

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Е.В. Grimчак.  
« 29 » мая 2020 г.

Контрольно-измерительные материалы  
по дисциплине Русский язык  
для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
38.02.06 Финансы

Сургут 2020

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине Русский язык рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 15 от «25» мая 2020 г.

Председатель ПЦК  Т.Ю. Солодянкина

Разработчик: Солодянкина Т.Ю., преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

## **1. Паспорт контрольно-измерительных материалов**

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов по дисциплине «Русский язык».

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета утв. приказом №1037/о от 31 мая 2013 г.

Контрольно – измерительные материалы включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (письменного).

## 2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Результаты обучения	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
Уметь извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры	Введение		Вопросы к экзамену
Уметь определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; различать тексты разных функциональных стилей; анализировать тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи	Язык и речь. Функциональные стили речи	Контрольная работа №1	Вопросы к экзамену
Уметь проводить фонетический разбор; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Контрольная работа №2	Вопросы к экзамену
Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их	Лексикология и фразеология	Контрольная работа №3	Вопросы к экзамену
Уметь проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов	Морфемика, словообразование, орфография	Контрольная работа №4	Вопросы к экзамену

Уметь проводить морфологический анализ; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании	Морфология и орфография	Контрольная работа №5	Вопросы к экзамену
Уметь составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; составлять связное высказывание на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия; составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам	Синтаксис и пунктуация	Контрольная работа №6	Вопросы к экзамену

### 3. Типовые задания для текущего контроля

#### Контрольная работа № 1

В 1. Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты:

- 1) разговорному;
- 2) художественному;
- 3) публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному.

#### ТЕКСТ 1

О целесообразности внедрения в лесокультурное производство ягодников свидетельствует передовой опыт алтайских лесоводов по созданию государственных лесных полос в сухой Кулундинской степи с участием этих ягодников в опушечных рядах. Во всяком случае, местное население с большой благодарностью оценивает такое мероприятие, ежегодно до последней ягодки собирая обильный урожай смородины, золотистой облепихи, не повреждая кустарников.

#### ТЕКСТ 2

Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.

#### ТЕКСТ 3

Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли определенными учредительными документами.

#### ТЕКСТ 4

Для передачи, приема и записи оперативной информации используется телефонограмма – официальное сообщение, переданное по телефону. Если разговор по телефону – это диалог, то телефонограмма – это письменная фиксация монолога по телефону, регламентированного во времени. Обязательными для телефонограммы являются: наименование учреждений адресанта и адресата; реквизит «от кого» и «кому» с указанием должности; время передачи и приема телефонограммы; должности и фамилии передавшего и принявшего телефонограмму; номера телефонов; текст и подпись.

#### ТЕКСТ 5

Мы сидели у Дарьи, самой старой из старух. Лет своих в точности никто из них не знал, потому что точность эта осталась при крещении в церковных записях, которые потом куда-то увезли, – концов не найдешь. О возрасте своем старухи говорили так: – Я уж Ваську на загорбке таскала, когда ты на свет родилась. Я уж в памяти находилась, помню.

#### ТЕКСТ 6

Буду говорить о состоянии культуры в нашей стране и главным образом о гуманитарной, человеческой ее части. Без культуры в обществе нет и нравственности. Без элементарной нравственности не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука, ибо трудно, например, проверить эксперименты, стоящие миллионы, огромные проекты «строек века» и так далее. Должна быть долгосрочная программа развития культуры в нашей стране.

#### ТЕКСТ 7

На реке было прохладно и тихо. За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка. У берега зашуршали камыши, и из них медленно выплыла лодка. Седенький старичок в очках и поломанной соломенной шляпе сидел в ней, рассматривая удочку. Он поднял ее и соображал что-то, лодка остановилась и вместе с ним, с его белой рубашкой и шляпой, отразилась в воде.

