

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

ООО «Контур»

Директор



Д.А.Сухоруков

«01» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов



«03» февраля 2017 г.

**Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» (уровень бакалавриата)

Руководитель образовательной программы - Алтухова Н. Ф.,
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика».

Выпускающая кафедра Тульского филиала - «Математика и информатика»
(заведующий кафедрой - Манохин Евгений Викторович, к.ф.-м.н., доцент).

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы - Алтухова Н. Ф., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика» Финансового университета.

Разработчик адаптированной образовательной программы - кафедра «Математика и информатика» Тульского филиала Финуниверситета.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1002 от 11 августа 2016 г. по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» и Учебного плана, подписанного директором филиала 28.02.2017 г. и одобренного Ученым советом филиала. Протокол № 32 от 28 февраля 2017 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Тульским филиалом Финуниверситета (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о

правах инвалидов»

- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792-р

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года № 270;

- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1002 от 11 августа 2016 г.

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового

университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года № 2219/о

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»),

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной

образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки формирования, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОПВО - 4 года. Сроки освоения

образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по **очной** форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОПВО - 240 зачетных единиц.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ.

При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или)

инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Филиала или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Филиала, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие

звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);
- 6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Специальные условия, указанные предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Филиал может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника
АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
программа «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и

различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно - коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

аналитическая;

организационно-управленческая;

проектная;

научно-исследовательская;

консалтинговая;

инновационно-предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

аналитическая:

анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;

управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;

аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно - предпринимательская:

разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

2. Компетенции выпускника АОПВО, формируемые в результате освоения данной АОПВО

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4); организационно-управленческая деятельность

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ - инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК- 15);
умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК- 24);

инновационно-предпринимательская деятельность

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Профессиональные компетенции профиля:

способность формировать цели, приоритеты, и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей (ПКП-1);

способность к управлению экономикой и финансами (ПКП-2); умение разрабатывать эффективные коммуникации между ИТ- персоналом и бизнес-пользователями (ПКП-3);

способность организовывать процесс управления изменениями информационной среды организации (ПКП-4);

умение разрабатывать системы управления знаниями и компетенциями (ГКП-5);

умение консультировать заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса (ПКП-6).

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Календарный учебный график (Приложение 1)

В графике указывается последовательность реализации АОПВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Особенности реализации АОПВО по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе»

АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» реализуется в 3 блоках и 6 модулях.

При этом:

Блок 1. Содержательные модули и дисциплины

-МОДУЛЬ № 1 " Социально-гуманитарный модуль" реализуется с 1 по 4 семестры 1-го и 2-го года обучения.

- МОДУЛЬ №2 " Модуль математики и информатики (информационный модуль) " (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) реализуется с 1 по 5 семестры 1-го, 2-го и 3-го годов обучения.

-МОДУЛЬ №3 "Модуль общепрофессиональных дисциплин направления

" реализуется с 1 по 5 семестры 1-го, 2-го и 3-го годов обучения.

-МОДУЛЬ №4 " Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала" реализуется с 1 по 5 семестры 1-го, 2-го и 3-го годов обучения.

- МОДУЛЬ №5 " Модуль профиля " (базовый, общий для направления) реализуется с 1 по 8 семестры 1-го, 2-го, 3-го и 4-го годов обучения.

- МОДУЛЬ №6 " Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля" (содержит специализированные адаптационные дисциплины) реализуется с 2 по 8 семестры 1-го, 2-го, 3-го и 4-го годов обучения.

Блок 2. Практики и НИР.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Адаптационные дисциплины - учебный план содержит специализированные адаптационные дисциплины, направленные на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Дисциплины «Социальная адаптация в вузе», «Адаптивная физическая культура», «Адаптация выпускников к рынку труда» включены в учебный план для успешного обучения и в целях дополнительной индивидуализированной коррекции учебных и коммуникативных умений. Дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья –

нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы. Они не являются обязательными, их выбор осуществляется студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Студент может выбрать любое количество адаптационных дисциплин – как все, так и ни одного. Тематическое содержание дисциплин учебных модулей и информация о профессорско-преподавательском составе прилагаются.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются

Освоение специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля)

При реализации образовательной программы филиал обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- социальная адаптация в вузе,
- адаптация выпускников к рынку труда.

В задачи изучения дисциплин этого модуля входит формирование у обучающихся инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, компьютерной грамотности, овладении способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; приобретении опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности. Важной составляющей частью адаптации

является организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции.

Проведение учебных занятий по «Физической культуре и спорту» и «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту и «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту». Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным
планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Бизнес-
информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

Адаптация выпускников к рынку труда

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Цель дисциплины «Адаптация выпускников к рынку труда» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-3); (ОК-6).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Адаптация выпускников к рынку труда» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации.

