

СОГЛАСОВАНО

**АО «ИНВЭЖ»**

(наименование организации)



**Заместитель генерального  
директора**

(должность представителя работодателя)

**О.В. Кузина**

**«26» октября 2017 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Тульского филиала**

**Финуниверситета**

(наименование организации)



**Г.В. Кузнецов**

(подпись)

**2017 г.**

## **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Программа «Учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата)

Руководитель образовательной программы **Шнейдман Л.З., д.э.н., профессор,**

Выпускающая кафедра - «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» (заведующий кафедрой — Дунаева В.И., к.э.н., доцент).

Тула  
2017

Образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Руководитель образовательной программы – Шнейдман Л.З., д.э.н., профессор.

Кафедра - разработчик адаптированной образовательной программы Тульского филиала Финуниверситета - «Бухгалтерский учет, аудит, статистика».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утвержден Приказом № 1588/о от 08.09.2014.)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей (дисциплин) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной ( в т.ч. преддипломной) практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Тульским филиалом Финуниверситета (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг, утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 №792-р
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года №270;

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика», утвержденный утвержден Приказом № 1588/о от 08.09.2014г.

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. ( Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ( с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»),

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО)** - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование,

восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Нормативный срок освоения АОПВО** - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по **очной** форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

**Общая трудоемкость** освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

### **Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.**

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Филиала или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Филиала, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Специальные условия, указанные предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Филиал может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

Основным видом профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» является экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер.

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области бухгалтерского, финансового и управленческого учета, экономического анализа и аудита. Программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации и развития «экономики, основанной на знаниях», она предполагает знание российских и международных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита.

**Компетенции выпускника ОПВО, формируемые в результате освоения АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

**Общенаучные компетенции:**

ОНК-1 - Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности

ОНК-2 - Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

**Инструментальные компетенции:**

ИК-1 Владение нормами русского и литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации

ИК-2 Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения

ИК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

ИК-4 Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы

ИК-5 Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

ИК-6 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности

ИК-7 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ИК-8 Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИК-9 Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Социально-личностные компетенции:**

СЛК-1 Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию

СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

СЛК-3 Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений

**Системные компетенции:**

СК-1 Способность применять полученные знания на практике

СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

СК-3 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

**Профессиональные компетенции направления:**

ПKN-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативноправовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо-, и макроуровнях

ПКН-3 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты

ПКН-4 Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний

#### **Профессиональные компетенции профиля:**

ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики

ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей

ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов

### **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

#### **Календарный график (Приложение 1)**

В графике указывается последовательность реализации АОПВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



## **Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2)**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### **Особенности реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» реализуется в 3 блоках. Первый блок включает содержательные модули и дисциплины. Второй блок – практики и НИР, третий – государственная итоговая аттестация.

Модули первого блока относятся к базовой (три модуля) или вариативной части (три модуля).

Модули базовой части:

Дисциплины **социально-гуманитарный модуля** реализуются в 1-3 семестре первого и второго года обучения.

Дисциплины **модуля математики и информатики (информационного модуля)** реализуются в 1-4, 6-7 семестре первого, второго, третьего и четвертого года обучения.

Дисциплины **модуля общепрофессиональных дисциплин направления** реализуются в 1-5 и 7 семестре первого, второго, третьего и четвертого года обучения.

Модули вариативной части:

Дисциплины **модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала** реализуются во 2-5 и 7 семестре первого, второго, третьего и четвертого года обучения.

Дисциплины **модуля профиля** реализуются в 3, 5-7 семестре второго, третьего и четвертого года обучения.

Дисциплины **модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля** реализуются в 3-7 семестре первого, второго, третьего, четвертого и пятого года обучения. Данный блок включает и адаптационные специализированные адаптационные дисциплины по выбору.

### **Освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору**

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору:

- социальная адаптация в вузе,
- адаптация выпускников к рынку труда,

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются

обучающимися по их желанию.

### **Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту**

Образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Филиале создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой факультативной учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт».

### **Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

**Цель дисциплины** - формирование следующих компетенций:

ИК-9: владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля базовой части направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация. ЧС на потенциально-опасных объектах. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты.

Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.

### **Введение в специальность**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов целостного представления о выбранной профессии, об экономике как области практической деятельности и объекте научных исследований. В ходе изучения дисциплины студенты должны освоить основные экономические понятия, ознакомиться с историей учебного заведения, ознакомиться с организационными и методическими основами учебного процесса в Финансовом университете по избранному направлению подготовки, иметь представление о структуре университета; изучить правила текущего распорядка, этический кодекс, овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям, овладеть основными принципами оформления письменных работ, способствовать адаптации студентов в новой для них обстановке.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «**Введение в специальность**» является базовой дисциплиной направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит» и вводит студентов в область экономических процессов и экономических отношений. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**Введение в специальность**» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «**Введение в специальность**» направлен на формирование следующих компетенций:

**СЛК-1-** способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию.

**СЛК-2** - готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека; организационные основы деятельности Финансового университета; основные тенденции развития экономики; особенности и специфику будущей профессии;

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;

**Владеть:** знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; навыками принимать ответственность за собственное развитие; профессиональными навыками и корпоративной культурой.

### **Иностранный язык**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

#### **Цель дисциплины:**

подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности, расширение знаний о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю направления 38.03.01 «Экономика»

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Иностранный язык» для направления «Экономика»:

ИК-6 - способность применять знания иностранного языка на уровне достаточном для межличностного общения и учебной деятельности.

#### **Краткое содержание:**

Аудирование и чтение. Говорение. Письмо.

