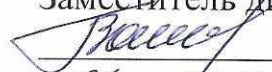


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Grimchak
«01» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Теория социальной работы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Сутула А.В., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Дисциплина формирует следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- свободно оперировать понятиями, категориями и принципами теории социальной работы;
- ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по социальным проблемам;
- применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы
- анализировать парадигмы философии социальной работы;

знать:

- основных понятий теории социальной работы;

– основных моделей и подходов в теории социальной работы, основных парадигм социальной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (с ОП 17)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 16 Теория социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Становление и развитие теории социальной работы.	9	
Тема 1.1. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.	Содержание учебного материала: Развитие взглядов на социальную помощь в Европе и Америке. Становление и развитие теории социальной работы. Оформление отечественной теории социальной работы. Благотворительность как общественное явление. Тенденции оформления древнейших представлений о процессе помощи. Оформление христианских представлений о помощи ближнему. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по 1 разделу: Подготовка к лекциям. Изучение учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Рефераты:</u> 1. Жизненные вопросы, задачи, проблемы. 2. Социальная профилактика риска и социальная адаптация. 3. Типы философствования XX века и проблема маргинального человека. 4. Человек в мире страданий. <u>Эссе:</u> 1. Клиент и клиентство, как теоретические категории: этические модификации. 2. Типология направлений и клиентства в системе социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 1 разделу:</u> 1. Основные направления и понятия социальной работы. 2. Характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности.	3	
Раздел 2.	Философские основания социальной работы как научной дисциплины	9	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	1,2

Парадигмы философии социальной работы.	Научная парадигма социального обеспечения и социальной работы. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы. Философские ценности социальной работы.		
	Практическое занятие (семинар): Парадигмы философии социальной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по 2 разделу: Подготовка к лекции. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Доклады:</u> 1. Роль благотворительных организаций в социальной помощи и социальной работы в России. 2. Благотворительность как сфера непрофессиональной социальной работы. <u>Рефераты:</u> 1. Глобальное и региональное в развитии цивилизации. 2. Социальная диагностика в работе с гражданином/клиентом. 3. Диагностика и решение социальных и правовых проблем гражданина/клиента. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 2 разделу:</u> 1. Методы и этапы социальной диагностики. 2. Функции социального посредничества. 3. Основные методы и этапы диагностики социальных проблем гражданина/клиента.	3	
Раздел 3.	Теория познания социальной деятельности.	15	
Тема 3.1. Различные подходы к определению сущности социальной работы.	Содержание учебного материала: Понятие социальной работы. Различные подходы к определению социальной работы. Основные принципы социальной работы. Уровни социальной деятельности.	6	1,2
	Практическое занятие (семинар): Сущность социальной работы	2	
Тема 3.2. Характер субъектно-объектных отношений в социальной работе.	Содержание учебного материала: Субъекты социальной деятельности. Характер субъектно-объектных отношений в социальной работе. Объект и предмет социальной работы.	2	
Тема 3.3. Социальная работа: теоретический и прикладной аспекты взаимодействия.	Содержание учебного материала: 1. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Социальная работа и психология: теоретический и прикладной аспекты взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по 3 разделу: Подготовка к лекциям и семинарскому занятию.	3	

	<p>Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).</p> <p><u>Рефераты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки и умения специалиста в социологической работе на индивидуально-личностном уровне. 2. Модель инструментария по исследованию социального здоровья. 3. Социология повседневности в структуре теории социальной работы. 4. Концептуальные основы построения теории социальной работы. <p><u>Доклады с мультимедийной презентацией по 3 разделу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моральные нормы и ценности социальной работы. 2. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. 		
Раздел 4.	Теории и модели социальной работы	7	
Тема 4.1. Теории социальной работы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Теории социальной работы: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по 4 разделу:</p> <p>Подготовка к лекциям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).</p> <p><u>Рефераты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценности культуры в социальной работе и традиционная культура. 2. Экологический смысл социальной работы. <p><u>Доклады с мультимедийной презентацией по 4 разделу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические основания экзистенциально-гуманистической теории социальной работы. 2. Когнитивно-поведенческая терапевтическая теория: сущность и содержание. 3. Кризисная теория социальной работы. 4. Роль философии в изучении теории социальной работы. 	3	
Раздел 5.	Социальная политика и социальная работа	10	
Тема 5.1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы. Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы. Объекты социальной политики государства. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики. Социальная политика и социальное государство.</p>	4	1,2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	2	

