

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
«29» мая 2020 г.

Контрольно-измерительные материалы
по дисциплине «Иностранный язык»
для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине "Иностранный язык" рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 15 от «25» мая 2020 г.

Председатель  /Т.Ю. Солодянкина/

Разработчик: Саляхутдинова Р.Ф., преподаватель Сургутского филиала
Финуниверситета

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

Контрольно – измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета утв. приказом №1037/о от 31 мая 2013 г.

Контрольно – измерительные материалы включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Результаты обучения	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	4	5
аудирование • выделять наиболее существенные элементы сообщения. • извлекать необходимую информацию. • отделять объективную информацию от субъективной. • адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. • пользоваться	1.1, 1.2, 1.10, 1.13	Контрольная работа №1, №2.3 №9.1, №10.1, №13	Вопросы к зачету

<p>языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. • выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. • составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. • передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного 			
<p>говoreние монологическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. • делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, 	<p>1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 2.2, 2.3</p>		<p>Вопросы к зачету</p>

<p>рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. • комментировать услышанное/увиденное /прочитанное. • составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. • составлять вопросы для интервью. <p>давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>			
<p>говорение диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнять и дополнять сказанное. • использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. • соблюдать логику и 	<p>1.1, 1.7, 1.8, 2.1, 2.2</p>	<p>Контрольная работа №1, №7, №8.1, №17.1</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

<p>последовательность высказываний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. • принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. • выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. • проводить интервью на заданную тему. • запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. • уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. • инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, 			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. 			
<p>чтение просмотровое</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тип и структурно-композиционные особенности текста. • получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным <p>поисковое</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать из текста наиболее важную информацию. • находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. • находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать 	<p>1.2, 1.6, 1.9, 2.3</p>	<p>Контрольная работа №2.1, №6.1, №9.1, №16.1</p>	<p>Контрольный срез ½ семестра Вопросы к зачету</p>

<p>информацию по определенным признакам</p> <p>ознакомительное</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). • понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. • оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему <p>изучающее</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. • использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). • полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. • оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое 			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>отношение к нему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. 			
<p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. • выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. • писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. • запрашивать интересующую информацию. • заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. 	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Контрольная работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18</p>	<p>Вопросы к зачету Контрольный срез ½ Контрольная работа №19</p>

<ul style="list-style-type: none"> • составлять резюме. • составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. • составлять несложные рецепты приготовления блюд. • составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. • фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. • составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). • делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. • составлять буклет, брошюру, каталог 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

(например, туристической информацией, сводом правил).	с			
• готовить презентации использованием технических средств	меню, текст с			

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Контрольная работа №1.

1.1 Приветствие, прощание в английском языке. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила чтения. Составление предложений.

Вариант 1

1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general, it's warm and sunny.

2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. We, when, ill, are, call, we, doctor, the.
2. Us, he, examines.
3. The, doctor, illness, the, diagnoses
3. В каком из следующих слов звук, передаваемый “i”, отличается от остальных?
1. six 2. five 3. right 4. write 5. I'm 6. bite 7. Mine
4. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой “y”, отличается от остальных?
1. busy 2. city 3. pity 4. mummy 5. reply 6. sunny 7. any
5. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ea”, отличается от остальных?
1. head 2. dead 3. thread 4. breath 5. beat 6. break 7. instead
6. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “al”, отличается от остальных?
1. call 2. tall 3. ball 4. calm 5. hall 6. all 7. talk 8. walk
7. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ow”, отличается от остальных?
1. glow 2. slow 3. show 4. snow 5. fellow 6. down 7. grow 8. Thrown
8. Прослушать диалог и кратко описать сюжет

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-8	12	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **12 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	12-11
«4» (хорошо)	10 - 8
«3» (удовлетворительно)	7 - 5
«2» (неудовлетворительно)	менее 4

Вариант 2

1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

3. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «O», отличается от остальных.

1. phone 2. know 3. sorry 4. zero 5. bone 6. no 7. role

4. В каком из следующих слов звук, передаваемый «A», отличается от остальных?

1. Kate 2. age 3. mate 4. map 5. tape 6. make 7. lake

5. В каком из следующих слов звук, передаваемый “S”, отличается от остальных?

1. six 2. miss 3. bus 4. house 5. seem 6. busy

6. В каком из следующих слов звук, передаваемый “th”, отличается от остальных:

1. thin 2. thing 3. thick 4. bathe 5. bath 6. mathematics 7. path

7. В каком из следующих слов звук, передаваемый “ir”, отличается от остальных:

1. first 2. fire 3. birth 4. girl 5. bird 6. shirt 7. skirt

8. Прослушать диалог и кратко описать сюжет

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-8	12	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **12 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	12-11
«4» (хорошо)	10 - 8
«3» (удовлетворительно)	7 - 5
«2» (неудовлетворительно)	менее 4

Вариант 3

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.

- (a) -Hello.
- (b) -How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- (d) - See you later.

2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

3. В каком из следующих слов звук, передаваемый “i”, отличается от остальных?
 1. six 2. five 3. right 4. write 5. I’m 6. bite 7. mine
4. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой “y”, отличается от остальных?
 1. busy 2. city 3. pity 4. mummy 5. reply 6. sunny 7. any
5. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ea”, отличается от остальных?
 1. head 2. dead 3. thread 4. breath 5. beat 6. break 7. instead
6. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “al”, отличается от остальных?
 1. call 2. tall 3. ball 4. calm 5. hall 6. all 7. talk 8. walk
7. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ow”, отличается от остальных?
 1. glow 2. slow 3. show 4. snow 5. fellow 6. down 7. grow 8. Thrown
8. Прослушать диалог и кратко описать сюжет

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-8	12	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **12 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	12-11
«4» (хорошо)	10 - 8
«3» (удовлетворительно)	7 - 5
«2» (неудовлетворительно)	менее 4

Вариант 4

1. Составь мини диалог
 Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.
 Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.
- (1)
- It's a beautiful morning, isn't it?
- (2)
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- (3)
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.
- (4)

- (a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
- (b) - Good day.
- (c) - I can't stand cold weather either.
- (d) - It wouldn't be very nice.

2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.
2. Lungs, he, our, examines.
3. Teeth, the, our, examines, dentist.

3. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «О», отличается от остальных.

1. phone 2. know 3. sorry 4. zero 5. bone 6. no 7. role

4. В каком из следующих слов звук, передаваемый «А», отличается от остальных?

1. Kate 2. age 3. mate 4. map 5. tape 6. make 7. lake

5. В каком из следующих слов звук, передаваемый “S”, отличается от остальных?

1. six 2. miss 3. bus 4. house 5. seem 6. busy

6. В каком из следующих слов звук, передаваемый “th”, отличается от остальных:

1. thin 2. thing 3. thick 4. bathe 5. bath 6. mathematics 7. path

7. В каком из следующих слов звук, передаваемый “it”, отличается от остальных:

1. first 2. fire 3. birth 4. girl 5. bird 6. shirt 7. skirt

8. Прослушать диалог и кратко описать сюжет

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-8	12	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **12 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	12-11
«4» (хорошо)	10 - 8
«3» (удовлетворительно)	7 - 5
«2» (неудовлетворительно)	менее 4

Контрольная работа №2.

1.2 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Существительное. Артикль.

Контрольная работа №2.1

Вариант 1

1. Прочтите текст и выполните следующие упражнения

ABOUT MYSELF

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann. My surname or last name is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on **the Black Sea coast**. Now I am **a first-year student** at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my **appearance**. I am tall and **slim** and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a **career** in **gymnastics** when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a **mathematician** by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a **housewife**. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very **kind** and helps us **a lot**.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a **chance** to spend **several** weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school № 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 1, 5, 6.

3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний

Your answer	English words and phrases	Russian equivalents
	1. surname	a. позвольте представиться
	2. finish school	b. побережье Черного моря
	3. enjoy English lessons	c. любимый предмет
	4. become a programmer	d. студентка первого курса
	5. let me introduce myself	e. самый красивый город
	6. everyday life	f. информатика
	7. do well in all the subjects	g. быть очень заинтересованным
	8. the Black Sea coast	h. знание иностранных языков
	9. to be very interested	i. наслаждаться уроками английского
	10. in five years	j. успевать по всем предметам
	11. Computer Science	k. повседневная жизнь
	12. the most beautiful city	l. фамилия

	13. the knowledge of foreign languages	м. через пять лет
	14. favourite subject	п. стать программистом
	15. a first-year student	о. закончить школу

4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы

Your answer	Questions	Answers
	1. What is girl's surname?	a. She is a first-year student at the Technical Academy.
	2. Where was Ann born?	b. Physics and Computer Science.
	3. Where does Ann study now?	c. Her last name or surname is Sokolova.
	4. What were Ann's favourite subjects at school?	d. It helps in everyday life and career.
	5. Why is she very interested in learning English?	e. in Sochi, Krasnodarsky Krai.

5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания

Your answer	Beginning of the sentence	End of the sentence
	1. Ann has finished school ...	a) on the Black Sea coast.
	2. Ann was born ...	b) in Mai, in Sochi
	3. Sochi situated ...	c) in October, in Sochi

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
---------	-------	------------

1-5	40 (100%)	Перевод текста оценивается в 3 балла Каждый правильный ответ 1 балл
-----	-----------	------------------------------------------------------------------------

Максимальный балл за работу –**40 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	100 – 85%
«4» (хорошо)	84 – 70 %
«3» (удовлетворительно)	69 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	49% и менее

Вариант 2

1. Прочтите текст и выполните следующие упражнения

ABOUT MYSELF

Hello, friends. Let me first introduce myself. My name is Ann. My surname or last name is Sokolova. I was born on the 2nd of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. This is the most beautiful city in Russia situated on **the Black Sea coast**. Now I am a **first-year student** at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my **appearance**. I am tall and **slim** and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a **career in gymnastics** when I was in the 5th form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I would like to tell you about my family. There are five people in our family. My father's name is Vladimir Stepanovich. He is a **mathematician** by education and businessman by profession. My mother's name is Tatyana Petrovna. She is a **housewife**. She has much work about the house because I have a younger sister. She is a pupil. My sister Natasha is in the fifth form. My grandmother, my mother's mother, lives with us. She is very **kind** and helps us **a lot**.

