

## Доступная среда библиотеки подразумевает комплекс составляющих:

1. Создание физической доступности:
  - Наличие схемы движения к библиотеке
  - Оборудование знаками доступности
2. Создание комфортной среды пребывания в помещении:
  - Современный интерьер
  - Удобная мебель
  - Условия для самостоятельной работы и передвижения с учетом инвалидности
  - Возможность получать справочную информацию об условиях обслуживания представителей МГН
3. Развитие информационно-ресурсной базы:
  - Наличие читального зала с выходом в ИНТЕРНЕТ с комплексом специального оборудования
  - Наличие электронно-библиотечных систем, оборудованных специальными режимами для слабовидящих, например:

w.iprbookshop.ru/home.html?&lowvision=0

Включить режим для слабовидящих

IPRbooks  
8 800 555 22 35  
Электронно-Библиотечная Система

Интуитивный поиск изданий каталога

Введите поисковый запрос

Найти

По любому слову По точному совпадению Справка

Книги Периодика Коллекции

Фонды российских библиотек Обучающие материалы

Инструкции FAQ

Показатели ЭБС

Общее количество публикаций:	101284
Журналов ВАК:	309
Всего журналов:	472
Учебных изданий (ФГОС ВПО):	15945
Научных изданий:	6358

Перейти в обычный режим сайта

IPRbooks  
8 800 555 22 35  
Электронно-Библиотечная Система

Интуитивный поиск изданий каталога

Введите поисковый запрос

Найти

По любому слову По точному совпадению Справка

Книги Периодика Коллекции

Фонды российских библиотек Обучающие материалы

Инструкции FAQ

Показатели ЭБС

Общее количество публикаций:	101279
Журналов ВАК:	309
Всего журналов:	472
Учебных изданий (ФГОС ВПО):	15942
Научных изданий:	6357

- Создание специальной базы учебников и учебных пособий на электронных носителях с аудиовизуальным (для слабовидящих) и графическим (для слабослышащих) изложением материала: **92 единиц хранения**
  - Наличие источников на бумажных носителях с прилагающимися DVD и CD – **386 единиц хранения**.
4. Для помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в читальном зале постоянно работает сотрудник библиотеки.