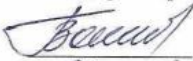


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
« 01 » июле 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономического анализа

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчик: Тынтуева Василина Николаевна, преподаватель

Рецензент: А.В. Волкова, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы экономического анализа» является частью программы подготовки специалистов среднего звена введенных за счет часов, выделенных во ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	результатов поиска информации.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием анализа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 4.4 – 4.7
	1. Пользователи экономической информации. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении организацией (предприятием). 2. Принципы экономического анализа. Цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности организаций.	2	
Тема 2. Информационная база экономического анализа.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 4.4 – 4.7
	1. Характеристика информационной базы экономического анализа. Информационная база финансового анализа. 2. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета. 3. Порядок формирования финансовой информации в системе бухгалтерской отчетности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	<p>1. Содержание основных форм отчетности.</p> <p>2. Формирование аналитических таблиц для сбора информации и оценки показателей хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Характеристика основных стоимостных и натуральных показателей управления учета.</p>	4	
<p>Тема 3. Методика экономического анализа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 4.4 –4.7</p>
	<p>1. Понятие и виды приемов и методов экономического анализа, горизонтальный, вертикальный, трендовый.</p> <p>2. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа.</p> <p>4. Особенности методики управленческого анализа: прогнозный анализ бизнес-планов, анализ отклонений, методы оценки эффективности управления.</p>	8	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «Проведение анализа баланса организации с применением методов финансового анализа».</p> <p>2. Применение методов факторного анализа на основе данных бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Применение методов управленческого анализа.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Заполнение баланса с применением финансового анализа.</p>	4	
<p>Тема 4. Система и методология комплексного анализа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 4.4 –4.7</p>
	<p>1. Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей, как база комплексного анализа.</p> <p>2. Факторы и резервы повышения</p>	6	

	<p>эффективности хозяйственной деятельности, их классификация.</p> <p>3. Оценка эффективности бизнеса на основе данных комплексного анализа.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>1. Определение основных показателей комплексной оценки хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Составление сводной таблицы факторов и показателей эффективности хозяйственной деятельности, оценка их влияния на формирование резервов ее повышения.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка эффективности бизнеса на основе данных комплексного анализа.	4	
Тема 5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – 05, ОК 09 – 11, ПК 4.4 – 4.7
	<p>1. Механизм комплексной оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия).</p> <p>2. Состав и анализ факторов, показателей и конечных результатов использования материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов.</p> <p>3. Общая методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Пути повышения эффективности использования ресурсов.</p>	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>1. Практическое занятие «Анализ факторов, показателей и конечных результатов использования материальных ресурсов».</p> <p>2. Проведение комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление путей повышения эффективности использования ресурсов, методов.	2	
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена учебная лаборатория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория оснащена оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- ВООК.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

3.2.2 Основные источники:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 463 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16888-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/531980>.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 378 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893901>.
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 533 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16802-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/531724>.

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com.
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru.

3.2.4 Дополнительные источники:

1. Савицкая, Г. В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 217 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a6f199cf31972.48412271. - ISBN 978-5-16-013157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974383>.

2. Словарь финансовых и юридических терминов
http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа.	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 85 - 100% правильных ответов – «отлично»; – 69-84% правильных ответов – «хорошо»; – 51-68% правильных ответов «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно». <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично»; – 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»; – 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно». 	<p>Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия-решения задач. Проверка самостоятельной работы.</p>
Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.		
Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.		
Системный подход в анализе.		
О методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.		
Способы измерения влияния факторов в анализе.		
Использовать методику проведения анализа горизонтальным, вертикальным, трендовым методом.	<p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично»; – 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»; – 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»; – 50% и менее – «неудовлетворительно». 	<p>Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.</p>
Использовать методику факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности.		
Использовать экономико - математические и статистические методы экономического анализа.		
Использовать методики управленческого анализа: прогнозный анализ бизнес-планов, анализ отклонений, методы оценки эффективности управления.		