Экономика страны изучаемого языка. Роль иностранного языка в будущей профессии. Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Основные экономические понятия и категории. Общение по телефону. Рынок. Конкуренция в условиях рыночной экономики. Рабочий день делового человека. Тенденции современной экономики.

Глобализация. Проведение переговоров. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Устройство на работу. Составление резюме. Внешнеэкономическая деятельность.

Международная торговля. Деловая переписка. Маркетинг. Презентация. Реклама. Менеджмент. Межкультурная коммуникация.

### **Правовое регулирование экономической деятельности**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

#### **Цель дисциплины:**

#### **Формирование следующих компетенций:**

ИК-7 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит».

#### **Краткое содержание:**

Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной,

банковской и валютной системы Российского государства. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности. Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности.

### **Физическая культура и спорт**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

#### **Цель дисциплины.**

формирование физического развития студентов, а также подготовка специалистов, способных к активной и плодотворной работе в избранной профессии.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлениям 38.03.01 «Экономика».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Физическая культура и спорт» для направления «Экономика»:

ИК-8 - владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ИПФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

### **Философия**

#### **Цель дисциплины:**

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

#### **Место дисциплины в ООП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю дисциплин по направлению 38.03.01 - «Экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Философия» для направления «Экономика»:**

ОНК-1 - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности.

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

### **Краткое содержание**

Философия, ее предмет и место в культуре Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики.

## **История**

### **Цель дисциплины:**

Научиться использовать основные научные законы в профессиональной деятельности, овладеть культурой мышления, научиться восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История» входит в базовую часть (Б. 1.1.) социально-гуманитарного модуля (Б. 1.1.1.) цикла дисциплин подготовки бакалавра по направлениям 38.03.01 «Экономика».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«История» для направления «Экономика»:

ОНК-1 - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности.

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

### **Краткое содержание:**

Введение в дисциплину «История». Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития. Варианты

развития феодальной экономики. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной экономической системы: варианты развития промышленного капитализма. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX вв. Монополизация экономики. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации. Попытки трансформации советской экономической системы. Экономика переходного периода в России.

## **Анализ данных**

### **Цель дисциплины:**

освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач; формирование навыков обработки, обобщения и анализа информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и конкретных особенностей развития социально-экономических и бизнес-процессов; освоение компьютерных технологий, применяемых в анализе данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в модуль математики и информатики (Б.1.1.2) направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в анализ данных. Основы выборочного метода. Оценка параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Статистический анализ связей. Дисперсионный анализ.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-5, ОНК-1, СК-1, ПКН-3, ПКН-4.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний и базовых практических навыков в области комплексного информационного обеспечения процессов торговой и логистической деятельности компаний, работающих в условиях современного рынка.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в модуль математики и информатики (Б1.1.2) направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### **Краткое содержание:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» закладывает основы для формирования управленческого мышления в условиях информатизации общества; понимания сущности процессов информационного взаимодействия субъектов рыночных отношений; повышения эффективности рыночной деятельности современных

организаций, работающих в условиях динамично меняющейся внешней среды.

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется следующим вопросам:

— формированию понимания сущности процессов информатизации общества как современной парадигмы управления торговой и логистической деятельностью;

— исследованию сущности информационного обеспечения в торговле и логистике; определению основных информационных концепций управления торговой и логистической деятельностью;

— составлению классификации видов, источников и поставщиков информации в логистике и торговле;

— изучению понятия и назначения информационных систем, используемых в торговой и логистической деятельности;

-формированию логистических информационных систем; исследованию их видов, целей функционирования и принципов построения.

-моделированию процессов информационного обеспечения торговой и логистической деятельности;

— изучению функциональных возможностей информационных сервисов крупнейших логистических компаний

— применению на практике интернет-ресурсов в логистической и торговой деятельности.

Особенностью дисциплины являются новые аспекты профессиональной области, рассмотренные в программе. Среди них: современные тенденции развития

рынка информационного обеспечения торговой и логистической деятельности; авторская классификация видов информации, используемой в логистических и торговых бизнес-процессах; виды современных информационных систем, применяемых на предприятиях торговли и логистике; методология IDEF0 для построения функциональной модели логистической информационной системы и др.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-2, ИК-3, СК-2

### **Компьютерный практикум**

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов основ практических навыков по использованию электронно-вычислительной техники для решения конкретных задач с применением современных компьютерных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в модуль математики и информатики (Б.1.1.2) направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### **Краткое содержание дисциплины:**

применение встроенных функций Excel при анализе данных для эконометрических моделей (математических, статистических, ссылки и массивы), использование возможностей инструментов надстройки «Анализ данных», построение графиков и диаграмм; знакомство с профессиональными пакетами прикладных программ (EViews, Statistica, MatLab), решение задач эконометрического анализа на языках программирования.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-2, ИК-5, ПКН-3.

### **Математика**

#### **Цели дисциплины:**

Формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля.

Развитие логического мышления и математической культуры.

Освоение необходимого математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие в практической экономической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Математика» входит в модуль математики и информатики (Б.1.1.2) направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные пространства. Матрицы и определители. Многочлены и комплексные числа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Линейное программирование. Разностные уравнения.

Введение в анализ: множества, функции. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление



функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-4, ИК-5, ПКН-3.

### **Финансовая математика**

#### **Цели дисциплины:**

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.

Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Финансовая математика» входит в модуль математики и информатики (Б.1.1.2) направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Теория процентов. Финансовые потоки. Доходность и риск финансовой операции. Портфельный анализ. Облигации.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-5, ПКН-3, ПКН-6.

### **Микроэкономика**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 Экономика (бакалавриат) программа «Учет, анализ и аудит»;

- дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОНК-1 Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению;

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское потребление. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.

Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Предпринимательство и фирма.

