

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Сургутский филиал Финуниверситета

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
работы Филиала на 2020-2021 учебный год**

Одобрена Советом Сургутского филиала
Финуниверситета
Протокол от «19» октября 2020 г. № 4

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Основные положения Рабочей программы воспитания
3. Направления и мероприятия программы
 - 3.1 Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания
 - 3.2 Духовно-нравственное воспитание
 - 3.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания
 - 3.4 Профессионально-трудовое направление профессионального воспитания
 - 3.5 Культурно-творческое направление профессионального воспитания
 - 3.6 Студенческое самоуправление
 - 3.7 Профилактика правонарушений в молодежной среде
 - 3.8 Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение
4. Приложение

1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Филиала разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 от 28.08.2020 г. № 441.
- Уставом Финансового университета;
- локальными нормативными актами Финансового университета.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Филиала.

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в Филиале представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Сургутского финансово-экономического колледжа - филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее - Филиал) представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурного развития.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия в системе «филиал – социальные институты»
- Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Основные показатели программы:

- ✓ Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число внешних партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

✓ Показатели наличия социально-личностных компетенций, обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- осознает социальную ответственность за свою работу;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, психолог БУ «Городская клиническая поликлиника №3» г. Сургута, классные руководители, предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);

усиления роли заместителей директора как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы классных учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

2. Основные положения Рабочей программы воспитания

Цели и задачи воспитательной работы в Филиале

Основной целью воспитательного процесса в Филиале являются формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса Филиала ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся -будущих специалистов;
- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;
- формирование, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению
- формирование глубоких знаний и владением современными информационными технологиями;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- создание сплоченного коллектива, комфортных социально- психологический условий для личностного развития будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы:

| | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:

содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;

деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

3. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

3.1 Гражданско- патриотическое направление профессионального воспитания

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий разных форм;
- совместная работа с музеями, библиотеками;
- организация представительства филиала в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов филиала.

3.2 Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

Виды деятельности:

организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам филиала, города и Российского государства;

организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок; участие в социально-значимых акциях.

3.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива филиала на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация спортивных праздников;
- организация представительства филиала в мероприятиях города;
- проведение спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт филиала о спортивных достижениях в различных видах спорта;
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

3.4 Профессионально-трудовое направление профессионального воспитания

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества колледжа.

3.5 Культурно-творческое направление профессионального воспитания

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
разработка творческих проектов филиала.

3.6 Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- представление интересов филиала на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений филиала;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение мероприятий и т.д.

3.7 Профилактика правонарушений в молодежной среде

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу Совета по профилактике;
- работу психолога;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в филиале»:

- создание и укрепление среди работников и студентов филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы филиала по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления участвующего в предупреждении правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного взаимодействия Филиала с соответствующими органами и учреждениями ХМАО-Югры включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

3.8 Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение

Решению психологических проблем студента способствует работа психолога. Основные направления его деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Задача психолога: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Особое внимание в работе уделяется студентам категории сирот и опекаемых, а также несовершеннолетним студентам:

- организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально значимой деятельности студентов;
- оказание помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем студентов;
- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Филиала, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государством предусмотрены различные виды социальной поддержки обучающихся.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы работы

- ✓ Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- ✓ Консультативно-профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, профилактика суицидального поведения, нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.).
- ✓ Социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации)

Мероприятия по профилактике суицидальных проявлений среди студентов колледжа

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации, семинары практикумы для родителей;
- тематические семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений.

Обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

План воспитательной работы Сургутского филиала Финуниверситета

| № | Наименование мероприятия (видов и объемов работ) | Ответственные исполнители | Сроки |
|---|---|---|----------------|
| <i>Гражданско – патриотическое направление профессионального воспитания</i> | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов гражданско-патриотической направленности | классные руководители | в течение года |
| 2. | Участие в квесте «Молодой призывник» | зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина | ноябрь |
| 3. | Организация внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 4. | Выпуск поздравительных плакатов, газет гражданско-патриотической направленности к праздничным дням и памятным датам | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 5. | Участие в мероприятии «День молодого избирателя» | зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, специалисты Центральной избирательной комиссии | февраль |
| 6. | Просмотр фильмов, посвященных ВОВ с последующим обсуждением | зам. директора по УВР, классные руководители | апрель - май |
| 7. | Участие в общегородских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы, эстафета) | зам. директора по УВР, классные руководители | май |
| 8. | Участие в праздничном шествии, посвященном Дню труда | зам. директора по УВР, классные руководители | 1 мая |
| 9. | Проведение военно-патриотической игры «Зарница» | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | май |
| 10. | Участие в городском праздничном мероприятии ко Дню России. | зам. директора по УВР, классные руководители | 12 июня |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> | | | |
| 1. | Участие в общегородских акциях по поддержке детей-сирот, детей с ОВЗ | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 2. | Студенческий форум «Благотворительность и волонтерство в современном мире» | зам. директора по УВР, классные руководители | ноябрь |
| 3. | Тематическая выставка в ЦБ им. А.С. Пушкина, посвященная «Дню матери» | зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты ЦБ им. А.С. Пушкина | ноябрь |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | |
| 4. | Совместная деятельность по реализации мероприятий, направленных на содействие защите материнства, детства, отцовства; на содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе, а также защите традиционных ценностей со специалистами Регионального Благотворительного фонда «Жизнь-Священный дар» | зам. директора по УВР, специалисты Регионального Благотворительного фонда «Жизнь-Священный дар» | в течение года |
| 5. | Участие в ежегодной акции «10000 Добрых Дел» | зам. директора по УВР, классные руководители | ноябрь |
| 6. | Показ научно-популярных фильмов с последующим обсуждением | классные руководители | в течение года |
| <i>Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания</i> | | | |
| 1. | Организация и проведение Дней здоровья | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 2. | Проведение единых классных часов на тему ЗОЖ | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 3. | Проведение медицинских осмотров студентов | зам. директора по УВР, медработники БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» | по плану |
| 4. | Проведение лекций о вреде курения, наркомании, алкоголизма с приглашением специалистов «Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», СПИД-центра, БУ «Центр медицинской профилактики» | зам. директора по УВР, специалисты «Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», СПИД-центра | в течение года |
| 5. | Проведение встреч со специалистами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» | зам. директора по УВР, специалисты БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» | в течение года |
| 6. | Оформление наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 7. | Оформление стенда «Профилактика Covid-19» | зам. директора по УВР, Студенческий Совет филиала | сентябрь |
| 8. | Участие в акции по безвозмездной сдаче крови | зам. директора по УВР | апрель |
| 9. | Размещение информации «Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» на официальном сайте филиала, а также на странице в социальной сети Instagram | заместитель директора по УВР, Студенческий Совет филиала | еженедельно |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| 10. | Классный час на тему: «Меры предосторожности для защиты от новой коронавирусной инфекции» | классные руководители, заместитель директора по УВР | 1 сентября, еженедельно |
| 11. | Участие в ежегодном городском легкоатлетическом кроссе «Кросс Нации» | зам. директора по УВР, преподаватели физ.культуры | сентябрь |
| 12. | Творческий конкурс «Стильная масочка» | заместитель директора по УВР | сентябрь |
| 13. | Конкурс плакатов на тему: «Мифы и ложные представления о Covid – 19» | заместитель директора по УВР | октябрь |
| 14. | Участие в городских спортивных соревнованиях по различным видам спорта | зам. директора по УВР, преподаватели физической культуры | в течение года |
| 15. | Организация и проведение туристических выездов и походов | зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | в течение года |
| 16. | Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе. | зам. директора по УВР, преподаватели физ.культуры | в течение года |
| 17. | Лекция «Профилактика вирусных заболеваний» со специалистами БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» | заместитель директора по УВР, специалисты БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» | ноябрь |