Адаптивная физическая культура

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Цель дисциплины «Адаптивная физкультура» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-8).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Адаптивная физкультура» является факультативной дисциплиной для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Социальная адаптация в вузе

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Цель дисциплины «Социальная адаптация в вузе» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-6); (ОК-7).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Социальная адаптация в вузе» является дисциплиной по выбору для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Социальная адаптация. Факторы адаптации. Способы профессионального выполнения работ.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-9).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах. Государственное

управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера (безопасность в ситуациях криминального характера; безопасность в быту; безопасность при авариях и катастрофах; безопасность на отдыхе). Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Укрытие населения в защитных сооружениях.

Введение в специальность

Цель дисциплины «Введение в специальность» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-3); (ОК-6); (ОК-7).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Информационное общество. Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция. Управление организацией. Взаимоотношение между организацией и информационной системой. Влияние информационной системы на организацию. Информационная интенсивность организации. Основные этапы развития информационных технологий в изменяющейся бизнес-среде. Информационная система как среда реализации различных подходов управления. Функциональные приложения. Стратегические информационные системы. Корпоративные информационные системы. Информационная система как среда управления знаниями. Электронная экономика. Современное состояние и проблемы. Основные понятия управления информационными

системами. Создание информационных систем. Понятие рынка информационных продуктов и услуг и его структура.

Иностранный язык

Цель дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-5); (ОК-6).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Аудирование и чтение. Говорение. Письмо. Роль иностранного языка в будущей профессии. Контакты в ситуациях повседневного делового общения. Общение по телефону. Рынок. Рабочий день делового человека. Тенденции современной экономики. Глобализация. Проведение переговоров. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Устройство на работу. Составление резюме. Внешнеэкономическая деятельность. Международная торговля. Деловая переписка. Маркетинг. Презентация. Реклама. Менеджмент. Межкультурная коммуникация.

Информационное право

Цель дисциплины «Информационное право» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-4); (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Информационное право» является дисциплиной вариативной части направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Предмет, методы и система информационного права. Система информационного законодательства. Источники информационного права. Информационные правоотношения. Правовое

регулирование деятельности государства в информационной сфере. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Право на информацию. Защита информации. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет».

История

Цель дисциплины «История» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-1); (ОК-2).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «История» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание:

Формирование и этапы развития российского государства (IX - XVII вв.). Реформы в императорской России (XVIII - начало XX в.). Кризис российского государства. Революция как средство модернизации страны в начале XX века. Смена моделей общественного развития страны в XX в.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-8).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально - биологические основы физической культуры. Социально- биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Философия

Цель дисциплины «Философия» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-6).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание:

Философия, ее предмет и роль в обществе. Историко-философское введение. Философская мысль древней Индии и Китая. Генезис, эволюция и своеобразие античной философии. Человек и картина мира в средневековой философии. Западноевропейская философия эпохи Возрождения. Свообразие и

фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Философия французского просвещения в XVII веке. Классическая немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики. Сущность и специфика философии марксизма. Русская философия. Современная западная философия. Философская онтология бытие. Материя и формы ее существования. Происхождение и сущность сознания. Теория познания. Процесс познания, его структура и специфика. Формы и методы научного познания. Диалектика. Диалектика как наука о всеобщей связи и развитии. Законы и категории диалектики философская антропология. Проблема человека, сущность и содержание. Социальная философия. Социальная философия как наука. Система «общество-природа». Глобальные проблемы современности. Общество как система и исторический процесс. Проблема типологии истории. Философия экономики.

Математика

Цели дисциплины:

- формирование базовых математических знаний для понимания для понимания других математических и прикладных дисциплин;
- освоение необходимого математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи;
- приобретение практических умений и навыков применения математического аппарата для решения типовых задач в области бизнес-информатики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в модуль математики и информатики (информационный модуль) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание дисциплины: линейные пространства. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа и многочлены. Линейные преобразования. Квадратичные формы. Элементы

аналитической геометрии. Неотрицательные матрицы и модель Леонтьева. Линейное программирование.

Функции одной переменной и теория пределов. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Числовые и функциональные ряды.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-17, ПК18.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и базовых практических навыков в области комплексного информационного обеспечения процессов информационно-аналитической деятельности компаний, работающих в условиях современного рынка.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в модуль математики и информатики (информационный модуль) ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» закладывает основы для формирования управленческого мышления в условиях информатизации общества; понимания сущности процессов информационного взаимодействия субъектов рыночных отношений; повышения эффективности рыночной деятельности современных организаций, работающих в условиях динамично меняющейся внешней среды.

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется следующим вопросам:

- формирование понимания сущности процессов информатизации общества как современной парадигмы управления предпринимательской деятельностью;
- исследованию сущности информационного обеспечения в

предпринимательской деятельности;

- определению основных информационных концепций управления предпринимательской деятельностью;

- составлению классификации видов, источников и поставщиков информации в предпринимательской деятельности;

- изучению понятия и назначения информационных систем, используемых в предпринимательской деятельности;

- формированию информационных систем; исследованию их видов, целей функционирования и принципов построения;

- моделированию процессов информационного обеспечения предпринимательской деятельности;

- изучению функциональных возможностей информационных сервисов крупнейших компаний;

- применению на практике интернет-ресурсов в предпринимательской деятельности.

