

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «Андеррайтинг»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность представителя работодателя)

Д.В. Аристов

(подпись представителя работодателя)

«04» февраля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала

Финуниверситета

(наименование организации)

Г.В. Кузнецов

2014 г.

## Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Программа «Финансовый менеджмент» (уровень бакалавриата)

Руководитель образовательной программы - Лукаевич И.Я., д.э.н., профессор  
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления  
Финуниверситета.

Выпускающая кафедра - «Финансовый менеджмент» (заведующий кафедрой —  
Коршунова Г.В., д.э.н.).

Тула, 2017

Образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Руководитель образовательной программы - Лукасевич И.Я., д.э.н., профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финуниверситета.

Кафедра - разработчик адаптированной образовательной программы Тульского филиала Финуниверситета - «Финансовый менеджмент».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (ОС ВО утвержден Приказом № 1588/о от 08.09.2014).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей (дисциплин) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Тульским филиалом Финуниверситета (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг, утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020

гг.»

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года №270;

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденный утвержден Приказом № 2571/о от 30.12.2014г.

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки «Менеджмент».

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.( Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ( с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»),

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**  
физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО)**  
- образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида**

- комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Нормативный срок освоения АОПВО** - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по **очной** форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

**Общая трудоемкость** освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

### **Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.**

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Филиала или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Филиала, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости

предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Специальные условия, указанные предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Филиал может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент»**

Основными видами профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» являются: управленческая деятельность в организациях; расчетно-аналитическая деятельность по обоснованию управленческих решений; деятельность, носящая прикладной исследовательский характер. Образовательная программа направлена на подготовку квалифицированных кадров для высшего и среднего звена управления: финансовый руководитель организации; начальник финансового управления (департамента); руководитель финансового отдела; ведущий специалист отдела (департамента, управления) и т.д

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», являются управленческие процессы в экономических

системах различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- использовать полученные теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами;
- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ и оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем;
- разрабатывать и рассчитывать, как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на макро- и микро-уровнях, на основе используемых в практической работе методик и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых, а также финансово-экономических решений на микро- и макроуровнях;
- участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы;
- управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотиваций участников группы;
- организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так в во вне, выявлять заинтересованных лиц (стейкхолдеров); проводить переговоры и принимать в них участие;
- предлагать решения проблем в специализированной профильной профессиональной деятельности в изменяющихся внешних и внутренних условиях;
- участвовать в подготовке и принятии управленческих решений;
- осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов;
- нести ответственность за решение поставленных задач и/или результатов.
- осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения  
АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
программа «Финансовый менеджмент»**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший программу АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

общенаучными компетенциями:

- способностью использовать основные научные законы в профессиональной

деятельности (ОНК-1);

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (ОНК-2);

инструментальными компетенциями:

- владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (ИК-1);
- способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения (ИК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3);
- способностью оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4);
- способностью применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5);
- способностью применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности (ИК-6);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7);
- владением методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);
- владением основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9);

социально-личностными компетенциями:

- способностью и готовностью к продолжению образования и к самообразованию (СЛК-1);
- готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (СЛК-2);
- способностью предлагать и обосновывать варианты управленческих решений (СЛК-3);

системными компетенциями:

- способностью применять полученные знания на практике (СК-1);
- способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2);
- способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3);

**профессиональными компетенциями направления:**

- владением основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способностью к их применению (ПКН-1);
- способностью применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-2);
- способностью применять математические методы для решения стандартных



- профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3);
- владением основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4);
  - владением методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации (ПКН-5);
  - способностью применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6);
  - способностью анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций,
  - организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-7);
  - способностью выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов (ПКН-8);
  - владением методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией (ПКН-9);
  - владением основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-10);
  - умением анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11);
  - способностью выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-12).

Общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные и профессиональные компетенции направления формируются, в основном, дисциплинами базовой части образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы формирует, в основном, **профессиональные компетенции профиля** обучающихся (установлены Финансовым университетом совместно с работодателями) с учетом профиля программы бакалавриата:

- обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм (ПКП -1);
- способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе (ПКП -2);
- способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности (ПКП -3);

- способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей (ПКП -4);
- способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации (ПКП – 5);
- способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости (ПКП -6).

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

**Календарный график** (Приложение 1)

В графике указывается последовательность реализации АОПВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**Учебный план подготовки бакалавра** (Приложение 2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**Особенности реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент»**

АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» реализуется в 3 блоках. Первый блок включает содержательные модули и дисциплины. Второй блок – практики и НИР, третий – государственная итоговая аттестация.

Модули первого блока относятся к базовой (три модуля) или вариативной части (три модуля).

