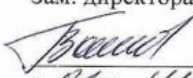


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
« 01 » июля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 году

Разработчик: Саляхутдинова Регина Фановна, преподаватель

Рецензент: Г.В. Патракова, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Галипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-06,09,10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
практические занятия	116
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности		158	
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 05
	1.Лексический материал по теме: -общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве; - географическое положение; - состав соединенного королевства; - Лондон; - королевская семья. 2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола. Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 03

Компьютеры.	<p>1. Лексический материал по теме: - компьютер; - интернет; - социальные сети; - беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка.</p> <p>2. Грамматический материал: PassiveVoice. Практика употребления в речи пассивных конструкций.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.</p>	4	
Тема 1.3. Образование.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04
	<p>1. Лексический материал по теме: - система образования в России; - система образования в Великобритании; - система образования в США; - крупнейшие университеты; - роль английского языка; - сравнение систем образования разных стран (семантические поля).</p> <p>2. Грамматический материал: Условные придаточные. Практика построения условных конструкций.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.</p>	6	
Тема 1.4. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	12	ОК 09, ОК 10
	<p>1. Лексический материал по теме: - профессии; - профессиональные качества; - известные люди в профессии; - моя специальность; - обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста; - введение в специальность.</p> <p>2. Грамматический материал: Герундий. Построение герундиальных конструкций.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.</p>	4	

Тема 1.5. Устройство на работу.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06
	1. Лексический материал по теме: -прием на работу; - составление резюме; -сопроводительное письмо; -написание делового письма. 2. Грамматический материал: Времена английского глагола. Работа с таблицей грамматических времен.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
Тема 1.6. Деловое общение.	Содержание учебного материала	14	ОК 03-05, ОК 10
	1. Лексический материал по теме: - деловой этикет; - деловая переписка; - переговоры с партнером; - служебное совещание. -обсуждение докладов о деловом этикете и переписке 2. Грамматический материал: Придаточные дополнительные после Iwish. Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
Тема 1.7. Экономика.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-04, ОК 09
	1.Лексический материал по теме: - экономическая система России; - экономическая система Великобритании; - экономическая система США; -сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	12	ОК 05, ОК 06

Менеджмент	1. Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия. -тренировка лексического материала в ситуациях. 2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	4	
Тема 1.9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 05
	1.Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет; - банковская система; - финансы, денежное обращение; - валютные операции; - налоги, налогообложение; - кредит; - аудит; - статистика; - бухгалтерская отчетность. 2.Грамматический материал: Причастие. Составление таблицы по видам причастных оборотов.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала, а также техническими средствами обучения: компьютерами, мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Основные источники

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие. М.: Кнорус, 2020. – 282 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. Английский язык для экономических специальностей. [Электронный ресурс]– М.: Кнорус, 2022. – 396 с.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>

3.2.3. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru

2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; – выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; – понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>–психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>–основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;</p> <p>–правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>–современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенности произношения;</p> <p>–правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>контексте;</p> <p>–ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>–современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>–понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>–владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>–знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>–знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины</p>	<p>– владение</p>	<p>Оценка</p>

<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; –определить необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –реализовать составленный план; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –применять современную научную 	<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; – осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; – демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – эффективное использование современного 	<p>результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
--	--	--

<p>профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе –описывать значимость своей специальности; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	<p>программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом. 	
--	---	--

профессиональные темы.		
------------------------	--	--