| 18. | Конкурс видеороликов «Защити себя от Covid» | заместитель директора по УВР | декабрь |
| 19. | Спортивно-интеллектуальный конкурс «Защитник» | зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ | февраль |
| 20. | Участие в ежегодной городской легкоатлетической эстафете «День победы» | зам. директора по УВР, преподаватели физ.культуры | 9 мая |
| <i>Профессионально – трудовое направление профессионального воспитания</i> | | | |
| 1. | Знакомство первокурсников с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале, правилами внутреннего распорядка, традициями | зам. директора по УВР, классные руководители | сентябрь |
| 2. | Организация и проведение мероприятий ко «Дню финансиста» | зам. директора по УВР, классные руководители | сентябрь |
| 3. | Опрос работодателей о профессиональной подготовке студентов филиала с обсуждением результатов опроса с обучающимися | зам. директора по УВР | октябрь |
| 4. | Организация профориентационной работы в школах, лицеях города Сургута и района с привлечением студентов | зам. директора по УВР, преподаватели филиала | январь-май |
| 5. | Организация субботников на территории филиала | зам. директора по УВР, классные руководители | 2 раза в год |
| 6. | Участие студентов в общегородских субботниках | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| 7. | Участие студентов в проведении «Дня открытых дверей» | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК | февраль, апрель |
| 8. | Участие студентов в ярмарке «Образование и карьера» | зам. директора по УВР | апрель-март, сентябрь |
| 9. | Встречи с работодателями в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий» | зам. директора по УВР | март |
| 10. | Проведение V городской, студенческой научно-практической конференции «Проект для Сургута» | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК | апрель |
| 11. | Организация совместных мероприятий по информированию студентов и содействию в трудоустройстве выпускников на 2020-2021 учебный год | зам. директора по УВР, специалисты Сургутского центра занятости населения | в течение года |
| 12. | Профориентационная работа совместно со специалистами ОТП Банка, Финсервис Банка, Банка Открытие. | зам. директора по УВР | в течение года |
| 13. | Организация встреч выпускников филиала с работодателями в рамках проведения недель специальностей (ПАО «МТС», ПАО «Ростелеком», ООО «ЮФА – Консалтинг») | зам. директора по УВР | в течение года |
| 14. | Проведение совместных мероприятий по трудоустройству, возможности прохождения производственной практики с представителями розничной сети «Магнит» АО «Тандер» | зам. директора по УВР | в течение года |
| 15. | Проведение профориентационной работы, возможности дальнейшего получения образования, прохождения производственной практики с представителями ОМВД России по Сургутскому району. | зам. директора по УВР | в течение года |
| 16. | Информирование студентов и содействие в трудоустройстве выпускников совместно со специалистами КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения» | зам. директора по УВР, специалисты КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения» | в течение года |
| 17. | Организация мероприятий, направленных на повышение правовой культуры учащихся, повышение образовательного, интел- лектуального и профессионального уровня безопасного использования ресурсов сети «Интернет» совместно со специалистами Региональной общественной организации ХМАО-Югры по борьбе с противоправным контентом и просветительской | зам. директора по УВР, специалисты Региональной общественной организации «Киберхранители» | в течение года |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | деятельности в сети Интернет «Киберхранители» | | |
| 18. | Проведение научно-практических конференций | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК | в течение года |
| 19. | Участие студентов в научном обществе филиала (СНОФ) | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК | в течение года |
| 20. | Проведение круглых столов на тему: «Системы налогообложения в РФ: преимущества и недостатки» | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, специалисты Налоговой службы г. Сургута отдела камеральных проверок, представители реального сектора экономики | в течение года |
| 21. | Проведение мероприятий по финансовой грамотности студентов | заместитель директора по УВР, специалист расчетно-кассового центра г. Сургута Отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка РФ | в течение года |
| <i>Культурно - творческое направление профессионального воспитания</i> | | | |
| 1. | Организация экскурсий, посещения театров, выставок, концертов, музеев | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 2. | Проведение в филиале интеллектуальных игр, КВН | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 3. | Проведение мероприятий ко «Дню защитника Отечества» | зам. директора по УВР, классные руководители | февраль |
| 4. | Встреча выпускников филиала со студентами | зам. директора по УВР, преподаватели филиала | февраль |
| 5. | Подготовка к празднованию Международного женского Дня 8 Марта | зам. директора по УВР, классные руководители | март |
| 6. | Участие в фестивале «Студенческая весна» | зам. директора по УВР | март |
| 7. | Организация мероприятий для выпускников «Последний звонок» | зам. директора по УВР, классные руководители | апрель июль |
| 8. | Проведение городского мероприятия, экономического квеста «Капитал» | зам. директора по УВР, классные руководители | апрель |
| 9. | Участие в городском спортивном марафоне «День победы» | зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры | 9 мая |