Our family is very friendly, we have many friends. In summer many relatives come to visit us. And, of course, they use a **chance** to spend **several** weeks in beautiful Sochi.

In May I have finished school № 5 in Sochi. I did well in all the subjects but my favourite subjects at school were Physics and Computer Science. I also enjoyed English lessons.

I am very interested in learning English because I always wanted to become a programmer or maybe a businesswoman. I also think that the knowledge of foreign languages helps in everyday life and career.

2. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 2, 4.

3. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний

Your answer	English words and phrases	Russian equivalents
	1. to listen to modern music	a. описывать внешность
	2. to be tall and slim	b. быть дружелюбным
	3. career in gymnastics	c. воспользоваться возможностью
	4. to break arm	d. светлые волосы
	5. relatives	e. несколько недель
	6. to be friendly	f. быть миленькой
	7. describe appearance	g. плавать в Черном море
	8. to be very serious about a career	h. милостивый
	9. to be in the 5th form	i. карьера в спортивной гимнастике
	10. to be pretty	j. быть высокой и стройной
	11. to use a chance	k. слушать современную музыку
	12. several weeks	l. сломать руку
	13. good-looking	m. очень серьезно относится к карьере
	14. to swim in the Black sea	n. быть в пятом классе
	15. fair hair	o. родственники

4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы

Your answer	Questions	Answers
	1. What is Ann's appearance?	a. to listen to modern music and dance.
	2. Why did Ann finish a career in gymnastics?	b. When she visits her parents
	3. When does Ann swim in the Black sea?	c. Ann is pretty.
	4. What does Ann's like?	d. Ann with her parents has many friends.
	5. Is Ann's family friendly?	e. She broke her arm, and doctors didn't let her go in for gymnastics.

5. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания

Your answer	Beginning of the sentence	End of the sentence
	1. In summer many relatives ...	a) she is good at it.
	2. Ann dances a lot and she hopes ...	b) to spend several weeks in beautiful Sochi.
	3. Ann's relatives use a chance	c) come to visit Ann and her parents.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-5	40 (100%)	Перевод текста оценивается в 3 балла Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **40 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	100 – 85%
«4» (хорошо)	84 – 70 %
«3» (удовлетворительно)	69 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	49% и менее

Контрольная работа №2.2

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. The tourist office has about hotel accommodation.
a) information b) informations
2. No news good news.
a) is b) are
3. Money the world go round.
a) make b) makes
4. Economics my favourite subject at the Institute.
a) is b) are
5. What the government going to do about the problem of homelessness.
a) is b) are

2. Выберите нужную форму существительного:

1. In a planned economy, wages depend on the service they provide to society.
a) workers' b) workers
2. salary mostly depends on the demand for his or her work.
a) Someone b) Someone's
3. Consumers can buy a goods or services.
a) company's b) company
4. Utility is the word for the satisfaction we get from a purchase.
a) economists b) economists'
5. The cost of the good, the income can affect the utility of a good.
a) consumer b) consumer's

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-2	5	Каждый правильный ответ 0,5 балла

Максимальный балл за работу – **5 баллов**

3. You designs and draws plans for new buildings and cities. Your work is creative and interesting.

4. You teach pupils, students. Your job is difficult, but you have a long holiday.

5. You don't walk in your cabin. You don't talk to the people in your cabin. You are in the air. The job is dangerous but interesting.

6. You decide cases in a court law. You must know the laws of your country very well.

7. You find coal. Your work is very difficult , it's under the ground. The work is dirty, but it is well-paid.

8. You like to sing songs. The audience likes to listen to you. You are popular and loved by your fans

2. Соотнесите первую и вторую колонки. Затем вставьте слова в предложения

- | | | |
|----------|------|-------|
| 1. comp | rer | _____ |
| 2. pain | tist | _____ |
| 3. explo | ter | _____ |
| 4. scien | tor | _____ |
| 5. inven | oser | _____ |

a. Leonardo da Vinci was an Italian His most popular work was Mona Lisa. b. Mikhail Lomonosov was a great Russian and writer. He founded a university in Moscow.

c. James Cook was an 18th-century He discovered Australia.

d. John Harington was a poet and an He made a toilet for the queen.

e. Tchaikovsky was a famous Russian..... . He created lots of beautiful pieces of music.

3. Поставьте буквы в правильный порядок, чтоб получилось слово

- | | | |
|---------|-------------|--------------|
| Girens | Regenien | Tiplo |
| Suren | Trodco | Poitreeeinst |
| Ratoc | Deshraserir | Cmicehan |
| Creheta | Numicasi | Hocac |
| Trwrie | Tasirt | Cotnancuta |

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	28	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **28 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
---------	-------------------------------------------------

« 5» (отлично)	28-26
« 4» (хорошо)	25-21
« 3» (удовлетворительно)	20-15
« 2 « (неудовлетворительно)	Менее 14

Контрольная работа №2.4

Вариант 1

1. Поставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water.
2. Would you like ... banana or ... strawberries?
3. She always has ... apple ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast.
4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen.
5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town.
6. How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour.
7. Where are ... dogs? – They are in ... garden.
8. ... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects.
9. Subjects are ... chemistry and ... biology.

2. Поставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. Yesterday I bought ... pair of ... shoes. Unfortunately ... shoes are too tight.
2. We had ... dinner in ... restaurant ... last night. – What is ... name of ... restaurant?
3. Tony has two children: ... boy and ... girl. They are ... twins. ... girl is in ... France now.
4. Would you like another piece of ... cake? – No, ... cake is too fat for me.
5. His office is on ... Floor 5. And I live on ... tenth floor.

3. Поставьте артикли там, где необходимо.

1. I come to ... work by ... bus. Today ... bus was a bit late.
2. ... Jack is ... youngest but ... cleverest boy at ... school.
3. It rained, so I stayed at ... home in ... evening. But today ... sun is shining brightly in ... sky.
4. On ... Monday ... kids were tired and they went to ... bed very early.
5. My wife is ... best woman in ... world and I'm ... happiest husband!
6. They are having ... test on ... third of December. What ... beautiful painting! ... artist is such ... talented person.

7. Robin Hood robbed ... rich and helped ... poor.
 8. David is ... old friend of mine. He plays ... guitar perfectly. His sister has been playing ... tennis since ... age of ten.
4. Поставьте артикли с именами собственными, если это необходимо.
1. ... Cairo is ... capital of ... Egypt.
 2. It was so picturesque in ... Crimea ... lastsummer.
 3. ... London stands on ... Thames. (Лондон стоит на Темзе.)
 4. I had ... my holiday in ... northern Italy ... last year but I'm going to cross ... Atlantic ocean and visit ... USA ... next year.
 5. ... Moon moves round ... Earth.
 6. ... Great Patriotic war started in 1941.
 7. ... Volga is ... longest river in ... Russia.
 8. ... Ukraine and ... Turkey are separated by ... Blacksea.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-4	30	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **30 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	30-28
« 4 » (хорошо)	27-21
« 3 » (удовлетворительно)	20-14
« 2 » (неудовлетворительно)	Менее 13

Вариант 2

1. Поставьте артикли a, an, the, где необходимо.
2. in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it.
3. My granny lives in ... small village in ... country.
4. Your baby shouldn't sit in ... sun on ... hot day.
5. Please open ... book. ... exercise is on ... page 68.
6. Ann has been looking for ... job for ... long time.
7. What's ... matter? - I missed ... 6 o'clock train.
8. Do you like ... vegetables?
9. ... mother has got ... terrible headache today. There were ... tears in ... her eyes.
10. She is ... very nice woman but her sons are ... bad boys.

2. Поставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. Little Mike leaves for ... school very early because ... school is quite far from ... his home.
2. Lara saw ... letter under ... door. She read ... letter and started crying.
3. Did you enjoy ... food at ... party ... last Friday???)
4. Roger is ... scientist, he works for ... government.
5. We go to ... gym twice ... week.

3. Поставьте артикли там, где необходимо.

1. ... Jacksons live in that lovely cottage with ... fantastic garden.
2. Sam used ... drugs and was sent to ... prison in ... August. What ... shame!
3. ... Harrisons are not religious and they never go to ... church..
4. He has been in ... hospital for ... month.
5. ... English are very fond of ... gardening.
6. I've tried to learn ... Japanese many times.
7. She is ... famous actress and she often appears on ... TV.
8. It's such ... original idea! Besides you've got ... good sense of humour.

4. Поставьте артикли с именами собственными, если это необходимо.

1. My friend usually goes to ... Alps in ... spring by ... plane.
2. ... Urals are lower than ... Caucasus.)
3. ... Great Britain is situated on ... two large islands.
4. ... Christmas and ... Easter are my favourite holidays.
5. It takes about ... hour to get from ... Domodedovo airport to ... Lenin street.
6. What's ... weather like today in ... Australia?
7. ... Colorado river flows through ... Grand Canyon.
8. My English friend took me to see ... National gallery, ... Houses of ... Parliament and ... Tower bridge..

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-4	30	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **30 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	30-28

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	37-34
«4» (хорошо)	33 - 28
«3» (удовлетворительно)	27- 17
«2» (неудовлетворительно)	менее 16

Контрольная работа №4.

1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Виды вопросов.

Вариант 1

1. Образуйте все виды вопросов.