Особенностью дисциплины являются новые аспекты профессиональной области, рассмотренные в программе. Среди них: современные тенденции развития рынка информационного обеспечения предпринимательской деятельности; авторская классификация видов информации, используемой в бизнес-процессах; виды современных информационных систем, применяемых на предприятиях и в организациях; методология IDEF0 для построения функциональной модели информационной системы и др.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-19, ПК-23.

Анализ данных

Цели дисциплины:

- освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач;

- формирование навыков обработки, обобщения и анализа информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и конкретных особенностей развития социально-экономических и бизнес-процессов;

- освоение компьютерных технологий, применяемых в анализе данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Анализ данных» входит в модуль математики и информатики (информационный модуль) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание дисциплины: введение в анализ данных. Основы выборочного метода. Оценка параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Статистический анализ связей. Дисперсионный анализ.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-17, ПК18.

Компьютерный практикум

Цель дисциплины: формирование у студентов основ практических навыков по использованию электронно-вычислительной техники для решения конкретных задач с применением современных компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в модуль математики и информатики (информационный модуль) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание дисциплины: применение встроенных функций Excel при анализе данных для эконометрических моделей (математических, статистических, ссылки и массивы), использование возможностей инструментов надстройки «Анализ данных», построение графиков и диаграмм; знакомство с профессиональными пакетами прикладных программ (EViews, Statistica, MatLab), решение задач эконометрического анализа на языках программирования.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-17, ПК18.

Математические методы принятия решений

Цель дисциплины: освоение основных понятий и типов моделей исследования операций, практическое применение математического моделирования в области постановки и решения задач анализа и оптимального выбора при исследовании экономических и финансовых процессов, изучение методов количественного обоснования принимаемых решений по организации управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в модуль математики и информатики (информационный модуль) направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание дисциплины: математические методы принятия решений. Нелинейные модели и методы принятия оптимальных решений. Математические методы и модели исследования операций.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-17, ПК18.

Базы данных

Цель дисциплины: изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Базы данных» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: от файловых систем к СУБД. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная и др.). Формализованное описание отношений. Работа в VS-SQL-сервер. Физическая организация базы данных. Язык SQL. Оптимизация выполнения запросов. Транзакции. Проектирование реляционных баз данных с использованием семантических методов.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-13.

Финансовый и управленческий учет

Цель дисциплины «Финансовый и управленческий учет» формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес- информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: ОК-3, ПК-4.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Финансовый и управленческий учет» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: теоретические основы финансового и управленческого учета. Организация финансового и управленческого учета. Планирование и бюджетирование в управленческом учете. Финансовый и управленческий учет снабженческой деятельности. Финансовый и управленческий учет производственной деятельности. Финансовый и управленческий учет сбытовой деятельности. Управленческий учет взаимоотношений с контрагентами. Финансовая и управленческая отчетность.

Информационные системы управления организацией

Цель дисциплины: формирование теоретических основ построения информационной системы управления организацией и приобретение практических навыков в области проектирования и администрирования информационной системы управления организацией.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные системы управления организацией» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание: организация как объект информатизации. Базовые программные системы управления организацией. Функциональная структура базовой программной системы класса ERP. Основные принципы проектирования информационных систем управления организацией. Практика

реализации информационных систем управления организацией.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-3, ПК-4, ПК-21, ПК-22.

Менеджмент

Цель дисциплины «Менеджмент» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОПК-2); (ПК-26); (ПК-28); (ПК-4); (ПК-16)

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Природа управления и исторические тенденции его развития. Сущность управления в рыночной экономике. Организация и ее деловая среда. Функции менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Информационное обеспечение управления. Управление развитием организации.

Управление информационно-технологическими проектами

Цель дисциплины Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-2, ПК-12, ПК-14.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Управление информационно-технологическими проектами» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Управление проектами как основа инновационной деятельности. Специфика проектов в области ИТ. Управление ИТ-проектом. Выбор адекватных проектных методологий. Стандарты в области проектного менеджмента. Ролевая (организационная) структура управления ИТ-проектом. Инициация ИТ-проекта. Планирование проекта. Управление исполнением и

закрытие проекта.

Инжиниринг бизнеса

Цель дисциплины «Инжиниринг бизнеса» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес- информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций:

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Инжиниринг бизнеса» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.05 «Бизнес- информатика», Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Понятия «инжиниринг бизнеса». Три силы, обуславливающие новую среду для бизнеса: клиенты, конкуренция и коренные изменения. Понятие «усовершенствование бизнеса». Определение «бизнес-процесса». Роль информационных технологий в реинжиниринге. Значение информационных технологий (ИТ) для перепроектирования процессов. Новые ИТ, изменяющие правила работы компаний. Участники реинжиниринга компании. Моделирование бизнеса в процессе реинжиниринга. Особенности сложных информационных систем. Этапы разработки модели нового бизнеса. Архитектура инжиниринга бизнеса. Масштабирование моделей бизнеса.

