

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

Васильев Е.В. Grimchak  
« 29 » мая 20 20

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
38.02.06 Финансы

Сургут 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 13 от «27» мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Л.М. Талипова/

Разработчик: Данилова Е.Е., преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета утв. приказом №1037/о от 31 мая 2013 г.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания:				
Основные положения Конституции Российской Федерации.	ОК 01, ОК 03, ОК 05	Тема 1.1 Профессиональная деятельность как вид деятельности человека	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ	Дифференцированный зачет в форме тестового контроля и решения практических задач  Перечень вопросов к подготовке к тестовым заданиям  Перечень практических задач
		Тема 1.2 Правовое регулирование профессиональной деятельности	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ  Решение ситуационных задач  Тестовый контроль	
		Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Выполнение заданий по карточкам	
		Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Выполнение аудиторных практических заданий	
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	ОК 01, ОК 03, ОК 05	Тема 3.3. Трудовой договор	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ	
		Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя	Выполнение аудиторных практических заданий  Проверка самостоятельных	

			внеаудиторных работ
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	ОК 01, ОК 03, ОК 05	Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09- ОК 11	Тема 2.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Защита групповых заданий проектного характера  Индивидуальный устный опрос  Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 2.4. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско–правовой договор	Выполнение индивидуальных письменных заданий Решение ситуационных задач
		Тема 5.1. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
		Тема 6.1. Защита гражданских, гражданско – процессуальных и трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения	Выполнение индивидуальных письменных заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Организационно-правовые	ОК 01 ОК 02	Тема 2.2 Юридические лица как субъекты	Защита групповых

формы юридических лиц.	OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11	предпринимательской деятельности	заданий проектного характера  Индивидуальный устный опрос  Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	OK 01 OK 03 OK 05	Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Выполнение аудиторных практических заданий Выполнение заданий по карточкам Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Тема 3.3. Трудовой договор	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Правила оплаты труда.	OK 01 OK 02 OK 03 OK04 OK 05 OK09	Тема 3.4. Правовое регулирование оплаты труда	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ

Право граждан на социальную защиту.	OK 01 OK 02 OK 03 OK04 OK 05 OK09	Тема 4.1. Социальное обеспечение граждан	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	OK 01 OK 02 OK 03 OK04 OK 05 OK09	Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора	Проверка самостоятельных внеаудиторных работ
Виды административных правонарушений и административной ответственности.	OK 01 OK 02 OK 03 OK04 OK 05 OK09- OK11	Тема 5.1. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.	Выполнение индивидуальных письменных заданий  Тестовый контроль  Защита групповых заданий проектного характера
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	OK 01 OK 03 OK 05	Тема 6.1. Защита гражданских, гражданско – процессуальных и трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Выполнение индивидуальных письменных заданий  Тестовый контроль  Защита групповых заданий проектного характера
Умения:			
Использовать необходимые нормативные правовые акты.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09- OK 11	Тема 2.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Защита групповых заданий проектного характера  Индивидуальный устный опрос  Проверка самостоятельных внеаудиторных работ



		<p>Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права</p> <p>Тема 3.3. Трудовой договор</p> <p>Тема 3.4. Правовое регулирование оплаты труда</p> <p>Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора</p>	<p>Выполнение аудиторных практических заданий Выполнение заданий по карточкам</p> <p>Проверка самостоятельных внеаудиторных работ</p> <p>Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ</p> <p>Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ</p> <p>Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ</p>	
<p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 6.1. Защита гражданских, гражданско – процессуальных и трудовых</p>	<p>Выполнение аудиторных практических заданий Проверка самостоятельных внеаудиторных работ</p> <p>Выполнение индивидуальных письменных заданий</p>	

		прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Тестовый контроль  Защита групповых заданий проектного характера	
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09	Тема 2.4. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско–правовой договор	Выполнение индивидуальных письменных заданий  Решение ситуационных задач	
		Тема 5.1. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.	Выполнение индивидуальных письменных заданий  Тестовый контроль  Защита групповых заданий проектного характера	
		Тема 6.1. Защита гражданских, гражданско – процессуальных и трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Выполнение индивидуальных письменных заданий  Тестовый контроль  Защита групповых заданий проектного характера	

### 3. Типовые задания для текущего контроля

**Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности.**

**Тема 1.1. Профессиональная деятельность как вид деятельности человека.**

**Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.**

#### Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

##### Вариант 1

**Задание 1.** *Раскройте определения:*

1. Деятельность
2. Виды деятельности

**Задание 2.** Составьте схему:

Составьте схему: «Источники регулирования профессиональной деятельности»

**Задание 3.** Назовите НПА, регулирующие профессиональную деятельность (запишите в конспект)

##### Вариант 2

**Задание 1.** *Раскройте определения:*

1. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность
2. Профессиональная деятельность

**Задание 2.** Составьте схему: «Функции профессиональной деятельности»

**Задание 3.** Какие виды профессиональной деятельности вам известны? (запишите в конспект)

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 2,3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Задания 1,2,3

**Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности**

**Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.**

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

**Вариант 1**

**Задание 1.** *Раскройте определения:*

1. Предпринимательское право
2. Предмет предпринимательского права
3. Стандартизация

**Задание 2.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые две особенности предпринимательской деятельности

**Задание 3.** К какому виду предпринимательства относятся перечисленные виды деятельности: перевозка грузов, закупка партии компьютеров, гарантийный ремонт стиральной машины.

**Вариант 2**

**Задание 1.** *Раскройте определения:*

1. Предпринимательская деятельность
2. Метод предпринимательского права
3. Сертификация

**Задание 2.** Назовите форму бизнеса, характеризующуюся как малый бизнес, и приведите три преимущества такой формы

**Задание 3.** К какому виду предпринимательства относятся перечисленные виды деятельности: предоставление кредита, выпуск газет и журналов, доставка фруктов в магазин.

**Задание 4. Тестовый контроль**

**1. Предпринимательство – это:**

- 1) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идеи и риске;
- 2) одна из функций управления;
- 3) специфический вид коммерческой деятельности.

**2. К функциям предпринимательства можно отнести следующую:**

- 1) финансовую;
- 2) социальную;
- 3) технологическую

**3. Верны ли следующие суждения о субъекте предпринимательской деятельности?**

А. Субъектом предпринимательской деятельности может являться государство.

