финуниверситета - «Финансы и кредит».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (ОС ВО утвержден Приказом № 1588/о от 08.09.2014).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей (дисциплин) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Тульским филиалом Финуниверситета (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг, утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020

гг.»

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года №270;

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика», утвержденный утвержден Приказом № 1588/о от 08.09.2014г.

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»),

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида

- комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОПВО - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по **очной** форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Филиала или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Филиала, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости

предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Специальные условия, указанные предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Филиал может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит»

Основными видами профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» являются: расчетно-экономическая деятельность по подготовке исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; аналитическая деятельность по поиску информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализу, оценке, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов; организационно-управленческая и проектная деятельность по участию в разработке вариантов управленческих решений, обоснованию их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Основным видом профессиональной деятельности является экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер и связанная с управлением финансово-кредитными отношениями.

Программа направлена на подготовку кадров высокого уровня на основе применения в учебном процессе достижений науки и передовой практики в области финансов и кредита. Программа направлена на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации и развития «экономики, основанной на знаниях».

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
программа «Финансы и кредит»**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общенаучными компетенциями:

- способностью использовать основные научные законы в профессиональной деятельности (ОНК-1);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (ОНК-2);

инструментальными компетенциями:

- владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (ИК-1);
- способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения (ИК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3);
- способностью оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4);
- способностью применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5);
- способностью применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности (ИК-6);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7);
- владением и применением методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- владением основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9);

социально-личностными компетенциями:

- способностью и готовностью к продолжению образования и к самообразованию (СЛК-1);
- готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических

норм в межличностном профессиональном общении (СЛК-2);

- способностью предлагать и обосновывать варианты управленческих решений (СЛК-3);

системными компетенциями:

- способностью применять полученные знания на практике (СК-1); способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2);
- способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3);
- **профессиональными компетенциями направления:** владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение (ПКН-1);
- способностью на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо-и макроуровнях (ПКН - 2);
- способностью применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН - 3);
- способностью оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН -4);
- способностью составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений (ПКН - 5);
- способностью предлагать решения профессиональных задач вменяющихся финансово-экономических условиях (ПКН -6);
- способностью применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

Общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные и профессиональные компетенции формируются, в основном, дисциплинами базовой части образовательной программы.

Особая роль в образовательной программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников на рынке труда.

Выпускники образовательной программы обладают следующими компетенциями:

- способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках (ПКП-1)
- способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2);
- способности готовить мотивированные обоснования принятия

управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами (ПКП-3);

- способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКП-4);
- способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов (ПКП-5);
- способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-6);
- способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений (ПКП -7).

Руководитель образовательной программы - Абрамова Марина Александровна, д.э.н., заведующая кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политики», руководитель Департамента банков, монетарной политики и финансовых рынков.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Календарный график (Приложение 1)

В графике указывается последовательность реализации АОПВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Особенности реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит»

АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» реализуется в 3 блоках. Первый блок включает содержательные модули и дисциплины. Второй блок – практики и НИР, третий – государственная итоговая аттестация.

Модули первого блока относятся к базовой (три модуля) или вариативной части (три модуля).

Модули базовой части:

Дисциплины **социально-гуманитарный модуля** реализуются в 1-4 семестрах первого и второго года обучения.

Дисциплины **модуля математики и информатики (информационного модуля)** реализуются в 1-5 семестрах первого, второго, третьего года обучения.

Дисциплины **модуля общепрофессиональных дисциплин направления** реализуются в 1-6 семестрах первого, второго, третьего года обучения.

Модули вариативной части:

Дисциплины **модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала** реализуются во 1-3, 5 и 6 семестре первого, второго, третьего года обучения.

Дисциплины **модуля профиля** реализуются в 4-7 семестре второго, третьего и четвертого года обучения.

Дисциплины **модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля** реализуются в 3-8 семестре второго, третьего, четвертого года обучения. Данный блок включает и адаптационные специализированные адаптационные дисциплины по выбору.

Освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору:

- социальная адаптация в вузе,
- адаптация выпускников к рынку труда,

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Филиале создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой

факультативной учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт».

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки «Экономика», программа «Финансы и кредит»

Адаптация выпускников к рынку труда

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит».

Цель дисциплины «Адаптация выпускников к рынку труда» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» следующих компетенций:

ОНК-1 - Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности,

ОНК-2 - Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей,

СЛК-1 - Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Адаптация выпускников к рынку труда» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит».

Краткое содержание: Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации.

Адаптивная физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит».

Цель дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» следующих компетенций: владение методами физической культуры

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» является факультативной дисциплиной направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит».

Краткое содержание: Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Социальная адаптация в вузе

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит».

Цель дисциплины «Социальная адаптация в вузе» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит» следующих компетенций:

ОНК-1 - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности,

СЛК-1 - способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Социальная адаптация в вузе» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит».

Краткое содержание: Социальная адаптация. Факторы адаптации. Способы профессионального выполнения работ.

Культурология

Цель дисциплины

- формирование знаний об истории культурологической мысли, категориальном аппарате данной области знания, представление о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, сущности основных проблем современной культуры, характере и особенностях российской цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Культурология» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.01. - «Экономика» (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

СЛК-2 – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Краткое содержание:

Введение в теорию культуры. Предмет культурологии. Предмет культурологии. Становление культурологической мысли. Культурологическое знание XIX-XX вв. Историческая культурология. Становление человеческой культуры. Культура цивилизаций древнего мира. Культура античности. Культура Средневековой Европы и Византии. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Эпоха модерна: (XIX-XX вв.).

История экономических учений

Цель дисциплины:

Получить способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности; овладеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

Место дисциплины:

Дисциплина «История экономических учений» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «История экономических учений» для направления «Менеджмент»:

ОНК-1 - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

СК-2 - способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

Краткое содержание:

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Зарождение и становление классической политической экономии. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.

Ораторское искусство

Цели и задачи дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам риторики как целесообразного, воздействующего и гармонирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения.

Место в ООП: дисциплина «Ораторское искусство» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.01. - «Экономика» (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ИК-1 – владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.

СЛК-2 – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

Краткое содержание: ораторское искусство и современность. Становление ораторского искусства исторический экскурс — от античности к отечественной риторической культуре. Основы ораторского мастерства. Подготовка и реализация выступления (Оратория): этос-пафос-логос. Элокуция. Культура вербальной ораторской речи. Речь-описание. Особенности описания как типа текста. Общие принципы отбора и расположения материала — топосы, правила описания. Форма и композиция речи-описания. Использование тропов и фигур. Критерии оценки речи-описания. Повествование как тип текста. Речь-рассуждение. Понятие хрия. Разновидности хрий как способа доказательства или опровержения мысли.

Основы научного труда

Цель дисциплины:

- формирование у студентов навыков научной работы для проведения научных исследований, подготовки и написания выпускных квалификационных работ.

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина по выбору студента филиального блока для направления 38.03.01 «Экономика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ИК-5 – способность применять методики расчетов и основные методы исследования.

СК-2 – способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

СК-3- способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Краткое содержание:

Понятие, сущность, виды научного труда. Формы и методы научного труда. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научного труда. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.

Технологии визуализации

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний и навыков к решению задач визуализации экономической информации и построению соответствующих аналитических отчетов и презентаций для поддержки принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технологии визуализации» входит в модуль дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Классификация методов визуализации. Методы представления данных: табличные и графические.

Таблицы; правила оформления наглядных таблиц.

Графические методы. Программирование для визуализации.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: **ИК-2**-Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения, **ИК-5**-Способность применять методики расчетов и основные методы исследований, **ОНК-2**-Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Экономика общественного сектора

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»: формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, зависимости

проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, тесной взаимосвязи его расходов с доходами

Задачи дисциплины:

- познакомить с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства;
- выявить причины, формы, методы государственного участия в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений;
- раскрыть проблемы государственного регулирования экономики, недостатки («изъяны») государства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к филиальскому блоку дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Макроэкономика».