Архитектура организации

Цель дисциплины: формирование теоретических основ построения архитектуры организации и приобретение практических навыков в области внешнего проектирования архитектуры организации для целей создания информационной системы.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Архитектура организации» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: общая структура модели архитектуры организации. Функционально-позадачный подход к построению информационных систем. Процессно-целевой подход к построению

информационных систем. Типовые структуры информационных моделей. Языки моделирования архитектуры организации. Инструментальные средства моделирования архитектуры организации. Методика разработки моделей «как есть», «как должно быть» и «как будет».

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-15.

Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-5).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дисциплиной вариативной части модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе», отражающих специфику филиала.

Краткое содержание: Конечный уровень владения обучающимися иностранным языком соответствует, согласно «Европейской системе уровней владения иностранным языком», параметрам уровня В1-В2 - «Самостоятельное владение, В1 - Пороговый уровень / В2 - Пороговый продвинутый уровень».

ИТ-стандарты

Цель дисциплины: овладение студентами общими принципами, концепциями и современными методами управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия, цели и задачи ИТ-стандартов. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения в

зависимости от типа управленческой структуры. Стратегическое планирование развития ИТ и информационных систем в организации. Рынок ИТ продуктов и информационных систем.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-5, ПК-7, ПК-14.

Деловое общение в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний специфики делового общения как составного элемента практики деловой жизни; создание основы для практического применения полученных знаний в области делового общения, взаимодействия, и этикета в организации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Деловое общение в профессиональной деятельности» относится к модулю дисциплин, инвариативных для направления подготовки, отражающих специфику филиала, является дисциплиной блока общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.05. «Бизнес-информатика» (бакалавриата), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: сущность, специфика делового общения. Основные принципы этики деловых отношений. Этика делового общения: личность, психологические типы, архетип. Этические проблемы деловых отношений. Проблема совместимости этических ценностей с экономической сущностью бизнеса. Общение как социально-психологическая категория. Вербальное и невербальное общение. Структура делового общения. Искусство переговоров. Деловая беседа. Документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов. Понятие этикета.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОК-5.

Теория политики

Цель дисциплины: формирование у студентов следующих компетенций: формирование представления о политическом процессе и основных понятиях теории политики

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Теория политики» является дисциплиной базовой части и входит в социально-гуманитарный модуль дисциплин для направлений подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» (программа подготовки бакалавра) , программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: предмет теории политики. Категориальный аппарат. Политическая власть. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Политические партии, партийные системы. Гражданское общество. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности. История политической мысли.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОК-1.ОК-2.ОК-6.

Системный анализ в управлении

Цель дисциплины: формирование общих навыков системного мышления и системного анализа в финансово-экономической области.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина модуля дисциплин инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание: основные понятия теории систем и системного анализа. Этапы системного анализа. Моделирование как инструмент системных исследований. Основы системного анализа социально-экономических процессов.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОК-7, ОПК-2, ПК-19.

Финансы организаций

Цель дисциплины: «Финансы организаций» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОК-3).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной вариативной части модуля инвариантных для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» программа «ИТ-менеджмент в бизнесе», отражающих специфику филиала.

Краткое содержание: сущность финансов организаций (предприятий) в современных условиях. Расходы организаций. Доходы и выручка от реализации продукции. Денежные накопления и прибыль предприятия. Формирование и использование оборотных средств. Формирование и использование основных фондов. Организация финансового планирования. Особенности финансов организаций (предприятий) различных отраслей экономики.

Информационные технологии бизнес-аналитики

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления об информационных технологиях бизнес-аналитики, как о получившем международное признание, специфическом виде аналитической работы, представляющем собой совокупность задач, методов и компетенций, необходимых для четкого определения проблем, стоящих перед бизнесом, и обоснования рекомендаций по их решению; выработка способностей проведения аналитических исследований и формулирования полученных выводов и рекомендаций.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные технологии бизнес-аналитики» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: сущность информационных технологий бизнес-аналитики. Особенности информационной базы бизнес-

аналитики как основы аналитического обеспечения инновационной деятельности коммерческой организации. Методический инструментарий бизнес-аналитики с учетом информационных технологий. Бизнес-аналитика как инструмент обоснования инновационных управленческих решений.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-4, ПК-13, ПК-18, ПК-23, ПКП-2.

Информационно-технологическая инфраструктура организации

Цель дисциплины: создание теоретической основы и формирование практических навыков в области развития и управления ИТ-инфраструктурой организации, современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой и оптимизации функционирования ИТ-подразделения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационно-технологическая инфраструктура организации» входит в модуль профиля ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: информационные технологии. Основные понятия ИТ-инфраструктуры организации. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Техническое обеспечение ИТ – инфраструктуры. Программное обеспечение ИТ – инфраструктуры. Технические средства систем обработки и передачи информации. Управление ИТ-инфраструктурой. ИТ-инфраструктура организации масштаба корпорации. Информационная безопасность ИТ – инфраструктуры организации.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-24, ПКП-1.