1. I bought potatoes yesterday. 2. We shall bring the books tomorrow. 3. They are repairing the clock now. 4. They sell milk in this shop. 5. I have translated the whole text. 6. They broke the window last week. 7. When I came home, they had eaten the sweets. 8. We shall do the work in the evening. 9. He wrote this book in the 19th century. 10. They were playing tennis from four till five.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-10	5	Каждый правильный ответ 0,5 балла

Вариант 2

1. Образуйте все виды вопросов

1. He stole a lot of money from the shop. 2. By six o'clock they had finished the work. 3. At twelve o'clock the workers were loading the trucks. 4. By three o'clock the workers had loaded the trucks. 5. We send our daughter to rest in the south every year. 6. They will show this film on TV. 7. They are building a new concert-hall in our street. 8. They have made a number of important experiments in this laboratory. 9. Livingstone explored Central Africa in the 19th century. 10. By the middle of autumn we had planted all the trees.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-10	5	Каждый правильный ответ 0,5 балла

Контрольная работа №5

1.5. Распорядок дня студента колледжа. Простое время.

1. Выберите правильный ответ

1. In the morning we have
a) breakfast b) lunch c) dinner d) supper
2. The lessons begin at...
a) 8:00 b) 8:30 c) 9:00 d) 9:30
3. In the afternoon we have...
a) breakfast b) lunch c) dinner d) supper
4. After the lessons pupils go...
a) to the market b) shopping c) home d) to the cinema
5. In the evening we have...
a) breakfast b) lunch c) dinner d) supper
6. Pupils do their lessons...
a) at home b) in the street c) in the yard d) in the cafe
7. At school pupils...
a) do morning exercises b) have lessons c) clean the rooms
d) clean the teeth
8. At 9 o'clock in the evening
a) do morning exercises b) have lessons c) clean the rooms d) clean the teeth
9. Every morning pupils go.....
a) to school b) to the park c) shopping d) walking
10. Before going to bed pupils read...
a) books b) flowers c) day-books d) TV-set
11. Children make their beds...
a) in the morning b) in the afternoon c) in the evening d) at night
12. Pupils can help about the house...
a) in the morning b) in the evening c) in winter d) in summer

2. Завершите предложение

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. At 7 o'clock I | 7. At 7:45 I |
| 2. 9. At 2:30 I | 8. 12. At 7 o'clock I |
| 3. At 7:15 I | 9. At 7:50 I |
| 4. 10. At 3 o'clock I | 10. 13. At 8 o'clock I |
| 5. At 7:30 I | 11. At 8 o'clock I |
| 6. 11. At 6 o'clock I | 12. 14. At 9 o'clock I |

13. At 8:30 I

15. At 2 o'clock I

14. At 10 o'clock I

3. Заполните таблицу

Morning	Afternoon	Evening

To get up; to have supper; to help about the house; to watch TV; to have breakfast; to go to school; to go to bed; to have dinner; to play games; to do morning exercises; to go for a walk; to wash; to make bed; to do lessons; to go shopping.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	43	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **43 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	43-39
«4» (хорошо)	38 - 31
«3» (удовлетворительно)	30- 22
«2» (неудовлетворительно)	менее 21

Контрольная работа №6

1.6. Хобби, досуг. Продолженное время.

Контрольная работа №6.1

Вариант 1

1. Прочитайте текст и выполните задания ниже

Hobby can be any type of activity, which people do during their leisure time. Most people choose a hobby for relaxation, pleasure or for development of new interests. People of almost any age can enjoy hobbies. A hobby offers a way to relax after periods of hard work. Almost any kind of leisure activity can become a hobby. Most hobbies are divided into four general categories, which may overlap. They are the arts, collecting, handicrafts, games and sports.

There are such art forms as dancing, drama, painting, graphic arts, and music. Each art form has many possibilities for a hobby. For example, music may include singing, playing an instrument, collecting records and tapes or attending concerts or operas. Painting offers a hobbyist a wide choice of materials, such as oil paints or watercolors.

Collecting is probably the most widespread kind of hobby, because almost anything can be collected. Stamps and coins are the most popular items. Hobbyist also collect such things as autographs, books, dolls and buttons.

Handicrafts attract hobbyist who can work skillfully with their hands. Many of them are engaged in needlework activities, crocheting, knitting and sewing. Some use kits to make model aeroplanes, boats and trains. Other handicrafts include ceramics, metalworking, jewelry making.

Games and sports are popular with many hobbyists who enjoy competition, physical activity and exercise. Thousands of hobbyists take part in sports, such as bowling, fishing, mountain climbing, skiing and tennis. Popular indoor games include card games, chess. Nowadays, electronic-related hobbies are becoming increasingly popular. Many people, especially children, play computer games.

2. Найдите слова в тексте:

- Любой вид деятельности
- Свободное время
- Удовольствие
- Почти любого возраста
- Общие категории
- Могут частично совпадать
- Изделия ручного труда
- Живопись
- Графическое искусство
- Много возможностей
- Магнитофонные записи
- Изучение балеты

- Масляные краски
- Акварельные краски
- Самый распространенный
- Марки и монеты
- Автографы
- Пуговицы
- Мастерски
- Вовлекаются в
- Вязание крючком
- Шитье
- Наборы
- Изготовление ювелирных изделий
- Становятся чрезвычайно популярными

3. Выберите правильный вариант

1. People do this kind of activity their leisure time
a) on b)during c)of d)among
2. Four general categories of hobbies may each other
a) take part b)enjoy c)include d)overlap
3. Each art form has many for a hobby
a) possibilities b)hobbyists c)items d)games
4. Hobbyist can collect ... any thing
a) always b)especially c)almost d)increasingly
5. Learning ... languages is his hobby
a) Spanish b)English c)foreign d)Russian
6. to me, I am fond of collecting rare books
a) if b)when c)while d)as
7. I ... this hobby with my friends
a) collect b)attend c)share d)concentrate
8. Hobbies are ... into different groups
a) divided b)concentrated c)collected d)attracted
9. Some book collections are vast with thousands of
a) collectors b)volumes c)hobbyists d)people
10. Some collections Of several items
a) consist b)include c)focus d)concentrate
11. My friend ... a hobby long ago.
a) chose b)have chosen c)has chosen d)had chosen
12. A sports club usually... different kinds of activities
a) has offered b)offers c)were offered d)offer
13. Different kinds of hobbies... into four categories
a) was divided b)are divided c)have divided d)divide

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	38	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **38 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	38-36
« 4 » (хорошо)	35-26
« 3 » (удовлетворительно)	25-18
« 2 » (неудовлетворительно)	Менее 18

Контрольная работа №6.2

1. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
2. The sun ... brightly now.
3. Tomorrow the sun ... all day long.

to write

4. I ... a postcard at the moment.
5. I ... a postcard when you phoned.
6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.

to sit

7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
8. This time tomorrow we ... in the garden.
9. We ... in the garden now.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.

9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?
3. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.
 1. We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)
 2. He'll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)
 3. They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)
 4. I am looking for a job. (Я ищу работу.)
 5. The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)
 6. Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)
 7. The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	38	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **38 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	38-36
« 4 » (хорошо)	35-26
« 3 » (удовлетворительно)	25-18
« 2 » (неудовлетворительно)	Менее 18

Контрольная работа №7

1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги места, направления.

1. Составить мини диалог « Как пройти» с схематичной зарисовкой карты и с указанием точного маршрута
2. Поставьте необходимые предлоги в предложения.
 about in at with to of for on
 1. My sister will arrive ... the station ... 9 o'clock ... the morning. (Моя сестра придет на станцию в 9 часов утра.)

2. Look ... that beautiful photo ... my baby daughter. (Посмотри на эту красивую фотографию моей малышки дочки.)
 3. I'm hungry. What's ... lunch today? (Я голоден. Что на обед сегодня?)
 4. This is the highest mountain ... the world. (Это самая высокая гора в мире.)
 5. What do you usually do ... weekends? (Чем ты обычно занят в выходные?)
 6. We are going ... the party ... Saturday. (Мы идем на вечеринку в субботу.)
 7. I bought a new pair ... sunglasses ... the chemist's. (Я купила новую пару солнечных очков в аптеке.)
 8. What do you know ... Scotland? (Что ты знаешь о Шотландии?)
 9. The postman came ... a letter ... my Dad. (Почтальон пришел с письмом для папы.)
 10. Did you speak ... the boss ... your salary? (Ты поговорил с боссом по поводу твоей зарплаты?)
 11. Sam lives ... home ... his mother. (Сэм живет дома с мамой.)
 12. Can you help me ... my drawing? - ... course I can. (Ты можешь помочь мне с рисунком? – Конечно, могу.)
 13. I met my future husband ... a queue ... the bus stop. (Я познакомилась со своим будущим мужем в очереди на автобусной остановке.)
 14. Justin is ... Kristy's house. (Джастин находится у Кристи дома.)
 15. The diagram is ... page 76 ... the left. (Схема – на странице 76, слева.)
3. Выберите из скобок подходящий предлог.
1. Does she come ... (at/in/to) school ... (on/by/in) bus? (Она приезжает в школу на автобусе?)
 2. My office is ... (near/near to/near with) the stadium. (Мой офис находится рядом со стадионом.)
 3. Kevin often goes abroad ... (in/on/for) business. (Кевин часто ездит за границу в командировку.)
 4. All the notices in the streets were ... (on/by/in) French. (Все вывески на улицах были на французском.)
 5. What's interesting ... (on/in/at) TV ... (on/at/in) the moment? (Что интересного по ТВ в данный момент?)
 6. Sorry. I took your bag ... (on/for/by) mistake. (Извини. Я взяла по ошибке твою сумку.)
 7. Shall we go ... (for/on/to) a walk? (Мы пойдем на прогулку?)
 8. Kira is happy, she is ... (on/in/with) love. (Кира счастлива, она люблена.)
 9. We are waiting ... (for/at/by) the rain to stop. (Мы ждем, когда остановится дождь.)

