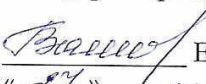


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


Е.В. Гримчак.
« 27 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономического анализа

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Никитенко Ольга Юрьевна, преподаватель, первая категория

Рецензент: А.В. Волкова, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «24» мая 2019г. № 13

Председатель ЦК Д. М. Тамшова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Основы экономического анализа является учебной дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4-4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово-хозяйственном положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
		- основные методы и средства

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – обрабатывать текстовую табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; 	<p>сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. – недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
<p>ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – технологию нормирования и оптимизации ресурсов; – деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – процедуры анализа финансовой отчетности,

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. 	являющейся информационной базой финансового анализа.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	14
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием анализа	Содержание учебного материала 1. Пользователи экономической информации. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении организацией (предприятием). 2. Принципы экономического анализа. Цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности организаций.	2	ОК 01 – 05, ОК 09 , 11, ПК 4.4 –4.7
Тема 2. Информационная база экономического анализа	Содержание учебного материала 1. Характеристика информационной базы экономического анализа. Информационная база финансового анализа. 2. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета. 3. Порядок формирования финансовой информации в системе бухгалтерской отчетности.	8	ОК 01 – 05, ОК 09, 11, ПК 4.4 –4.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Содержание основных форм отчетности.	2	
	2. Формирование аналитических таблиц для сбора информации и оценки показателей хозяйственной и финансовой деятельности организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика основных стоимостных и натуральных показателей управления учета.	4	
Тема 3. Методика экономического анализа.	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды приемов и методов экономического анализа, горизонтальный, вертикальный, трендовый. 2. Методы факторного анализа	14	ОК 01 – 05, ОК 09, 11, ПК 4.4 –4.7

	<p>результатов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа.</p> <p>4. Особенности методики управленческого анализа: прогнозный анализ, анализ отклонений, методы оценки эффективности управления.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Проведение анализа баланса организации с применением методов финансового анализа.	2	
	2. Применение методов факторного анализа на основе данных бухгалтерской отчетности.	2	
	3. Применение методов управленческого анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Заполнение баланса с применением финансового анализа.		
Тема 4. Система и методология комплексного анализа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей, как база комплексного анализа.</p> <p>2. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация.</p> <p>3. Оценка эффективности бизнеса на основе данных комплексного анализа.</p>	10	ОК 01 – 05, ОК 09,11, ПК 4.4 –4.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Определение основных показателей комплексной оценки хозяйственной деятельности организации.	2	
	2. Составление сводной таблицы факторов и показателей эффективности хозяйственной деятельности, оценка их влияния на формирование резервов ее повышения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Оценка эффективности бизнеса на основе данных комплексного анализа.		

Тема 5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Механизм комплексной оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия). 2. Состав и анализ факторов, показателей и конечных результатов использования материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов. 3. Общая методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Пути повышения эффективности использования ресурсов.	10	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 4.4 –4.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Анализ факторов, показателей и конечных результатов использования материальных ресурсов. 2. Проведение комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление путей повышения эффективности использования ресурсов, методов.	2	
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности оснащенный оборудованием: учебные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

– Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;

- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- ВООК.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

3.2.2. Основные источники:

1. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина. [Электронный ресурс] - М.: Юрайт, 2019. – 431 стр.
2. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева. [Электронный ресурс] - М.: Юрайт, 2019 г. – 381 с.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru
8. Словарь финансовых и юридических терминов http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. [Электронный ресурс]- М.: Юрайт, 2019 г.– 423 с.
2. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] - М.: Корус, 2017 г.– 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа.	Ответы на вопросы на знание и понимание: – 85 - 100% правильных ответов – «отлично»; – 69-84% правильных ответов – «хорошо»; – 51-68% правильных ответов. – «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно».	Тестирование. Устный опрос.
Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.		
Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.		
Системный подход в анализе.		
О методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.		
Способы измерения влияния факторов в анализе.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать методику проведения анализа горизонтальным, вертикальным, трендовым методом.	Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок: – 85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично»; – 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»; – 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно».	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.
Использовать методику факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности.		
Использовать экономико-математические и статистические методы экономического анализа.		
Использовать методики управленческого анализа: прогнозный анализ, анализ отклонений, методы оценки эффективности управления		