Цель дисциплины - формирование следующих компетенций:

- **ОНК-1** Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;
- **ПКН-1** Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению.

Основные блоки, разделы и темы дисциплины:

- Общественный сектор и общественные блага
- Перераспределение и эффективность
- Общественный выбор: коллективное принятие решений
- Общественный выбор: экономическая теория государства.
- Доходы государства
- Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.
- Избыточное налоговое бремя
- Оптимальное налогообложение
- Современные проблемы налогообложения
- Расходы государства

Регионалистика

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций, связанных с пониманием общих закономерностей и типологических черт, устанавливаемых физической, социально-экономической географией, страноведением и регионалистикой, позволяющих анализировать экономические процессы на конкретной территории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- СК-1** Способность применять полученные знания на практике;
- СК-2** Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию;
- ПКН-1** Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

- Общие вопросы регионалистики, основы экономического районирования, экономико-географическая характеристика регионов.
- Исторический опыт регионального развития России. Современное экономическое районирование России; зональные группы регионов. Региональные программы. Теоретико-методологические основы регионалистики.
- Методы регионального регулирования развития регионов и межбюджетных отношений. Законодательная база территориального регулирования. Факторы и тенденции социально-экономического развития регионов.

Логика бизнеса

Цель дисциплины:

- овладеть умением логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Логика бизнеса» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению 38.03.01 «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Логика бизнеса» для направления «Экономика»:

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;

СК-3 - способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Краткое содержание:

Значение логики в формировании мышления предпринимателя. Особенности логики бизнеса, ее содержание. Специфика понятия, суждения и умозаключения в сфере бизнеса. Основные логические законы и необходимость соблюдения их требований в деловой сфере. Логико-аргументативный процесс в сфере бизнеса. Деловой стиль аргументации. Логические императивы делового общения. Бизнес-переговоры как форма делового общения. Логика, стратегия и тактика деловых переговоров. Логичность, убедительность, естественность и уверенность в себе в деловом общении. Язык и речь в бизнесе.

Психология

Цель дисциплины:

- формирование представления о современной психологии;
- изучение природы и механизмов поведения людей в условиях профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, экономики и финансов
- формирование навыка применения психологических знаний для принятия типичных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Психология» для направления «Экономика»:

СК-1 - способность применять полученные знания на практике;

ПКН-6 - способность предлагать решение профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Краткое содержание: Предмет психологии, ее задачи и методы. Развитие психики и сознания. Чувственные формы освоения действительности. Рациональные формы освоения действительности. Потребности и мотивы. Психическая регуляция поведения. Психология личности. Межличностные отношения.

Основы экономики организации

Цель дисциплины: формирование следующих компетенций:

ПКН-4 - способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

ИК-5 - способность применять методики расчетов и основные методы исследований.

Место дисциплины в структуре ООП – дисциплина «Основы экономики организаций» является дисциплиной вариативной части модуля профиля направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Краткое содержание: Организация в структуре экономики страны. Ресурсы и капитал организации. Понятие имущества организации, его состав, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств, цели и задачи управления. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Экономический механизм деятельности организации. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации, его цели и инструменты. Организация как социально-экономическая система. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации.

Обеспечение противодействия коррупции

Цель дисциплины:

формирование способности выявлять коррупционные схемы и мошеннические действия экономической направленности и навыков противодействия коррупции и отмывания денег.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Обеспечение противодействия коррупции» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала, по направлению 38.03.01. - «Экономика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Обеспечение противодействия коррупции» для направления «Экономика»:

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;

ИК-7 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Краткое содержание

Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная политика организации. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

Финансовое право

Цель дисциплины:

- формирование научно-правового мировоззрения на экономические ситуации в стране на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики,
- формирование представлений об основных понятиях и системе финансового права, источниках финансового права, основах финансовой политики государства - формах и методах ее реализации

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 38.03.01.
- Экономика (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовое право» для направления «Экономика»:

ИК-7 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПКН-3 - способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты.