## **Макроэкономика**

### **Цель дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 Экономика (бакалавриат) программа «Учет, анализ и аудит»;

- дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОНК-1 Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению;

### **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Равновесие на денежном рынке. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM. Циклическое развитие экономики. Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Современные школы макроэкономики. Новая институциональная наука. Развитие российской макроэкономической мысли. Макроэкономика XXI века.

## **Финансы**

**Целью дисциплины «Финансы»** является создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части модулю общепрофессиональных дисциплин подготовки основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика программы «Учет, анализ и аудит» (очной и заочной форм обучения).

Изучение данной дисциплины в совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата должно обеспечивать основы формирования следующих компетенций: профессиональных компетенций направления (ПКН-2, ПКН-3, ПКН-6), инструментальных компетенций (ИК- 4) и системных компетенций (СК-2).

Основные вопросы изучаемой дисциплины: эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов, финансовые операции, финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой

системы, ее сферы и звенья. Финансовый механизм. Финансовая политика: сущность, объекты, субъекты, принципы формирования и классификация. Современная финансовая политика Российской Федерации. Организация управления финансами в Российской Федерации. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами. Содержание финансового прогнозирования и планирования. Государственные и муниципальные финансы. Финансы домашних хозяйств. Финансы организаций.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансы» входит в состав дисциплин программы «Учет, анализ и аудит», направления 38.03.01 «Экономика».

### **Эконометрика**

**Цель дисциплины:**

изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов дисциплин учебных программ.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Эконометрика» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Краткое содержание:**

Эконометрика, ее задачи и методы. Отражение в модели фактора времени. Отражение в модели влияния неучтенных факторов. Схема построения эконометрических вероятностей. Необходимые сведения из теории вероятностей. Необходимые сведения и теории математической статистики. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Характеристики и модели временных рядов. Линейные регрессионные модели с гетероскедстичными и автокоррелированными остатками. Показатели качества регрессии. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Ошибки спецификации эконометрических моделей. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ИК-2, ИК-5, ПКН-3, СК-1, СК-2.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель дисциплины:** формирование следующих компетенций:

ПКН-1 - владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение;

СК-2 - способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию;

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

**Место дисциплины в структуре ООП** - дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 «Экономика».

**Краткое содержание:**

Мировая экономика начала XXI века. Система международных экономических отношений. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговые контракты. Внешняя торговля России и ее регулирование. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий. Международное движение капитала. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование. Международный рынок рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации.

## **Финансовые рынки**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, знаний о видах ценных бумаг и их практическом применении, знакомство с видами профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг и их операциях на финансовом рынке.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

-Дисциплина входит в состав дисциплин программы «Учет, анализ и аудит», направления 38.03.01 «Экономика». Краткое содержание: Финансовый рынок и его сегменты. Рынок ценных бумаг: понятие, сущность, место в структуре финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Классификации рынка ценных бумаг. Основные мировые тенденции развития рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как экономическая категория. Правовое определение ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Именные ценные бумаги, ценные бумаги на предъявителя, ордерные ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Корпоративные. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Товарораспорядительные ценные бумаги.

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и в России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг.

Эмитенты и эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Виды инвесторов в ценные бумаги. Институциональные инвесторы. Регулирование финансового рынка.

## **Финансы**

Целью дисциплины «Финансы» является создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части модулю общепрофессиональных дисциплин подготовки основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика программы «Учет, анализ и аудит» (очной и заочной форм обучения).

Изучение данной дисциплины в совокупности с другими дисциплинами программы бакалавриата должно обеспечивать основы формирования следующих компетенций: профессиональных компетенций направления (ПКН-2, ПКН-3, ПКН-6), инструментальных компетенций (ИК- 4) и системных компетенций (СК-2).

Основные вопросы изучаемой дисциплины: эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов, финансовые операции, финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья. Финансовый механизм. Финансовая политика: сущность, объекты, субъекты, принципы формирования и классификация. Современная финансовая политика Российской Федерации. Организация управления финансами в Российской Федерации. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами. Содержание финансового прогнозирования и планирования. Государственные и муниципальные финансы. Финансы домашних хозяйств. Финансы организаций.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Финансы» входит в состав дисциплин программы «Учет, анализ и аудит», направления 38.03.01 «Экономика».

### **Экономическая статистика**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области сбора, обработки и обобщения данных, решения прикладных задач статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений. В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть комплексом статистических методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации, освоить системы национального счетоводства как основополагающей базы современной рыночной экономики, а также других стандартов, принятых в международной практике учета и статистики, овладеть современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-экономической деятельности, освоить методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники, выработать навыки статистического моделирования структуры и динамики социально-экономических процессов, сформировать статистическую культуру в процессе обработки информации, развить навыки самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономическая статистика» является базовой дисциплиной и вводит студентов в область обработки, систематизации, анализа и представления статистической информации организаций различных сфер деятельности. Изучение дисциплины «Экономическая статистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Математика», «Финансовая математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анализ данных». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая статистика» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

**СК 2** - способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию,

**ПКН 5** - способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений,

**ПКН 6** - способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные научные категории статистики; роль статистической методологии в изучении социально-экономических и финансовых процессов; источники статистической информации и способы ее сбора; методику расчета сводных показателей финансово-экономической деятельности; научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей, их экономическое содержание и практическое применение в финансово-экономическом анализе; систему национальных счетов и макроэкономических расчетов; методы расчета основных показателей социально-экономической статистики (национальное богатство, население и уровень его жизни, трудовые ресурсы и рынок труда, эффективность экономической конъюнктуры, государственные финансы и налогообложение, денежное обращение, цены и инфляция, финансовый рынок, банковскую и биржевую деятельность, страхование, финансы предприятий и организаций); методы расчета и анализа обобщающих показателей, применяемых для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов;

**Уметь:** систематизировать и представлять данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц; исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы; прогнозировать финансово-экономические процессы в целях выявления закономерностей их развития; конструктивно использовать методы статистического анализа для решения прикладных задач управления финансово-экономической деятельностью; использовать средства компьютерной техники для выполнения статистических расчетов;

**Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа статистической информации; навыками прогнозирования социально-экономических процессов на основе комплекса современных статистических методов и компьютерной техники.