10. Is Sophie good ... (in/on/at) roller-skating? (Софи хорошо катается на роликах?)
11. Is Tim interested ... (at/in/by) marketing? (Тим интересуется маркетингом?)
12. I'm afraid ... (by/with/of) big crowds of people. (Я боюсь больших скоплений народа.)
13. The forest was full ... (with/of/by) mosquitoes. (Лес был полон комаров.)
14. The patients are listening ... (of/to/at) Mozart. (Пациенты слушают Моцарта.)
15. Our plans depend ... (on/from/in) the weather. (Наши планы зависят от погоды.)
16. We are ... (out/of/out of) peaches. Could you go and buy some? (У нас закончились персики. Не мог бы ты сходить и купить немного?)
17. I guess he annoys me ... (for/on/in) purpose. (Думаю, он раздражает меня специально.)
18. I'm tired of swimming ... (on/at/in) the sea. Let's go to the swimming pool ... (for/in/by) a change. (Я устала плавать в море. Давай пойдем в бассейн для разнообразия.)
19. My wife spends hundreds of euros a month ... (for/in/on) her nails ... (in/on/for) average. (Моя жена тратит сотни евро ежемесячно на ногти, в среднем.)
20. Our teacher is ... (in/on/at) a good mood today. (Наш учитель в хорошем настроении сегодня.)
4. Используйте верный предлог времени (in, on, at, for, since, during).
1. She has been in Africa ... February. (Она находится в Африке с февраля.)
2. Dan has had his design studio ... several years. (Дэн имеет свою дизайн-студию в течение нескольких лет.)
3. The fishing season is to start ... a couple of weeks. (Рыболовный сезон начнется через пару недель.)
4. The kids worked on a farm ... their summer holidays. (Дети работали на ферме во время летних каникул.)
5. My car will be ready ... 3 days. (Моя машина будет готова через 3 дня.)
6. My sister's birthday is ... September. (День рождения моей сестры в сентябре.)
7. I am often very tired ... Friday evenings. (Часто я очень уставший по вечерам в пятницу.)
8. It's too cold here ... winter. (Здесь слишком холодно зимой.)
9. I got my driving license ... 2004 ... the age of 23. (Я получил водительские права в 2004 году в возрасте 23 лет.)

10. We always visit our parents ... Christmas. (Мы всегда навещаем родителей на Рождество.)

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-4	45	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **45 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	45-41
« 4 » (хорошо)	40-35
« 3 » (удовлетворительно)	34-21
« 2 » (неудовлетворительно)	Менее 20

Контрольная работа №8

1.8. Магазины, товары, совершение покупок. Числительные.оборот there is, there are.

Контрольная работа №8.1

Вариант 1

1. Where could you buy a saucepan?
A tobacconist
Jewelers
A butcher
A florist
A hardware store
2. Where could you buy some chocolate?
A sweet shop
Jewelers
A butcher
A florist
A hardware store
3. Where could you buy a holiday?
A bakery
A greengrocer
a travel-agency
A bookshop
A shoe shop
4. Where could you buy a necklace?
A tobacconist
Jewelers
A travel agency
A record shop

- A chemist
5. Where could you buy some milk?
 A sweet shop
 A dairy
 A butcher
6. Where could you buy some steak?
 A tobacconist
 Jewelers
 A butcher
7. Where could you buy a newspaper?
 A sweet shop
 A dairy
 A newsagent
8. Where could you buy a Barbie doll?
 A sweet shop
 A dairy
 A newsagent
9. Where could you buy a puppy?
 A sweet shop
 A dairy
 A newsagent
10. Where could you buy fruit?
 A bakery
 A greengrocer
 A fishmonger
11. Составить диалог «Покупки в магазине»

A florist
 A hardware store

A record shop
 A chemist

A florist
 A hardware store

A toyshop.
 A hardware store

A toyshop
 A pet shop

A bookshop
 A shoe shop

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-11	10	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **10 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5 » (отлично)	10-9
« 4 » (хорошо)	8-7
« 3 » (удовлетворительно)	6-5
« 2 » (неудовлетворительно)	Менее 4

12.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-11	10	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **10 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	10-9
«4» (хорошо)	8-7
«3» (удовлетворительно)	6-5
«2» ((неудовлетворительно)	Менее 4

Контрольная работа №8.2

1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

Н-р: 1 - d

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. seventy-two | a) 31 |
| 2. thirteen | b) 11 |
| 3. fifty-six | c) 660 |
| 4. eighty | d) 72 |
| 5. eighteen | e) 315 |
| 6. twenty-three | f) 100 |
| 7. eleven | g) 13 |
| 8. ninety | h) 49 |
| 9. twelve | i) 925 |
| 10. twenty | j) 18 |
| 11. nineteen | k) 80 |
| 12. forty-nine | l) 504 |
| 13. one hundred | m) 217 |
| 14. thirty-one | n) 410 |
| 15. four hundred and ten | o) 90 |
| 16. six hundred and sixty | p) 56 |
| 17. five hundred and four | q) 23 |
| 18. nine hundred and twenty-five | r) 20 |
| 19. two hundred and seventeen | s) 19 |
| 20. three hundred and fifteen | t) 12 |

2. Решите пример и напишите ответ словами.

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. sixty-two + fourteen = ...
2. fifteen + two hundred and forty-six = ...
3. ninety + ten = ...
4. thirty-one + nineteen = ...
5. seventy-three + eighty-two = ...
6. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

3. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven
6. twenty-five
7. ninety-six
8. thirty-eight
9. ten
10. two thousand and nine

4. Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on (13.05.1976). (Я родился) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

1. My son was born on (02.12.2000).
2. Our dog was born on (21.08.2008).
3. My granddad was born on (23.06.1900).
4. My granny was born on (18.02.1910).

5. Напишите дроби словами.

Н-р: $5/6$ – five sixths, $2/3$ – two thirds

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. $\frac{1}{2}$ | 5. $\frac{9}{10}$ |
| 2. $\frac{5}{8}$ | 6. $\frac{11}{12}$ |
| 3. $\frac{1}{3}$ | 7. $\frac{2}{5}$ |
| 4. $\frac{4}{7}$ | 8. $\frac{3}{4}$ |

6. Расставьте слова в нужном порядке

- a) are\there\three\cushions\the sofa\on
- b) eight\chairs\opposite the door\a round table\there\is
- c) on\ a lot of\ there\are\pictures\the walls
- d) not\the bedroom\ there\ bedside tables\are\in\any
- e) is\a book\there\the table\on
- f) are\there\homes\Britain\22 milion\in
- g) a small\is\there\table\round\a music\with\centre\in the centre of\the bedroom
- h) a cat\the box\in\is\there
- i) there\are\books\any\the shelf\on ?
- j) there\two pens\the pencil box\in\there ?

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-6	54	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **54 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	54-49
« 4» (хорошо)	48-37
« 3» (удовлетворительно)	36-21
« 2 « (неудовлетворительно)	Менее 20
« 3» (удовлетворительно)	9-6
« 2 « (неудовлетворительно)	Менее 5

Контрольная работа № 9

1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Совершенное время.

Контрольная работа № 9.1

1. Прочитай правило и напиши, о каком виде спорта идёт речь.

1) A game that is played by two teams of eleven players who try to kick a round ball into a goal _____

2) A game for two teams of five players in which the players try to throw a ball through the other team's basket _____

- 3) A team game in which players hit the ball with a bat and run round four points to score a point _____
- 4) A game in which two teams of six players hit a ball over a high net with their hands trying not to let the ball touch the ground _____
- 5) A game for two or four players who hit a ball over a net using a racket _____
- 6) The sport in which a person rides a horse in a race to win money _____
- 7) Action of moving over snow on skis _____

2. Расшифруй слова виды спорта и распредели их на зимние и летние виды
















CHOKEY - _____	FLOG _____
FLATBOLO - _____	MIMWINGS _____
DONBITMAN - _____	GYNCLIC _____
INSENT _____	NUNGRIN _____
BLAKTABLES _____	KINISG _____
BELOVLYALL _____	TSAKIGN _____
NNOPPIGG _____	







3. Вставьте глаголы go, play, do в предложения.

1. He used to _____ jogging every day when he was at university.
2. I love _____ chess from time to time.
3. She _____ gymnastics for over five years now.
4. This summer we _____ windsurfing every day on our vacation.
5. He's quite the athlete. He _____ basketball, baseball and hockey, too.
6. My wife _____ horse riding twice a week.
7. Why don't we _____ a set of tennis?
8. Some people think that _____ aerobics four times a week is the best possible way of keeping fit.
9. His idea of the perfect summer holiday is to rent a sailboat and _____ sailing.
10. He _____ athletics for his local track club.

4 Подпиши картинку, используя слова, выделенные курсивом.

surfing basketball ice hockey weightlifting karate tennis volleyball baseball kickboxing running skating cycling ping pong swimming golf skiing football horse riding boxing pole vault climbing

 <p>1</p>	 <p>8.</p>	 <p>Kickboxing Stencil www.spraypaintstencils.com</p> <p>15</p>
 <p>2</p>	 <p>9</p>	 <p>16</p>
 <p>3</p>	 <p>10</p>	 <p>17</p>
 <p>4</p>	 <p>11</p>	 <p>18</p>
 <p>5</p>	 <p>12</p>	 <p>19</p>

 <p>6</p>	 <p>13</p>	 <p>20</p>
 <p>7.</p>	 <p>14</p>	 <p>21</p>

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-4	51	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **51 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	51-46
«4» (хорошо)	45-43
«3» (удовлетворительно)	42-30
«2» ((неудовлетворительно)	Менее 30

Контрольная работа № 9.2

1. Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.
to arrive

1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.
2. Let's go. The guests already ...
3. They ... by the time the meeting starts.

to be

4. I am tired of waiting. Where you ... ?
5. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.
6. He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

7. We ... the house by next Tuesday.
8. She ... more than 10 pictures already.
9. I wondered if they ... the room.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. She will have finished her resume ... (on Monday/by Monday/last Monday).
2. The aircraft hasn't landed ... (yet/just/already).
3. We have lived in New York ... (since/from/for) three years.
4. ... (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.
5. They will have decorated the Christmas tree ... (by the time/before/by then).
6. My uncle has ... (already/yet/ago) repaired his car.
7. I haven't met them ... (from/since/for) their wedding.
8. ... (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.
9. Have you ... (just/ever/yet) been married, Kelly?
10. ... (When/How much/How long) has he known her?