Краткое содержание:

Введение в финансовое право. Правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Правовые основы бюджетного процесса. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов: налоговые и неналоговые доходы. Налоговое право. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование государственного долга. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы обязательного страхования. Правовые основы денежного обращения. Правовое регулирование банковской деятельности РФ. Валютное регулирование и валютный контроль.

Экономика фирмы

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний и практических навыков по экономике фирмы, понимания ее роли в удовлетворении потребностей населения и всех отраслей производства в продукции, в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина из модуля дисциплин по выбору направления 38.03.01 - Экономика, профиля Финансы и кредит (бакалавриат);

- дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ПКН-2** Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации;

- **ПКН-6** Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;

- **ПКН-9** Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией.

Краткое содержание:

Место и роль предприятия в конкурентной среде; состав производственных ресурсов и потенциал предприятия, направления их эффективного использования; содержание и основные направления научно-технического прогресса; формы общественной организации производства, их эффективность; экономический механизм управления предприятием.

Финансовая среда организации

Цель дисциплины:

- формирование знаний методологических основ и практических навыков финансово-экономической оценки финансовой среды организации.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина входит в состав дисциплин программы «Финансовый менеджмент», направления 38.04.01 «Экономика».

Краткое содержание: Внутренние факторы, определяющие финансовую среду организации. Внешние факторы, определяющие финансовую среду организации. Бухгалтерский учет как составляющая финансовой среды организации. Финансовые и информационные системы организации. Поддержание стабильности финансовой среды организации контрольными мероприятиями. Мошенничество в организации и состояние финансовой среды. Корпоративные особенности организации, их влияние на финансовую среду организации.

-**ПКН-4**- Способность управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми ресурсами и потоками, а также всеми видами рисков в деятельности экономических систем.

-**ПКП-1**- Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Ценообразование

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения разрабатывать ценовую стратегию и тактику организации (предприятия).

Задачи курса:

- овладеть методами формирования цен и проведения ценовой политики;
- изучить порядок ценообразования с учетом требований экономических законов рыночной экономики (законов стоимости, конкуренции, спроса и предложения и др.);
- овладеть навыками прогнозирования и решения вопросов ценообразования, возникающие в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Ценообразование» входит в состав дисциплин программы «Финансы и кредит», направления 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Цена как экономическая категория, классификация цен и их система, ценообразующие факторы, ценообразование и характеристики рынка, методы ценообразования, издержки и прибыль, их роль в формировании цен, ценовая политика организации в условиях рынка, государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений, взаимодействие цен и финансово-кредитной системы, ценообразование и инфляция.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции профиля ШКШ:

-ПКП-1 - обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Цель дисциплины:

- Формирование теоретических знаний о валютной системе в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роли в дальнейшем углублении международных валютных отношений; тенденциях и направлениях развития валютной интеграции.

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 38.03.01– Экономика (бакалавриат).

Краткое содержание:

Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКФО. Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. Платежный баланс. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

ОНК-1-Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности,

ПКН-1-Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению,

ПКН-2-Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов,

ПКН-4-Способность управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми ресурсами и потоками, а также всеми видами рисков в деятельности экономических систем,

ПКП-1-Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Управление кредитной организацией

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях нестабильности рыночной экономики, в том числе: выявлять первые признаки проблем в деятельности кредитных организаций, определять индикаторы кризиса на макро - и микроуровнях, навыки владения основными приемами и методами предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, а также управления кредитными организациями, находящимися в кризисной ситуации, организации надзорным органом антикризисного управления кредитными организациями на макроуровне и регулирования деятельности кредитных организаций с целью защиты законных интересов кредиторов (вкладчиков) кредитных организаций и обеспечения стабильности банковского сектора страны.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в состав дисциплин профиля «Финансы и кредит», направления 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание:

Предмет и задачи антикризисного управления кредитными организациями. Роль Банка России в организации антикризисного управления. Банковский кризис: сущность и причины возникновения. Слабый банк. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору по работе со слабыми банками. Реструктуризация банковского сектора и банковской системы: российский и зарубежный опыт. Правовая среда и механизм предупреждения банкротства кредитных организаций. Система страхования вкладов физических лиц в банках: российский и зарубежный опыт. Диагностика и обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка. Мировой финансово-экономический кризис 2007-2009 годов и меры по его преодолению.