### **Теория экономического анализа**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ИК 4** - способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы.

**ПКН 2** - способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях.

**ПКН 4** - способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПКН 5** - способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений.

**СЛК 3** - способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» программа «Учет анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Экономический анализ - самостоятельная область знаний и его роль в формировании информационного обеспечения управления. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления. Способы и приемы проведения экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методика комплексной оценки интенсификации производства и стоимости бизнеса, основанная на прогнозировании денежных потоков

**Теория бухгалтерского учета**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКН 1** - владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» программа «Учет анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика

**Деньги, кредит, банки**

**Цель дисциплины.**

- формирование современных знаний в области теории денег, кредита и банков,
- формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики
- создание современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в состав дисциплин программы «Учет, анализ и аудит», направления 38.03.01 «Экономика».

**Краткое содержание:**

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная система, ее особенности и типы. Сущность, функции и законы кредита.

Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

### **Иностранный язык в профессиональной сфере**

#### **Цель дисциплины:**

подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности, расширение знаний о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к социально-гуманитарному модулю направления 38.03.01 «Экономика»

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Иностранный язык» для направления «Экономика»:

ИК-6 - способность применять знания иностранного языка на уровне достаточном для межличностного общения и учебной деятельности.

#### **Краткое содержание:**

Аудирование и чтение. Говорение. Письмо.

Экономика страны изучаемого языка. Роль иностранного языка в будущей профессии. Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Основные экономические понятия и категории. Общение по телефону. Рынок. Конкуренция в условиях рыночной экономики. Рабочий день делового человека. Тенденции современной экономики.

Глобализация. Проведение переговоров. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Устройство на работу. Составление резюме. Внешнеэкономическая деятельность.

Международная торговля. Деловая переписка. Маркетинг. Презентация. Реклама. Менеджмент. Межкультурная коммуникация.

### **Основы корпоративных финансов**

#### **Цель дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (бакалавриат), программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» обеспечивает основы формирования следующих профессиональных компетенций направления (ПКН) и профессиональных компетенций профиля (ПКП): Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11); Владение методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления (ПКП-3); Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4).



### **Краткое содержание:**

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

### **Основы менеджмента**

**Цель дисциплины:** формирование следующих компетенций:

СК-1 - способность применять полученные знания на практике;

СК-3 - способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения;

СЛК-3 - способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина «Основы менеджмента» является инвариантной дисциплиной вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Содержание дисциплины:**

Природа управления и исторические тенденции его развития. Сущность управления в рыночной экономике. Организация и ее деловая среда. Функции менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Информационное обеспечение управления. Управление развитием организации

### **Деловое общение в профессиональной сфере**

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов теоретических знаний специфики делового общения как составного элемента практики деловой жизни; создание основы для практического применения полученных знаний в области делового общения, взаимодействия, и этикета в организации.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Деловое общение в профессиональной сфере» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала, является дисциплиной блока общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.01. «Экономика» (бакалавриата).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Деловое общение в профессиональной сфере» для направления «Экономика»:

ИК-1 - владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.

**Краткое содержание:**

Сущность, специфика делового общения. Основные принципы этики деловых отношений. Этика делового общения: личность, психологические типы, архетип. Этические проблемы деловых отношений. Проблема совместимости этических ценностей с экономической сущностью бизнеса. Общение как социально-психологическая категория. Вербальное и невербальное общение. Структура делового

общения. Искусство переговоров. Деловая беседа. Документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов. Понятие этикета.

### **Теория политики**

**Цель дисциплины - формирование у студентов следующих компетенций:**  
формирование представления о политическом процессе и основных понятиях теории политики

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория политики» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля дисциплин для направлений подготовки: 38.03.01 «Экономика» (программа подготовки бакалавра).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Теория политики» для направления «Экономика»:

ОНК-1 - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности.

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

СЛК-1 - способность и готовность к продолжению образования и самообразования.

#### **Краткое содержание**

Предмет теории политики. Категориальный аппарат. Политическая власть.

Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Политические партии, партийные системы. Гражданское общество. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности. История политической мысли.

### **Анализ финансовой отчетности**

**Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:**

**ПКП 1** - обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур,

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Состав, содержание и порядок формирования финансовой отчетности предприятий. Виды и модели анализа финансовой отчетности. Методы оценки уровня финансовых показателей. Структурный анализ баланса и его динамики. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятий. Анализ деловой активности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. Анализ движения денежных потоков и управления ими. Формирование аналитического заключения.

### **Финансовый учет и отчетность**

**Цель дисциплины – формирование следующих компетенций:**

**ПКН 5** - способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений

**ПКП 1** - обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур

**ПКП 2** - иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов

**ПКП 4** - иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.

***Место дисциплины в структуре ООП:***

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

***Краткое содержание дисциплины:***

Концепция финансового учета и финансовой отчетности. Финансовый учет капитала и обязательств - как источник формирования активов организации. Финансовый учет активов организации. Финансовый учет доходов и расходов организации. Учетная политика и ее роль в системе финансового учета организации. Финансовая отчетность в информационной системе организации

### **Управленческий анализ**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**ПКП 3** - иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.

