

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ, СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Вклад создаваемой лаборатории в научную деятельность Тульского филиала Финуниверситета заключается в проведении перспективных исследований в области системного анализа и социально-экономических измерений в условиях цифровизации экономики. В образовательную деятельность Тульского филиала Финуниверситета связан с формированием компетенций участников проекта в области цифровизации, моделирования и принятия решений; улучшение навыков использования инструментальных средств создания моделей, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, приобретение навыков проектной деятельности и разработки обучающих курсов.

Вклад создаваемой лаборатории в проектную деятельность Тульского филиала Финуниверситета заключается в создании и развитии проектной деятельности в Тульском филиале Финуниверситета.

Перспективы расширения деятельности лаборатории цифровизации, системных исследований и социально-экономических измерений включают:

- интеграцию ИС с другими региональными ИС, в том числе в рамках концепции «Умный город», «Губернатор» и ИС ситуационного центра;
- проведение исследований по заказам любых ведомственных учреждений, в том числе отраслевых ведомств, ведомств муниципального уровня, а также отдельных предприятий;
- увеличение количества сотрудников лаборатории и региональных системных аналитиков за счет обучения на базе лаборатории Тульского филиала Финуниверситета;
- привлечение новых команд, расширение образовательных курсов, привлечение новых заказчиков сферы бизнеса и государственных служб, расширение географии (охват аудитории из других регионов) проекта.

Используемые технологии и инструментальные средства лаборатории.

- в качестве базовой технологии используются байесовские интеллектуальные технологии для решения социально-экономических задач в условиях неопределенности, а именно:
 - оценки ресурсного потенциала территорий;
 - анализ социально-экономического развития территорий;
 - создание и введение в практику системы сбалансированных индексов и индикаторов показателей развития территорий (в целом и по отраслям хозяйствования);
 - определение тенденций и динамики развития природных и социально-экономических процессов;
 - нормирование показателей, индексов и индикаторов развития;
 - аудит состояния территории по системе выбранных сбалансированных показателей и критериев развития;
 - определение индексов и индикаторов устойчивости развития территориальных комплексов и регионов в целом;
 - проведение аудита хозяйственной и управленческой деятельности на территории, получение совокупности оценок рисков и потенциалов территории;
 - разработка прогнозов;

- подготовка экспертных заключений и рекомендаций для принятия управленческих решений;
 - формирование инвестиционных планов и мероприятий;
 - разработка конкретных социально-экономических, инновационных и инвестиционных программ;
 - подготовка квалифицированных производственных и управленческих кадров;
 - создание информационных сетей и систем для различных производственных, управленческих, научных и социально-экономических задач;
- использование программного комплекса «Инфоаналитик» для решения задач Тульской области:

«Инфоаналитик» представляет собой программную среду, предназначенную для быстрой разработки приложений, которыми могут быть экспертные системы различного назначения, системы поддержки принятия решений; системы мониторинга сложных объектов, процессов, ситуаций; системы контроля и аудита, системы управления, многокритериальные системы и др. Основные компоненты регуляризирующего байесовского подхода (ДК, МДО, ШДО) представлены в «Инфоаналитике» в виде объектов, которые создаются пользователем средствами комплекса программных модулей, имеющих усиленную поддержку интеллектуальным интерфейсом и когнитивной графикой;
 - постоянная поддержка и сопровождение обучающихся тьюторами в течение всего курса;
 - уникальные курсы по программам, которые не представлены у конкурентов;
 - практико-ориентированный подход к подаче материала;
 - разработка онлайн-курсов с учётом особенностей конкретной возрастной группы; обучение можно начать и продолжить в любой момент — нет привязки по времени.