ПКП-2 Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах.

Финансы бюджетных организаций

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков деятельности в сфере финансов бюджетных организаций.

Задачи курса:

- овладеть знаниями в области основ организации финансов бюджетных организаций;
- изучить принципы и источники формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- изучить структуру доходов и расходов бюджетных организаций и их планирование;
- изучить основы организации контроля за формированием средств бюджетных организаций и их целевым использованием
- приобрести навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» является курсом профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

«Финансы бюджетных организаций» как учебная дисциплина связана с дисциплинами учебного плана «Бюджетная система РФ», «Финансы», «Финансы организаций».

Краткое содержание дисциплины:

Основы организации финансов бюджетных организаций, финансирование организаций социальной сферы, финансовые ресурсы бюджетных организаций, расходы бюджетных организаций, реформирование системы финансового обеспечения бюджетных организаций, финансы бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры, финансы бюджетных организаций сферы здравоохранения, финансы организаций жилищно-коммунального хозяйства, финансы органов государственного управления, национальной обороны и местного самоуправления, основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе Федерального казначейства, основы организации финансовой работы в бюджетной организации. В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции направления (ПКН):

- **ПКН-2**-способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях
- **ПКН-6**-способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Профессиональные компетенции профиля (ПКП):

- **ПКП-3**-способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами.

Ценные бумаги

направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об инструментах финансового рынка, знаний о видах ценных бумаг и их практическом применении,
- ознакомление с видами профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом.

Задачи дисциплины:

определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;

выяснение экономической сущности ценных бумаг, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

понимание структуры участников финансовых рынков (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами.

Содержание дисциплины:

- структура и функции рынка ценных бумаг в современном мире;
- виды ценных бумаг и практика их использования государством и предприятиями;
- производные финансовые инструменты.

Учебная дисциплина «Ценные бумаги» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра экономики: ПКП-1, ПКН-4, ПКН-6.

Оценка инвестиционных проектов

Для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» очная и заочная форма обучения

Целью дисциплины «Оценка инвестиционного проекта» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию комплексного представления и систематизированных знаний об инвестиционных проектах, принципах и методах их оценки.

Дисциплина «Оценка инвестиционных проектов» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля, блоку 7 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» (очной и заочной форм обучения).

Изучение данной дисциплины в совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата должно обеспечивать основы формирования следующих профессиональных компетенций профиля (направленности): ПКП-1, ПКП-3, ПКП-5.

Основные вопросы изучаемой дисциплины: понятие инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционного проекта, инвестиционной деятельности, принципы, виды и особенности оценки эффективности инвестиционного проекта, показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, оценка эффективности альтернативных проектов

Стратегия развития коммерческого банка

Цель дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области стратегического планирования и стратегического управления деятельностью коммерческого банка.

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина по выбору профессионального цикла ООП по направлению 38.03.01 – Экономика.

Краткое содержание:

Обоснование миссии коммерческого банка. Анализ рыночной ситуации и перспективный

прогноз изменения внешней среды. Анализ внутреннего состояния и конкурентной позиции банка. SWOT-анализ. Определение целей и задач банка. Организация работы в банке по подготовке стратегии. Организация текущей работы в соответствии со стратегическими целями и задачами банка.

ПКП-1-Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм,

ПКП-2-Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах.

Трейдинг

Цель дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний о механизме биржевой торговли, технике проведения торговых операций на фондовом рынке, особенностях формирования и использования собственной торговой стратегии.