***Место дисциплины в структуре ООП:***

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

***Краткое содержание дисциплины:***

Базовые концепции и организационно-методические основы проведения краткосрочного управленческого анализа. Теоретические основы управленческого анализа. Информационное обеспечение краткосрочного управленческого анализа. Управленческий анализ как основа управления запасами организации. Анализ методов оптимального ценообразования. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов организации. Анализ нефинансовых параметров деятельности организации и принятие решений в нестандартных ситуациях. Анализ структуры расходов организации и управление рисками предпринимательской деятельности. Моделирование стратегии развития организации посредством проведения

управленческого анализа Современные направления и технологии в стратегическом управленческом анализе. Инвестиционный анализ как важнейшее направление стратегического управленческого анализа. Управление стоимостью организации с применением элементов управленческого анализа. Стратегический управленческий анализ и система сбалансированных показателей.

### **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 2** - иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов;

**ПКП 5** - знать возможности и уметь эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание дисциплины:**

Учетная политика организации: основные элементы и структура. Бухгалтерский учет хозяйственных операций в коммерческой организации. Регламентированные формы бухгалтерской отчетности: техника составления, аналитические возможности. Принципы организации налогового учета и составления налоговой отчетности. Информационное обеспечение менеджмента организации с помощью системы показателей финансового анализа.

### **Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** - обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Основные принципы составления отчетности по МСФО. Элементы финансовой отчетности, их классификация и методы оценки. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании. Подготовка внешней финансовой отчетности объединенных компаний и совместных предприятий. Представление дополнительной информации в примечаниях к финансовой отчетности. Перспективы реформирования российской системы бухгалтерского учета и отчетности.

### **Налогообложение организаций**

Цель дисциплины «Налогообложение организаций» формирование системы теоретических знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов организациями.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

формирование базовых теоретических знаний по налогообложению организаций;

приобретение практических навыков по методике исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов;

формирование способностей к овладению аналитическими приемами при изучении практических вопросов налогообложения;

ознакомление с перспективами и направлениями развития налогообложения организаций;

Наряду с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Налогообложение организаций» обеспечивает основы формирования следующих профессиональных компетенций профиля (ПКП): ПКП 1.

Дисциплина «Налогообложение организаций» является дисциплиной профиля профессионального цикла ООП по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рабочая программа дисциплины «Налогообложение организаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит» (очная форма обучения). Изложение материала по данной дисциплине строится с учетом знаний, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Финансы», «Финансы организаций».

### **Экономика организации**

**Цель дисциплины:** формирование следующих компетенций: способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7);

обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур (ПКП-1)

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина «Экономика организаций» является дисциплиной вариативной части модуля профиля направления 38.03.01 «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит»».

**Краткое содержание:** Организация в структуре экономики страны. Ресурсы и капитал организации. Понятие имущества организации, его состав, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств, цели и задачи управления. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Экономический механизм деятельности организации. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации, его цели и инструменты. Организация как социально-экономическая система. Экономическая стратегия, анализ и бизнес- планирование

деятельности организации. Основные разделы плана экономического и социального развития организации. Сущность и назначение бизнес-плана. Особенности планирования бюджетных организаций. Прогнозирование деятельности организации: виды прогнозов. Ассортиментная политика организации и производственная программа.

Показатели рациональности ассортимента. Виды и методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Цены и ценовая политика организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы цены и модели ценообразования. Выбор ценовой стратегии и варианта ценовой политики организации. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Роль и формы инновационной деятельности, инновационные стратегии организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы стимулирования сбыта инновационной продукции

### **Управленческий учет**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** - обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур,

**ПКП 2** - иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

### **Краткое содержание:**

Теоретические основы управленческого учета. Управленческий учет затрат и доходов организации. Система бюджетирования и контроля затрат и доходов. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности. Управленческий учет производственной деятельности. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности. Управленческий учет – информационная база для принятия управленческих решений. Модели и варианты организации управленческого учета.

### **Бухгалтерский учет в отдельных секторах экономики**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**ПКП 2** – иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов.

**ПКП 3** – иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих

сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.

**ПКП 4** - иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.

***Место дисциплины в структуре ООП:***

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

***Краткое содержание:***

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учёта. Функциональное предназначение бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения в отдельных отраслях экономики. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Оценка – методический приём бухгалтерского учёта. Модели текущего учёта основных хозяйственных процессов. Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта. Отчётность организации. Основы организации бухгалтерского учёта. Учетные регистры и их классификация. Организация бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики.

### **Аудит и контроль**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**ПКП 4** -иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.

***Место дисциплины в структуре ООП:***

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

***Краткое содержание:***

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Понятие аудита. Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний и вида деятельности в развитых странах мира. История аудита в России. Рынок аудиторских услуг. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность как триада экономических, юридических и этических норм. Определение аудита и классификация аудиторских услуг. Нормативные правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Цикл аудиторской проверки и его нормативная регламентация. Существенность в аудите. Планирование аудита. Оценка аудиторских рисков. Аудиторская выборка. Процедуры получения аудиторских доказательств. Документирование аудита. Требования, предъявляемые к организациям, осуществляемым аудиторскую деятельность в РФ. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений. Сущность аудита на соответствие требованиям. Понятие операционного аудита.

Понятие и виды аудиторских услуг оказываемых наряду с аудитом бухгалтерской отчетности. Оценка событий после отчетной даты. Оценка аудитором применимости допущения непрерывной деятельности. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности. Внутренний контроль качества в аудиторской организации. Новое в аудиторской деятельности.