Модели бизнеса на цифровых рынках

Цель дисциплины: основная цель учебной дисциплины «Модели бизнеса на цифровых рынках» – формирование у студентов системного представления о составных частях, типах, особенностях моделей бизнеса на цифровых рынках для последующего применения при построении моделей

бизнеса и разработке стратегий конкретных организаций.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Модели бизнеса на цифровых рынках» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: эволюция моделей бизнеса. Основные формы бизнеса: создание инновационных продуктов, управление взаимоотношениями с клиентами, управление инфраструктурой. Экономические, культурные и конкурентные различия форм бизнеса. Шаблон модели бизнеса. Примеры моделей бизнеса. Модели бизнеса и стратегия. Особенности моделей бизнеса на цифровых рынках. Математика моделей бизнеса.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-2, ПК-27, ПКП-3.

Основы управления информационными технологиями

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического фундамента для реализации процессов управления ИТ-технологиями и обеспечение методиками для осуществления практических проектов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы управления информационными технологиями» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: управление информационными технологиями как основа инновационной деятельности. Базовые принципы управления информационными технологиями. Эволюция методологий управления. Выбор адекватных методологий. Ключевые области процессов управления информационными технологиями.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-27, ПК-28, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6.

Основы управления информационно-технологическими сервисами

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического фундамента для реализации процессов управления ИТ-сервисами и обеспечение методиками для осуществления практических проектов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы управления информационно-технологическими сервисами» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: ИТ-сервисы как форма предоставления ценности. ITIL/ITSM - концептуальная основа процессов ИС-службы. Введение в ITIL. Построение стратегии как этап жизненного цикла услуг, структура основных процессов этапа. Проектирование услуг как этап жизненного цикла услуг, структура основных процессов этапа. Управление непрерывностью услуг. Внедрение как этап жизненного цикла услуг. Решения ведущих ИТ-вендоров по управлению информационными системами.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПКП-1, ПКП-3.

Экономика информационных систем

Цель дисциплины: изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов разработки, поддержки, модернизации, сопровождения информационных систем, изучение методов и подходов к оценке экономической эффективности информационных технологий, к определению качественных и количественных показателей эффективности информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономика информационных систем» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: ресурсы организации. Особенности экономического управления ресурсами ИТ-организации. Оценка корпоративной

эффективности организации. Эффективность управления в современном информационном обществе. Стоимостные характеристики при разработке, внедрении и эксплуатации IT/IS. Методы оценки эффективности вложения инвестиций в IT/IS. Сбалансированная система показателей.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОК-3, ПК-12, ПК-25, ПК-26, ПКП-2.

Электронный бизнес

Цель дисциплины: приобретение и систематизация знаний в области разработки и использования методов, средств, технологий для организации и ведения электронного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Электронный бизнес» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, Программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание: базовые технологии электронной коммерции (технико-экономические и правовые основы). Концепция и модели предпринимательской деятельности в Интернет. Особенности продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг. Системы электронной коммерции в секторах C2C, G2C и G2B. Реклама в Интернет. Маркетинг в Интернет. Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22, ПКП-4.

Управление контентом организации

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в управления всеми видами информации предприятия и представление ее в качестве корпоративного актива; подготовка студентов к работе с современными инструментальными средствами, обеспечивающими поддержку процедур управления любой неструктурированной информацией предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Управление

контентом организации» входит в модуль профиля направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: информационные ресурсы организации и подходы к их систематизации. Основы управления корпоративным контентом. Жизненный цикл контента. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент-сервисов. Инструментальные средства управления корпоративным контентом.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-6, ПК-10, ПК-16, ПКП-5.

Информационные технологии визуализации бизнес-информации

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретического фундамента и системы практических навыков в компьютерных технологиях представления бизнес-информации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные технологии визуализации бизнес-информации» входит в модуль профиля дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат) , программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных. Визуализация количественных данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных. Визуальные приемы для построения Dashboard. Правила построения наглядных презентаций.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-18, ПК-19, ПКП-3.

Практикум по ИТ-менеджменту

Цель дисциплины: овладение студентами общими принципами, концепциями и современными методами управления информационными ресурсами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в модуль профиля направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия, цели и задачи ИТ-менеджмента. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры. Стратегическое планирование развития ИТ и информационных систем в организации. Рынок ИТ продуктов и информационных систем. Мониторинг внедрения и эксплуатации ИТ-продуктов и информационных систем. Новые инструменты ИТ-менеджмента.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-23, ПКП-1.

Математические методы прогнозирования

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Математические методы прогнозирования» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: введение в методы моделирования и прогнозирования экономики. Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики. Методы эконометрического прогнозирования экономики. Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики. Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики. Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики. Моделирование государственного регулирования экономики. Моделирование внешней торговли. Моделирование цели общественного развития. Модели и методы оптимального управления в экономике.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-17, ПК-18, ПКП-2.