Место дисциплины в структуре ООП:

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капитала», обязательная дисциплина магистерской программы

Краткое содержание:

Основы трейдинговых операций. Основные типы поведения инвестора на фондовом рынке. Понятие трейдинга. Классификация субъектов торговли. Инвесторы, спекулянты, игроки на фондовом рынке. Арбитражеры и хеджеры. Скальпинг, дейтрейдинг, позиционная торговля, инвестирование. Маржинальная торговля. Психологическая составляющая торговли. Дисциплина, организация, ответственность трейдера. Анализ и контроль деятельности. Механизм биржевой торговли. Практические аспекты осуществления торговых операций. Торговые платформы и их применение в трейдинге. Алгоритм торговли и построение торговых стратегий.

ПКП-3- Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

ПКП-2- Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах,

СК-3- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Антикризисное управление

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях нестабильности рыночной экономики, в том числе: выявлять первые признаки проблем в деятельности кредитных организаций, определять индикаторы кризиса на макро - и микроуровнях, навыки владения основными приемами и методами предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, а также

управления кредитными организациями, находящимися в кризисной ситуации, организации надзорным органом антикризисного управления кредитными организациями на макроуровне и регулирования деятельности кредитных организаций с целью защиты законных интересов кредиторов (вкладчиков) кредитных организаций и обеспечения стабильности банковского сектора страны.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в состав дисциплин профиля «Финансы и кредит», направления 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание:

Предмет и задачи антикризисного управления кредитными организациями. Роль Банка России в организации антикризисного управления. Банковский кризис: сущность и причины возникновения. Слабый банк. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору по работе со слабыми банками. Реструктуризация банковского сектора и банковской системы: российский и зарубежный опыт. Правовая среда и механизм предупреждения банкротства кредитных организаций. Система страхования вкладов физических лиц в банках: российский и зарубежный опыт. Диагностика и обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка. Мировой финансово-экономический кризис 2007-2009 годов и меры по его преодолению.

ПКП-1-Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм,

ПКП-2-Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах.

Банковские риски

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения.

Цель дисциплины: «Банковские риски» – формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» следующих компетенций:

ПКП-1 - способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках,

ПКП-2 - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения,

ПКП-3 - способности готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами,

ПКП-4 - способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов,

ПКП-7 способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина является дисциплиной

вариативной части модуля профиля направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Краткое содержание: Теоретические основы управления банковскими рисками. Система управления банковскими рисками. Методы и приемы оценки банковских рисков. Кредитный риск. Рыночные риски. Нефинансовые риски: операционные риски, репутационные, юридические.

Системный анализ в экономике

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов общих навыков системного мышления, системного анализа и системного подхода к явлениям социально-экономической жизни изучаемыми в процессе получения профессиональных навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина входит в Модуль дисциплин по выбору.

Краткое содержание дисциплины:

Государственное регулирование социально-экономических систем. Понятие социально-экономической системы. Понятие проблемных ситуаций в развитии социально-экономических систем и проблеморешающие системы менеджмента. Целереализующие системы. Общие принципы формирования стратегии развития социально-экономической системы. Оценка эффективности вариантов стратегии.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра:

ОНК-2- Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей,

СК-2- Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию,

СК-3- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ИК 4 - способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы,

ПКН 5 - способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений,

ПКП 2 - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина профильного блока дисциплин по выбору, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Краткое содержание:

Основные принципы составления отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности, их классификация и методы оценки. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании. Подготовка внешней финансовой отчетности

объединенных компаний и совместных предприятий. Представление дополнительной информации в примечаниях к финансовой отчетности. Перспективы реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.

Статистика финансов

Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:

ИК 4 - способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы

ПКП 2 - способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

СК 2 - способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина профильного блока дисциплин по выбору, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Краткое содержание:

Предмет, метод, задачи и современная организация статистики финансов. Особенности статистической методологии исследования в практической финансово-экономической деятельности. Основы финансово-экономических расчетов. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов. Статистика государственных финансов. Статистика финансов организаций нефинансового сектора. Обзор (статистическое обозрение) финансового сектора. Статистика денежного обращения, цен и инфляции. Банковская статистика. Статистика страхования и прочих других финансовых организаций. Биржевая статистика и статистика внебиржевых сделок финансовых рынков. Статистика внешнего сектора.