## Культурология

### **Цель дисциплины**

- формирование знаний об истории культурологической мысли, категориальном аппарате данной области знания, представление о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, сущности основных проблем современной культуры, характере и особенностях российской цивилизации.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Культурология» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.01. - «Экономика» (бакалавриат).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

СЛК-2 – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

### **Краткое содержание:**

Введение в теорию культуры. Предмет культурологии. Предмет культурологии. Становление культурологической мысли. Культурологическое знание XIX-XX вв. Историческая культурология. Становление человеческой культуры. Культура цивилизаций древнего мира. Культура античности. Культура Средневековой Европы и Византии. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Эпоха модерна: (XIX-XX вв.). Динамика русской культуры и ее специфика. Актуальные проблемы современной культуры.

## Ораторское искусство

**Цели и задачи дисциплины:** обучение теоретическим и практическим основам риторики как целесообразного, воздействующего и гармонирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения.

**Место в ООП:** дисциплина «Ораторское искусство» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.01. - «Экономика» (бакалавриат).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ИК-1 – владение нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.

СЛК-2 – готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.

**Краткое содержание:** ораторское искусство и современность. Становление ораторского искусства исторический экскурс — от античности к отечественной риторической культуре. Основы ораторского мастерства. Подготовка и реализация выступления (Оратория): этос-пафос-логос. Элокуция. Культура вербальной ораторской речи. Речь-описание. Особенности описания как типа текста. Общие принципы отбора и расположения материала — топосы, правила описания. Форма и композиция речи-описания. Использование тропов и фигур. Критерии оценки речи-



описания. Повествование как тип текста. Речь-рассуждение. Понятие хрия. Разновидности хрий как способа доказательства или опровержения мысли.

### **История экономических учений**

#### ***Цель дисциплины:***

Получить способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности; овладеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

#### ***Место дисциплины:***

Дисциплина «История экономических учений» относится к циклу Б 1.2.3.1. - Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля и входит в состав социально - гуманитарного подмодуля Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** «История экономических учений» для направления «Экономика»:

ОНК-1 - способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности;

СК-2 - способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

#### ***Краткое содержание:***

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Зарождение и становление классической политической экономии. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.

### **Основы научного труда**

#### ***Цель дисциплины:***

- формирование у студентов навыков научной работы для проведения научных исследований, подготовки и написания выпускных квалификационных работ.

#### ***Место дисциплины в структуре ООП:***

- дисциплина по выбору студента филиального блока для направления 38.03.01 «Экономика».

#### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:***

**ОПК-1** – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**ОПК-6** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-8** - способность применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

**Краткое содержание:**

Понятие, сущность, виды научного труда. Формы и методы научного труда. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научного труда. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.

**Технология визуализации**

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний и навыков к решению задач визуализации экономической информации и построению соответствующих аналитических отчетов и презентаций для поддержки принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Технологии визуализации» входит в модуль дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Краткое содержание дисциплины:**

Классификация методов визуализации. Методы представления данных: табличные и графические.

Таблицы; правила оформления наглядных таблиц.

Графические методы. Программирование для визуализации.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-2, ИК-3, ПКН-9.

**Экономика общественного сектора**

**Цель дисциплины** - формирование следующих компетенций:

ПКН-1 - владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение

ПКН-4 - способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

ПКН-7 - способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Содержание дисциплины:**

Сущность и предмет экономики общественного сектора. Экономические основы функционирования общественного сектора. Теория общественного благосостояния и общего равновесия. Теория общественного выбора.

Институциональные основы экономики общественного сектора. Бюджетная система и бюджетная политика. Налоговый механизм и экономика общественного сектора. Общественные расходы. Основы и особенности бюджетного федерализма. Эффективность в общественном секторе.

## **Регионалистика**

**Цель дисциплины:** формирование следующих компетенций:

- владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение (ПКН-1);
- способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН- 2);
- способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6).

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина «Экономика региона» является дисциплиной вариативной части программного блока дисциплин по выбору цикла по направлению 38.03.01 «Экономика»

**Содержание дисциплины:**

Основы теории региональной экономики в современных условиях. Объективные основы региональной экономики. Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики. Региональные прогнозы экономического и социального развития. Система методов и моделей региональной экономики. Стратегическое планирование регионального развития. Регулирование развития региональных хозяйственных комплексов в условиях формирования единого рыночного пространства. Регулирование социального развития регионов.

## **Психология**

**Цель дисциплины.**

- формирование представления о современной психологии;
- изучение природы и механизмов поведения людей в условиях профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, экономики и финансов
- формирование навыка применения психологических знаний для принятия типичных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

«Психология» для направления «Экономика»:

СК-1 - способность применять полученные знания на практике;

ПКН-6 - способность предлагать решение профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

**Краткое содержание:**

Предмет психологии, ее задачи и методы. Развитие психики и сознания. Чувственные формы освоения действительности. Рациональные формы освоения действительности. Потребности и мотивы. Психическая регуляция поведения. Психология личности. Межличностные отношения.

## **Логика бизнеса**

**Цель дисциплины.**

- овладеть умением логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Логика бизнеса» является дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению 38.03.01 «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** «Логика бизнеса» для направления «Экономика»:

ОНК-2 - владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;

СК-3 - способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

### **Краткое содержание:**

Значение логики в формировании мышления предпринимателя. Особенности логики бизнеса, ее содержание. Специфика понятия, суждения и умозаключения в сфере бизнеса. Основные логические законы и необходимость соблюдения их требований в деловой сфере. Логико-аргументативный процесс в сфере бизнеса. Деловой стиль аргументации. Логические императивы делового общения. Бизнес-переговоры как форма делового общения. Логика, стратегия и тактика деловых переговоров. Логичность, убедительность, естественность и уверенность в себе в деловом общении. Язык и речь в бизнесе.