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	32	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **32 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения
---------	-----------------------------------------

	ОТМЕТКИ
«5» (отлично)	32-28
«4» (хорошо)	27-23
«3» (удовлетворительно)	22-16
«2 « (неудовлетворительно)	Менее 15

Контрольный срез

Вариант №1

1. Образуйте множественное число

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. child - _____ | 5. horse - _____ |
| 2. man - _____ | 6. day - _____ |
| 3. box - _____ | 7. boy - _____ |
| 4. watch - _____ | 8. forest - _____ |

2. Вычеркните лишнее слово

1. wardrobe – bed – sink – chair
2. kitchen – bathroom – cat – bedroom
3. giraffe – tail- legs – wings
4. mother – sister – grandfather – daughter

3. Переведите на английский язык

- 1) имя моего младшего брата –
- 2) племянница Кати -
- 3) Сашина ручка -
- 4) машина его родителей –
- 5) собаки моих друзей –
- 6) дом нашей тети –

4. Выберите правильную форму существительного

The ... comes every morning

- a) postman
- b) postmen
- c) postmens
- d) postmen's

5. Выберите нужное по смыслу слово

We have ... bread, please, go and buy some.

- a) much
- b) many
- c) little
- d) few

6. Выберите нужное местоимение

She wanted to tell me ... interesting.

- a) somebody

- b) something
- c) some
- d) somewhere

7. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым

- a) There are 300 pages in the book.
- b) He was born in 1980.
- c) School year begins on the 1st of September.
- d) Room 5 is empty.

8. В каждом предложении есть ошибка. Перепиши предложения правильно

- 1. How many letters do you write yesterday?
- 2. Can James speak Russia?
- 3. Is you going to see the Tower of London?

9. Соотнесите вопросы и ответы

- What's his name? **a.** She is very nice.
- Where's she from? **b.** No, she hasn't.
- How old is she? **c.** Mark.
- Has she got a dog? **d.** She is 11.
- What is she like? **e.** She is from Talitsa.

10. Образуйте предложение

- 1. plays/ on / football / He/ Mondays. _____
- 2. Brazil/ in / lives / He. _____
- 3. live/ trees/ on / Monkeys. _____
- 4. plants/ Rhinos/ eat. _____
- 5. A/ likes/ cat/ milk. _____

11. Переведите на русский язык и обведи верное время

- 1. Tanya always wears boots in winter. _____ (Present Simple/Present Continuous)
- 2. She is wearing a raincoat now. _____ (Present Simple/Present Continuous)

12. Прочитай тексты и напиши к каждому из них подходящий заголовок

Who Loves Music?	What He Can't Do
Little Sisters	Mother's helper

- 1. Mark has a big family. He has four sisters. Mark's two sisters are little but they go to school. They are at school in the morning and in the afternoon. They go to school five days a week. On Saturday and Sunday they are at home. Mark drives them in his car. And the girls love it.
- 2. Betty is thirteen. She lives with her mother in a small town. Her mother is a singer. Betty helps her mother a lot. She goes to the shops, does their flat and washes the plates. Betty loves cooking and cooks a lot. She feeds their pets too.

3. Roy is a sportsman. He likes driving his car very much. He likes swimming too and he can swim very well. Roy can ride horses. He can play tennis, volleyball, and football. He is a good footballer. But he can't fly planes.
4. Polly likes music very much. She teaches music at school. She has a lot of pupils. Her pupils love singing songs and playing the piano. They can sing and play the piano very well. They like classical music, pop music, and rock music too. But Polly's son hates playing the piano. He likes playing on the computer.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-12	41	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **41 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	41-38
«4» (хорошо)	37-33
«3» (удовлетворительно)	32-25
«2» (неудовлетворительно)	Менее 24

Вариант №2

1. Образуйте множественное число

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. fox - _____ | 5. blouse - _____ |
| 2. woman - _____ | 6. key- _____ |
| 3. tail - _____ | 7. toy - _____ |
| 4. match - _____ | 8. chimp - _____ |

2. Вычеркните лишнее слово

1. armchair – carpet – room – chair
2. kitchen – garage – living room – bedroom
3. elephant – paws - feathers – wing
4. doctor – waiter – dad – teacher

3. Переведите на английский язык

- 1) имя моей сестры –
- 2) Машин друг -
- 3) дети наших друзей -
- 4) родственники Артема –
- 5) книги моего старшего брата –

б) кукла моих племянниц –

4. Выберите правильную форму существительного

How many ... high is this house?

- a) feet
- b) foot
- c) feets
- d) foots

5. Выберите нужное по смыслу слово

I have ... time, I can wait.

- a) little
- b) a plenty of
- c) many
- d) few

6. Выберите нужное местоимение

I think we have met her

- a) somebody
- b) something
- c) some
- d) somewhere

7. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым

- a) There are 30 pages in the book.
- b) She was born in 1970.
- c) School year begins on the 1st of September.
- d) Room 3 is not empty.

8. В каждом предложении есть ошибка. Перепиши предложения правильно

1 My parents and I usually go to the country by the car.

2 I'd like to go to Bolshoi Theatre soon.

3 How often do you do you room?

9. Соотнесите вопросы и ответы

What's her name? **a.** He is very ugly.

Where's she from? **b.** No, she hasn't.

How old is he? **c.** He is 15.

Has she got a map? **d.** Susan.

What is he like? **e.** She is from Russia.

10. Образуйте предложение

1. plays/ on / baseball / She/ Sundays. _____

2. Italy/ in / lives / Bob. _____

3. live/ Africa/ in / Giraffes. _____

4. bananas/ Monkeys/ eat. _____

5. A/ likes/ dog/ meat. _____

11. Переведите на русский язык и обведи верное время

1. Tanya always plays snowballs in winter.

_____ (Present Simple/Present Continuous)

2. She is playing tennis now

(Present Simple/Present Continuous)

12. Прочитай тексты и напиши к каждому из них подходящий заголовок

Who Loves Music?	What He Can't Do
Little Sisters	Mother's helper

- 1 Mark has a big family. He has four sisters. Mark's two sisters are little but they go to school. They are at school in the morning and in the afternoon. They go to school five days a week. On Saturday and Sunday, they are at home. Mark drives them in his car. And the girls love it.
- 2 Betty is thirteen. She lives with her mother in a small town. Her mother is a singer. Betty helps her mother a lot. She goes to the shops, does their flat and washes the plates. Betty loves cooking and cooks a lot. She feeds their pets too.
- 3 Roy is a sportsman. He likes driving his car very much. He likes swimming too and he can swim very well. Roy can ride horses. He can play tennis, volleyball, and football. He is a good footballer. But he can't fly planes.
- 4 Polly likes music very much. She teaches music at school. She has a lot of pupils. Her pupils love singing songs and playing the piano. They can sing and play the piano very well. They like classical music, pop music, and rock music too. But Polly's son hates playing the piano. He likes playing on the computer.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-12	41	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **41 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	41-38
«4» (хорошо)	37-33
«3» (удовлетворительно)	32-25
«2» (неудовлетворительно)	Менее 24

Контрольная работа №10

1.10 Экскурсии и путешествия. Инфинитив. Герундий. Причастие.

Контрольная работа № 10.1

Вариант 1

1. Раскройте скобки, определите тип предложения
 - a) If I (not to take) a taxi, I (to miss) the train.
 - b) If it (to be) sunny tomorrow, we (to go) to get a tan.
 - c) If I (to have) time tonight, I (to finish) reading this book.
 - d) If you (to work) at the weekend, I (to pay) you well.
 - e) If you (to ask) me for a help, I (to help) you at once.
2. Запишите разговор в правильном порядке

A: We'll take a room on the second floor. How much is it?
B: Okay. It suits us. We'll take this room.
A: Seventy dollars a night, sir.
B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?
A: Have you got any vacant rooms?
B: One double-room, please.
A: Single or double, sir?
3. Подберите синонимы

1. luggage	a. trip
2. return ticket	b. baggage
3. journey	c. a buffet car
4. cloakroom	d. schedule
5. a dining car	e. round-trip ticket
6. booking-office	f. left-luggage office
7. timetable	g. ticket office
8. fellow-passenger	h. travelling companion
4. Соотнесите слова в колонке А со словами в колонке В

1. room service	a. остановиться в отеле
2. ravel agency	b. прибытие
3. book tickets	c. место у окна
4. arrival	d. бюро путешествий
5. departure	e. отправляться по расписанию
6. leave on time	f. купить билеты
7. stay at the hotel	g. справочное бюро
8. window seat	h. бюро обслуживания
9. passport	i. отправление
10. information office	j. паспорт
5. Переведите слова и фразы данные в скобках
 1. I hate flying and always prefer to travel (на поезде).
 2. Would you like (носильщика) for your luggage, miss?
 3. Unfortunately there was no (кафе-

ресторана) on the train and we had to take a lot of food with us. 4. Modern planes have very comfortable (сиденья) in all cabins.

6. Переведите предложения с русского на английский

1. К сожалению, все билеты проданы на сегодня.
2. Как долго вы собираетесь оставаться в стране?
3. У вас есть вещи подлежащие декларированию?

7. Послушайте текст и определите, о каком виде транспорта идет речь

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-7	43	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **42 балла**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	43-40
«4» (хорошо)	39-34
«3» (удовлетворительно)	33-25
«2» (неудовлетворительно)	Менее 24

Вариант 2

1. Раскройте скобки, определите тип предложения

- a) If he (to finish) the work this week, he (can) go on holiday.
- b) You (to pass) the exam if you (to work) hard.
- c) If she (to phone) me, I (to tell) her everything about it.
- d) If I (to be) in your shoes, I (to spend) all the time in a gym.
- e) If my brother (to come) to visit me on Sunday, we (to go) for a picnic

2. Запишите разговор в правильном порядке

A: Have you got any vacant rooms?

B: Single or double, sir?

A: One double-room, please.

B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

A: We'll take a room on the second floor. How much is it?