Имитационное моделирование экономических процессов

Цель дисциплины: Приобретение студентами теоретических знаний о принципах моделирования сложных систем, реализующих новые информационные технологии и практических навыков использования инструментальных (программных и технических) средств моделирования процессов функционирования систем, использование методики имитационного моделирования с типовыми этапами моделирования систем.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Имитационное моделирование экономических процессов» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: предмет, содержание и задачи курса. Процессы массового обслуживания в экономических системах. Типовые системы имитационного моделирования. Процесс создания моделей. Внутренняя функциональная структура систем имитационного моделирования. Имитация основных экономических процессов. Примеры и решение практических задач имитационного моделирования.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-17, ПК-18, ПКП-4.

Самоменеджмент

Цель дисциплины «Самоменеджмент» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ОПК-2); (ОК-7); (ПКП-3).

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Самоменеджмент» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», Программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Основные методы управления личной эффективностью. Хронометраж. Поглотители рабочего времени. Планирование задач. Долгосрочное и краткосрочное планирование. Управление личной карьерой. Принципы самомотивации, самосовершенствования и эффективного отдыха.

Культурология

Цель дисциплины: формирование знаний об истории культурологической мысли, категориальном аппарате данной области знания, представление о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, сущности основных проблем современной культуры, характере и особенностях российской цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Культурология» относится к модулю дисциплин по выбору направления 38.03.05.- «Бизнес-информатика» (бакалавриат) , программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Введение в теорию культуры. Предмет культурологии. Предмет культурологии. Становление культурологической мысли. Культурологическое знание XIX-XX вв. Историческая культурология. Становление человеческой культуры. Культура цивилизаций древнего мира. Культура античности. Культура Средневековой Европы и Византии. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Эпоха модерна: (XIX-XX вв.). Динамика русской культуры и ее специфика. Актуальные проблемы современной культуры.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОК-6; ОК-7.

История экономических учений

Цель дисциплины: получить способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности; овладеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

Место дисциплины: дисциплина «История экономических учений»

относится к филиальному блоку дисциплин по выбору по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Зарождение и становление классической политической экономии. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ОК-1. ОК-2. ПК-12.

Разработка web-приложений

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области предназначения и использования распределенных систем для обработки информации, формирование первичные навыки разработки web-приложений.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Разработка web-приложений» входит в модуль дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Характеристика распределенной обработки данных. Технологии и модели «Клиент-сервер». Понятие прикладных протоколов и серверы приложений. Различные способы представления данных в информационных системах. Язык гипертекстовой разметки HTML.

Расширяемый язык разметки XML. Типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента. Программные средства создания клиентских программ. Применение программных средств создания клиентских программ. Принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера. Применение средств создания серверного программного обеспечения. Технология COM. Технология CORBA.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-16, ПК-18, ПКП-1.

Основы программирования на VBA

Цели дисциплины:

- развитие компетенций в области объектно-ориентированного анализа и программирования при моделировании прикладных экономических задач;
- выработка у студентов практических навыков компьютерного моделирования экономических процессов с использованием языка UML, а также приемов разработки программного обеспечения, методологии объектного программирования при решении экономических задач;
- практическое освоение приемов алгоритмизации и программирования прикладных экономических задач, а также обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по использованию инструментальных средств объектно-ориентированного программирования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Основы программирования на VBA» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание: базовые понятия и определения. Представление данных. Объектное программирование. Среда программирования Java. Шаблоны.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-16, ПК-18, ПКП-1.

Современные СУБД

Цель дисциплины: Изучение характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные СУБД» входит в модуль дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: СУБД. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная и др.). Формализованное описание отношений. Работа в VS-SQL-сервер. Физическая организация базы данных. Язык SQL.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-23, ПКП-5.

Ораторское искусство

Цель дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам риторики как целесообразного, воздействующего и гармонирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Ораторское искусство» относится к филиальному блоку дисциплин по выбору направления 38.03.05 - «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: ораторское искусство и современность. Становление ораторского искусства исторический экскурс - от античности к отечественной риторической культуре. Основы ораторского мастерства. Подготовка и реализация выступления (Оратория): этос-пафос-логос. Элокуция. Культура вербальной ораторской речи. Речь-описание. Особенности описания как типа текста. Общие принципы отбора и расположения материала - топосы, правила описания. Форма и композиция речи - описания. Использование тропов и фигур. Критерии оценки речи - описания.

Повествование как тип текста. Речь-рассуждение. Понятие хрия. Разновидности хрий как способа доказательства или опровержения мысли.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-23, ПКП-5.

Основы научного труда

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков научной работы для проведения научных исследований, подготовки и написания выпускных квалификационных работ.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору студента филиального блока для направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» , программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: понятие, сущность, виды научного труда. Формы и методы научного труда. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научного труда. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-1. ПК-8.

Анализ и управление ИТ-рисками

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления ИТ-рисками, развитие навыков комплексной оценки и диагностики ИТ-рисков, а также выбор методов и реализации мероприятий для сокращения величины ИТ-рисков.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Анализ и управление ИТ-рисками» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины: понятие ИТ-риска, его основные элементы и черты. Причины возникновения ИТ-риска. Классификация ИТ-

рисков. Основные принципы и этапы управления ИТ-риском. Измерители и показатели ИТ-рисков. Управление ИТ-рисками.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПКП-2.