Теория нечетких множеств

Цель дисциплины: Изучение дисциплины обеспечивает, будущего бакалавра экономики необходимым инструментарием для решения профессиональных финансово-экономических задач в его производственной, организационно-управленческой и научной деятельности, в частности в области экономики и финансов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору для направления подготовки 38.03.01 - Экономика.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие нечеткого множества. Стандартные операции над нечеткими множествами. Лингвистические модификаторы. Принцип обобщения. Нечеткие отношения. Нечеткая логика. Интервальная арифметика. Лингвистические переменные. Нечеткая арифметика. Треугольные нечеткие числа и операции над ними. Эволюционные и генетические вычислительные алгоритмы. Денежные потоки. Проекты. Дисконтирование- аксиоматический подход. Чистый дисконтированный доход (NPV). NPV проекта с нечетко определенными платежами. Сравнение проектов с неопределенным результатом. Интервальная неопределенность и критерий Гурвица. Проекты с нечетким результатом.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра:

ПКН-3-Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

СК-2- Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

Теория игр и ее приложения в экономике

Цель дисциплины:

Изучение дисциплины обеспечивает, будущего бакалавра экономики необходимым инструментарием для решения профессиональных финансово-экономических задач в его производственной, организационно-управленческой и научной деятельности, в частности в области экономики и финансов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория игр и ее приложения в экономике» относится к модулю дисциплин по выбору для направления подготовки 38.03.01 - Экономика.

Краткое содержание дисциплины:

Основоположник теории игр Дж. Фон Нейман. Теория игр и экономическое поведение. Нобелевские премии по экономике за развитие и применение теории игр в экономике. Применение теории игр в различных областях науки и практики. Игроки-антагонисты, чистые стратегии, выигрыши и проигрыши, матрица выигрышей. Максимальный и минимальный принципы игры. Показатели эффективности и неэффективности чистых стратегий игроков. Нижняя и верхняя цены игры. Цена игры. Стратегии оптимальные во множестве чистых стратегий. Принцип доминирования и аффинное преобразование матрицы выигрышей. Определение и методы отыскания седловых точек. Решение игры с седловыми точками.

Множество смешанных стратегий и его геометрическая интерпретация. Связь смешанных и чистых стратегий. Показатели эффективности и неэффективности смешанных стратегий. Нижняя и верхняя цены игры в смешанных стратегиях. Цена игры в смешанных стратегиях. Оптимальные смешанные стратегии. Основная теорема теории игр - теорема Дж. фон Неймана. Критерии и свойства оптимальных смешанных стратегий. Активные стратегии. Смеси активных стратегий.

Аналитическое и геометрическое решение игр размеров 2×2 , $2 \times n$, $m \times 2$. Алгоритмы решений.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра:

ПКН-3- Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

СК-2- Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

Основы прикладной социологии

Цели дисциплины: формирование знаний о прикладных основах социологических исследований в менеджменте; формирование умения квалифицированно применять на практике социологические знания, полученные в рамках дисциплины; овладение технологиями организации и проведения социологических исследований.

Место дисциплины в ООП

Дисциплина «Основы прикладной социологии» относится к дисциплинам по выбору по направлению 38.03.01. - «Экономика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Основы прикладной социологии» для направления «Менеджмент»:

ПКН-8 – способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов.

ПКН-9 – владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией.