B: Seventy dollars a night, sir.

A: Okay. It suits us. We'll take this room.

3. Подберите синонимы

1. luggage

a. baggage

2. return ticket

b. round-trip ticket

3. journey
4. cloakroom
5. a dining car
6. booking-office
7. timetable
8. fellow-passenger
- c. trip
d. left-luggage office
e. a buffet car
f. ticket office
g. schedule
h. travelling companion
4. Соотнесите слова в колонке А со словами в колонке В.
1. room service
2. travel agency
3. book tickets
4. arrival
5. departure
6. leave on time
7. stay at the hotel
8. window seat
9. passport
10. information office
- a. бюро обслуживания
b. бюро путешествий
c. купить билеты
d. прибытие
e. отправление
f. отправляться по расписанию
g. остановиться в отеле
h. место у окна
i. паспорт
j. справочное бюро
5. Переведите слова и фразы данные в скобках
1. There are always bustle and confusion (на станции). 2. Before boarding the plane (пассажиры) must register at the airport. 3. You (приземлитесь) in London at ten-fifteen p.m. 4. If you've got something to declare you come through (красный коридор).
6. Переведите предложения с русского на английский
1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр?
2. Давайте поспешим, иначе мы опоздаем на поезд.
3. Вот мой билет и паспорт.
7. Послушайте текст и определите, о каком виде транспорта идет речь

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-7	43	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **42 балла**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	43-40
«4» (хорошо)	39-34
«3» (удовлетворительно)	33-25
«2» («неудовлетворительно»)	Менее 24

Контрольная работа № 10.2

Вариант 1

1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)

2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)

3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)

4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)

5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)

6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)

7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)

8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)

9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)

10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish. (Мы умеем говорить по-испански.)

2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)

3. You have ... (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)

4. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)

5. The lawyer will ... (call/to call) you later. (Юрист позвонит вам позже.)

6. I'd like ... (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)

7. You'd better ... (move/to move) faster. (Тебе лучше двигаться быстрее.)

3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

1. She is interested

a) drinking alcohol.

- | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|
| 2. | I would like | b) to seeing my daughter. |
| 3. | You should give up | c) being ill. |
| 4. | We really enjoy | d) laughing at her. |
| 5. | I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	22	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **22 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	22-19
«4» (хорошо)	18-15
«3» (удовлетворительно)	14-11
«2» « (неудовлетворительно)	Менее 10

Вариант 2

1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)

2. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)

3. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)

4. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)

5. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)

6. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)

7. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)

8. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)

9. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)

10. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)

2. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)

3. We decided ... (sell/to sell) the car. (Мы решили продать машину.)

4. He always fails ... (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)

5. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)

6. Let me ... (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)

7. It may ... (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)

3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. He is used | f) talking to drunk people. |
| 2. She pretended | g) swimming in the sea. |
| 3. Pamela is good
coffee. | h) to have a cup of |
| 4. I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| 5. She avoids | j) at riding a horse. |

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	22	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **22 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	22-19
«4» (хорошо)	18-15
«3» (удовлетворительно)	14-11
«2» « (неудовлетворительно)	Менее 10

Контрольная работа №11

1.11. Россия. Политическая система России. Виды наклонения.

Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. You (not to miss) the teacher's explanation if you had arrived in time.

2. You would have understood the rule if you (not to miss) the teacher's explanation.

3. If you (to understand) the rule, you would have written the test paper successfully.

4. If you had written the test paper successfully, you (not to get) a "two".

5. Your mother (not to scold) you if you had not got a "two".

2. Раскройте скобки, употребляя требующую форму сослагательного наклонения после "/ *wish*".

1. I wish I (to know) Spanish.

2. I wish I (not to drink) so much coffee in the evening: I could not sleep half the night.

3. I wish you (to read) more in future.

4. I wish I never (to suggest) this idea.

5. I wish I (to be) at yesterday's party: it must have been very merry

3. Перефразируйте следующие предложения, употребляя "/ *wish*".

Образец: It's a pity you are ill. I wish you were not ill.

1. It's a pity you are not with us these days.

2. He was sorry not to have had enough time to finish his test paper.

3. I am sorry I made you upset by telling you this news.

4. Unfortunately they won't return before Christmas.

5. It's a pity that you did not send for us last night.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **15 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7

«2 « (неудовлетворительно)	Менее 6
----------------------------	---------

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 1. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it.
 2. If you (to do) your morning exercises every day, your health would be much better.
 3. If he is not very busy, he (to agree) to go to the museum with us.
 4. If I (not to be) present at the lesson, I should not have understood this difficult rule.
 5. If he reads fifty pages every day, his vocabulary (to increase) greatly.
2. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "/ wish".
 1. I wish we (to meet) again next summer.
 2. Don't you wish you (to see) that performance before?
 3. They wished they (not to see) this horrible scene again.
 4. The unfortunate pupil wished he (not to forget) to learn the rule.
 5. I wish I (to have) a season ticket to the Philharmonic next winter.
3. Перефразируйте следующие предложения, употребляя "/ wish".
Образец: It's a pity you are ill. I wish you were not ill.
 1. I am sorry I made you upset by telling you this news.
 2. What a pity you don't know enough physics.
 3. Unfortunately they won't return before Christmas.
 4. The student was sorry he had not studied the material better and had shown such poor knowledge at the examination.
 5. It's a pity that you did not send for us last night.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **15 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7
«2 «(неудовлетворительно)	Менее 6

Вариант 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 1. If they (to know) it before, they would have taken measures.
 2. If your mother (not to scold) you, you would have felt happier.
 3. If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic much more often.
 4. If you had not wasted so much time, you (not to miss) the train.
 5. If you (not to miss) the train, you would have arrived in time.
2. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "/ wish".
 1. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.
 2. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round.
 3. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it.
 4. I wish you (to send) word as soon as you arrive.
 5. I wish I (not to have) to do my homework every day.
3. Перефразируйте следующие предложения, употребляя "/ wish".

Образец: It's a pity you are ill. I wish you were not ill.

 1. What a pity you don't know enough physics.
 2. My friend regrets not having entered the university.
 3. He was sorry not to have had enough time to finish his test-paper.
 4. It's a pity we shan't be able to reach home before tea-time.
 5. I am sorry I made you upset by telling you this news.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **15 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7
«2» (неудовлетворительно)	Менее 6

Контрольная работа №12

1.12. Англоговорящие страны. Глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.

1. Choose the English speaking countries:
New Zealand, the UK, Mexico, Egypt, Australia, Barbados, Canada, Cuba, Spain, India, the USA, Brazil
2. It is the only country in the world which occupies a whole continent.
a) Canada b) the USA c) Australia d) New Zealand
3. This country has the third largest population in the world.
a) Canada b) the USA c) Australia d) New Zealand
4. This country is sometimes called “The world’s biggest farm”.
a) Canada b) the USA c) Australia d) New Zealand
5. The capital of Canada is ...
a) Washington b) New York c) Ottawa d) Wellington e) Canberra
6. The capital of the USA is ...
a) Washington b) New York c) Ottawa d) Wellington e) Canberra
7. The capital of Australia is ...
a) Sydney b) New York c) Ottawa d) Wellington e) Canberra
8. The capital of New Zealand is ...
a) Washington b) New York c) Ottawa d) Wellington e) Canberra
9. The capital of India is ...
a) Washington b) Delhi c) Ottawa d) Sydney e) Beijing
10. This country is sometimes called “The Lucky Country”.
a) Canada b) the USA c) Australia d) New Zealand
11. This country is a real melting pot.
a) Canada b) the USA c) Australia d) New Zealand
12. The official languages of this country are English and French.
a) Canada b) the USA c) Australia d) France
13. English spoken in this country is often called Kiwi English.
a) Canada b) the USA c) Australia d) New Zealand
14. The symbol of this country is shamrock.
a) Canada b) the USA c) Ireland d) New Zealand
15. Match the flags and the countries
a) India 2) Ireland 3) The USA 4) The UK 5) Canada 6) Australia

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – 15 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7
«2» « (неудовлетворительно)	Менее 6

Контрольная работа №13

1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Глаголы to be, to have, to do.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ

have/ has

1. Julia _____ got four yellow big lemons.
2. They _____ got six black and white penguins.
3. The man _____ got a little computer.
4. Charlie and Kate _____ got a box of sweet.
5. Diana _____ got two blue pencil boxes.

2. Выберите правильный ответ

Have / has / is / are / am

1. I _____ got nice long nails.
2. My nails _____ pink.
3. His brother _____ got a black toy car.
4. _____ you a doctor? Do you like your profession?
5. I _____ not a pupil. I _____ a student.

3. Послушайте текст и определите, о каком празднике идет речь

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	11	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – 10 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
---------	-------------------------------------------------

«5» (отлично)	11-9
«4» (хорошо)	8-7
«3» (удовлетворительно)	6-5
«2 « (неудовлетворительно)	Менее 4

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ

Have/ has

1. Julia _____ got four yellow big lemons.
2. They _____ got six black and white penguins.
3. The man _____ got a little computer.
4. Charlie and Kate _____ got a box of sweet.
5. Diana _____ got two blue pencil boxes.

2. Выберите правильный ответ

Have / has / is / are / am

1. _____ the cat on the chair?
2. What _____ you got?
3. Moscow _____ the capital of Russia.
4. How many toys _____ your brothers got?
5. His cousins _____ at home.

3. Послушайте текст и определите, о каком празднике идет речь

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	11	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **10 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	10-9
«4» (хорошо)	8-7
«3» (удовлетворительно)	6-5
«2 « (неудовлетворительно)	Менее 4

Контрольная работа №14

1.14. Жизнь в городе и деревне. Модальные глаголы.