Б. Субъектом предпринимательской деятельности могут являться коммерческие организации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4. Какое из указанных определений предпринимательской деятельности дается в ГК РФ?**

1) предпринимательской является деятельность группы граждан и юридических лиц по заключению сделок на свой страх и риск

2) предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицом, зарегистрированным в этом качестве в установленном законом порядке

3) предпринимательская деятельность – это деятельность, направленная на получение прибыли, осуществляемая гражданами и юридическими лицами, прошедшими соответствующую государственную регистрацию

**5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).**

*Акционерное общество, дивиденд, контрольный пакет акций, общее собрание, ограниченная ответственность.*

**6. Верны ли суждения о малом предпринимательстве:**

А) малое предпринимательство позволяет исключить риск банкротства;

Б) малое предпринимательство имеет незначительные расходы на аппарат управления?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Под субъектами малого и среднего предпринимательства понимаются:**

- 1) коммерческие организации и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;
- 2) коммерческие организации и потребительские кооперативы (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий); индивидуальные предприниматели; крестьянские (фермерские) хозяйства;
- 3) коммерческие организации и потребительские кооперативы (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий); индивидуальные предприниматели;

**8. Средняя численность работников за предшествующий календарный год в малых предприятиях составляет:**

- 1) от 101 до 250 человек включительно;
- 2) до 100 человек включительно;
- 3) до 250 человек включительно

**9. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?**

- 1) государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя;
- 2) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск;
- 3) систематическое получение прибыли

**10. С какого возраста по общему правилу можно заниматься предпринимательской деятельностью?**

- 1) с 18 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 14 лет

**11. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ	МЕТОД
А) таможенные пошлины	1) косвенный
Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности	2) прямой
В) операции с государственными ценными бумагами	
Г) лицензирование предприятий	
Д) госзаказы определённым предприятиям	

**12. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает с момента:**

- 1) совершеннолетия
- 2) начала производства
- 3) государственной регистрации
- 4) уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

**13. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- 1) риск, прибыль, потребности, конкуренция;
- 2) риск, прибыль, инициатива, инновации;
- 3) конкуренция, прибыль, налоги

**14. К предпринимательству не относится деятельность:**

- 1) торговля продуктами питания;
- 2) организация регулярных пассажирских перевозок;
- 3) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**15. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- 1) физические лица;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) юридические лица

**16. Вставьте пропуски:** Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он \_\_\_\_\_

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 2,3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4

**Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.**

**Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.**

### **Выполнение аудиторных практических заданий**

**Задание 1. Выполнение тестового задания. Укажите правильный ответ**

**1. Что из перечисленного не относится к коммерческим организациям:**

- а) фонды
- б) полные товарищества
- в) акционерные общества

**2. Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?**

- 1) производственный кооператив
- 2) унитарное предприятие
- 3) акционерное общество

**3. Укажите признаки юридического лица**

- а) организационное единство, наличие государственного имущества
- б) наличие расчетного счета в банке; наличие органов управления
- в) организационное единство; имущественная обособленность; самостоятельная имущественная ответственность; участие в гражданском обороте от своего имени
- г) организационное единство; самостоятельный баланс; наличие обособленного имущества

**4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*производственный кооператив; общество с ограниченной ответственностью; полное товарищество; акционерное общество; юридическое лицо*

**5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Акционерное общество; дивиденд; контрольный пакет акций; общее собрание; ограниченная ответственность.*

**6. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	Виды юридических лиц
А) производственные кооперативы Б) товарищества собственников жилья В) хозяйственные товарищества Г) муниципальные унитарные предприятия Д) общины коренных малочисленных народов РФ	1) коммерческие 2) некоммерческие



**7. Установите соответствие между признаками и организационно - правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ- СКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям</p> <p>Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности</p> <p>В) объединение имущественных паевых взносов учредителей</p> <p>Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя</p> <p>Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности</p>	<p>1) унитарное предприятие</p> <p>2) производственный кооператив</p>

**8. Дополните:**

1. Правосубъектным юридическое лицо становится с момента его \_\_\_\_\_.

2. Место нахождения юридического лица определяется место его \_\_\_\_\_.

3. Учредительным документом хозяйственных товариществ является \_\_\_\_\_.

**9. Магазин «Коржик и булочка» является производственным кооперативом. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Находящееся в собственности предприятия имущество делится на паи его членов.

2) Прибыль предприятия распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.

3) Уставный капитал делится на определённое количество акций, которые выдаются в обмен на вклад и которыми владеют его участники.

4) Член предприятия имеет один голос при принятии решений общим собранием.

5) Число членов предприятия не должно превышать пяти человек.

б) Предприятие не может быть преобразовано в хозяйственное товарищество или общество.

**10. Что из перечисленного не относится к юридическому лицу:**

а) имеет собственное фирменное наименование, устав, юридический адрес, печать и расчетный счет

б) имеет право выступать от своего имени в суде в качестве истца или ответчика

в) не нуждается в создании и регистрации фирмы

**Задание 2. Решение задач.**

**Задача 1.**

В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Восток» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время.

Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО. *Решите дело.*

**Задача 2.**

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе.

Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

*Оцените правомерность решения суда.*

**Задача 3.**

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать и обоснуйте, почему?

### **Задание 3. Индивидуальный устный опрос**

1. На основании каких учредительных документов действует коммерческая организация?
2. Какова связь между уставом и учредительным договором?
3. Назовите нормативные акты, регулирующие процесс государственной регистрации юридических лиц? Назовите регистрирующие органы. Срок регистрации. Основания для отказа в регистрации.
4. Перечислите документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица.
5. Для чего необходим государственный реестр юридических лиц? Какие сведения в него заносятся?
6. Каким образом производится прекращение деятельности юридического лица?
7. Какие из способов прекращения юридического лица влекут возникновение правопреемства?
8. Сколько правопреемников может быть у прекращающего свою деятельность юридического лица в случаях преобразования, слияния, разделения?
9. Каковы гарантии прав кредиторов при реорганизации юридического лица?
10. Чем характеризуется ликвидация юридического лица? В чем отличие ликвидации от реорганизации?
11. Перечислите основания для добровольной ликвидации юридического лица?
12. Перечислите основания для принудительной ликвидации юридического лица.
13. Перечислите этапы ликвидации.
14. Раскройте очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации?
15. Каковы правила при расчетах с кредиторами при ликвидации юридического лица?