Модули базовой части:

Дисциплины социально-гуманитарный модуля реализуются в 1-4 семестрах первого и второго года обучения.

Дисциплины модуля математики и информатики (информационного модуля) реализуются в 1-5 семестрах первого, второго, третьего года обучения.

Дисциплины модуля общепрофессиональных дисциплин направления реализуются в 1-6 семестрах первого, второго, третьего года обучения.

Модули вариативной части:

Дисциплины модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала реализуются во 1-3, 5 и 6 семестре первого, второго, третьего года обучения.

Дисциплины модуля профиля реализуются в 4-7 семестре второго, третьего и четвертого года обучения.

Дисциплины модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля реализуются в 3-8 семестре второго, третьего, четвертого года обучения. Данный блок включает и адаптационные специализированные адаптационные дисциплины по выбору.

### **Освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору**

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору:

- социальная адаптация в вузе,
- адаптация выпускников к рынку труда,

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

### **Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту**

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Филиале создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой факультативной учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт».

### **Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент»**

#### **Адаптация выпускников к рынку труда**

**Рабочая программа дисциплины** предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент».

**Цель дисциплины** «Адаптация выпускников к рынку труда» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» следующих компетенций:

ОНК-1 - Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности,

ОНК-2 - Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей,

СЛК-1 - Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию.

**Место дисциплины в структуре ООП** - дисциплина «Адаптация выпускников к рынку труда» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент».

**Краткое содержание:** Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации.

#### **Адаптивная физическая культура и спорт**

**Рабочая программа дисциплины** предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент».

**Цель дисциплины** «Адаптивная физическая культура и спорт» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» следующих компетенций: владение методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8).

**Место дисциплины в структуре ООП** - дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» является факультативной дисциплиной направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент».

**Краткое содержание:** Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

## Социальная адаптация в вузе

**Рабочая программа дисциплины** предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент».

**Цель дисциплины** «Социальная адаптация в вузе» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» следующих компетенций: способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности (ОНК-1), способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию (СЛК-1).

**Место дисциплины в структуре ООП** - дисциплина «Социальная адаптация в вузе» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент».

**Краткое содержание:** Социальная адаптация. Факторы адаптации. Способы профессионального выполнения работ.

## Культурология

### Цель дисциплины

- формирование знаний об истории культурологической мысли, категориальном аппарате данной области знания, представление о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, сущности основных проблем современной культуры, характере и особенностях российской цивилизации.

### Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Культурология» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.02. - «Менеджмент» (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**ОНК-2** - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

**СЛК-2** – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

### Краткое содержание:

Введение в теорию культуры. Предмет культурологии. Предмет культурологии. Становление культурологической мысли. Культурологическое знание XIX-XX вв. Историческая культурология. Становление человеческой культуры. Культура цивилизаций древнего мира. Культура античности. Культура Средневековой Европы и Византии. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Эпоха модерна: (XIX-XX вв.).

## История экономических учений

### Цель дисциплины:

Получить способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности; овладеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

### Место дисциплины:

Дисциплина «История экономических учений» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору по направлению 38.03.02. - «Менеджмент» (бакалавриат)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «История экономических учений» для направления «Менеджмент»:

**ОНК-1** - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

**СК-2** - способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

#### **Краткое содержание:**

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Зарождение и становление классической политической экономии. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.

### **Технологии визуализации**

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний и навыков к решению задач визуализации экономической информации и построению соответствующих аналитических отчетов и презентаций для поддержки принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Технологии визуализации» входит в модуль дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.02. - «Менеджмент»

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Классификация методов визуализации. Методы представления данных: табличные и графические. Таблицы; правила оформления наглядных таблиц. Графические методы. Программирование для визуализации. Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»:

**ИК-2** - Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения,

**ИК-5** - Способность применять методики расчетов и основные методы исследований,

**ОНК-2** - Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

### **Основы научного труда**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов навыков научной работы для проведения научных исследований, подготовки и написания выпускных квалификационных работ.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина по выбору студента филиального блока для направления 38.03.02. - «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**ИК-5** – способность применять методики расчетов и основные методы исследования.

**СК-2** – способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

**СК-3**- способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

### **Краткое содержание:**

Понятие, сущность, виды научного труда. Формы и методы научного труда. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научного труда. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.

## **Экономика общественного сектора**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. - «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»)

### **Цель дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора»: формирование у студентов общих научных представлений о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, тесной взаимосвязи его расходов с доходами

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства;
- выявить причины, формы, методы государственного участия в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений;
- раскрыть проблемы государственного регулирования экономики, недостатки («изъяны») государства.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к филиальскому блоку дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Макроэкономика».

Цель дисциплины - формирование следующих компетенций:

- **ОНК-1** Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;
- **ПКН-1** Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению.

