

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Grimчак.

« 01 » ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Орлова Любовь Геннадьевна, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Галипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части математического и общего естественно-научного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

- особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;
- задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;
- основных источников и масштабов образования отходов производства;
- основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;
- принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с (ОП.04)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ		16	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария по теме: «Рациональное природопользование»	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2	
	в том числе практических занятий Практическая работа № 1 по теме 1.2. Природные ресурсы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Виды ресурсов».	2	
Тема 1.3. Принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала	2	1
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
Тема 1.4. Глобальные экологические проблемы человечества.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Глобальные экологические проблемы человечества. Ожидаемые тенденции к 2030 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Предложить пути решения выбранной глобальной	2	

	экологической проблемы		
РАЗДЕЛ 2. РАЦИОНАЛЬНОЕ И НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ		14	
Тема 2.1 Техногенные воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада на тему: «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды».	2	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4	1,2
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2 по теме: 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация		
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 по теме: 2.3 Твердые отходы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы утилизации твердых отходов на примере плазменной переработки муниципальных отходов.	2	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ		18	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Методы экологического регулирования. Перспективы экологического регулирования. Анализ и оценка процессов экологического регулирования и защиты окружающей среды.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4 по теме: 3.1. Методы экологического регулирования		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ экологического состояния ХМАО-Югры. Описание принципа регулирования численности безнадзорных животных.	4	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	

	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5 по теме: 3.2. Мониторинг окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды мониторинга».	2	
Тема 3.3. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Охраняемые природные территории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Виды ООПТ (особо охраняемых природных территорий)».	2	
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		14	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	1,2,3
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 6 по теме: 4.1. Природопользование и экологическая безопасность		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Методы контроля качества окружающей среды».	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	6	
	в том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 7 по теме: 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблицы «Международные объекты охраны окружающей природной среды»	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ экологического права, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- ВООК.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Основные источники

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. – 234 с.

3.2.2. Электронные ресурсы <http://ecportal.su/public.php> – Экологический портал.

1. Федеральные образовательные ресурсы.
2. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки.
4. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию.

5. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.

6. <http://ecportal.su/public.php>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, собеседование на зачете.
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на занятии, оценка решения практических задач, собеседование на зачете.
знания:	
особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;	Тестирование, устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы (внеаудиторной), собеседование на зачете.
задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы (внеаудиторной), собеседование на зачете.
основных источников и масштабов образования отходов производства;	Тестирование, устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы (внеаудиторной), собеседование на зачете.
основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;	Тестирование, устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы (внеаудиторной), собеседование на зачете.
правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы (внеаудиторной), собеседование на зачете.
принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы (внеаудиторной), собеседование на зачете.