1. Переведите предложения на английский язык

- фермы.
- a) Многие американцы вынуждены были продать свои семейные фермы.
 - b) Он должен сделать упражнение 8
 - c) Им, должно быть, понравился этот сорт кофе.
 - d) Можете не ходить туда сегодня.
 - e) Неужели эта вещь могла быть роскошью несколько лет тому назад?
 - f) Тебе придется взять зонт и плащ. Похоже на то, что пойдет дождь.
 - g) Ее нет на работе. Должно быть, она ушла.
 - h) Он сказал, что она может использовать его данные в своем докладе.
 - i) Вы не должны здесь курить.
 - j) Можно было и не повторять грамматику. Вы и так ее хорошо знаете.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-10	5	Каждый правильный ответ 0,5 балла

Контрольная работа №15

2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Местоимения much, many, (a) little, (a) few.

1. Поставьте «+» при правильном использовании «much» или «many», поставьте «-» - при неверном.

1. We don't have many food in the house.
2. I can't give you many information about the company.
3. I need much apples for the pie.
4. How many people are there in your office?
5. There is much wine in the
6. She doesn't have many luggage.
7. My son earns much money now.
8. They saw many snow in the mountains.
9. I have tried diving many times in my life.
10. John will have much exams next year.

2. Используйте «much» или «many» для выражения «Сколько...?».

1. How ... days?
2. How ... sugar?
3. How ... cigarettes?
4. How ... work?
5. How ... petrol?
6. How ... children?
7. How ... theatres?
8. How ... juice?

3. Поставьте «a lot of» (много) в необходимом месте в предложении. Переведите.

1. We met interesting people at the party.
2. I ate fish for lunch.
3. She bought nice shoes for the next summer.
4. They have problems in their business.
5. There is water in the bath.

4. Перепишите вопросы, заменив some на «a little» или «a few».

1. Would you like some cheese?
2. Would you like some mineral water?
3. Would you like some strawberries?
4. Can I offer you some black coffee?
5. Can I offer you some bread?
6. Shall I bring you some biscuits?
7. Shall I bring you some plums?
8. Would you like some meat?

5. Поставьте подходящее слово из скобок.

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
7. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
8. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
9. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
10. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-5	46	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **46 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	46-42
«4» (хорошо)	41-32
«3» (удовлетворительно)	31-24
«2» (неудовлетворительно)	Менее 24

Контрольная работа №16

2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Правила согласования времен.

Контрольная работа №16.1

1. Соотнесите выражения по-английски с русскими
 1. Here you are. a. Вот, пожалуйста.
 2. Anything else? b. Передайте мне соль, пожалуйста.
 3. Was everything all right? c. Мне нравится твой выбор.
 4. Yes, please. d. Что-нибудь еще?
 5. Can I help you? e. Все было хорошо?
 6. Pass me the salt, please. f. Я принесу вам меню.
 7. I like your choice. g. Здесь вкусно пахнет.
 8. It smells good in here. h. Могу ли я вам помочь?
 9. The table is laid. i. Да, пожалуйста.
 10. I'll bring you the menu. g. Стол накрыт.
2. Вставьте: order, wine, tough, table, glass, main, smells, drink.
 - a) There's a ... for me in the corner.
 - b) It ... good in here.
 - c) Do you want anything to ...?
 - d) As for me I'll have mushroom soup and smoked salmon for the ... course.
 - e) The steak is a bit overdone and rather
 - f) Are you ready to ... madam?
 - g) Would you like to see the ... list?
 - h) No, thank you. I'll just have a ... of the house red, please?
3. Подчеркните лишнее слово
 - a) A bowl of soup, cereal, cake.
 - b) A carton of milk, orange juice, ham.
 - c) A slice of bread, ham, cake.
 - d) A bag of crisps, sugar, ketchup.
 - e) A cup of tea, coffee, ice cream.
 - f) A glass of water, wine, butter.
 - g) A box of chocolates, biscuits, vinegar
4. Составить диалог « Телефонные переговоры»

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	25	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – 25 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	25-23
«4» (хорошо)	22-16
«3» (удовлетворительно)	15-8
«2»(неудовлетворительно)	Менее 7

Контрольная работа №16.2

Вариант 1

1. Greg said that ... a new job.
 - a) he will need
 - b) he needed
 - c) would he need
2. Tim complained that he ... at four o'clock in the morning.
 - a) is working
 - b) will be working
 - c) was working
3. He said that he ... that film.
 - a) had already seen
 - b) has already seen
 - c) was seen
4. Anna explained to me that the hairdresser's ... down the road.
 - a) is located
 - b) was located
 - c) locates
5. Charles said that he ... me the following day.
 - a) would have called
 - b) will call
 - c) would call
6. Bill asked me what ... for dinner the day before.
 - a) I have made
 - b) I had made
 - c) had I made
7. He said that If I ... Kathrin, she ... me.
 - a) ask / will help
 - b) have asked / would help
 - c) asked / would help
8. I was worried if ... enough space to buy a new TV set to my room.
 - a) I would have
 - b) would I have
 - c) I will have
9. Alex wondered if ... for the weekend at his place.
 - a) his sister will stay
 - b) his sister was going to stay
 - c) his sister is going to stay
10. I wasn't sure if my purchases ... or not and I didn't know whom to ask about it.
 - a) delivered
 - b) had been delivered

- c) will be delivered
11. Ben asked him whether he ... a motorcycle.
- a) could ride
b) can ride
c) will ride
12. The police officer ... the car.
- a) orders to stopped
b) would order stopping
c) ordered him to stop
13. Pam asked him why he ... his job.
- a) wanted to leaving
b) wants to leave
c) wanted to leave
14. He said the bus ... a little late that day.
- a) will be
b) might be
c) can be
15. Pam ... to the cinema.
- a) suggested going
b) suggests to go
c) suggested to go

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – 15 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7
«2» (неудовлетворительно)	Менее 6

Вариант 2

1. It was very late, so I ... to bed.
 - a) say I am going
 - b) said I go
 - c) said I was going
2. He said the fire ... a lot of damage to the building.
 - a) had been doing
 - b) will do
 - c) had done
3. Simon was wrong when he said that Andrew ... to his new apartment the next day.
 - a) would have moved
 - b) would be moving
 - c) moved
4. She told him that he ... harder.
 - a) should study
 - b) will study
 - c) can study
5. He said that if he ... so quickly, the accident ... even worse.
 - a) had acted / would be
 - b) had been acting / would be
 - c) hadn't acted / would have been
6. She told us that the new furniture ... the day before.
 - a) had been delivered
 - b) would be delivered
 - c) will be delivered
7. She was worried that her son ... very well that semester.
 - a) isn't studying
 - b) wasn't studying
 - c) doesn't study
8. They warned us that the manager ... the office the following day.
 - a) will inspect
 - b) had inspect
 - c) would inspect
9. He ... the money he had earned.
 - a) demands
 - b) demanded to be given
 - c) demanded to have given
10. He admitted ... my secret.
 - a) having given away
 - b) to give away
 - c) have given

11. He claimed that he ... a prize.
- had won
 - had been winning
 - will win
12. He complained that he ... enough money to buy such an expensive present.
- doesn't earn
 - would not be earning
 - didn't earn
13. Our teacher insisted on ... by Friday.
- our finishing
 - our to finish
 - to finish
14. She explained that she ... him because he was rude.
- liked
 - didn't like
 - would like
15. He said that Tom was the best student he
- was teaching
 - would teach
 - had ever taught

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-3	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **15 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7
«2» «(неудовлетворительно)	Менее 6

Контрольная работа №17

2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Великие экономисты. Косвенная речь. Активный и пассивный залог.

Контрольная работа №17.1

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джек сказал: «Я много работаю.»)
– Jack said (that) he was working hard. (Джек сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)

2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)

3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)

4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)

6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)

7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)

8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

2. Преобразуйте следующие просьбы и советы в косвенную речь.

Н-р: The doctor said: "Please take a deep breath, Ann." (Доктор сказал: «Пожалуйста, сделай глубокий вдох, Аня.») – The doctor asked Ann to take a deep breath. (Доктор попросил Аню сделать глубокий вдох.)

Sara: "Don't forget to buy some juice." (Сара: «Не забудь купить немного сока.») – Sara reminded not to forget to buy some juice. (Сара напомнила не забыть купить немного сока.)

She said: "You should stop smoking so much, Mark." (Она сказала: «Тебе следует прекратить так много курить, Марк.») - She advised Mark to stop smoking so much. (Она посоветовала Марку прекратить так много курить.)

1. The policeman said: "Keep the silence, please." (Полицейский сказал: «Соблюдайте тишину, пожалуйста.») – The policeman asked

2. Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." (Мама сказала: «Дети, нужно помыть руки перед обедом.») – Mother advised

3. The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." (Дантист сказал мне: «Больше не ешь орехи.») – The dentist warned

4. Tom : "Could you lend me 20 dollars, please?" (Том: «Ты не мог бы одолжить мне 20 долларов?») – Tom asked

5. Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake." (М-р Уолтерс сказал сыновьям: «Вы должны держаться подальше от озера.») – Mr. Walters warned

6. John said: "You should see a lawyer, Ted." (Джон сказал: «Тебе следует посетить адвоката.») – John advised

7. The teacher told the students: "Don't talk during the test." (Учитель сказал студентам: «Не разговаривайте во время контрольной.») – The teacher warned

8. The judge said: "Mr. Brown, you must pay a big fine." (Судья сказал: «М-р Браун, вы обязаны заплатить большой штраф.») – The judge ordered

3. Измените вопросы на косвенную речь.

Н-р: "Where does your niece live?" («Где живет твоя племянница?») –

He wanted to know where the niece lived. (Он хотел знать, где живет племянница.)

"Can you type?" («Ты умеешь печатать?») – The manager asked if I could type. (Менеджер спросил, могу ли я печатать.)

1. "Where has Jim gone?" («Куда ушел Джим?») – Maria wanted to know

2. "What did the workers eat?" («Что ели рабочие?») – They asked

3. «Have you ever been to China, Sam?» («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – I asked

4. "Are you French or Italian?" («Вы француз или итальянец?») – She wanted to know

5. "When will the next train arrive?" («Когда прибудет следующий поезд?») – I asked

6. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" («Вы выращиваете цветы в своем саду, миссис Смит?») – She wondered

4. Теперь, наоборот, измените косвенную речь на прямую.