Основные блоки, разделы и темы дисциплины:

- Общественный сектор и общественные блага
- Перераспределение и эффективность
- Общественный выбор: коллективное принятие решений
- Общественный выбор: экономическая теория государства.
- Доходы государства
- Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.
- Избыточное налоговое бремя
- Оптимальное налогообложение

- Современные проблемы налогообложения.
- Расходы государства

## **Основы маркетинга**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

**Цель дисциплины** - формирование следующих компетенций:

- **ПКН-5:** Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации.
- **СК-2:** Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является дисциплиной модуля дисциплин по выбору направления подготовки «Менеджмент», профиль «Маркетинг».

**Содержание дисциплины:**

Маркетинг как философия рынка. Сущность, принципы и функции маркетинга. Рынок и маркетинговая среда предприятия. Конкуренция на рынке товаров и услуг. Маркетинговые исследования. Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия. Понятие, цели, задачи и направления маркетинговых исследований. Анкетные опросы как метод сбора маркетинговой информации. Сегментирование рынка. Позиционирование. Управление маркетинговой деятельностью. Процесс управления маркетингом. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Контроль в системе маркетинга. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации. Общая характеристика комплекса маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Политика распределения на предприятии. Коммуникационная политика предприятия. Международный маркетинг. Основные понятия в международном маркетинге. Стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия. Международный комплекс маркетинга.

## **Психология**

**Цель дисциплины.**

- формирование представления о современной психологии;
- изучение природы и механизмов поведения людей в условиях профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, экономики и финансов
- формирование навыка применения психологических знаний для принятия типичных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля по направлениям подготовки 38.03.02. - «Менеджмент»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Психология» для направления 38.03.02. - «Менеджмент»

**СК-1** - способность применять полученные знания на практике;

**ПКН-6** - способность предлагать решение профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

**Краткое содержание:** Предмет психологии, ее задачи и методы. Развитие психики и сознания Чувственные формы освоения действительности. Рациональные



формы освоения действительности. Потребности и мотивы. Психическая регуляция поведения. Психология личности. Межличностные отношения.

### **Ораторское искусство**

**Цели и задачи дисциплины:** обучение теоретическим и практическим основам риторики как целесообразного, воздействующего и гармонирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения.

**Место в ООП:** дисциплина «Ораторское искусство» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.02. - «Менеджмент» (бакалавриат).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**ИК-1** – владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.

**СЛК-2** – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

**Краткое содержание:** ораторское искусство и современность. Становление ораторского искусства исторический экскурс — от античности к отечественной риторической культуре. Основы ораторского мастерства. Подготовка и реализация выступления (Оратория): этос-пафос-логос. Элокуция. Культура вербальной ораторской речи. Речь-описание. Особенности описания как типа текста. Общие принципы отбора и расположения материала — топосы, правила описания. Форма и композиция речи-описания. Использование тропов и фигур. Критерии оценки речи-описания. Повествование как тип текста. Речь-рассуждение. Понятие хрия. Разновидности хрий как способа доказательства или опровержения мысли.

### **Регионалистика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. - «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»)

#### **Цель дисциплины**

- формирование у студентов системы компетенций, связанных с пониманием общих закономерностей и типологических черт, устанавливаемых физической, социально-экономической географией, страноведением и регионалистикой, позволяющих анализировать экономические процессы на конкретной территории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

-**СК-1** Способность применять полученные знания на практике;

-**СК-2** Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию;

-**ПКН-1** Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Общие вопросы регионалистики, основы экономического районирования, экономика-географическая характеристика регионов. Исторический опыт регионального развития России. Современное экономическое районирование России; зональные группы регионов. Региональные программы. Теоретико-методологические основы регионалистики. Методы регионального регулирования развития регионов и

межбюджетных отношений. Законодательная база территориального регулирования. Факторы и тенденции социально-экономического развития регионов.

## **Основы государственного управления**

### **Цель дисциплины:**

- изучение теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного управления и территориального планирования.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.02. - «Менеджмент» (бакалавры);

**ПКН-1**- Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению,

**ПКН-2**- Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов,

**ПКН-5**- Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления,

### **Краткое содержание:**

Теоретические основы регионального управления; нормативно-правовые вопросы управления социально-экономическим развитием региона; организация регионального управления; классификация инструментов регионального управления; формы и методы территориального планирования.

## **Основы налогообложения**

### **Цель дисциплины**

«Основы налогообложения» заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- сформировать систему знаний в области общей теории налогов;  
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

- научить студентов рассчитывать размер налога, перечислять его в бюджет.