Клиент-ориентированные информационные технологии

Цель дисциплины: Дисциплина «Клиент-ориентированные информационные технологии» знакомит с теоретическими основами, принципами построения и разработки информационных систем взаимоотношения с клиентами.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Клиент-ориентированные информационные технологии» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Определение термина CRM. Сущность и принципы концепции CRM. Предпосылки возникновения данного подхода. Информационные системы управления взаимоотношения с клиентом (CRM). Назначение, взаимосвязь с применением концепции CRM. Взаимосвязь с КИС. Поддержка процессов продаж в CRM-системах. Аналитические возможности CRM.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-8, ПК-10, ПКП-3.

Защита информации

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ защиты информации, классификация угроз безопасности информации, стандартов информационной безопасности, современных технологий обеспечения информационной безопасности; приобретение навыков работы в среде конкретных систем обеспечения защиты информации.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Защита информации» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие защиты информации и информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Вирусы и вредоносные программы. Криптографическая защита информации. Политика безопасности предприятия. Информационная защита сетей.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-11, ПК-21, ПКП-1.

Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе SAP

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области автоматизации бизнес-процессов предприятия на базе SAP.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе SAP» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия корпоративной информационной системы. Специфика информационной системы SAP. Внедрение и настройка типовой конфигурации SAP. Ввод начальных данных в КИС на базе SAP. Автоматизация основных бизнес-процессов в КИС на базе SAP.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-13, ПКП-4, ПКП-6.

Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе Microsoft

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области автоматизации бизнес-процессов предприятия на базе Microsoft.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе Microsoft» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия корпоративной информационной системы. Специфика информационной системы Microsoft. Внедрение и настройка типовой конфигурации Microsoft. Ввод начальных данных в КИС на базе Microsoft. Автоматизация основных бизнес-процессов в КИС на базе Microsoft.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-13, ПКП-4, ПКП-6.

Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе

1С: Предприятие

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области автоматизации бизнес-процессов предприятия на базе 1С: Предприятие.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе 1С: Предприятие» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия корпоративной информационной системы. Специфика информационной системы 1С: Предприятие. Внедрение и настройка типовой конфигурации 1С: Предприятие. Ввод начальных данных в КИС на базе 1С: Предприятие. Автоматизация основных бизнес-процессов в КИС на базе 1С: Предприятие.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-13, ПКП-4, ПКП-6.

Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе Oracle

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области автоматизации бизнес-процессов предприятия на базе Oracle.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Автоматизация бизнес-процессов предприятия на базе Oracle» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия корпоративной информационной системы. Специфика информационной системы Oracle. Внедрение и настройка типовой конфигурации Oracle. Ввод начальных данных в КИС на базе Oracle. Автоматизация основных бизнес-процессов в КИС на базе Oracle.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-13, ПКП-4, ПКП-6.

Системы автоматизации документооборота

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретического фундамента и системы практических навыков для организации работы по управлению документами и другим корпоративным контентом при поддержке современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Системы автоматизации документооборота» входит в модуль дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат) , программа «ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание:

Управление документами: основные понятия, нормативно-правовая база. Типовые процессы работы с документами. Этапы развития информационных технологий поддержки управления документами и контентом организации. Функционал и архитектура систем электронного документооборота. Внедрение и использование систем электронного документооборота. Инструментальные средства, платформы и среды для разработки систем электронного документооборота. Практика применения систем электронного документооборота.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-3, ПКП-1, ПКП-5.

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Цель дисциплины:

Приобретение студентами теоретических знаний об управлении бизнес-процессами, их совершенствовании, реализующем новые информационные технологии, овладение аналитическими методами управления качеством бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, содержание и задачи курса. Реформирование и реструктуризация системы анализа и управления современной предпринимательской организацией Основы управления качеством. Современные методы диагностики экономического состояния предприятий и организаций. Управление качеством бизнеса. Примеры решения практических задач.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-12, ПК-20, ПКП-4.

Технологии разработки корпоративного портала

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки корпоративных порталов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технологии разработки корпоративного портала» входит в модуль дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – «Бизнес-информатика» (бакалавриат), программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание:

Корпоративный информационный портал: основные понятия, преимущества, получаемые при использовании корпоративного портала. Функциональное наполнение корпоративного портала. Технологические аспекты создания портала. Построение портала на базе технологии GWAS.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций бакалавра: ОПК-3, ПК-13, ПКП-5.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ

Цель дисциплины - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» следующих компетенций: (ПК-25); (ПК-27); (ПКП-4).

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «Управление маркетингом» входит в модуль дисциплин по выбору по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Краткое содержание: Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений. Управление маркетингом на

корпоративном уровне:

конкурентные стратегии. Конкурентные преимущества предприятия. Управление маркетингом на функциональном уровне: сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование и репозиционирование, разработка комплекса маркетинга. Управление маркетингом на

инструментальном уровне:

распределения и коммуникационными маркетинговыми средствами.