С 1. Укажите, признаки каких стилей имеют следующие словосочетания. Выпишите их по группам. Составьте с ними по два предложения разных стилей речи.

Пробуждающаяся природа, по данным социологического опроса, светская хроника, шорох ресниц, предстоящие переговоры, судебное разбирательство, вопросы экологии, завершившийся эксперимент, праздничное настроение, хлопать ушами, серебристый иней, лебедь белый, библиографический указатель, защищать природу, растянулся на лавке.

### Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
В1	7	Каждый правильный ответ 1 балл
С1	4	Каждый правильный ответ 4 балла

Максимальный балл за работу – 11 баллов

### Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	11-10
« 4» (хорошо)	9- 8
« 3» (удовлетворительно)	7
«2» (неудовлетворительно)	менее 6

### Контрольная работа №2

#### Вариант 1

#### I. Тест

А 1. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?

- а) чувство;
- б) юность;
- в) якорь;
- г) лекция.

А 2. В каких словах 5 букв и 5 звуков?

- а) линия;
- б) метод;
- в) грань;
- г) майка.

А 3. В каком ряду расположены слова, в которых букв больше, чем звуков?

- а) косьба, вьюжный, хвалебный;
- б) косноязычие, старьевщик, компенсация;
- в) разъяриться, повсеместный, скользко;
- г) окрестность, съехавший, кающаяся.

А 4. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- а) цель;
- б) жилище;
- в) смеяться;
- г) сияние.

А 5. В каком ряду во всех словах есть звук [т']?

- а) тяжелый, кладь, считаться;
- б) тьма, медведь, текстиль;

в) платяной, табельный, захолустный.

II. Выполните задание.

В 1. Расставьте ударение в словах.

Августовский, баловать, диспансер, договор, звонишь, каталог, обеспечение, оптовый, щавель.

В 2. Выполните фонетический разбор слов.

Якорь, чудная, его.

В 3. Найдите в предложении такие слова, где буква **т** означает звук [д].

*Мы повернули от дороги к избушке лесника, где надеялись отдохнуть и согреться.*

В 4. Запишите в транскрипции:

Сдоба, трость, угостить, экзамен, яркий.

## Вариант 2

I. Тест

А 1. В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

- а) копия;
- б) семья;
- в) лагерь;
- г) юбка;

А 2. В каких словах 5 букв и 5 звуков?

- а) линия;
- б) метод;
- в) грань;
- г) майка.

А 3. В каком ряду расположены слова, в которых букв больше, чем звуков?

- а) косьба, выюжный, хвалебный;
- б) косноязычие, старьевщик, компенсация;
- в) разъяриться, повсеместный, скользко;
- г) окрестность, съехавший, кающаяся.

А 4. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- а) цель;
- б) жилище;
- в) смеяться;
- г) сияние.

А 5. В каком ряду во всех словах есть звук [г']?

- а) тяжелый, кладь, считаться;
- б) тьма, медведь, текстиль;
- в) платяной, табельный, захолустный.

II. Выполните задание.

В 1. Расставьте ударение в словах.

Давнишний, баловать, диспансер, договор, звонишь, некролог, обеспечение, ходатайствовать, столяр.

В 2. Выполните фонетический разбор слов.

Юг, якорь, обложка.

В 3. Найдите в предложении такие слова, где буква **т** означает звук [д].

*Мы повернули от дороги к избушке лесника, где надеялись отдохнуть и согреться.*



В 4. Запишите в транскрипции:  
Ария, желтый, зимой, обложка, просьба.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
A1 - A5	10	Каждый правильный ответ 2 балла
B1 – B4	12	Каждый правильный ответ 3 балла

Максимальный балл за работу – 22 балла

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	22 – 20
« 4» (хорошо)	19 – 16
« 3» (удовлетворительно)	15 – 12
«2» (неудовлетворительно)	менее 12

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 1.

I. Тест.

A 1. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- а) омонимы;
- б) синонимы;
- в) паронимы;
- г) антонимы.

A2. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду:

- 1) надоедливый,
- 2) назойливый,
- 3) навязчивый,
- 4) дотошный,
- 5) неотвязный,
- б) докучный.

A 3. Устойчивые сочетания слов, используемые для названия отдельных предметов, называются:

- а) неологизмы;
- б) заимствованные;
- в) фразеологизмы;
- г) устаревшие.

A 4. Слова одной части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи, называются:

- а) омонимы;

- б) синонимы;
- в) паронимы;
- г) антонимы.

А 5. Лексика представляет собой:

- а) грамматическую оформленность слова;
- б) словарный состав языка;
- в) связь между значениями слова;
- г) систему словообразования.

II. Выполните задание.

В 1. Объясните фразеологизмы.

Буря в стакане воды, кусать локти, зарубить на носу, крокодиловы слезы.

В 2. Объясните данные слова.

Игнорировать, идентичный, инцидент, компенсация.

В 3. Найдите речевую избыточность, исправьте предложения.

Нельзя касаться оголенных проводов незащищенными ладонями рук. Он сильно жестикулировал руками. На День рождения мы купили папе памятный сувенир. На улице целый день шел проливной ливень. На острове, куда приплыли туристы, жили коренные аборигены.

В 4. Подберите синонимы к прилагательным в данных ниже словосочетаниях.

Особенный подход, особенный человек; ясная ночь, ясная мысль.

В 5. Подберите антонимы к прилагательным.

Лёгкий вопрос, лёгкий рюкзак, лёгкий характер

## Вариант 2

I. Тест.

А 1. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.

- а) затруднение;
- б) тяжесть;
- в) осложнение;
- г) заминка;
- д) загвоздка.

А 2. Диалектные слова - это слова:

- а) употребляемые жителями той или иной местности;
- б) вышедшие из активного употребления;
- в) используемые людьми определенной профессии;
- г) имеющие несколько лексических значений.

А 3. Устойчивые сочетания слов, используемые для называния отдельных предметов, называются:

- а) неологизмы;
- б) заимствованные;
- в) фразеологизмы;
- г) устаревшие.

А 4. Слова одной части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи, называются:

- а) омонимы;

- б) синонимы;
- в) паронимы;
- г) антонимы.

А 5. Лексика представляет собой:

- а) грамматическую оформленность слова;
- б) словарный состав языка;
- в) связь между значениями слова;
- г) систему словообразования.

II. Выполните задание.

В 1. Объясните фразеологизмы.

Ждать у моря погоды, обвести вокруг пальца, решетом воду носить, два сапога пара.

В 2. Объясните данные слова.

Альтернатива, компетентный, локальный, мировоззрение.

В 3. Найдите речевую избыточность, исправьте предложения.

На острове, куда приплыли туристы, жили коренные аборигены. Директор предприятия объявил, что свободных вакансий нет. Руководители двух известных фирм провели переговоры и пришли к совместному соглашению. На научной конференции первое место занял юный вундеркинд из 13 школы. Новый магазин предлагает покупателям товары по самым дешевым ценам.

В 4. Подберите синонимы к прилагательным в данных ниже словосочетаниях.

Безоблачное небо, безоблачная жизнь; беспокойный человек, беспокойный взгляд.

В 5. Подберите антонимы к прилагательным.

Лёгкий вопрос, лёгкий рюкзак, лёгкий характер

### Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
A1 – A5	5	Каждый правильный ответ 1 балл
B1 – B5	10	Каждый правильный ответ 2 балла

Максимальный балл за работу – 15 баллов

### Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	15 - 14
« 4» (хорошо)	13 - 11
« 3» (удовлетворительно)	10 – 8
« 2» (неудовлетворительно)	менее 8

## Контрольная работа №4

### Вариант 1

I. Тест.

А 1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) бесприкрытый;
- б) издавна;
- в) скрипачи;
- г) предосенний.