Требования к результатам освоения дисциплины

Наряду с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина обеспечивает основы формирования следующих профессиональных компетенций направления (ПКН), профессиональных компетенций профиля (ПКП):

**ПКН-6**- Способность анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления,

**ПКН-10**- Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия решений,

**ПКП-2**- Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и

внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах

### **Место дисциплины в структуре Образовательной программы**

Дисциплина является дисциплиной вариативной части ВУЗа профессионального цикла ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

### **Основы прикладной социологии**

**Цели дисциплины:** формирование знаний о прикладных основах социологических исследований в менеджменте; формирование умения квалифицированно применять на практике социологические знания, полученные в рамках дисциплины; овладение технологиями организации и проведения социологических исследований.

#### **Место дисциплины в ООП**

Дисциплина «Основы прикладной социологии» относится к дисциплинам по выбору по направлению 38.03.02. - «Менеджмент». Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Основы прикладной социологии» для направления «Менеджмент»:

**ПКН-8** – способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов.

**ПКН-9** – владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией.

**СК-2** – способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

#### **Краткое содержание**

Основы прикладной социологии как научная дисциплина. Зарождение прикладной социологии. Ее место в системе социальных наук. Взаимосвязь предметных областей прикладной социологии и экономики. Социологическое исследование. Содержание понятия. Место социологического исследования в структуре экономического знания. Виды социологических исследований. Основные компоненты методологии социологического исследования: программы, методы, методика, техника и процедура социологического исследования. Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа – основной документ исследования. Отражение логики постановки и решения проблемы в программе социологического исследования. Функции рабочей программы. Общие требования, предъявляемые к программе. Определение цели и задач исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Определение основных понятий. Основные функции понятий в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация понятий. Шкалирование в социологии. Типы шкал. Выдвижение рабочих гипотез. Методы сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос и выборочный метод). Анализ данных и использование результатов исследования. Подготовка первичных данных к обработке. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа эмпирических данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными.

### **Экономическая статистика**

**Цель дисциплины :** формирование научного экономического мировоззрения и базовых знаний в области статистической методологии. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору по направлению 38.03.02. - «Менеджмент».

**ИК-5**-Способность применять методики расчетов и основные методы исследований, **ПКН-3**-Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности, **СК-2**-Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

**Краткое содержание:**

Предмет, метод и задачи экономической статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Индексный метод анализа. Статистика населения и рынка труда. Статистика производительности и оплаты труда. Статистическое изучение национального богатства. Система национальных счетов. Основные показатели статистики финансов. Статистическое изучение уровня жизни населения.

**Финансовая среда организации**

**Цель дисциплины.**

- формирование знаний методологических основ и практических навыков финансово-экономической оценки финансовой среды организации.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

дисциплина входит в состав дисциплин программы «Финансовый менеджмент», направления 38.04.02 «Менеджмент».

**Краткое содержание:** Внутренние факторы, определяющие финансовую среду организации. Внешние факторы, определяющие финансовую среду организации. Бухгалтерский учет как составляющая финансовой среды организации. Финансовые и информационные системы организации. Поддержание стабильности финансовой среды организации контрольными мероприятиями. Мошенничество в организации и состояние финансовой среды. Корпоративные особенности организации, их влияние на финансовую среду организации.

**ПКН-4**-Способность управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми ресурсами и потоками, а также всеми видами рисков в деятельности экономических систем,

**ПКП-1**- Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

**Основы управленческих финансов**

Направление 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности управленческих финансов, а также практических умений принимать обоснованные оперативные и стратегические финансовые решения.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с утвержденными учебными планами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации дисциплина «Основы управленческих финансов» является дисциплиной по выбору, углубляющей освоение профиля «Финансовый менеджмент». Дисциплина «Основы управленческих финансов» основывается на сумме

знаний, полученных студентами в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин направления подготовки, таких как инвестиционный и финансовый менеджмент, а также дисциплины вариативной части «Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование».

**ПКП-1-** Владение базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

**ПКП-4-** Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.

## **Инвестиции**

Для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» очная и заочная форма обучения.

**Целью дисциплины:** «Инвестиции» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности инвестиций и инвестиционной деятельности, видах и механизмах инвестирования, и выработка умения принимать обоснованные инвестиционные решения при осуществлении инвестиционной деятельности.

Дисциплина «Инвестиции» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля, блоку 2 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент профиля «Финансовый менеджмент» (очной и заочной форм обучения).

Изучение данной дисциплины в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла должно обеспечивать основы формирования следующих компетенций: профильных компетенций профиля (направленности) (ПКП-3) и профессиональных компетенций направления (ПКН-9, ПКН-11).

Основные вопросы изучаемой дисциплины: понятия инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса, финансовые рынки и финансовые институты, финансовое обеспечение инвестиционной деятельности, реальные инвестиции и оценка их эффективности, финансовые инвестиции и особенности формирования инвестиционного портфеля

## **Ценообразование**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования, умения разрабатывать ценовую стратегию и тактику организации (предприятия).

