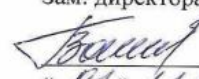


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.  
« 01 » июля 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

38.02.06 Финансы

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной Московским финансовым колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в 2018 году

Разработчик: Калмыкова Э.М., высшая категория, преподаватель

Рецензент В.В. Гаврилюк, преподаватель автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1, ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и	правила сводки и группировки

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	10
Самостоятельная работа	8

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	10
Самостоятельная работа	40

#### Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
Тема 1. Введение в статистику	3	2	1	–
Тема 2. Статистическое наблюдение	5	4	1	–
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	7,4	6	1	0,4

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	5	4	1	–
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	7,4	6	1	0,4
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	7,4	6	1	0,4
Тема 7. Ряды динамики в статистике	8,4	6	2	0,4
Тема 8. Экономические индексы	8,4	6	2	0,4
<b>Консультации</b>	<b>2</b>			
<b>Экзамен</b>	<b>10</b>			
<b>Всего, час</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

#### Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в статистику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.	1	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для	2	



	<p>проведения статистического наблюдения.</p> <p>2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработка программы статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона.</p>	1	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	<p>ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.</p>
	<p>1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам)».</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие «Определение величины интервала».</p>	2	

	Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка программы сводки по представленным первичным данным.	1	
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссвордов по теме 4.	1	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения».	1	
<b>Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	<b>В том числе практических занятий и</b>	4	

	<b>лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов».	2	
	2. Практическое занятие «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации. Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.	1	
<b>Тема 7. Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей».	2	
	2. Практическое занятие «Графическое изображение рядов динамики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение.	1	
<b>Тема 8. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы,	6	

	их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота».	2	
	2. Практическое занятие «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, на расчет средних индексов.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>10</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием: учебными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской, техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znaniium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

### **3.2.1. Основные источники:**

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021 – 292 с.

### **3.2.2. Электронные ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>  
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики.
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> – Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.
5. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru.
6. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
2. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 355 с.
3. Журнал «Вопросы статистики».
4. Статистические ежегодники.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание. 85 – 100% правильных ответов – «отлично». 69 – 84% правильных ответов – «хорошо». 51 – 68% правильных ответов – «удовлетворительно». 50% и менее – «неудовлетворительно».</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических заданий.</p>
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации.		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени). Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины.		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов.	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц.	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей.	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		