16. Подлежат ли удовлетворению требования кредиторов, заявленные после истечения срока, установленного для предъявления претензий кредиторами?
17. Как решается судьба имущества ликвидируемого юридического лица?
18. В чем особенности добровольной ликвидации вследствие банкротства?

#### **Задание 4. Защита групповых заданий проектного характера**

**Задание.** Разбившись на группы по 3-4 человека, на основе изученного материала по темам раздела студенты, с использованием Информационно-правовой системы «Гарант», Гражданского кодекса РФ:

— разрабатывают пошаговую модель деятельности, для того чтобы заняться предпринимательством (С чего следует начать? Куда можно обратиться? В какой форме выгоднее организовать бизнес?)

— разъясняют понятие «Юридическое лицо» или «Индивидуальный предприниматель», характеризуют вид коммерческой организации, учредительные документы и т. д.

По итогам работы составляется творческий отчет группы по выбранному виду деятельности в виде презентации и документальный отчет: краткая характеристика организации или ИП, составленные необходимые документы.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 2,4
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3,4
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 3,4
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Задания 4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания 4
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Задания 4

## Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

**Задание 5.** С использованием Информационно-правовой системы «Гарант», проанализировав ФЗ от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» заполнить таблицу:

### Характеристика судебных процедур банкротства

Вид процедуры	Цель введения	Для проведения процедуры утверждается кандидатура	Порядок управления должником	Основные мероприятия	Срок процедуры	Решение арбитражного суда по окончании процедуры
Наблюдение						
Финансовое оздоровление						
Внешнее управление						
Конкурсное производство						

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 1
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания 1

**Тема 2.4. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор**

### Выполнение индивидуальных письменных заданий Вариант 1

#### Задание 1. Решение задач

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином

Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на том основании, что Соколов несовершеннолетний.

*Какое решение примет суд?*

## **Задание 2. Дайте ответы на вопросы**

1. Дайте характеристику договора купли-продажи. Как определяются условия договора?

2. Какую информацию продавец обязан предоставить покупателю до заключения договора розничной купли-продажи и при его заключении?

3. Каковы основные права и обязанности сторон по договору поставки?

## **Вариант 2**

### **Задание 1. Решение задач**

Торговая фирма «Апекс» и ООО «Дары Кубани» заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО «Дары Кубани».

*Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?*

*Какое решение примет суд?*

## **Задание 2. Дайте ответы на вопросы**

1. Как определяется момент возникновения права собственности у покупателя?

2. В чем состоят особенности прав и обязанностей сторон по договору розничной купли-продажи?

3. Каковы правила определения арендной платы?

## **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

## **Вариант 1**

### **Задание 3. Решение задач**

По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

*Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?*

#### **Задание 4. Дайте ответы на вопросы**

1. Кто несет риск случайной гибели проданного имущества?
2. Какие правовые последствия наступают в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением принятых на себя сторонами по договору розничной купли-продажи обязательств?
3. Что понимается под договором аренды? Какое имущество может быть передано в аренду?

#### **Вариант 2**

#### **Задание 3. Решение задач**

Волкова согласно письменному договору подарила ко дню свадьбы своей племяннице Нефедовой часть своего земельного участка. Та приняла этот дар. Весной выяснилось, что земельный участок сильно заболочен и требует больших денежных затрат для его окультуривания. Денег у Нефедовой не было и она в устной форме отказалась от земельного участка.

*Считается ли договор расторгнутым? Как следовало бы оформить расторжение договора дарения?*

#### **Задание 4. Дайте ответы на вопросы**

1. Каковы особенности купли-продажи недвижимого имущества?
2. В чем отличия договора поставки от договора розничной купли-продажи?
3. Кто может выступать арендодателем в договоре аренды?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 1
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2

### **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.**

#### **Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.**

#### **Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**

#### **Тема 3.3. Трудовой договор.**

### **Выполнение аудиторных практических заданий**

**Задание 1. Выполнение тестового задания.** *Укажите правильный ответ*

**1. Срочный трудовой договор заключается на срок:**

- 1) не более 5 лет;
- 2) не более 7 лет;
- 3) не более 1 года.

**2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

- 1) за 30 дней;
- 2) за 7 дней;
- 3) за 2 недели.

**3. Прекращение трудового договора по совместной инициативе сторон – это:**

- 1) призыв или поступление на военную службу;
- 2) отсутствие на работе более 4 месяцев;
- 3) соглашение сторон.

**4. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:**

- 1) трудовой договор;
- 2) личное дело;
- 3) трудовая книжка.

**5. При приеме на работу испытательный срок не должен превышать:**

- 1) 2 месяцев;
- 2) 1 месяца;
- 3) 3 месяцев.

**6. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения:**

1) только на своем рабочем месте;

2) на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя;

3) на своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию.



**7. Трудовой договор оформляется:**

- 1) в письменной форме в двух экземплярах;
- 2) путем написания работником заявления о приеме на работу;
- 3) в письменной форме в одном экземпляре с выдачей копии работнику.

**8. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью:**

- 1) не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев;
- 2) два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев;
- 3) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев.

**9. Сторонами трудового договора являются:**

- 1) гражданин и организация;
- 2) работник и наниматель;
- 3) работник и работодатель.

**10. Под прогулом понимается:**

- 1) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня;
- 2) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);
- 3) отсутствие в месте расположения работодателя более четырех часов в течение рабочего дня (смены).

**Задание 2. Решение задач**

**Задача 1.** На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 15 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

*Какие документы должен предоставить каждый из вышеуказанных лиц? Каким нормативным правовым актом регулируется порядок ведения и хранения трудовых книжек? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу и какое значение имеет трудовая книжка? В каких статьях ТК РФ и иных нормативных актах содержатся положения о трудовой книжке, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?*

**Задача 2.** Приказом администрации на торговом предприятии были переведены:

- 1) продавец Иванова заведующей секцией на 2 месяца для замещения временно отсутствующего работника;
- 2) продавец Клыкова после тяжелой болезни по заключению ВТЭК и с ее согласия.