### **Задачи курса:**

- овладеть методами формирования цен и проведения ценовой политики;
- изучить порядок ценообразования с учетом требований экономических законов рыночной экономики (законов стоимости, конкуренции, спроса и предложения и др.);
- овладеть навыками прогнозирования и решения вопросов ценообразования, возникающие в практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Ценообразование» входит в состав дисциплин программы «Финансы и кредит», направления 38.03.02 «Менеджмент».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Цена как экономическая категория, классификация цен и их система, ценообразующие факторы, ценообразование и характеристики рынка, методы ценообразования, издержки и прибыль, их роль в формировании цен, ценовая политика организации в условиях рынка, государственное регулирование цен в условиях рыночных отношений, взаимодействие цен и финансово-кредитной системы, ценообразование и инфляция.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-Профессиональные компетенции профиля

-**ПКП-1** обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.

### **Управленческие решения**

**Цель дисциплины** дисциплина направлена на формирование таких компетенций:

**ПКН-8** Способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выработке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов

**ПКН-9** Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией

**ПКН-12** Способность выявлять и реализовывать предпринимательские возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина по выбору вариативной части направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) профиль «Финансовый менеджмент»,

### **Краткое содержание:**

Принятие управленческих решений в организациях. Процесс подготовки и принятия управленческих решений. Функции управленческих решений. Классификация и типология управленческих решений. Модели принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений. Информационное обеспечение принятия управленческих решений. Анализ и оценка альтернатив управленческих решений. Качество управленческих решений. Обеспечение качества и эффективности принимаемых решений. Методы прогнозирования управленческих решений. Процедура и механизм разработки управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Методы обоснования эффективности управленческих решений.

### **Управление структурой капитала**

- дисциплина по выбору вариативной части направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) профиль «Финансовый менеджмент»

### **Цель дисциплины**

Формирование целостной системы знаний, умений и навыков, позволяющих принимать эффективные финансовые решения в процессе управления структурой капитала

современных организаций.

**ПКП-6-** Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости

#### **Краткое содержание**

Понятие капитала и его составляющие. Понятие «финансирование деятельности» организации. Виды финансирования. Основные источники финансирования деятельности организации. Бюджетное финансирование, собственное и заемное финансирование. Рациональная политика заимствования средств. Понятие структуры капитала. Взаимосвязь бизнес-риска организации, затрат по привлечению капитала и стоимости бизнеса. Базовые модели теории структуры капитала. Классификация моделей структуры капитала. Традиционный подход. Компромиссный подход. Теории Модильяни-Миллера. Модели асимметричной информации. Сигнальные модели. Применение теорий управления структурой капитала в практике российских и иностранных предприятий. Понятие «стоимость источников капитала» организации. Принципы управления стоимостью капитала. Оценка собственных источников капитала организации (обыкновенные и привилегированные акции).

### **Финансовый маркетинг**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов знаний в области теории и практики современного маркетинга на финансовых рынках.

Целями освоения дисциплины «Финансовый маркетинг» являются: - сформировать у студентов навыки использования современных технологий финансового менеджмента и маркетинга во взаимодействии финансовых и маркетинговых структур; - ознакомить с финансовыми процессами в регионе и на предприятиях; - научить методам финансового менеджмента во взаимодействии с методами маркетинга.

Результатом освоения учебной дисциплины выступают следующие компетенции:

-**ПКП-1** - Владение базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками управления маркетинговой деятельностью организаций.

-**ПКП-2:** Способность проводить маркетинговые исследования, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений;

#### **Краткое содержание:**

Понятие и сущность современного финансового маркетинга. Финансовый рынок и маркетинговая среда. Маркетинговые исследования на финансовых рынках. Управление финансовым маркетингом. Товарная политика организаций на финансовых рынках. Ценовая политика организаций на финансовых рынках. Политика распределения организаций на финансовых рынках. Коммуникационная политика организаций на финансовых рынках.

### **Основы страхования**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о теории и практике страховой деятельности, функционировании страховых организаций и

страхового рынка в целом.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Страхование» входит в состав дисциплин программы «Финансовый менеджмент», направления 38.04.02 «Менеджмент».

**ПКН-8-** Способностью анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный капитал организации,

**ПКП-2-** Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах

#### **Краткое содержание:**

Сущность и классификация страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Основы перестрахования. Финансы и платежеспособность страховой организации. Инвестиционная деятельность страховщиков. Страхование имущества Мировое страховое хозяйство. Личное страхование. Страховой рынок России. Страхование ответственности.

### **Статистика**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ИК 5-** способность применять методики расчетов и основные методы исследований,

**ПКН-3-** способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты.

**СК 2-** способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина профильного блока дисциплин по выбору, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

#### **Краткое содержание:**

Теоретические и методологические основы статистики. Статистическое наблюдение. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели. Методы аналитической статистики. Показатели социально-экономической статистики, методы их расчёта и анализа.