Функциональные связи маркетинга на предприятии. Типовое положение и организационные структуры службы маркетинга. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Последовательность разработки планов. Бюджет маркетинга. Особенности выбора стратегии развития малых, средних и крупных фирм. Контроль, оценка и аудит маркетинга.

Управленческая психология

Цель дисциплины:

формирование научного мировоззрения и социологического представления о социальных особенностях, явлениях и процессах современного общества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управленческая психология» относится к дисциплинам по выбору, 38.03.05. - «Бизнес-информатика» (бакалавриат) , программа «ИТ-менеджмент в бизнесе».

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
«Управленческая психология» для направления «Бизнес-информатика»:***

ОПК-2. ОК-7.ПКП-3.

Краткое содержание:

Управленческая психология как наука. Структура психология. История западной и отечественной социологии. Социальная структура общества и его стратификация. Социальные изменения, процессы и мобильность. Человек, индивид и личность. Основные этапы социализации личности. Программа и методы социологических исследований в современном обществе.

Техники прямых корпоративных ИТ-продаж и нейромаркетинг

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в процессах продаж предложений и результатов ИТ-проектов на этапах реализации проекта и presale;

- подготовка студентов к эффективной работе в роли функционального консультанта, менеджера проекта, специалиста presale, бизнес-аналитика в составе команды ИТ-проекта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Техники прямых корпоративных ИТ-продаж и нейромаркетинг» входит в модуль дисциплин по выбору направления ФГОС ВО 38.03.05 – Бизнес-информатика, программа: ИТ-менеджмент в бизнесе.

Краткое содержание:

Обзор рынков корпоративного программного обеспечения. Каналы и технологии поиска клиентов и ИТ-контрактов. Предварительный анализ клиента и активный presale. Согласование контрактов на продажу и внедрение ИТ-решения. Процесс продажи в рамках проектов внедрения ИТ-решения. Нейромаркетинг.

Учебная дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра: ПК-25, ПК-27, ПКП-4.

Учебная, производственная (в т.ч. преддипломная) практика

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается, учебная, производственная (в т.ч. преддипломная) практика.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Учебная, производственная (в т.ч. преддипломная практика) являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка или зачет.

**Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению
подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
программа «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

АОПВО ВО бакалавриата «Бизнес-информатика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на странице сайта Тульского филиала Финуниверситета (<http://www.old.fa.ru/fil/tula/Pages/default.aspx>)

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно—методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными

вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации

территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Тула, ул. Оружейная, д.1а

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.). В качестве приспособлений для безбарьерной среды в филиале выступают:

- Пандус
- Указатели и вывески
- Кнопка вызова персонала
- Возможность беспрепятственного входа и выхода
- Лестничный универсальный мобильный подъемник
- Туалетная комната с расширенным дверным проемом, оборудованная для МГН
- Поручни на лестничном пролете
- 2 специальных зоны отдыха в фойе 1 этажа
- Наличие визуальной информации о месте получения услуг
- Доступность аудиторий, библиотеки и столовой
- Выделенная стоянка для автотранспортного средства
- В Учебно-методическом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ (в т.ч. слабовидящих и слепых) в составе: компьютер с широкоформатным монитором, колонки, портативный

видеоувеличитель, принтер и клавиатура для печати/ ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специализированное ПО - программа экранного увеличения с речевой поддержкой и синтезатором речи.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 75%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

Планируется повышение квалификации преподавателей, участвующих в реализации программы по программам учитывающим психофизиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ).

К реализации АОПВО могут привлекаться тьюторы, психологи (педагоги- психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Функцию социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляются кафедрой.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью. Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-

инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется кафедрой.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами. В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

- Посвящение первокурсников в студенты.
- День Студента.
- День карьеры.
- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник».
- Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия. В Филиале активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Студенты участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, в «Математических боях» других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами предприятий г. Тулы. Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу.

Имеется пункты общественного питания - столовая. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинским кабинетом Филиала.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 38.03.05

Бизнес-информатика, программа «ИТ-менеджмент в бизнесе»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень - бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Университета.

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения за счет выбора студентами дисциплин по выбору, отражающих их интересы в области ИТ-образования и цели построения профессиональной карьеры.

Социальными партнерами программы выступают ведущие компании, работающие на российском ИТ-рынке.

Уровень профессиональной подготовки по направлению «Бизнес-информатика», программа «ИТ-менеджмент в бизнесе» обеспечивает трудоустройство выпускников в различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения систем управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также различные организации в сфере информационного бизнеса. Внедрения разнообразных бизнес-приложений, поддержка ИТ-сервисов компании, зависимость бизнес от ИТ определили области приложения наших выпускников:

- консультант по реинжинирингу бизнес-процессов;
- ИТ-менеджер;
- ИТ-архитектор
- менеджер ИТ-проектов;
- консультант по управлению ИТ-инфраструктурой компании и выбору ИС управления бизнесом;
- менеджер по управлению информационными ресурсами.