*Как осуществляется перевод в данных случаях? Правомерны ли действия администрации?*

**Задача 3.** Программист Котов, работающий в организации «Зенит», подал заявление об увольнении по собственному желанию. Его последний рабочий день 23 января. Однако 15 января он заболел. Период его временной нетрудоспособности продолжалась целый месяц. 14 февраля Котов вышел на работу и потребовал выдать ему трудовую книжку, указав ней, что он уволен 14 февраля.

*Определите день увольнения Котова. Допустил ли работодатель нарушения трудового законодательства в отношении Котова?*

**Задача 4.** Заведующий складом ООО «Южная торговая компания» Постников подал заявление об увольнении по собственному желанию. Отработав положенные по закону две недели, он пришел в управление по персоналу за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Постников никому не передал материальные ценности, находящиеся на складе. Постников обратился к адвокату.

*Законны ли в данном случае действия администрации? В качестве адвоката разъясните заявителю, какие последствия могут наступить в случае задержки выдачи трудовой книжки.*

### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

#### **Задание 3. Выполнение заданий по карточкам**

##### **Карточка №1.**

1. Раскрыть определения:

- трудовой договор;
- основания прекращения трудового договора

2. Дать развернутый ответ

Перечислить основные права и обязанности работника

3. В соответствии с Конституцией РФ «Каждый имеет право на отдых». Раскройте данную норму.

##### **Карточка №2.**

1. Раскрыть определения:

- трудовые отношения;
- субъекты трудового права

2. Дать развернутый ответ  
Перечислить основные права и обязанности работодателя
3. В соответствии с Конституцией РФ «Труд свободен». Раскройте данную норму

### Карточка №3.

1. Раскрыть определения:
  - перевод;
  - трудовое право
2. Дать развернутый ответ  
Перечислите документы, предоставляемые при приеме на работу
3. Раскройте Конституцию РФ, как источник трудового права

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 1,3
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3

## Тема 3.4. Правовое регулирование оплаты труда

### Выполнение индивидуальных письменных заданий Вариант 1

**Задание 1.** Возможно ли предоставление отпуска продолжительностью один день? Если да, то каков порядок его предоставления?

**Задание 2. Какое слово должно стоять на месте пропусков?**

- 1) Нормальное рабочее время не может превышать \_\_\_\_\_ в неделю.
- 2) По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться неполный рабочий \_\_\_\_\_ или неполная рабочая \_\_\_\_\_.
- 3) Работодатель в целях сохранения рабочих мест имеет право с учетом мнения выборного профсоюзного органа данной организации, должен вводить режим неполного рабочего времени на срок до \_\_\_\_\_ месяцев.

**Задание 3. Решить задачу.** Старший инженер Колосов работал на заводе «Нитрон» 5 лет. В течение этого времени по вине работника

бухгалтерии Серовой ему ошибочно выплачивалась заработная плата ведущего инженера. Директор завода предложил Колосову возратить неправомерно полученные суммы, поскольку по приказу он принят на должность старшего инженера, а не ведущего инженера. Колосов ответил отказом, объясняя, что вины его в этом нет, а все деньги им уже потрачены.

*Может ли директор завода удержать ошибочно выплаченные денежные суммы из заработной платы Колосова или Серовой?*

## Вариант 2

**Задание 1.** Нормальная продолжительность рабочего времени установлена в РФ не в дневном, а в недельном исчислении.

*Объясните, с чем связано установление такой нормы в неделю, а не в день?*

**Задание 2. Какое слово должно стоять на месте пропуска?**

1) Отмена режима неполного рабочего времени производится \_\_\_\_\_ с учетом мнения представительного органа работников организации.

2) Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней уменьшается на \_\_\_\_\_ час.

3) Сокращенная \_\_\_\_\_ продолжительность \_\_\_\_\_ рабочего времени устанавливается для работников моложе восемнадцати лет: в возрасте от 16 до 18 лет не более \_\_\_\_\_ часов в неделю, в возрасте от 15 до 16 лет, а также для учащихся в возрасте от 14 до 15 лет в период каникул, не более \_\_\_\_\_ часов в неделю

**Задание 3. Решите задачу.** Рабочие сборочного участка Колосков и Стеблин в связи с поломкой погрузчика два дня не могли выполнить производственные задания. Приходя утром на работу и видя отсутствие необходимых деталей, они уходили в комнату отдыха, где смотрели телевизор и играли в домино. При получении заработной платы они обнаружили, что два рабочих дня им не оплачены, и обратились за разъяснениями к юристу.

*Какой ответ они получат?*

## Задание 4. Индивидуальный устный опрос

1. Дать основные понятия и определения по оплате труда
2. Что понимается под оплатой труда и заработной платой
3. Перечислите основные государственные гарантии по оплате труда
4. Дайте понятие и назовите виды системы оплаты труда
5. Дайте характеристику видам системы оплаты труда
6. Форма заработной платы.
7. Установление заработной платы
8. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы

9. Тарифная система оплаты труда
10. Удержания из заработной платы
11. Исчисление средней заработной платы
12. Оплата труда при особых условиях
13. Перечислить случаи выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных
14. Оплата сверхурочной работы
15. Оплата в ночное время работы
16. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни
17. Оплата труда при изготовлении продукции, оказавшейся браком и в случае простоя
18. Дайте понятие гарантий и компенсаций
19. Перечислите случаи предоставления гарантий и компенсаций

### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

#### **Задание 5. Подготовка докладов (с презентацией):**

1. Понятие и методы правового регулирования заработной платы
2. Системы оплаты труда
3. Основные гарантийные и компенсационные выплаты

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 1,2,3,5
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,3,4,5
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1,4,5
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Задания 5
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4,5
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания 5

### **Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора**

#### **Выполнение аудиторных практических заданий**

#### **Задание 1. Перечень понятий для словарного диктанта**

Вариант 1	Вариант 2
Материальная ответственность Дисциплина труда Дисциплинарный проступок Трудовые споры Коллективные трудовые споры	Дисциплинарная ответственность Правила внутреннего трудового распорядка Методы обеспечения дисциплины труда Забастовка Индивидуальные трудовые споры

## Задание 2. Решение ситуационных задач

### Задача 1.

Программист Зотов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сломал компьютер во время работы, от которой он не был отстранен заведующим лаборатории Петровым, в связи с необходимостью выполнения срочного заказа.

*Есть ли у работодателя основания для привлечения работников к ответственности за нарушение трудовой дисциплины и нанесение материального ущерба? Какие виды взысканий могут быть к ним применены? Кого и к кому виду материальной ответственности можно привлечь?*

### Задача 2.

Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Гаврилов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате происшедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде неполученных доходов, так, как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней.

*Имеется ли основание для привлечения Гаврилова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации. Если имеется, то в каком размере и порядке будет возмещен ущерб?*

**Задача 3.** Слесарь Петренко при обработке детали по небрежности допустил поломку станка. Приказом работодателя ему был объявлен выговор и по распоряжению работодателя взыскана полная сумма ремонта станка, которая в два раза превышала его заработную плату.

*Можно ли одновременно применять дисциплинарную и материальную ответственность? Какую материальную ответственность*

*должен нести работник? Каков порядок взыскания ущерба, если Петренко не согласен с размером возмещаемого ущерба?*

**Задание 3. Содержание работы:**

1. Определить является ли данный конфликт между работником и работодателем трудовым спором?
2. Определить подведомственность трудового спора?
3. Определить момент начала коллективного трудового спора?
4. Определить сроки обращения с заявлением в орган по рассмотрению индивидуального трудового спора?

**Ответы оформить в таблице:**

Содержание конфликта между работником и работодателем	Вопрос №1	Вопрос № 2	Вопрос № 3 и 4
1. При увольнении работника не был произведен расчет по заработной плате и компенсации за неиспользованный отпуск			
2. Необоснованное отстранение работника от работы			
3. Женщине отказали в приеме на работу, связанную с постоянным подъемом тяжести свыше 12 кг.			
4. Работники цеха 12 марта подали ходатайство работодателю о внесении изменений в кол.договор, и в этот же день работодатель отказался вступить в переговоры			
5. О взыскании с работника материального ущерба нанесенного работодателю			
6. Инвалиду, имеющему направление Службы занятости отказано в приеме на работу на квотируемое рабочее место			
7. Рабочий оскорблял непристойными словами мастера цеха и в драке нанес имущественный ущерб мастеру.			
8. Работодатель отказался установить работнику доплату за знание иностранного языка.			
9. Должностное лицо вынуждало работника дать взятку за сокрытие факта прогула по неуважительной причине.			
10. Представительный орган работников 3 марта выдвинул требование работодателю о			

выплате задолженности по заработной плате, но получил отказ			
---	--	--	--

### Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

#### Задание 4. Подготовка докладов (с презентацией):

1. Дисциплина труда
2. Понятие и виды материальной ответственности
3. Отличительные признаки материальной ответственности от дисциплинарной ответственности
4. Защита трудовых прав работников и ее способы: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, профсоюзный контроль и самозащита работниками трудовых прав.
5. Общая характеристика порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам.
6. Особенности судебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
7. Право на забастовку и его ограничения.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 2,3,4
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3,4
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1,4
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Задания 4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания 4

#### Раздел 4. Правовое регулирование социального обеспечения граждан.

##### Тема 4.1. Социальное обеспечение граждан.

### Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

#### Вариант 1



**Задание 1. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ**

**1. Гражданам, не имеющим права на трудовую пенсию, предоставляется:**

- а) социальная помощь;
- б) социальная пенсия;
- в) пособие;
- г) пенсионное обеспечение не предоставляется.

**2. В страховой стаж включаются периоды:**

- а) учебы;
- б) ухода за каждым ребенком до достижения возраста 1,5 лет, но не более 3 лет;
- в) проживания жен (мужей) военнослужащих в местностях, где они не могли трудоустроиться по специальности;
- г) проживания за границей.

**3. Страховой стаж исчисляется:**

- а) календарно;
- б) с коэффициентом 1,54
- в) с коэффициентом 2;
- г) с коэффициентом 3.

**4. Трудовая часть пенсии по старости назначается при наличии страхового стажа:**

- а) не менее пяти лет;
- б) не менее десяти лет;
- в) не менее двадцати лет ;
- г) не менее двадцати пяти лет;
- д) нет верного ответа.

**5. Право на трудовую пенсию по старости предоставляется мужчинам, достигшим возраста:**

- а) 50 лет;
- б) 55 лет;
- в) 60 лет;
- г) 65 лет;
- д) нет верного ответа.

**Задание 2. Решите задачи:**

Ситуация 1. Семья Забродины состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Ситуация 2. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то,

что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

## Вариант 2

**Задание 1. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ**

**1. Право на трудовую пенсию по старости предоставляется женщинам, достигшим возраста:**

- а) 50 лет;
- б) 55 лет;
- в) 60 лет;
- г) 65 лет;
- д) нет верного ответа.

**2. Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии страхового стажа:**

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) независимо от продолжительности страхового стажа;
- д) нет верного ответа.

**3. Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается:**

- а) независимо от причины инвалидности;
- б) вследствие общего заболевания;
- в) вследствие трудового увечья;
- г) вследствие профессионального заболевания.

**4. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности при наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета:**

- а) не предоставляется;
- б) предоставляется при назначении трудовой пенсии по инвалидности;
- в) предоставляется не ранее достижения возраста: женщинами - 55 лет, мужчинами - 60 лет;
- г) предоставляется не ранее достижения возраста: женщинами - 65 лет, мужчинами - 70 лет;
- д) нет верного ответа.

**5. В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается:**

- а) трудовая пенсия по инвалидности;

- б) социальная пенсия по инвалидности;
- в) трудовая пенсия по старости;
- г) страховая часть трудовой пенсии по инвалидности.

**Задание 2. Решите задачи:**

Ситуация 1. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

Ситуация 2. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания 2

**Раздел 5. Административное право**

**Тема 5.1 Понятие и виды административных правонарушений.**

**Административная ответственность. Административные нарушения в области финансов, налогов и сборов.**

**Выполнение индивидуальных письменных заданий**

**Вариант 1**

**Задание 1. Слово по вертикали**

**Задание:** необходимо восстановить порядок букв и написать получившиеся названия рядом с перевернутым словом. В каждом перевернутом слове спрятан вид административного наказания. В перевернутом слове имеются лишние буквы

ЯИСКАДИФАКИЦАИВЛ



« »

ЦОФНИКАСИКСЯ



« »

## **Задание 2. Отгадай термин**

**Задание:** необходимо напротив каждого определения, вписать термин.

1. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица \_\_\_\_\_

2. Денежное наказание, налагаемое за административное правонарушение \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ**

**1. Основным методом административного права является:**

- 1) диспозитивный метод;
- 2) императивный метод;
- 3) поощрительный метод.

**2. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:**

- 1) административной правоспособностью;
- 2) административной дееспособностью;
- 3) административной правосубъектностью.

**3. К источникам административного права относят:**

- 1) конституция;
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) КоАП РФ;
- 4) Уголовный кодекс РФ

**4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».**

1) деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) умысел; 5) неосторожность; 6) вина.

**5. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;
- 2) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;
- 3) отношения фирмы-производителя и магазина;
- 4) отношения драматурга-сценариста с киностудией;
- 6) отношения управления образования с гимназией.

**6. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?**

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет

3) 18 лет

4) 21 год

**7. Что является примером нормы административного права?**

1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом

2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц

3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности

4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

**8. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.

2) по общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.

3) административные наказания назначаются только судом.

4) административная ответственность устанавливается только федеральными законами.

5) административная ответственность не влечёт за собой судимость.

**9. Что не используется в качестве обстоятельств,отягчающих административную ответственность?**

1) совершение административного правонарушения группой лиц

2) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

**10. Что не может применяться в отношении юридического лица**

1) лишение специального права

2) предупреждение

3) административный штраф

4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

**11. Вставьте пропуски.** При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

## Вариант 2

### Задание 1. Слово по вертикали

**Задание:** необходимо восстановить порядок букв и написать получившиеся названия рядом с перевернутым словом. В каждом перевернутом слове скрыт вид административного наказания. В перевернутом слове имеются лишние буквы

РЕДЕПУЖИДЕПЕНЕР → « »

РИТАВНИПЕСОНОЛЕТ → « »

### Задание 2. Отгадай термин

**Задание:** необходимо напротив каждого определения, вписать термин.

1. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица

2. Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества

**Задание 3. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ**

#### 1. Административная деликтоспособность наступает с:

- 1) 16 лет;
- 2) 21 года;
- 3) 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- 4) 18 лет.

#### 2. Административная правосубъектность означает:

- 1) наличие административной право- и дееспособности;
- 2) правомочия государственной администрации;
- 3) права субъектов административного права.

#### 3. Всякое административное правонарушение - это

- 1) только бездействие
- 2) деяние (действие или бездействие)
- 3) только действие

**4. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:**

1) предупреждение; 2) замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф; 6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы

**5. Какая ситуация регулируется нормами административного права?**

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

**6. За какое из перечисленных правонарушений ответственность наступит по нормам административного права?**

- 1) Гражданин нанёс на боковые стёкла своего автомобиля излишне тёмную тонировку.
- 2) Студент попал в пробку по дороге на экзамен и пропустил испытания.
- 3) Учитель использовал в преподавании предмета учебное пособие, не имеющее грифа Министерства образования и науки.
- 4) Старшеклассник пронёс на школьную дискотеку лёгкие наркотики и предложил их друзьям.

**7. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность**

- 1) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) повторное совершение административного правонарушения

**8. Что из перечисленного не является административным наказанием**

- 1) административный арест
- 2) административный штраф
- 3) предупреждение
- 4) исправительные работы

**9. Верны ли следующие суждения о сущности административного правонарушения?**

А. Административное правонарушение — это посягательство на установленный порядок государственного управления, институт собственности, права и законные интересы граждан, а также нарушение обязательных правил поведения.

Б. Административное правонарушение — это проступок, совершенный в сфере имущественных и связанных с ним личных неимущественных отношений.

- 1) верно только А

- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**10. Что является целью административного наказания?**

- 1) предупреждение совершения новых правонарушений;
- 2) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

**11. Вставьте пропуски.** Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения – **обстоятельства**  
**ответственности**

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

**Задание 4.** Студенты разбиваются на группы (4-5 человек) и оформляют в виде мультимедиа-файла (презентации или видеофайла) материал на тему «Административные правонарушения в области финансов налогов и сборов»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 1,4
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 4
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 1,4
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Задания 4
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Задания 4
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Задания 4

**Раздел 6. Защита и восстановление прав субъектов**

**Тема 6.1 Защита гражданских, гражданско-процессуальных и трудовых прав. Судебный порядок рассмотрения споров.**

**Выполнение индивидуальных письменных заданий  
Вариант 1**



**Задание 1. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ**

**1. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет**

- 1) прокурор
- 2) нотариус
- 3) адвокат
- 4) судья

**2. Анна к выпускному вечеру заказала в ателье платье. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является**

- 1) потерпевшей
- 2) истицей
- 3) ответчицей
- 4) обвиняемой

**3. Возвращаясь с работы в 8 часов вечера, гражданин Р. начинает в квартире ремонтные работы, которые заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Соседи обратились в суд. Этот спор подведомствен суду**

- 1) мировому
- 2) присяжных
- 3) конституционному
- 4) арбитражному

**4. Индивидуальное частное предприятие «Таёжные корни и травы» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. В каком суде будет рассмотрен данный иск?**

- 1) в арбитражном
- 2) в суде общей юрисдикции
- 3) в мировом
- 4) в конституционном

**5. При рассмотрении гражданских дел иски направляются в суд:**

- 1) по месту нахождения ответчика;
- 2) по месту нахождения истца;
- 3) по усмотрению сторон

**6. Решение арбитражного суда вступает в законную силу:**

- 1) по истечении одного месяца после его принятия;
- 2) по истечении 10 дней с момента принятия;
- 3) по истечении двух месяцев после его принятия;
- 4) немедленно после принятия.