Н-р: Peter asked me if I was free. (Питер спросил меня, свободен ли я.) – Peter asked: "Are you free?"

She wanted to know where I had bought the dictionary.

(Она хотела узнать, где я купила словарь.) – She asked: "Where did you buy the dictionary?"

1. I asked him why he was tired. (Я спросил его, почему он устал.)

2. We wanted to know if Kate had broken the car. (Мы хотели узнать, сломала ли Кейт машину.)

3. He asked if they could meet on Tuesday. (Он спросил, могут ли они встретиться во вторник.)

4. I wondered how often she used the washing machine. (Я поинтересовалась, как часто она пользуется стиральной машиной.)

5. Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party. (Мама хотела знать, пригласим ли мы Кевина на вечеринку.)

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-4	27	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **27 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	27-24
«4» (хорошо)	23-19
«3» (удовлетворительно)	18-12
«2» (неудовлетворительно)	Менее 11

Контрольная работа №17.2

1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1.The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.

2.Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

3.The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.

4.This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

5.The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

6.Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.

7.Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.

8.The books already (pack). – Книги уже упакованы.

9.The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.

10. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

2. Измените предложения по образцу:

Н-р: Shakespeare wrote “Romeo and Juliet”. (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – “Romeo and Juliet” was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1.Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)

2.Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)

3.The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)

4.Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)

5.The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)

6.My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)

7.George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)

8.Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)

9.My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)

10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)

3. Превратите предложения в отрицательные и переведите.

1.Ann was bitten by a homeless dog.

2.The zoo is being reconstructed at the moment.

3.The luggage must be checked at the customs.

4.Souvenirs are sold everywhere.

5.The job will be finished at 3 o'clock.

4. Дайте полные ответы на следующие вопросы.

1.Are the Olympic Games held every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)

2.Is bread made from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)

3.Was the Eifel Tower built in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)

4.Will the final exams be taken in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)

5.When is Christmas celebrated in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-4	25	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **30 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	25-22
«4» (хорошо)	21-18
«3» (удовлетворительно)	17-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 12

Контрольная работа №18

2.4. Финансовые учреждения и услуги.

1. Поставьте глагол в правильную временную форму

1. I (learn) English for seven years now.
2. But last year I (not / work) hard enough for English, that's why my marks (not / be) really that good then.
3. As I (pass / want) my English exam successfully next year, I (study) harder this term.
4. During my last summer holidays, my parents (send) me on a language course to London.
5. It (be) great and I (think) I (learn) a lot.
6. Before I (go) to London, I (not / enjoy) learning English.
7. But while I (do) the language course, I (meet) lots of young people from all over the world.
8. There I (notice) how important it (be) to speak foreign languages nowadays.
9. Now I (have) much more fun learning English than I (have) before the course.
10. At the moment I (revise) English grammar.
11. And I (begin / already) to read the texts in my English textbooks again.
12. I (think) I (do) one unit every week.
13. My exam (be) on 15 May, so there (not / be) any time to be lost.
14. If I (pass) my exams successfully, I (start) an apprenticeship in September.
15. And after my apprenticeship, maybe I (go) back to London to work there for a while.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1	15	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **15 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	15-13
«4» (хорошо)	12-10
«3» (удовлетворительно)	9-7
«2» (неудовлетворительно)	Менее 6

2 Задания для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем темам программы. Зачет проводится письменно в форме контрольной работы и устно в форме беседы по темам.

Время выполнения задания - 2 часа.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Великобритания (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).

13. США (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).
14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
15. Жизнь в деревне и в городе.
16. Экологические проблемы.
17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.
20. Финансовые учреждения и услуги.
21. Глагол to be. Употребление, изменение во временных формах, построение предложений.
22. Глагол to have. Употребление, изменение во временных формах, построение предложений.
23. Глагол to do. Употребление, изменения во временных формах, построение предложений.
- 24.оборот there is, there are: построение предложений, употребление оборота.
25. Дать понятие о существительных: определение, типы существительных, категории. Образование притяжательного падежа.
26. Дать понятие о существительных: определение, категории существительных. Образование множественного числа.
27. Артикли: определенный и неопределенный. Употребление, построение предложений.

28. Дать понятие о числительных. Порядковые и количественные числительные.
29. Местоимения *some, any, no*. Построение предложений, употребление.
30. Предлоги места, времени, движения. Употребление.
31. Порядок слов. Составление вопросов: альтернативный, общий, специальный и разделительный вопросы
32. Дать понятие о местоимениях. Виды местоимений: личные и притяжательные. Употребление.
33. Дать понятие о местоимениях. Виды местоимений: вопросительные, возвратные, относительные
34. Дать понятие о прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
35. Дать понятие о наречиях. Степени сравнения наречий.
36. Модальные глаголы *can, may, must*. Употребление и построение модальных глаголов.
37. Дать общее понятие о модальных глаголах *should, ought, need*. Употребление и построение модальных глаголов.
38. Дать общее понятие о заместителях модальных глаголов *to have, to be in, to be able to*. Употребление заместителей
39. Простое время. Употребление, построение утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений, обстоятельство времени.
40. Длительное время. Употребление, построение утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений, обстоятельство времени.
41. Совершенное время. Употребление, построение утвердительного, вопросительного, отрицательного предложений, обстоятельство времени
42. Пассивный залог. Определение, употребление, образование времен страдательного залога.

43. Согласование времен. Соотношение придаточного и главного предложения.
44. Прямая и косвенная речь. Образование косвенной речи.
45. Сослагательное наклонение. Употребление, образование сослагательного наклонения.
46. Инфинитив: образование, употребление, виды инфинитива.
47. Причастие: причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени (образование, употребление).
48. Герундий. Определение, образование, функции герундия.
49. Условные предложения. Виды предложений.

Контрольная работа №19

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse
- a) mouses
 - b) mices
 - c) mice
2. Выбери правильный вариант:
You ____ sit down.
- a) may
 - b) must
3. Употребли правильный модальный глагол
You really ____ work harder.
- a) must
 - b) should
4. Вставьте необходимый предлог.
I can't get _____ with my sister.
- a) in
 - b) at
 - c) along
5. Вставьте артикль , если необходимо.
He loves living by _____ sea.
- a) a
 - b) the
 - c) -
6. Выбери правильную форму глагола.

- Do you know about Sue?

- She _____ her job.

a) has given up

b) gave up

7. Выбери правильную форму глагола.

We arrived at work in the morning and found that somebody _____ into the office during the night.

a) has broken

b) had broken

c) broke

8. Дополни предложение.

I was very tired when I arrived home. I _____ hard all day.

a) had been working

b) were working

c) have been working

9. Заполни пропуски.

We _____ always _____ sweets when we were kids.

a) are eating

b) were eating

10. Выберите правильную форму глагола.

- Why are you turning on the television?

- I _____ watch the news.

a) am going to

b) will

11. Выбери глагол в правильной форме пассивного залога.

Many accidents _____ by careless driving.

a) are caused

b) are being caused

c) were caused

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I like to _____.

a) cooking

b) cook

13. Закончите предложение, выбрав глагол в нужной форме.

If you took more exercise, you _____ better.

a) will feel

b) would feel

14. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

If I'd been hungry, I _____ something.

a) would have eaten

b) would eat

15. Дополни предложение глаголом.

She said she _____ remember her name.

- a) can't
- b) couldn't

16. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке.
air traffic control/need/Pilots/English to/speak to

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.
She can't speak Chinese, ?

- a) can she
- b) can't she
- c) is she

18. Дополни предложение, выбрав правильную часть речи.
Mary was _____ by watching Olga was a champion.

- a) inspired
- b) inspiration
- c) inspire

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-18	18	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **18 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	18-17
«4» (хорошо)	16-12
«3» (удовлетворительно)	11-8
«2» (неудовлетворительно)	Менее 7

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman
 - a) wimen
 - b) womans
 - c) women
2. Выбери правильный вариант:
You _____ eat as much as you like.
 - a) may

b) can

3. Употреби правильный модальный глагол

You _____ come to dinner on Sunday.

a) have to

b) should

4. Вставьте необходимый предлог.

By the time we got _____ home, she had already slept.

a) in

b) at

c) back

5. Вставьте артикль, если необходимо.

_____ Chemistry is a difficult subject.

a) a

b) the

c) -

6. Выбери правильную форму глагола.

I don't know where Amy is _____ her?

a) have you seen

b) did you see

7. Выбери правильную форму глагола.

You went to Jill's house but she wasn't there, she _____ out.

a) has gone

b) had gone

c) went

8. Дополни предложение.

We _____ for half an hour when it started to rain.

a) had been playing

b) were playing

c) have been playing

9. Заполни пропуски.

- I'm afraid I've lost my key again.

- Not again! You ___ always _____ your key.

a) are losing

b) were losing

10. Выберите правильную форму глагола.

- Ann is in hospital.

- Oh, really? I _____ visit her tomorrow.

a) am going to

b) will

11. Выбери глагол в правильной форме пассивного залога.

The room looks nice. It _____.

a) was cleaned

b) has been cleaned

c) had been cleaned

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I enjoy _____.

a) flying

b) fly

13. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

If I sold my car I _____ much money for it.

a) won't get

b) wouldn't get

14. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

I didn't know you were in hospital. If I had known, I _____ to visit you.

a) would have gone

b) would go

15. Дополни предложение глаголом.

He said that he ___ a lot of relatives.

a) has

b) had

16. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

has/He/already/this work/done.

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now,?

a) is she

b) isn't she

c) doesn't she

18. Дополни предложение, выбрав правильную часть речи.

To make my own _____ was one of the hardest things.

a) decisive

b) decision

c) decide

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
1-18	18	Каждый правильный ответ 1 балл

Максимальный балл за работу – **18 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	18-17
«4» (хорошо)	16-12
«3» (удовлетворительно)	11-8
«2» (неудовлетворительно)	Менее 7