## **Маркетинговый анализ**

### **Цель дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования маркетингового инструментария в деятельности организации.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

- дисциплина вариативной части программаного блока дисциплин по выбору направления 38.03.01 Экономика (бакалавриат);

- дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПКН-5 Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации;

ПКП-1 Владение навыками количественных и качественных методов анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, оценки условий и результатов деятельности организации;

СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию.

### **Краткое содержание:**

В дисциплине «Маркетинговый анализ» представлены современные технологии проведения маркетинговых исследований и сбора маркетинговой информации. Изучаются виды и основные направления маркетинговых исследований, методические основы их проведения. Рассматриваются основные методы сбора маркетинговой информации, анализируются различные источники первичной и вторичной маркетинговой информации. Дисциплина изучает процедуру проведения исследования, особенности организации маркетингового исследования собственными силами компании или путем взаимодействия с маркетинговыми исследовательскими компаниями.

Особое внимание уделяется прикладным маркетинговым исследованиям, связанным с сегментированием рынка, исследованием конкурентов, потребителей,

товаров, цен и коммуникаций компании. В поле зрения дисциплины такие важные аспекты деятельности компании, как организация сбора информации о конкурентах, текущий мониторинг цен, тестирование товаров, оценка эффективности коммуникаций.

Рассматриваются также современные методы анализа собранной информации и основные методы ее прогнозирования.

### **Международное право**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 3** – иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия, предмет, задачи и принципы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь последовательность применения. Применение методов финансовой математики в решении типовых аналитических задач. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей финансово-хозяйственной деятельности и методы факторного моделирования. Характеристика видов и направлений экономического анализа. Их основные черты, особенности и информационное обеспечение. Анализ финансового состояния. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых коэффициентов деловой активности и рентабельности. Факторный анализ расходов и факторный анализ прибыли. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ взаимосвязи объема производства, расходов и прибыли организации. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Методики рейтингового анализа.

### **Имитационное моделирование в экономических процессах**

**Цель дисциплины:**

Приобретение студентами теоретических знаний о принципах моделирования сложных систем, реализующих новые информационные технологии и практических навыков использования инструментальных (программных и технических) средств моделирования процессов функционирования систем, использование методики имитационного моделирования с типовыми этапами моделирования систем.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Имитационное моделирование в экономических процессах» входит в модуль дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, содержание и задачи курса. Процессы массового обслуживания в экономических системах. Типовые системы имитационного моделирования. Процесс создания моделей. Внутренняя функциональная структура систем имитационного

моделирования. Имитация основных экономических процессов. Примеры и решение практических задач имитационного моделирования.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»: ИК-2, ИК-5, ОНК-2.

### **Бухгалтерская и судебная экспертиза**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Понятие бухгалтерской судебной экспертизы. Правовые основы бухгалтерской судебной экспертизы. Методологические основы бухгалтерской судебной экспертизы. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета. Методы экспертного исследования учетной документации и финансовой отчетности и методики проведения бухгалтерской судебной экспертизы. Организация проведения бухгалтерской судебной экспертизы. Влияние бухгалтерской судебной экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности организаций и предупреждение экономических преступлений.

### **Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов**

**Цель дисциплины**

формирование знаний о налоговой отчетности, ее представлении в налоговые органы и практических навыков определения совокупности налоговых обязательств при осуществлении хозяйственных операций

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» входит в состав дисциплин программы «Учет, анализ и аудит», направления 38.03.01 «Экономика».

**Краткое содержание:**

Налоговая декларация: её назначение и состав. Акцизы на отдельные виды товаров. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы.

### **Межотраслевой анализ**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 3** – иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия, предмет, задачи и принципы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь последовательность применения. Применение методов финансовой математики в решении типовых аналитических задач. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей финансово-хозяйственной деятельности и методы факторного моделирования. Характеристика видов и направлений экономического анализа. Их основные черты, особенности и информационное обеспечение. Анализ финансового состояния. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых коэффициентов деловой активности и рентабельности. Факторный анализ расходов и факторный анализ прибыли. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ взаимосвязи объема производства, расходов и прибыли организации. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Методики рейтингового анализа.

**Анализ движения денежных потоков**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – освоение современных методических подходов к анализу денежных потоков организаций и возможностей их практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы анализа денежных потоков. Задачи и содержание анализа денежных потоков. Информационная база анализа денежных потоков. Содержание отчёта о движении денежных потоков. Методические основы анализа денежных потоков. Международные подходы к анализу денежных потоков. Взаимосвязь анализа денежных потоков с другими направлениями финансового анализа. Анализ денежных потоков на основе коэффициентного метода. Оперативный и перспективный (прогнозный) виды анализа денежных потоков. Автоматизация анализа денежных потоков.

**Бухгалтерский учет и отчетность в банках**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности банков и проведения контрольных процедур.

**ПКП 2** – иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности банков.

**ПКП 3** – иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне банка.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина модуля профиля вариативной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учёта. Функциональное предназначение бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения в банках. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Оценка – методический приём бухгалтерского учёта. Модели текущего учёта основных хозяйственных процессов. Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта. Отчётность банков. Основы организации бухгалтерского учёта в банках. Учетные регистры и их классификация. Организация бухгалтерского учета в банках.

**Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных учреждениях**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** - обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур,

**ПКП 2** - иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов,

**ПКП 3** - иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Учет основных средств, нематериальных активов и материальных запасов в бюджетных учреждениях. Бюджетное финансирование. Финансовые активы. Учет предпринимательской деятельности бюджетного учреждения. Расчеты с поставщиками и подрядчиками, расчеты по платежам в бюджет, расчеты по заработной плате. Финансовый результат бюджетного учреждения. Санкционирование расходов бюджета. Забалансовые счета. Отчетность бюджетных учреждений

**Аудит налогового учета и отчетности**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 4** - иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.



### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

### **Краткое содержание:**

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Понятие аудита. Рынок аудиторских услуг. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Место аудита в системе финансового контроля. Определение аудита и классификация аудиторских услуг. Проведение аудита налогов с целью выражения мнения о достоверности и соответствии норм, установленных законодательством, порядка формирования, отражения в учете и уплаты налогов и других платежей в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды. Порядок организации и проведения налогового аудита. Цикл аудиторской проверки и его нормативная регламентация. Необходимость аудита налоговой отчетности. Существенность в аудите. Планирование аудита налогового учета и отчетности. Оценка аудиторских рисков. Аудиторская выборка. Процедуры получения аудиторских доказательств. Документирование аудита. Задачи, направления аудиторских проверок налогового учета и отчетности, состав пользователей материалов аудиторских проверок. Отчет аудиторской организации о проверке налогового учета и отчетности. Внутренний контроль качества в аудиторской организации. Выработка аудиторской организацией рекомендаций по исправлению допущенных ошибок. Анализ спорных налоговых ситуаций, прогноз перспектив налогового спора в арбитраже и выработка налоговой стратегии хозяйственных ситуаций.

### **Интегрированная отчетность и ее использование в анализе**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

### **Краткое содержание дисциплины:**

Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности. Перспективы применения интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности. Зарубежный опыт развития корпоративной отчетности и возможности его адаптации. Основные концепции и принципы, лежащие в основе формирования интегрированной отчетности. Структурные элементы интегрированной отчетности. Управленческий учет как механизм обеспечения надежности интегрированной отчетности. Практика формирования корпоративной отчетности лучших российских корпораций.

### **Профессиональные компетенции бухгалтера**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования

финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**ПКП 2** - иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов,

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность бухгалтерского дела, его содержание. Хозяйственная операция как важнейший объект бухгалтерского дела. Бухгалтерское дело на различных этапах жизненного цикла организации. Специфика ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. Бухгалтерское дело в условиях реформирования учета и отчетности в России. Международная практика организации бухгалтерского дела.

**Учет затрат в отдельных отраслях экономики**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**ПКП 2** - иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание:**

Предмет и объекты бухгалтерского управленческого учета. Затраты как объекты управленческого учета. Понятия, связанные с учетом затрат. Затраты и расходы: классификация, учет, поведение. Методы калькулирования себестоимости продукта. Особенности калькулирования и бюджетирования в торговле. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. Особенности калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве. Особенности калькулирования себестоимости на предприятиях лесопромышленного комплекса. Особенности калькулирования себестоимости туристического продукта. Особенности калькулирования себестоимости научно-технической продукции. Основы бюджетирования. Бюджетирование как функция управления.

**Практика проведения аудиторских проверок по оценке рисков бизнеса**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

### **Краткое содержание:**

Основные элементы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов. Планирование и оценка аудиторского риска. Система внутреннего контроля аудируемого лица: назначение и структура. Влияние на работу аудитора. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Заключительный этап аудита. Аудиторское заключение. Сущность и значение аудита в системе корпоративного управления. Внутренний аудит

### **Проведение аудита эффективности**

**Цель дисциплины** – формирование следующих компетенций:

**ПКП 1** – обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур.

**ПКП 4** -иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа: «Учет, анализ и аудит».

### **Краткое содержание:**

Необходимость и особенности аудита эффективности. Содержание аудита эффективности, его цель, задачи и принципы. Объекты и предмет аудита эффективности. Методические основы аудита эффективности. Подходы к оценке эффективности. Особенности организации аудита эффективности. Этапы проведения аудита эффективности. Планирование и проведение аудита эффективности. Подготовка отчета и реализация результатов аудита эффективности. Зарубежный опыт аудита эффективности. Развитие аудита эффективности.

### **Производственная, преддипломная практики**

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

### **Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки**

#### **38.03.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

АОПВО ВО бакалавриата «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на странице Филиала сайта Университета (<http://tula.fa.ru/>)

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи. Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и

специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организационно - педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации

территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, лестничным универсальным мобильным подъемником и оборудованием лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Тула, ул. Оружейная, д. 1а

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.), лестничным универсальным мобильным подъемником, 2 специальных зоны отдыха в фойе 1 этажа, наличие визуальной информации о месте получения услуг. В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в учебно-методическом кабинете с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **Кадровое обеспечение.**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том

числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

В соответствии с дорожной картой необходимое количество из числа педагогических работников, участвующих в реализации программы, пройдут повышение квалификации по программе «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе».

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

### **Финансовое обеспечение**

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется Филиалом.

По всем территориям приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется

регламентирующими документами.

В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

Посвящение первокурсников в студенты.

Татьянин День (День Студента).

Встреча с ветеранами.

Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник».

Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах филиала способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия. В Филиале активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Студенты участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных командах по мини-футболу, волейболу, стрельбе и баскетболу. Функционируют спортивный зал, тренажерный зал.

Имеется пункты общественного питания - столовая. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинским кабинетом Филиала.

### **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 38.03.01**

#### **«Экономика», программа «Учет, анализ и аудит»**

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень - бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых



работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Основными сферами деятельности выпускников являются государственные органы федерального, регионального и муниципального уровня; банки; биржи; финансовые и страховые компании; инвестиционные фонды; финансовые структуры государственных и муниципальных органов власти; экономические службы предприятий и организаций всех форм собственности. Благодаря программе студенты научатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, появления новых достижений науки и техники, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Реализация программы «Учет, анализ и аудит» и сформированные компетенции являются основой для востребованности выпускников для народного хозяйства страны: в органах государственной власти, на предприятиях и в организациях всех форм собственности, осуществляющих предпринимательскую деятельность.





