| 10. | Участие в городском фестивале «Будущее Сургута – это мы» | зам. директора по УВР, классные руководители | июнь |
| 11. | Участие в общегородских турнирах по интеллектуальным играм среди молодежных команд | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 12. | Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям | зам. директора по УВР | в течение года |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| 13. | Проведение мастер-классов, познавательных-игровых, экскурсионных программ на базе историко-культурного центра «Старый Сургут» | зам. директора по УВР, специалисты историко-культурного центра «Старый Сургут» | в течение года |
| 14. | Участие в городском фестивале «Соцветие» | зам. директора по УВР, классные руководители | июнь |
| 15. | Организация и проведение «Дня знаний» | зам. директора по УВР, классные руководители | сентябрь |
| 16. | Проведение мероприятия ко Дню учителя | зам. директора по УВР | октябрь |
| 17. | Проведение и подготовка концерта «Минута Славы» | зам. директора по УВР, классные руководители | октябрь |
| 18. | Участие в городском фестивале «Дебют первокурсника» | зам. директора по УВР, классные руководители | октябрь |
| 19. | Организация и проведение мероприятия «Калейдоскоп культур» | зам. директора по УВР, классные руководители | ноябрь |
| 20. | Подготовка и проведение вечера «Новогодний марафон» | зам. директора по УВР, классные руководители | декабрь |
| <i>Студенческое самоуправление</i> | | | |
| 1. | Заседание студенческого совета | Зам. директора по ВР | ежемесячно |
| 2. | Проведение совещаний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и успеваемости | зам. директора по УВР | ежемесячно |
| 3. | Проведение выборных мероприятий студенческого совета | зам. директора по УВР | сентябрь |
| 4. | Планирование деятельности студенческого совета | зам. директора по УВР | сентябрь |
| 5. | Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора | зам. директора по УВР | сентябрь |
| 6. | Организация и проведение мероприятий согласно плану работы Студенческого совета филиала | зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета филиала | в течение года |
| <i>Профилактика правонарушений в молодежной среде</i> | | | |
| 1. | Организация и проведение профилактических бесед с приглашением специалистов «Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», инспектора по делам несовершеннолетних | зам. директора по УВР, специалисты центра социальной помощи семье и детям | по плану |
| 2. | Выпуск и распространение наглядной агитации профилактической направленности | зам. директора по УВР | в течение года |
| 3. | Работа Совета по профилактике правонарушений | зам. директора по УВР, представители УМВД России | в течение года |
| 4. | Проведение правовых лекций, индивидуальных бесед со студентами о недопустимости совершения противоправных действий | зам. директора по УВР, представители УМВД России | в течение года |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 5. | Проведение мероприятий направленных на соблюдение ПДД | зам. директора по УВР, сотрудники ОГИБДД | в течение года |
| 6. | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений совместно со специалистами Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ХМАО-Югре | зам. директора по УВР, представители УМВД России | в течение года |
| <i>Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся</i> | | | |
| 1. | Составление социальных паспортов учебных групп. Выявление обучающихся группы риска | зам. директора по УВР, классные руководители | сентябрь |
| 2. | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | зам. директора по УВР, классные руководители | сентябрь |
| 3. | Тестирование студентов на уровень тревожности, склонности к суицидальному поведению | Психолог БУ «Городская клиническая поликлиника №3» | сентябрь- декабрь |
| 4. | Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста | Психолог БУ «Городская клиническая поликлиника №3» | в течение года |
| 5. | Организация досуга и занятости обучающихся | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 6. | Мониторинговое исследование, направленное на своевременное выявление признаков социально-психологической дезадаптации у студентов и оказание им психологической поддержки | Психолог БУ «Городская клиническая поликлиника №3» | сентябрь- декабрь |
| 7. | Работа по выявлению студентов из числа: детей - сирот, инвалидов, беженцев, многодетных семей с целью создания банка данных | зам. директора по УВР, классные руководители | ежемесяч но |
| 8. | Назначение социальной стипендии и других форм социальной поддержки студентам в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении | зам. директора по УВР | по мере поступлен ия правоуста навливаю щих документ ов |
| 9. | Совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» по социальной адаптации несовершеннолетних студентов | зам. директора по УВР, специалисты центра социальной помощи семье и детям | в течение года |
| 10. | Работа по оказанию своевременной психологической помощи студентам из группы риска | зам. директора по УВР, психологи БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3» | в течение года |
| 11. | Взаимодействие с родителями студентов или их законными представителями по | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |

| | | | |
|-----|---|---|----------------|
| | вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий, а также устранения факторов, препятствующих гармоничному развитию личности | | |
| 12. | Проведение заседаний Совета профилактики | зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |