

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УМР

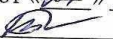
 Е.В. Гримчак

«29» мая 20 20

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 13 от «14» мая 2019г.
Председатель  /Л.М. Талипова/

Разработчик: Напольских А.А., преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета утв. приказом №1037/о от 31 мая 2013 г.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
Знания:				
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК01.	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Устный опрос №2	Дифференцированный зачет в письменной форме
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК01.	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Устный опрос №1	Дифференцированный зачет в письменной форме
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК01, ОК02, ОК09.	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет в письменной форме
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК01, ОК02, ОК09.	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет в письменной форме
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК01, ОК09.	Тема 1.2. Пожарная безопасность.	Практическая работа №1	Дифференцированный зачет в письменной форме

основы военной службы и обороны государства;	ОК01, ОК02, ОК06.	Тема 3.1. Основы обороны государства.	Практическая работа №2	Дифференцированный зачет в письменной форме
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06.	Тема 3.2. Основы военной службы.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет в письменной форме
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	ОК01, ОК02, ОК06.	Тема 3.1. Основы обороны государства.	Практическая работа №2	Дифференцированный зачет в письменной форме
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10.	Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Контрольная работа №3	Дифференцированный зачет в письменной форме
Умения:				
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК01.	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Устный опрос №2	Дифференцированный зачет в письменной форме
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК01.	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Устный опрос №1	Дифференцированный зачет в письменной форме
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК01, ОК02, ОК09.	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет в письменной форме
применять первичные средства пожаротушения;	ОК01, ОК09.	Тема 1.2. Пожарная безопасность.	Практическая работа №1	Дифференцированный зачет в письменной форме
владеть способами бесконфликтного	ОК01, ОК02,	Тема 3.2. Основы военной службы.	Контрольная работа №2	Дифференцированный

общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК04, ОК05, ОК06.			зачет в письменной форме
оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09, ОК10.	Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Контрольная работа №3	Дифференцированный зачет в письменной форме

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Типовые задания для текущего контроля

Устный опрос №1

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

- 1) Назовите основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
- 2) Перечислите какие бывают последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
- 3) Назовите основные принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
- 4) В чем заключается защита от опасностей производственной и бытовой среды.
- 5) Каковы основные правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
- 6) Назовите основные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Критерии оценки устного опроса

Устный опрос оценивается отметкой зачтено (не зачтено). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Студент, набравший 3 и более баллов за ответы устного опроса, получают зачтено.

Устный опрос №2

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

- 1) Назовите основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций.
- 2) Что представляют собой чрезвычайные ситуации природного и правила безопасного поведения.
- 3) Что представляют собой чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.
- 4) Что представляют собой чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.

- 5) Что представляют собой чрезвычайные ситуации военного времени.
- 6) Какие бывают виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.

Критерии оценки устного опроса

Устный опрос оценивается отметкой зачтено (не зачтено). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Студент, набравший 3 и более баллов за ответы устного опроса, получают зачтено.

Практическая работа №1 **Тема 1.2. Пожарная безопасность.**

Необходимо ответить на ситуационные задания. Количество ситуационных заданий – 4.

Ситуационные задания.

1. Прогуливаясь по лесу, Иван Иванов почувствовал странных запах гари. Продолжая движение в лес, стал замечать легкую туманность и запах гари на порядок стал сильнее. Каковы правила действия Ивана Иванова в данной ситуации?

2. Сергей Сергеев во время прогулки по двору заметил, как из-за угла выбежал человек, у которого горит куртка.

Каков алгоритм действий Сергея Сергеева в подобной ситуации?

3. Бабушка, укладывая спать годовалого малыша, велела старшему 14-летнему внуку растопить печку. Мальчик, не долго думая, решил зажечь дрова в печи с помощью канистры бензина.

Что необходимо сделать в подобной ситуации?

4. Проходя по коридору в сторону своего учебного кабинета, учитель Петр Петров, заметил клубы дыма, идущие из компьютерного класса. Зайдя в кабинет, он обнаружил высокую задымленность и горящий компьютерный стол с техникой.

Что должен сделать учитель в подобной ситуации? Какие средства пожаротушения он может применить?