СК-2 – способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

Краткое содержание

Основы прикладной социологии как научная дисциплина. Зарождение прикладной социологии. Ее место в системе социальных наук. Взаимосвязь предметных областей прикладной социологии и экономики. Социологическое исследование. Содержание понятия. Место социологического исследования в структуре экономического знания. Виды социологических исследований. Основные компоненты методологии социологического исследования: программы, методы, методика, техника и процедура социологического исследования. Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа – основной документ исследования. Отражение логики постановки и решения проблемы в программе социологического исследования. Функции рабочей программы. Общие требования, предъявляемые к программе. Определение цели и задач исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Определение основных понятий. Основные функции понятий в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация понятий. Шкалирование в социологии. Типы шкал. Выдвижение рабочих гипотез. Методы сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос и выборочный метод). Анализ данных и использование результатов исследования. Подготовка первичных данных к обработке. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа эмпирических данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными.

Гражданское право в РФ

Цель дисциплины:

Формирование знаний гражданского законодательства и принципов гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Гражданское право» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01. - «Экономика» (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ИК-7 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Краткое содержание:

Частное право. Соотношение публичного и частного права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения права собственности. Осуществление гражданских прав и обязанностей. Прекращение обязательств и

ответственность за нарушение обязательств. Договор, его значение в гражданском законодательстве. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства, вытекающие из выполнения работ. Возмездное оказание услуг. Денежные обязательства. Обязательства из договоров банковского счета. Договор хранения. Договор страхования. Посреднические обязательства. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.

Финансовый маркетинг

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области теории и практики современного маркетинга на финансовых рынках.

Целями освоения дисциплины «Финансовый маркетинг» являются: - сформировать у студентов навыки использования современных технологий финансового менеджмента и маркетинга во взаимодействии финансовых и маркетинговых структур; - ознакомить с финансовыми процессами в регионе и на предприятиях; - научить методам финансового менеджмента во взаимодействии с методами маркетинга.

Результатом освоения учебной дисциплины выступают следующие компетенции:

- **ПКП-1**- Владение базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками управления маркетинговой деятельностью организаций.

- **ПКП-2**- Способность проводить маркетинговые исследования, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений;

Краткое содержание:

Понятие и сущность современного финансового маркетинга. Финансовый рынок и маркетинговая среда. Маркетинговые исследования на финансовых рынках. Управление финансовым маркетингом. Товарная политика организаций на финансовых рынках. Ценовая политика организаций на финансовых рынках. Политика распределения организаций на финансовых рынках. Коммуникационная политика организаций на финансовых рынках.

Производственная, преддипломная практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера

труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит»

АОПВО ВО бакалавриата «Экономика», программа «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на странице Филиала сайта Университета (<http://tula.fa.ru/>)

Учебно-методическое и информационное обеспечение

основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи. Библиотека

использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организационно - педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, лестничным универсальным мобильным подъемником и оборудованием лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Тула, ул. Оружейная, д. 1а

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.), лестничным универсальным мобильным подъемником, 2 специальных зоны отдыха в фойе 1 этажа, наличие визуальной информации о месте получения услуг. В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими

кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

В соответствии с дорожной картой необходимое количество из числа педагогических работников, участвующих в реализации программы, пройдут повышение квалификации по программе «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе».

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции

соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется Филиалом.

По всем территориям приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

Посвящение первокурсников в студенты.

Татьянин День (День Студента).

Встреча с ветеранами.

Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник».

Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах филиала способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия. В Филиале активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Студенты участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных командах по мини-футболу, волейболу, стрельбе и баскетболу. Функционируют спортивный зал, тренажерный зал.

Имеется пункты общественного питания - столовая. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинским кабинетом Филиала.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 38.03.1 «Экономика», программа «Финансы и кредит»

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень - бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно- экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Экономика», программа «Финансы и кредит» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Основными сферами деятельности выпускников

являются государственные органы федерального, регионального и муниципального уровня; банки; биржи; финансовые и страховые компании; инвестиционные фонды; финансовые структуры государственных и муниципальных органов власти; экономические службы предприятий и организаций всех форм собственности. Благодаря программе студенты научатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, появления новых достижений науки и техники, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Реализация профиля «Финансы и кредит» и сформированные компетенции являются основой для востребованности выпускников для народного хозяйства страны: в органах государственной власти, на предприятиях и в организациях всех форм собственности, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