Нравственно-гуманистический характер социальной работы.	Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Нравственные регуляторы социальной работы. Коммуникативная профессиограмма социального работника.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по 5 разделу: Подготовка к лекциям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).</p> <p><u>Докладов / эссе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманистические основания социальной работы. 2. Социальная сфера и социальная жизнь как категории социальной работы. 3. Системный подход к гражданину/клиенту социальной работы по А. Пинкуса и А. Минахан. 4. Направления развития социальной политики современного российского государства. <p><u>Доклады с мультимедийной презентацией по 5 разделу:</u> Социальное содержание деятельности системного института социальной работы в современную эпоху.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности современной российской социальной политики. 3. Философские и социологические основания теории социальной работы. 	4	
Раздел 6.	Гражданин как объект познания в социальной работе	12	
Тема 6.1. Социально-правовой статус гражданина/клиента.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Социальные права гражданина. Типология личностных и социальных проблем человека. Основные модели индивидуальной работы со случаем. Метод индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой. Специфические методы социальной работы: метод вмешательства в критических ситуациях. Медико-социальные методы в социальной работе		
	Практическое занятие (семинар):	2	
	Социальные права человека		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по 6 разделу: Подготовка к лекциям и семинарскому занятию. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).</p> <p><u>Доклады:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексивная деятельность в социальной работе. 2. Аномия и девиация в теории социальной работы. 3. Подходы к личности гражданина/клиента социальной работы. <p><u>Рефераты:</u></p>	4	

	<p>1. Уровни теории и практики социальной работы.</p> <p>2. Эволюция социокультурных норм и ценностей в процессах дезинтеграции и реинтеграции (восстановления).</p> <p>3. Эволюция научной картины мира.</p> <p><u>Доклады с мультимедийной презентацией по 6 разделу:</u></p> <p>1. Зарубежный опыт теоретического осмысления социально-правовой работы.</p> <p>2. Социально уязвимые слои населения как объект социально-правовой работы.</p> <p>3. Социальные болезни общества и социально-правовая работа.</p>		
Раздел 7.	Система социального обслуживания населения	10	
Тема 7.1. Нормативно-законодательные основы социальной работы.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	<p>Нормативно-законодательные основы социальной работы.</p> <p>Система социального обслуживания населения</p> <p>Социальные задачи на уровне международного сотрудничества.</p> <p>Функции системы социального обслуживания населения.</p> <p>Система помощи гражданину в системе социального обслуживания.</p> <p>Виды и формы социального обслуживания населения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по 7 разделу:</p> <p>Подготовка к лекции.</p> <p>Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем).</p> <p><u>Доклады:</u></p> <p>1. Закономерности и законы теории социальной работы.</p> <p>2. Правовое поле социальной работы современной России.</p> <p>3. Актуальные проблемы современной российской социальной работы.</p> <p><u>Рефераты:</u></p> <p>1. Социология повседневности в структуре теории социальной работы.</p> <p>2. Интеллектуальный, культурный и образовательный потенциал в структуре социального здоровья.</p> <p>3. Научные школы социальной работы в современной России – проблема консолидации.</p> <p>4. Формирование субъектных отношений как проблема теории социальной работы.</p> <p><u>Доклады с мультимедийной презентацией по 7 разделу:</u></p> <p>1. Использование правовых методов в социальной работе.</p> <p>2. Коммуникативные особенности деятельности специалиста по социально-правовым делам.</p> <p>3. Социальный менеджмент.</p> <p>4. Профессиональный статус личности и социальное здоровье.</p>	4	
Раздел 8.	Профессиональная подготовка в области социальной работы	8	

Тема 8.1. Социально-правовой статус специалиста по социально-правовым делам.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Социально-правовой статус специалиста по социальным делам. Профессиональная мораль специалиста по социальным делам.		
	Практическое занятие (семинар):	2	
	Этические стандарты социальной работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по 8 разделу: Подготовка к лекции. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Эссе:</u> 1. Этнокультурный и семейный параметры социального здоровья индивида. 2. Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций. 3. Модель инструментария по исследованию социального здоровья. <u>Рефераты:</u> 1. Правовое поле социальной работы современной России. 2. Актуальные проблемы современной российской социальной работы. 3. Проблема трудной жизненной ситуации в теории социальной работы. 4. Теория и технология социальной работы – область взаимодействия. 5. Проблема научной идентификации современной российской социально-правовой работы. 6. Профессионализация социальной работы в современном российском обществе. 7. Научные школы социальной работы в современной России – проблема консолидации. 8. Благотворительность как сфера непрофессиональной социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 8 разделу:</u> 1. Профессиональная Я – концепция специалиста по социально-правовым делам. 2. Профессиональные риски в социальной работе 3. Особенности профессиональной деятельности специалиста по социально-правовой работе. 4. Ценности и этика социально-правовой работы с гражданином/клиентом. 5. Ведущие ценности социально-правовой работы в России. 6. Содержание этических норм работников социально-правовой сферы.		
Раздел 9.	Практика социальной работы	4	
Тема 9.1. Практическая социально-правовая деятельность	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Социальная работа и проблемы сексуальных меньшинств. Социальная работа в микросоциальной среде.		

	Благотворительность, волонтерство и меценатство в практической деятельности социальной работы.		
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет права социального обеспечения, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1. Основные источники

1. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — Текст : электронный.

2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — Текст : электронный

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — Текст : электронный

2. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный

3. Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусликовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— Текст : электронный

4. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – свободно оперировать понятиями, категориями и принципами теории социальной работы;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен. оценка работы
– ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по социальным проблемам;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен. оценка работы
– применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен. оценка работы
– анализировать парадигмы философии социальной работы;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен. оценка работы
знания:	
– основных понятий теории социальной работы;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен. оценка работы
– основных моделей и подходов в теории социальной работы, основных парадигм социальной работы.	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен. оценка работы