**7. Решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, может быть обжаловано:**

- 1) в порядке кассационного производства;

2) в порядке апеллиционного производства;

3) в порядке надзорного производства

**8. Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает дело в судебном заседании:**

1) коллегиальным составом судей;

2) судьей единолично;

3) по усмотрению председателя суда

**9. Судебное заседание в гражданском процессе представляет собой процессуальную форму судебного разбирательства, которая установлена**

1) ГПК РФ

2) все варианты ответов

3) ГПК РФ и УК РФ

4) ГК РФ

**10. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?**

А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание 2.** Составить схему: «Арбитражные суды»

### **Вариант 2**

**1. В РФ экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду**

1) арбитражному

2) мировому

3) присяжных

4) конституционному

**2. Одна из сторон в гражданском судопроизводстве**

1) истец

2) потерпевший

3) свидетель

4) эксперт

**3. В какой из приведённых ситуаций гражданин вправе подать гражданский иск в суд?**

1) В гараж гражданина забрались воры и вынесли находящееся там имущество.

2) Магазин отказал гражданину в приёме бракованного товара и полном возврате его стоимости.

3) В результате аварии в метро гражданин утратил свои документы.

4) Стихийное бедствие заставило гражданина отказаться от приобретения туристической путёвки.

**4.** В результате автомобильной аварии гражданин К. получил тяжёлую травму головы и потерял способность понимать значение своих действий и руководить ими. *Какая организация имеет право признать гражданина К. недееспособным?*

1) районная поликлиника

2) суд

3) психиатрическая больница

4) полиция

**5.** *Акты Арбитражного суда, по которым дело не разрешается по существу, называются:*

1) определениями;

2) решениями;

3) постановлениями

**6.** *Претензия рассматривается со дня получения в течение:*

1) 30 дней;

2) 20 дней;

3) 10 дней

**7.** *При наличии имеющихся возражений против иска ответчик вправе направить в суд:*

1) встречный иск;

2) отзыв на исковое заявление;

3) представление на исковое заявление

**8.** *Арбитражный суд кассационной инстанции рассматривает дело в судебном заседании:*

1) коллегиальным составом судей;

2) судьей единолично;

3) по усмотрению председателя суда

**9.** *Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?*

А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.

Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.** *После ряда исков от клиентов, туристическая фирма объявила о своем банкротстве. В каком суде будет рассматриваться дело о банкротстве этой фирмы?*

- 1) конституционном
- 2) мировом
- 3) арбитражном
- 4) кассационном

**Задание 2.** Составить схему: «Структура судов Российской Федерации»

### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

**Задание 3.** Студенты разбиваются на группы (4-5 человек) и оформляют в виде мультимедиа-файла (презентации или видеофайла) материал на тему «Судебный порядок рассмотрения споров»

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2

### **Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестового контроля и решения практических задач. Вопросы к зачету и практические задачи предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Итогом является оценка знаний и умений студента по пятибальной шкале. Время выполнения задания - 2 часа.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Предмет и метод предпринимательского права
2. Предпринимательская деятельность, её признаки. Виды предпринимательства
3. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация
4. Субъекты предпринимательской деятельности
5. Правовой статус индивидуального предпринимателя

6. Понятие, признаки и правоспособность юридического лица
7. Порядок и способы создания юридического лица
8. Понятие и формы реорганизации юридического лица
9. Понятие и основания ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации
10. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства
11. Процедуры банкротства
12. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора
13. Форма договора: понятие и виды. Виды договоров
14. Заключение договора
15. Изменение и расторжение договора
16. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств
17. Способы обеспечения исполнения обязательств
18. Понятие гражданско-правовой ответственности: формы и виды
19. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав
20. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров
21. Понятие и основные принципы гражданского процесса
22. Порядок обращения в арбитражный суд. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции
23. Досудебный порядок урегулирования споров
24. Понятие трудового договора; содержание, срок и форма трудового договора
25. Заключение трудового договора
26. Изменение и прекращение трудового договора
27. Понятие и виды рабочего времени
28. Понятие и виды времени отдыха
29. Заработная плата
30. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплинарных взысканий
31. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности
32. Понятие материальной ответственности и ее виды
33. Понятие и виды трудовых споров
34. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
35. Понятие и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Порядок проведения забастовки
36. Понятие административного права
37. Административное правонарушение, его понятие, признаки и состав
38. Понятие и основные черты административной ответственности
39. Виды административных наказаний
40. Порядок привлечения к административной ответственности, обстоятельства, смягчающие либо отягчающие административную ответственность

### *Перечень практических задач к зачету*

1. Определение правомерности решения общего собрания участников ООО об отказе в приеме в члены общества наследника умершего участника и выплате ему номинальной стоимости вклада в уставный капитал общества.

2. Анализ правомерности отказа в государственной регистрации юридического лица

3. Анализ наличия оснований для возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве

4. Определение очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве юридического лица

5. Определение вида гражданско-правового договора и анализ его обязательных условий.

6. Оценка законности действий и требований отдела кадров по составу документов при приеме на работу.

7. Определение порядка перевода по состоянию здоровья на другую более легкую работу

8. Оценка обоснованности увольнения работника по инициативе администрации

9. Определение прав работников на ежегодный оплачиваемый основной отпуск

10. Определение наличия основания выплаты выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск

11. Проверка обоснованности привлечения работника к дисциплинарной ответственности и правильности применения норм трудового законодательства.

12. Проверка наличия у работодателя оснований для привлечения работников к ответственности за нарушение трудовой дисциплины и нанесение материального ущерба. Определение видов взысканий и субъектов ответственности.

13. Решение вопроса о правомерности действий должностных лиц по применению мер административной ответственности

14. Определение вида, субъекта, размера и порядка привлечения к ответственности за совершение правонарушения в области предпринимательской деятельности

15. Анализ наличия оснований для привлечения к ответственности за нарушение правил работы с денежной наличностью. Определение субъекта и размера штрафа.

### *Перечень практических заданий к зачету*

**Задача 1.** Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:

а) Ивановым, периодически размещающим часть денежных средств во вклады в банках и получающим доход в виде процентов на вклад;

б) Сергеевой, оказывающей нотариальные услуги на основании лицензии на права нотариальной деятельности;

в) Никитиным, занимающимся перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеющим свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

г) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;

д) Дмитриевым, который приобрел акции промышленного предприятия, трижды получил по ним денежные суммы, выплачиваемые в виде ежеквартальных дивидендов, а затем перепродал принадлежащие ему акции по более высокой цене, после чего купил акции, эмитированные другим акционерным обществом.

**Задача 2.** Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу.

Квалифицируйте действия Кротова.

**Задача 3.** Севастьянова работала швеей – мотористкой в АО «Юность» с 1999 года. 10 марта 2015 года она обратилась к администрации с просьбой перевести ее на другую более легкую работу по состоянию здоровья. Администрация отказала Севастьяновой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент нет для нее подходящей работы.

Севастьянова отказалась от прежней работы, за что администрация ее уволила.

*Правомерны ли действия администрации? Каков порядок перевода на другую более легкую работу по состоянию здоровья?*

**Задача 4.** Студенту Кибанову было дано задание проанализировать состав административного правонарушения, предусмотренного ст. КоАП РФ «Нарушение особого режима в закрытом административно-территориальном образовании». Кибанов полагал, что раз в этой статье не указано, кто несет ответственность за данное деяние, то соответствующее административное наказание может быть назначено и юридическим лицам. Свое мнение он аргументировал тем обстоятельством, что и юридическое лицо может нарушить режим, установленный в закрытом административно-территориальном образовании.

*Вы согласны с Кибановым?*

**Задача 5.** Лейтенант милиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 3000 рублей и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

*Правомерны ли действия должностных лиц?*

**Задача 6.** К родителям приехали на праздник пятеро их детей и за столом заспорили на кого из них распространяется трудовое законодательство.

- Отец – механик электростанции;
- Мать – работает в совхозе надомницей по пошиву мешков;
- Сын Александр – капитан речного корабля;
- Дочь Мария – работает продавцом в палатке своего мужа;
- Дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает

свои картины;

- Сын Владимир – военнослужащий;
- Сын Иван – член рыболовецкого колхоза, работает в нем рыбаком;
- Жена Ивана – домохозяйка.

*На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?*

**Задача 7.** Тракторист ремонтно-строительного управления (PCY) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный дом. PCY как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, PCY были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение десяти дней.

*Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный PCY в данной ситуации.*

*Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?*

**Задача 8.** На судостроительный завод обратились с заявлениями о приеме на работу:

- подросток Иванов 15 лет, окончивший 9 классов;
- в качестве перевода Комарова на должность заведующей складом.



*Какие документы должны представить вышеуказанные лица? Как оформляется прием на работу выше указанных лиц?*

**Задача 9.** За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 л. Бензина на пассажира Титова было наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей. Будучи несогласным с таким наказанием, Титов обжаловал действия органов железнодорожного транспорта в суд.

*В чем мог увидеть пассажир нарушение закона со стороны органов железнодорожного транспорта?*

*Какое решение по жалобе должен принять суд?*

*Как изменилась бы ситуация, если бы Титов был проводником?*

**Задача 10.** При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Щукин обнаружил в нем положение о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре такая формулировка отсутствовала. Щукин обратился за разъяснениями в выборный первичный профсоюзный орган предприятия.

*Законно ли установлено испытание Щукину? Каков порядок назначения испытания при приеме на работу?*

**Задача 11.** Киреев, которому срочно потребовались деньги, попросил у Синяева займы 10 млн. рублей на два месяца. Синяев согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Коровина. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Синяев дал Кирееву, однако письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 20 млн. рублей. Через три месяца Киреев принес Синяеву взятые займы 10 млн. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

*Решите дело.*

**Задача 12.** Иванов, откомандированный в г. Челябинск, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от г. Челябинска, о том, что в течение двух месяцев работы в ее доме будет проживать семья Иванова. Плату за жилье Иванов заплатил сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Иванова, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья. Полученную по расписке сумму она вернула Иванову. Однако Иванов потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он

требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Иванов обратился в суд

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 13.** Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных Обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

*Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?*

**Задача 14.** Студент 2-го курса университета Иванов пришел на занятия в нетрезвом состоянии. На замечания однокурсниц по поводу своего состояния он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекции Иванов закурил и, прервав лектора, громко через всю аудиторию обратился к приятелю с предложением еще выпить. На замечания лектора Иванов ответил грубостью и далее, в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Через некоторое время Иванов стал вырезать ножом на стуле свое имя.

*К какому виду ответственности может быть привлечен Иванов за совершенные им действия?*

**Задача 15.** Общество с ограниченной ответственностью Исток заключило договор подряда на выполнение ремонтных кровельных работ с бригадой, состоящей из восьми человек. По доверенности членов бригады договор был подписан бригадиром Калмыковым. По выполнению работ ООО Исток отказало уплатить бригаде сумму обусловленного вознаграждения по договору подряда — 125 тысяч руб. Калмыков обратился от имени бригады в суд с иском о взыскании суммы 125 тысяч руб. Директор ООО Исток заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить причитающуюся за выполненные работы сумму денег, а выдать наличными такую сумму неюридическому лицу общество не имеет права.

*Имеются ли признаки юридического лица у бригады? Как будет решен спор?*

**Задача 16.** Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку

жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между акционерным обществом и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал акционерному обществу в удовлетворении исковых требований.

*Правильное ли решение вынес арбитражный суд?*

**Задача 17.** Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем Совета директоров вместо своего умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» на собрании единогласно приняли решение об отказе Смородинскому в приеме в члены общества и выплатили ему номинальную стоимость вклада в уставный капитал общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования, тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

*Какое решение вынесет суд?*

**Задача 18.** По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс.руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс.руб. поддержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс.руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не поддержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда.

**Задача 19.** Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

*Дайте юридический анализ данной ситуации.*

### Критерии оценки письменных работ

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования правовых понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на нормативные акты.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на нормативные акты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на нормативные акты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании правовых терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на нормативные акты.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

### Критерии оценивания письменных работ тестового характера

«5» - 100-90% правильных вариантов

«4» - 89-70% правильных ответов

«3» - 69-50% верных вариантов

«2» - ниже 49%