### **Оценка стоимости бизнеса**

направление 38.03.02 «Менеджмент» (программа подготовки бакалавров). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Форма контроля: экзамен.

**Цель освоения учебной дисциплины:** дисциплина формирует систему современных знаний в области стоимостной оценки, позволяющую трактовать стоимость бизнеса как его основную характеристики и критерий успешности, характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, инсталлируя их в систему управления. Сформировать у студентов совокупность знаний об основах оценки и управления стоимостью бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале, а также о процессе создания добавленной стоимости.

#### **Задачи курса:**

- овладеть используемыми в финансово-кредитной науке понятиями и категориями;
- изучить современные финансово-кредитные проблемы Российской Федерации и предполагаемые пути их решения;



- овладеть навыками оценки смысла и последствия явлений и процессов, происходящих в области денежного обращения, финансов и кредита.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору, определяемой профилем и входит в вариативную часть ВУЗа профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 в качестве дисциплины профиля. Для ее освоения студент должен владеть основами финансово-экономических знаний, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, должен быть готов к самостоятельному изучению литературы и систематизации полученных знаний, а также иметь опыт организации самостоятельной работы и выполнения самостоятельных заданий.

**ПКН-3-** Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

**ПКН-6-** Способность анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления,

**ПКН-9-** Способность разрабатывать методики обобщения, систематизации и кодификации знаний, накапливаемых в организации, а также организовывать процесс применения этих методик

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Эволюция управленческих показателей.

### **Антикризисное управление**

#### **Цель дисциплины:**

изучение основных положений теории и практики управления социально-экономическими системами в наличии кризисных явлений, финансово-экономических и правовых инструментов, используемых для предотвращения кризисов, управления во время кризисов, преодоления негативных последствий кризисов, а также изучение роли и методов антикризисного государственного регулирования.

**ПКН-1-** Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению,

**ПКН-2-** Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов,

**ПКН-9-** Способность разрабатывать методики обобщения, систематизации и кодификации знаний, накапливаемых в организации, а также организовывать процесс применения этих методик

#### **Краткое содержание:**

Теоретические основы антикризисного управления. Основные методы и инструменты антикризисного управления. Диагностика и мониторинг финансово-экономического состояния организаций. Финансовый анализ неплатежеспособной организации. Особенности антикризисного финансового управления. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в неплатежеспособной организации. Государственное антикризисное управление и саморегулирование в арбитражном управлении. Банкротство как инструмент антикризисного управления.

## **Управление инвестиционной привлекательностью**

**Цель дисциплины** - Способность применять теоретические положения, модели и методы финансового менеджмента для решения текущих и стратегических задач организации, планирования, прогнозирования и контроля результатов ее хозяйственной деятельности.

**ПКН-6**-Способность анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления,

**ПКП-3**-способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности,

**ПКП-4**-Способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Управление инвестиционной привлекательностью» является дисциплиной по направлению 38.03.02 «Менеджмент

### **Краткое содержание дисциплины:**

Инвестиционные процессы компании как объект управления. Управление инвестиционными процессами реального и финансового инвестирования. Управление смешанным инвестиционным портфелем компании.

## **Рынок ценных бумаг**

### **Цели дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления об инструментах финансового рынка, знаний о видах ценных бумаг и их практическом применении,
- ознакомление с видами профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом.

### **Задачи дисциплины:**

определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;

выяснение экономической сущности ценных бумаг, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

понимание структуры участников финансовых рынков (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами.

### **Содержание дисциплины:**

- структура и функции рынка ценных бумаг в современном мире;
- виды ценных бумаг и практика их использования государством и предприятиями;
- производные финансовые инструменты.

Учебная дисциплина «Ценные бумаги» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

**ПКН-3**- Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических

проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

**ПКН-6-**Способность анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления,

**ПКП-2-**Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах.

### **Организация переговорного процесса (практикум)**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование системы базовых знаний и навыков построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Организация переговорного процесса»

(практикум) относится к модулю дисциплин по выбору, углубленного освоения дисциплин по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (бакалавриата). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Организация переговорного процесса» (практикум) для направления «Менеджмент»:

**ПКН-4-**Способность управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми ресурсами и потоками, а также всеми видами рисков в деятельности экономических систем,

**ПКН-8-**Способностью анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный капитал организации,

**СЛК-2-**Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

### **Деловое общение (практикум)**

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний специфики делового общения как составного элемента практики деловой жизни; создание основы для практического применения полученных знаний в области делового общения, взаимодействия, и этикета в организации.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деловое общение» относится к модулю дисциплин, инвариативных для направления подготовки, отражающих специфику филиала, является дисциплиной блока общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (бакалавриата).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Деловое общение» для направления «Менеджмент»:

**ИК-1** - владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.

#### **Краткое содержание:**

Сущность, специфика делового общения. Основные принципы этики деловых отношений. Этика делового общения: личность, психологические типы, архетип. Этические проблемы деловых отношений. Проблема совместимости этических ценностей с экономической сущностью бизнеса. Общение как социально-психологическая категория. Вербальное и

невербальное общение. Структура делового общения. Искусство переговоров. Деловая беседа. Документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов. Понятие этикета.

## **Социологические исследования**

### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование научных представлений о социологических процессах и явлениях в обществе.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина является дисциплиной модуля инвариантных дисциплин, отражающих специфику вуза, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (программа подготовки бакалавров).

**ПКП-5-** Способность разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами,

**ПКН-9-**Способность разрабатывать методики обобщения, систематизации и кодификации знаний, накапливаемых в организации, а также организовывать процесс применения этих методик,

**СК-2-**Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

### **Краткое содержание дисциплины:**

Социология как наука. Предмет социологии, ее функции, уровни научного знания. Краткий экскурс в историю социологии. Частные социологические теории. Теория социальной структуры и социальной стратификации в познании общества. Культура как система ценностей, норм, образцов поведения. Нормативное регулирование в обществе. Девиация и девиантная социология в изучении социальных явлений и процессов. Методы социологического исследования коммуникативных процессов. Конфликты как вид взаимодействия, как социальное явление и процесс. Общественное мнение и социологические методы его изучения. Социальный механизм развития экономики.

## **Методы принятия управленческих решений (практикум)**

### **Цель дисциплины:**

формирование системы знаний о количественных и качественных методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.02 - Менеджмент (бакалавриат).

### **Краткое содержание:**

Теоретические основы разработки управленческого решения. Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Роль и значение лица, принимающего решения. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения. Механизмы принятия и организация процесса исполнения решений в государственных и муниципальных организациях и учреждениях. Качество и эффективность управленческого решения, контроль его выполнения. Количественные методы принятия управленческих решений.

Транспортная задача и задачи, сводящиеся к транспортной. Задачи многокритериальной оптимизации. Элементы теории игр. Методы динамического программирования.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

**ПКН-5**-Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления,

**ПКП-1**-Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм,

**СК-2**-Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

### **Диагностика банкротства (несостоятельности)**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов навыков ведения и организации учетного и аналитического процесса на уровне мировых стандартов учета и отечественных критериев выявления кризисного состояния организации.

#### **Задачи дисциплины:**

обеспечение студентов полноценной современной и достоверной информацией о способах организации учета и анализа банкротств; изучение правовых основ банкротства в РФ;

формирование у студентов навыков обращаться с бухгалтерской информацией с целью выявления признаков банкротства;

освоение методик прогнозирования и анализа потенциального банкротства;

изучение способов финансового оздоровления.

**ПКН-6**-Способность анализировать деятельность различных субъектов управления экономическими системами, включая менеджеров всех уровней, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию систем управления

### **Информационные технологии финансового менеджмента**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и базовых практических навыков в области комплексного информационного обеспечения процессов управленческой деятельности в компаниях, работающих в условиях современного рынка.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в модуль математики и информатики (Б.1.1.2) направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

#### **Краткое содержание:**

Дисциплина закладывает основы для формирования управленческого мышления в условиях информатизации общества; понимания сущности процессов информационного взаимодействия субъектов рыночных отношений; повышения эффективности рыночной деятельности современных организаций, работающих в условиях динамично меняющейся внешней среды.

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется следующим вопросам:

- формирование понимания сущности процессов информатизации общества как современной парадигмы управления экономической деятельностью;

- формированию экономических информационных систем; исследованию их видов, целей функционирования и принципов построения.

- моделированию процессов информационного обеспечения финансовой деятельности;

- изучению функциональных возможностей информационных сервисов крупнейших компаний;

**ПКН-2**-Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов,

**ПКН-3**-Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности,

**ПКП-1**-Обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм

### **Маркетинговые исследования**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**Цель дисциплины** - формирование следующих компетенций:

- **ПКН-5**-Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации;

- **ПКП-1**-Владение базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками управления маркетинговой деятельностью организаций;

- **ПКП-2**-Способность проводить маркетинговые исследования, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений;

- **ПКП-5**-Способность разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Маркетинговые исследования» является дисциплиной модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вариативной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

#### **Содержание дисциплины:**

Роль информации в управлении современным предприятием. Виды маркетинговой информации, основные способы ее сбора. Концепция системы маркетинговой информации. Система внутренней отчетности. Система сбора внешней текущей маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований. Система анализа маркетинговой информации. Статистический банк. Банк моделей.

### **Психология управления**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

#### **Цель дисциплины:**

Формирование знаний психологических основ менеджмента, оптимизации сотрудничества людей; умений выявлять психологические особенности персонала и особенности их проявления в работе, бизнесе, общении; анализировать взаимоотношения

в коллективе и с бизнес-пользователями; навыков применения методов оптимизации сотрудничества людей в организациях.