Критерии оценки практической работы

Задания	Максимальное количество баллов
Задание 1	4
Задание 2	4
Задание 3	4
Задание 3	4

Максимальный балл за работу - 16 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	14-16
«4» хорошо	11-13
«3» удовлетворительно	8-10
«2» неудовлетворительно	менее 7

Практическая работа №2
Тема 3.1. Основы обороны государства.

Необходимо ответить на ситуационные задания. Количество ситуационных заданий – 4.

Ситуационные задания.

1. Иван Иванов скоро закончит ВУЗ. Однако за время обучения он понял, что хочет заниматься военным делом, поэтому он решает пойти служить по контракту.

Какие действия ему необходимо для этого сделать?

2. Ивану Иванову очень нравится его работа, командир взвода мотострелковых войск, но помимо званий он хочет чем-то выделяться. Он всегда знал про военные медали и всегда желал получить медаль «за отличие в военной службе».

Что необходимо сделать молодому командиру взвода, чтобы получить заветную медаль?

3. Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист.

Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

4. Военнослужащий при выполнении хоз. работ во время парковохозяйственного дня отказался выполнять приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение.

Прав ли командир? Аргументируйте свой ответ.

Критерии оценки практической работы

Задания	Максимальное количество баллов
Задание 1	4
Задание 2	4
Задание 3	4
Задание 3	4

Максимальный балл за работу - 16 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	14-16
«4» хорошо	11-13
«3» удовлетворительно	8-10
«2» неудовлетворительно	менее 7

Контрольная работа №1

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

I. Тест.

А1. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) при введении режима чрезвычайной ситуации.

А2. Основные задачи РСЧС:

а) учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно - правовой регламентации деятельности;

б) предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС;

в) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения;

г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов.

А3. Основным органом управления системы РСЧС является:

- а) штаб ГО ЧС;
- б) комиссии по ЧС соответствующего уровня;
- в) органы управления ГОЧС;
- г) МЧС России.

А4. Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:

а) войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирования ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую помощь;

б) войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы;

в) части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд;

г) части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России.

А5. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

а) прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами;

б) планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

в) подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно- спасательных работ, мониторинг природной среды;

г) медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультивное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС.

А6. Чрезвычайная ситуация - это:

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;

б) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;

в) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;

г) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

A7. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия;
- б) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические;
- в) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
- г) производственные, природные, политические, техногенные.

A8. Оповещение о чрезвычайной ситуации -это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о провидимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС.

A9. Что необходимо выполнить по сигналу: «Внимание Всем»?

- а) немедленно укрыться в ближайшее убежище;
- б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных органов власти;
- в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;
- г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации.

A10. Что относится к простейшим защитным сооружениям?

- а) убежище;
- б) щель;
- в) бункер;
- г) укрытие.

II. Выполните задание.

Б1. 27 сентября 1995 года в Сунженском районе Ингушетии, в 6 км от села Алкун, произошел горный обвал длиной 130–150 м, шириной 6–10 м и глубиной 40–50 м. В результате погибло 16 человек, в том числе ребенок.

К первичным поражающим факторам обвалов относится...

- а) разрушение сооружений;
- б) обрушивание берегов озер;
- в) падение тяжелых масс горных пород;
- г) перекрытие доступа к дорогам.

Б2. Назовите последовательность действий при объявлении эвакуации из города. Какие предметы необходимо взять с собой.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
A1 – A10	10	Каждый правильный ответ - 1 балл
Б1 – Б2	4	Каждый правильный ответ - 2 балла

Максимальный балл за работу – **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	14 - 12
«4» (хорошо)	11 - 9

«3» (удовлетворительно)	8 - 6
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

Контрольная работа №2
Тема 3.2. Основы военной службы.

I. Тест.

A1. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

- а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;
- б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
- в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и др. индивидуальных средств защиты;
- г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.

A2. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

A3. Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) безопасностью военной службы;
- б) военным положением;
- в) мобилизацией Вооруженных Сил;
- г) воинской обязанностью.

A4. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) федеральный закон «Об обороне»;
- б) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

A5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

- а) обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
- б) обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну;
- в) имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира;
- г) не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира.

A6. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) сухопутные войска;
- б) ракетные войска стратегического назначения;
- в) космические войска;
- г) военно-воздушные силы;
- д) воздушно-десантные войска;
- е) военно-Морской флот.

A7. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) войска противовоздушной обороны;
- в) космические войска;
- г) специальные войска.