А 2. Образование слов при помощи соединительных гласных происходит при

- а) суффиксальном способе словообразования;
- б) бессуффиксном;
- в) сложении;
- г) приставочном.

А 3. Окончание слова выражает:

- а) грамматическое значение слова;
- б) общее значение однокоренных слов;
- в) лексическое значение слов;
- г) морфологические признаки.

А 4. Морфема – это...:

- а) наименьшая значимая часть слова;
- б) звук;
- в) буква;
- г) слово;
- д) словосочетание.

А 5. Корень – это...:

- а) состав слова;
- б) центральный элемент структуры слова;
- в) основа слова;
- г) логическое ударение;
- д) система морфем.

А 6. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:

- а) фонетикой;
- б) синтаксисом;
- в) морфологией;
- г) морфемикой;
- д) фразеологией.

А 7. Найдите слово с нулевым окончанием:

- а) книга;
- б) умный;
- в) стул;
- г) вышла;
- д) сильное.

А 8. Что такое морфемика?

II. Выполните задание.

В 1. Выполните морфемный разбор слов, укажите способ словообразования.

Подснежник, премилый, рыболов, камышовый, справа, неграмотный, пригород.

В 2. Определите способ словообразования приведенных ниже слов. Распределите их по следующим группам согласно способу образования. Какие из них образованы: 1) сложением слов; 2) сложением слова и основы другого слова без использования суффиксов; 3) сложением с использованием суффиксов; 4) сложением основ с соединительной гласной и без нее; 5) сложением частей основ?

Черноморский, рыболов, кареглазый, железобетон, техпомощь, громоотвод, змеелов, железнодорожник, зверосовхоз, землеройка.

## Вариант 2

I. Тест.

А 1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) недобрый;
- б) заречный;
- в) посмотрю;
- г) рассвет.

А 2. Образование слов при помощи соединительных гласных происходит при

- а) суффиксальном способе словообразования;
- б) бессуффиксном;
- в) сложении;
- г) приставочном.

А 3. Окончание слова выражает:

- а) грамматическое значение слова;
- б) общее значение однокоренных слов;
- в) лексическое значение слов;
- г) морфологические признаки.

А 4. Морфема – это...:

- а) наименьшая значимая часть слова;
- б) звук;
- в) буква;
- г) слово;
- д) словосочетание.

А 5. Корень – это...:

- а) состав слова;
- б) центральный элемент структуры слова;
- в) основа слова;
- г) логическое ударение;
- д) система морфем.

А 6. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:

- а) фонетикой;
- б) синтаксисом;
- в) морфологией;

- г) морфемикой;
- д) фразеологией.

А 7. Найдите слово с нулевым окончанием:

- а) книга;
- б) умный;
- в) стул;
- г) вышла;
- д) сильное.

А 8. Что такое словообразование?

II. Выполните задание.

В 1. Выполните морфемный разбор слов, укажите способ словообразования.

Подоконник, предобрый, звездопад, камышовый, слева, неудачный, пригород.

В 2. Определите способ словообразования приведенных ниже слов. Распределите их по следующим группам согласно способу образования. Какие из них образованы: 1) сложением слов; 2) сложением слова и основы другого слова без использования суффиксов; 3) сложением с использованием суффиксов; 4) сложением основ с соединительной гласной и без нее; 5) сложением частей основ?

Картофелеуборочный, газопровод, платье-костюм, соковарка, снегопад, широкоплечий, кафе-клуб, плодоовощной, скороспелый, самовар.

### Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
A1 – A8	8	Каждый правильный ответ - 1 балл
B1 – B2	8	Каждый правильный ответ - 4 балла

Максимальный балл за работу – 16 баллов

### Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	16 - 15
« 4» (хорошо)	14 - 12
« 3» (удовлетворительно)	11 - 10
«2» (неудовлетворительно)	менее 8

### Контрольная работа №5

#### Вариант 1

I. Тест

А 1. В каких предложениях есть существительные 3 склонения?