**ПКН-8-**Способностью анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный капитал организации,

**ПКП-2-**Способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективах

#### **Краткое содержание:**

Психологические аспекты управленческой деятельности. Психология управления поведением личности. Стили управления. Психология руководства и лидерства. Специфика психологического влияния в управленческой деятельности. Психология управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации. Психология управления коммуникациями в организации. Психология подбора и оценки персонала. Психологическая природа принятия решений. Психология успеха и карьерный рост. Самоменеджмент руководителя. Искусство, техника и стиль делового общения и руководства.

### **Информационные системы на базе 1с: предприятия**

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков конфигурирования в системе 1С: Предприятие и работы с модулями корпоративной информационной системы (КИС) 1С: ERP Управление предприятием, разработанной на основе технологической платформы 1С:Предприятие.

**ИК-2-**Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения,

**ИК-3-**Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации,

**ПКН-9-**Способность разрабатывать методики обобщения, систематизации и кодификации знаний, накапливаемых в организации, а также организовывать процесс применения этих методик.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина согласно плану направления подготовки 38.03.02 является дисциплиной по выбору Профильного блока дисциплин по выбору Вариативной части учебного плана.

#### **Краткое содержание:**

Концепция системы 1С:Предприятие. Структура системы 1С:Предприятие. Функциональные возможности Конфигуратора. Объекты конфигурации 1С: Предприятия. Основные механизмы системы 1С:Предприятие. Встроенный язык и язык запросов 1С:Предприятие. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием. Основные функциональные возможности. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием. Администрирование и нормативно-справочная информация. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием. Управление финансами и бюджетирование. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием. Управление производством и ремонтами.

## **Конфликтология**

### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие навыков поведения личности в конфликтах.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору (блок 2) по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**ПКН-8** - способность выявлять и анализировать запросы заинтересованных сторон, участвовать в выборке решений, обеспечивающих сбалансированный учет их предложений и интересов;

**СЛК-2** - готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдение этических норм в межличностном профессиональном общении;

**ПКН-2** - способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования, а также способы обеспечения координации и контроля деятельности организации.

### **Краткое содержание:**

Социально-психологическая характеристика конфликта. Механизмы возникновения и развития конфликтов. Поведение личности в конфликте. Технологии разрешения конфликтов. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Психологические особенности переговорного процесса по разрешению конфликтов. Участие третьей стороны в разрешении конфликтов.

## **Международные стандарты финансовой отчетности**

### **Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:**

**ПКП 1** - обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент».

### **Краткое содержание:**

Основные принципы составления отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности, их классификация и методы оценки. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании. Подготовка внешней финансовой отчетности объединенных компаний и совместных предприятий. Представление дополнительной информации в примечаниях к финансовой отчетности. Перспективы реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.

## **Производственная, преддипломная практики**

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается производственная (в т.ч. преддипломная практика).



При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

### **Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент»**

АОПВО ВО бакалавриата «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на странице Филиала сайта Университета (<http://tula.fa.ru/>)

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Менеджмент» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о

формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи. Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организационно - педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, лестничным универсальным мобильным подъемником и оборудованием лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Тула, ул. Оружейная, д. 1а

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.), лестничный универсальный мобильный подъемник, 2 специальных зоны отдыха в фойе 1 этажа, наличие визуальной информации о месте получения услуг. В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого

обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **Кадровое обеспечение.**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

В соответствии с дорожной картой необходимое количество из числа педагогических работников, участвующих в реализации программы, пройдут повышение квалификации по программе «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе».

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

### **Финансовое обеспечение**

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется Филиалом.

По всем территориям приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

Посвящение первокурсников в студенты.

Татьянин День (День Студента).

Встреча с ветеранами.

Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник».

Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах филиала способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия. В Филиале активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Студенты участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных командах по мини-футболу, волейболу, стрельбе и баскетболу. Функционируют спортивный зал, тренажерный зал.

Имеется пункты общественного питания - столовая. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинским кабинетом Филиала.

**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения  
обучающимися АОПВО по направлению подготовки  
38.03.1 «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент»**

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень - бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно- экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг

процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Основными сферами деятельности выпускников являются государственные органы федерального, регионального и муниципального уровня; банки; биржи; финансовые и страховые компании; инвестиционные фонды; финансовые структуры государственных и муниципальных органов власти; экономические службы предприятий и организаций всех форм собственности. Благодаря программе студенты научатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, появления новых достижений науки и техники, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Реализация профиля «Финансовый менеджмент» и сформированные компетенции являются основой для востребованности выпускников для народного хозяйства страны: в органах государственной власти, на предприятиях и в организациях всех форм собственности, осуществляющих предпринимательскую деятельность.