А8. В каких формах проявляется войсковое товарищество:

- а) принципиальная оценка поведения товарищей;
- б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;
- в) взаимная выручка в бою;
- г) уважение к сослуживцем.

А9. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы:

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
- д) ритуалы повседневной деятельности.

А10. Военно-Морской флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

II. Выполните задание.

Б1. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска атаковали Южную Осетию и разрушили часть ее столицы Цхинвали. Россия, защищая жителей Южной Осетии, ввела войска в республику и после пяти дней боевых действий вытеснила грузинских военных из региона. Власти Южной Осетии сообщили, что жертвами агрессии стали более полутора тысяч человек. В ходе конфликта погибли 67 российских военнослужащих, в том числе миротворцы. В конце августа Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу, называются...

- а) геноцидом;
- б) этноцидом;
- в) резней;
- г) погромом.

Б2. Вооруженное противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических, политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы, называется вооруженным...

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
А1 – А10	10	Каждый правильный ответ - 1 балл
Б1 – Б2	4	Каждый правильный ответ - 2 балла

Максимальный балл за работу – **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	14 - 12
«4» (хорошо)	11 - 9
«3» (удовлетворительно)	8 - 6
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

Контрольная работа №3

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

I. Тест

A1. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

- а) наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- б) возможность обеспечения транспорта;
- в) повышение физической устойчивости зданий;
- г) устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях.

A2. Основные задачи службы медицины катастроф:

- а) организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения;
- б) сохранение здоровья населения;
- в) лечебная и гигиеническая;
- г) обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований.

A3. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения;
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) проведение сортировки, изоляции и эвакуации.

A4. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

- а) простудные заболевания;
- б) особо опасные инфекции;
- в) сердечно-сосудистые заболевания;
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки.

A5. Медицинской сортировкой называется:

- а) метод распределения пораженных на группы признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- б) распределение пострадавших по очередности их эвакуации;
- в) распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения;
- г) разделение потока на «ходячих» и «носилочных».

A6. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

- а) диагностическая;
- б) прогностическая;
- в) внутренняя;
- г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая.

A7. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;
- б) желтый шестиугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник.

А8. При черепно-мозговой травме противопоказано:

- а) морфин;
- б) противостолбнячная сыворотка;
- в) антибиотики;
- г) противорвотные.

А9. При остановке сердцебиения необходимо выполнить:

- а) НМС;
- б) ИВЛ;
- в) НМС+ИВЛ;
- г) ПКУ.

А10. Алгоритм действий при оказании первой помощи начинается:

- а) с осмотра места происшествия;
- б) с оказания первой помощи;
- в) со звонка в 112;
- г) с осмотра пострадавшего.

Б1. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при огнестрельном ранении.

- а) наложить на рану стерильную повязку;
- б) удалить с раневой поверхности обрывки одежды, инородные тела;
- в) остановить кровотечение;
- г) обработать кожу вокруг раны спиртом или раствором йода.

Б2. Что представляет собой алгоритм оказания первой помощи.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
А1 – А10	10	Каждый правильный ответ - 1 балл
Б1 – Б2	4	Каждый правильный ответ - 2 балла

Максимальный балл за работу – **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	14 - 12
«4» (хорошо)	11 - 9
«3» (удовлетворительно)	8 - 6
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в письменной форме. Необходимо правильно ответить на 2 вопроса в билете.

На выполнение работы дается 2 академических часа (90 минут)

Вопросы к зачету

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации военного времени.
4. Чрезвычайные ситуации иного характера (космические, биологические, социальные).
5. Производственные средства безопасности.
6. Коллективные средства безопасности.
7. Индивидуальные средства безопасности.
8. Вредные факторы производственной среды.
9. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Использование первичных средств пожаротушения.
11. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.
12. Инженерные защитные сооружения.
13. История создания вооруженных сил России.
14. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск РФ.
15. Воинские звания ВС РФ.
16. Государственные награды.
17. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
18. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
19. Символы государственной власти.
20. Здоровый образ жизни и его составляющие.
21. Инфекционные болезни.
22. Правовые аспекты оказания первой помощи.
23. Алгоритм оказания первой помощи.
24. Первая помощь при кровотечении.
25. Первая помощь при травмах.
26. Первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Первая помощь при механической асфиксии.
29. Первая помощь при обмороке, потери сознания.
30. Реанимационные мероприятия.