- а) О концерте я узнал из афиш.
- б) Земля сплошь покрыта снегом.
- в) Купили микроволновую печь.
- г) Не струсил в миг опасности,

д) Это интересная мысль!

е) В его словах я почувствовал фальшь.

А 2. Какие прилагательные имеют краткую форму?

а) офицерский;

б) робкий;

в) стеклянный;

г) могучий.

А 3. Отметьте глаголы в форме инфинитива (начальной форме).

а) перейти;

б) беспокоиться;

в) рисовать;

г) зачеркнуть.

А 4. Отметьте глаголы 1 спряжения.

а) шепчутся;

б) заплатят;

в) кричать;

г) держать;

д) таять.

А 5. Отметьте глаголы совершенного вида.

а) хлопать;

б) хлопнуть;

в) бить;

г) разбить;

д) исчез.

II. Выполните задание.

В 1. Сгруппируйте слова из текста по частям речи: 1) существительные; 2) прилагательные; 3) числительные; 4) местоимения; 5) глаголы, причастия, деепричастия; 6) наречия.

Никита достал кнут, висевший на передке, и стегнул. Добрая, непривычная к кнуту лошадь рванулась, пошла рысью, но тотчас же опять перешла на иноходь и шаг. Так проехали минут пять. Было так темно и так курило сверху и снизу, что дуги иногда не было видно. Сани, казалось иногда, стояли на месте, и поле бежало назад. Вдруг лошадь круто остановилась, очевидно, чуя что-то неладное перед собой.

С 1. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

*Зеленеет волнистая* равнина, мирно синее море, поют жаворонки. За окнами был сад, освещенный солнцем в упор.

## Вариант 2

I. Тест

А 1. В каких предложениях есть существительные 3 склонения?

а) Ей не достаёт искренности.

б) На полке несколько кастрюль.

в) Не хлопайте дверью!

г) У пристани стоят корабли.

д) Оторвал пуговицу напрочь.

А 2. Какие прилагательные имеют краткую форму?

- а) офицерский;
- б) робкий;
- в) стеклянный;
- г) могучий.

А 3. Отметьте глаголы в форме инфинитива (начальной форме).

- а) перейти;
- б) беспокоиться;
- в) рисовать;
- г) зачеркнуть.

А 4. Отметьте глаголы 1 спряжения.

- а) шепчутся;
- б) заплатят;
- в) кричать;
- г) держать;
- д) таять.

А 5. Отметьте глаголы совершенного вида.

- а) хлопать;
- б) хлопнуть;
- в) бить;
- г) разбить;
- д) исчез.

II. Выполните задание.

В 1. Сгруппируйте слова из текста по частям речи: 1) существительные; 2) прилагательные; 3) числительные; 4) местоимения; 5) глаголы, причастия, деепричастия; 6) наречия.

Никита достал кнут, висевший на передке, и стегнул. Добрая, непривычная к кнуту лошадь рванулась, пошла рысью, но тотчас же опять перешла на иноходь и шаг. Так проехали минут пять. Было так темно и так курило сверху и снизу, что дуги иногда не было видно. Сани, казалось иногда, стояли на месте, и поле бежало назад. Вдруг лошадь круто остановилась, очевидно, чуя что-то неладное перед собой.

С 1. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

Закатное *солнце* косо падало в комнату, и в *коричневой* глубине дерева *тлели* золотые волокна. Горы упадут к твоим ногам, ледниками *звякая*

### Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
A1 – A5	5	Каждый правильный ответ 1 балл
B1	2	Каждый правильный ответ 2 балла
C1	4	Каждый правильный ответ 4 балла

Максимальный балл за работу – 11 баллов

### Шкала перевода баллов в отметки



Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	11 - 10
« 4» (хорошо)	9 - 8
« 3» (удовлетворительно)	7- 6
« 2 « (неудовлетворительно)	менее 6

## Контрольная работа №6

### Вариант 1

А 1. Укажите ССП. (знаки препинания не расставлены).

