

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.  
« 01 » июль 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

38.02.06 Финансы

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы».

Разработчик: Орлова Любовь Геннадьевна, преподаватель.

Рецензент: О.В. Короткошеева, преподаватель автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 2023 г. № 13  
Председатель ПЦК  Л.М. Галипова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> </ul>

		– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ПК 3.3	– определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства).	содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации.
ПК 4.2	– проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; – осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.	– нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>

<b>ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ</b>				
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	4,5	4	0,5	0
<b>РАЗДЕЛ 2. РАЦИОНАЛЬНОЕ И НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	<b>15,5</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	5,5	4	0,5	1
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	5,5	4	0,5	1
Тема 2.3 Твердые отходы	4,5	4	0,5	0
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	4,5	4	0,5	0
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды. Охраняемые природные территории.	5,5	4	0,5	1
<b>Раздел 4. ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	4,5	4	0,5	0
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	5,5	4	0,5	1
<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего, час</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Концепция	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК01, ОК06,

<b>устойчивого развития.</b>	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	OK07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Виды ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Глобальные экологические проблемы человечества».	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. РАЦИОНАЛЬНОЕ И НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK01, OK06, OK07, ПК 3.3
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание доклада на тему: «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды».	2	
<b>Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07, ПК 4.2
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01,

<b>Твердые отходы</b>	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов.	2	OK06, OK07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Семинар по теме: «Основные принципы организации малоотходных» производств.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Методы экологического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07
	1. Методы экологического регулирования.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Деятельность экологических фондов	2	
<b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды. Охраняемые природные территории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06, OK07
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Основные виды экологического мониторинга	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по теме: «Виды мониторинга».	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01, OK06 OK07, ПК4.3
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Семинар на тему: «Концепция экологической безопасности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару на тему: «Концепция экологической безопасности»	2	

<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Деятельность международных экологических организаций.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znaniум <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. – 234 с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://ecportal.su/public.php> – Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки.
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию.

6. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.

7. <http://ecoportal.su/public.php>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. [Электронный ресурс]– М.: Издательство Юрайт, 2020. – 304 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации;</li> <li>– основных источников и масштабов образования отходов производства;</li> <li>– основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тесты по темам.</p>

<p>производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p>недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» – если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» – если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» – если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» – если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» – выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» – выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» – выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» – выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Оценка практических работ.</p>