- а) Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.
- б) Вот присел я у забора и стал прислушиваться.
- в) Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там где мы рождаемся и живем.
- г) То космонавты казались ему особенными то Алексей начинал видеть в них таких же летчиков-истребителей.
- д) Все проходит да не все забывается.

А 2. Укажите простые предложения, осложненные однородными членами (знаки препинания не расставлены).

- а) Мой товарищ говорил мало но очень интересно.
- б) Мой товарищ говорил мало но я слушал его с большим интересом.
- в) На покосе то комары то мошкара кружат.
- г) На покосе то мошкара кружит то комары звенят и жалят.
- д) Блеснул на востоке луч солнца и оживил природу.

А 3. Из приведенных предложений выберите простые.

- а) Снегирь сидел на ветке, плавно качающейся на ветру.
- б) Стало совсем темно, и улица мало-помалу опустела.
- в) Было знойное лето, пахло сиренью.
- г) Ученые заинтересовались находкой и начали раскопку кургана.
- д) Прошел час, другой, а мальчик все не возвращался.

II. Выполните задание.

В 1. Спишите, укажите вид сложных предложений (знаки препинания не расставлены).

- а) В сосновых ч...щах дрож...али от холода березы осыпан...ые позолотой.
- б) Я уверил себя что эта осень первая и последняя в моей жизни.
- в) З...ря сияла на в...стоке и золотые р...ды облаков казалось ожидали со...нца.
- г) Коль нет цветов среди зимы так и грустить о них не надо.

С 1. Выполните синтаксический разбор предложения.

Морские свинки дрожат от холода, а ежи с любопытством смотрят из-под своих колючек на публику.

### Вариант 2

А 1. Укажите ССП. (знаки препинания не расставлены).

- а) Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.
- б) Вот присел я у забора и стал прислушиваться.
- в) Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там где мы рождаемся и живем.

г) То космонавты казались ему особенными то Алексей начинал видеть в них таких же летчиков-истребителей.

д) Все проходит да не все забывается.

А 2. Укажите простые предложения, осложненные однородными членами (знаки препинания не расставлены).

а) Мой товарищ говорил мало но очень интересно.

б) Мой товарищ говорил мало но я слушал его с большим интересом.

в) На покосе то комары то мошкара кружат.

г) На покосе то мошкара кружит то комары звенят и жалят.

д) Блеснул на востоке луч солнца и оживил природу.

А 3. Из приведенных предложений выберите простые.

а) Снегирь сидел на ветке, плавно качающейся на ветру.

б) Стало совсем темно, и улица мало-помалу опустела.

в) Было знойное лето, пахло сиренью.

г) Ученые заинтересовались находкой и начали раскопку кургана.

д) Прошел час, другой, а мальчик все не возвращался.

II. Выполните задание.

В 1. Спишите, укажите вид сложных предложений (знаки препинания не расставлены).

а) В сосновых ч...щах дрож...али от холода березы осыпан...ые позолотой.

б) Я уверил себя что эта осень первая и последняя в моей жизни.

в) З...ря сияла на в...стоке и золотые р...ды облаков казалось ожидали со...нца.

г) Коль нет цветов среди зимы так и грустить о них не надо.

С 1. Выполните синтаксический разбор предложения.

Скв...рц(и, ы) выв...лись и улетели и давно их место вскв...ре...нике зан...то вороб...ями.

### Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
А1 – А3	3	Каждый правильный ответ 1 балл
В1	2	Каждый правильный ответ 2 балла
С1	4	Каждый правильный ответ 4 балла

Максимальный балл за работу – 9 баллов

### Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	9
« 4 » (хорошо)	8- 7
« 3 » (удовлетворительно)	6 - 5
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

### 4. Задания для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Итогом экзамена является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале. Экзамен проводится в письменной форме

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Русский язык»**

1. Фонетика. Основные фонетические единицы.
2. Ударение. Особенности русского ударения.
3. Основные нормы современного литературного произношения.
4. Соотношение звуков и букв.
5. Слог, открытые и закрытые слоги.
6. Принципы русской орфографии.
7. Правописание безударных гласных.
8. Правописание О, Е после шипящих и Ц.
9. Правописание приставок на согласную, приставок пре-, при-.
10. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.
11. Корни с чередованием о-а.
12. Проверяемые и непроверяемые согласные. Непроизносимые согласные.
13. Лексическая система русского языка. Однозначные и многозначные слова.
14. Прямое и переносное значение слова.
15. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.
16. Русская лексика с точки зрения сферы употребления.
17. Омонимы и их употребление.
18. Синонимы и их употребление.
19. Употребление в речи антонимов.
20. Активный и пассивный словарный запас.
21. Русская фразеология. Особенности фразеологических единиц.
22. Крылатые слова, пословицы и поговорки.
23. Морфемика и словообразование русского языка.
24. Основные способы словообразования.
25. Функционально-смысловые типы речи.
26. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.
27. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.
28. Простое предложение. Классификация предложений.
29. Осложненное простое предложение.
30. Сложное предложение. Типы сложных предложений.
31. Сложносочиненное предложение.
32. Сложноподчиненное предложение.
33. Бессоюзное сложное предложение.
34. Главные члены предложения.
35. Второстепенные члены предложения.
36. Предложения с прямой речью.
37. Замена прямой речи косвенной.
38. Цитирование.
39. Пунктуация. Функции русской пунктуации.

40. Обращение. Вводные слова.
41. Язык и речь. Основные требования к речи.
42. Текст, его строение и основные признаки.
43. Функциональные стили речи и их основные особенности. Научный стиль.
44. Особенности официально-делового стиля.
45. Особенности публицистического стиля.
46. Русский язык в современном мире.
47. Функции русского языка.
48. Язык как система. Основные уровни языка.
49. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.
50. Разговорный стиль речи.
51. Художественный стиль речи.
52. Правописание предлогов.
53. Правописание союзов.
54. Употребление частиц в речи.
55. Имя существительное как часть речи.
56. Имя прилагательное как часть речи.
57. Правописание числительных и местоимений.
58. Причастие и деепричастие.
59. Глагол как часть речи.
60. Наречие как часть речи.

#### **Экзаменационный билет (типовой)**

1. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

До станц...и ост...валось еще с версту. Кругом было тихо так тихо что по жу(ж, жж)анию к...мара можно было следить за его п...летом. (На)лево ч...рнело глубокое ущель... За ним и (в)переди нас (темно)синие в...ршины гор изрытые морщинами п...крытые слоями снега рисовались на бледном (небо)склоне еще с...хранявшем п...следний о(т,д)блеск з...ри.

На темном небе нач...нали мигать звезды. По обеим ст...ронам дороги торчали голые ч...рные камни. (Кое)где (из)под снега выгляд...вали кустарники но н... один сухой листок (не)ш...велился.

2. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

Закатное солнце косо падало в комнату, и в коричневой глубине дерева тлели золотые волокна. Горы упадут к твоим ногам, ледниками звякая.

3. Выполните синтаксический разбор предложения.

Морские свинки дрожат от холода, а ежи с любопытством смотрят из-под своих колючек на публику.

4. В данных предложениях подчеркните главные члены; у сказуемых определите тип (ПГС, СГС, СИС); у дополнений - прямое или косвенное, у определений - согласованное или несогласованное; у обстоятельств - разряд. Сверху подпишите все части речи.

Вся комната янтарным блеском озарена.

Раннюю песню запел жаворонок.

Он хотел дышать чистым воздухом.

Непросеянные зерна не взойдут.

Эта моя ночь была бессонной.

5. Выполните фонетический разбор слов.

Вьюга, юбка.