

Аннотация

Программы профессиональной переподготовки
«Финансовый и инвестиционный менеджмент»

504 ак. часа

1. Цель: формирование профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере финансового и инвестиционного менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения (образовательные результаты)

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими новыми компетенциями для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

- **организационно-управленческая деятельность:**

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умение применять основные экономические методы для управления имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию (ПК-3);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- **информационно-методическая деятельность:**

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Т.О. по итогам освоения программы слушатель должен:

знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Категория слушателей:

- лица, имеющие высшее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее образование.

4. Форма обучения: очно-заочная

5. Кадровое обеспечение: Образовательный процесс реализуют штатные сотрудники Санкт-Петербургского филиала.

6. По итогам обучения слушатель получает **диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

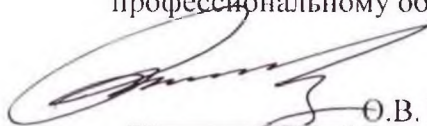
Обсуждено и одобрено

на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № 19
от "21" сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор по дополнительному
профессиональному образованию


О.В. Кузнецов
"22" сентября 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки
(для филиалов Финансового университета)

«Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Цель	формирование профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере финансового и инвестиционного менеджмента
Профессиональные компетенции	<p>в результате обучения слушатель должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по обеспечению финансовыми ресурсами заданий производственного плана; - анализировать финансовую отчетность по финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - формировать и распределять доходы и накопления предприятия, обосновать их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками, распределять финансирование затрат на расширенное воспроизводство, социальное обеспечение и материальное стимулирование работников; - осуществлять поиск источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры; - разрабатывать, исходя из технико-экономических показателей производственного плана, перспективные и годовые финансовые планы, прогнозы поступления денежных средств; - определять нормативы оборотных средств по видам сырья, материалов и других товарно-материальных ценностей и затрат в стоимостном выражении, выбирать актуальные для предприятия методы управления оборотным капиталом; - подготавливать банковские документы на все виды платежей по обязательствам предприятия; - контролировать исполнение финансовых показателей подразделениями предприятия, соблюдать кассовую дисциплину, обеспечивать соблюдение режима экономии; - разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств; - анализировать состояние рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств для обеспечения финансовой устойчивости предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать планы капитальных вложений; - разрабатывать варианты оптимизации налогообложения применительно к специфике деятельности организации; - формировать и пополнять базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации; - формулировать постановку задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки финансовой информации
Категория слушателей	<ul style="list-style-type: none"> - лица, имеющие среднее профессиональное образование; - лица, получающие высшее образование
Срок обучения	7-9 месяцев
Форма обучения	очно-заочная
Режим занятий	4-8 часов в день

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практич еские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Базовые дисциплины							
1	Основы менеджмента	12	8	4	4	4	зачет
2	Профессиональные ценности и этика. Значение профессиональных сообщество	12	8	4	4	4	зачет
3	Хозяйственное право. Основы договорной работы	12	8	2	6	4	зачет
Общэкономические дисциплины							
4	Финансы	24	16	8	8	8	экзамен
5	Финансы организаций. Роль финансиста в деятельности организации. Финансовая стратегия и тактика компании	29	22	10	12	7	экзамен
6	Финансовые вычисления	16	10	2	8	6	экзамен
7	Рынок ценных бумаг. Организация финансовой деятельности предприятия	19	12	6	6	7	зачет
8	Бухгалтерский финансовый учет	28	20	10	10	8	экзамен
Специальные дисциплины							
9	Налоги и налогообложение. Новое в налоговом законодательстве	32	26	10	16	6	экзамен
10	Аудит. Организация аудиторской деятельности. Внутренний финансовый контроль	23	16	10	6	7	зачет
11	Экономический анализ. Особенности функционально-стоимостного анализа	28	20	8	12	8	экзамен
12	Финансовый менеджмент: Теория и практика управления денежными потоками. Управление финансовыми рисками. Оптимизация капитала	36	26	10	16	10	экзамен

Дисциплины специализации							
13	Финансирование инвестиций. Выбор состава и структуры источников финансирования инвестиций	36	22	8	14	14	экзамен
14	Инвестиционное проектирование	33	24	10	14	9	экзамен
15	Бухгалтерский управленческий учет	28	20	12	8	8	зачет
16	Бизнес-планирование. Бизнес-план нового предприятия. Бизнес-планирование при оценке кредитоспособности. Бизнес-план по ЮНИДО	30	22	8	14	8	экзамен
17	Бюджетирование деятельности предприятия. Управление по центрам ответственности. Роль финансового директора в бюджетировании	28	20	10	10	8	экзамен
18	Информационные технологии в финансовом и инвестиционном менеджменте	28	16	4	12	12	экзамен
	Всего:	454	316	136	180	138	-
Итоговая аттестация							
19	Выпускная аттестационная работа	50	6	-	-	44	защита
	Общая трудоемкость программы:	504	322	136	180	182	-

Директор Калужского филиала

Т.Э. Пирогова

Согласовано:
Начальник Управления дополнительного профессионального образования


К.В. Брусов
«21» октября 2014 г.



7. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Базовые дисциплины

1.1. Дисциплина «Основы менеджмента»

1.2. Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

1.3. Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

а) знать:

- задачи и предмет изучения основных разделов курса «Основы менеджмента»;
- основные категории дисциплины «Основы менеджмента»;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- основные направления и школы менеджмента, основания для их выделения;
- отечественный и зарубежный опыт в области;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования;
- современную и классическую литературу по предмету дисциплины;

б) уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении
- теоретических вопросов;
- ориентироваться и оценивать ситуацию в соответствии с различными условиями внешней и внутренней среды;
- оценить эффективности управленческих решений;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

в) владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений;
- приемами самоорганизации к принятию организационно-управленческих решений.

1.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции.

Тема 2. Организационные формы управления.

Тема 3. Функции управления.

Тема 4. Цели и планирование в организации.

Тема 5. Разработка и внедрение стратегий.

Тема 6. Решения в процессе управления.

Тема 7. Групповая динамика и руководство.

Тема 8. Мотивация. Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда.

Тема 9. Власть и влияние.

Тема 10. Основные теории лидерства.

Тема 11. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями.

Тема 12. Оценка эффективности менеджмента.

2.1. Дисциплина «Профессиональные ценности и этика. Значение профессиональных сообщество»

2.2. Цель освоения дисциплины - является развитие у слушателей нравственного компонента финансового и инвестиционного мировоззрения; рассмотрение системы этических знаний во всем многообразии исторических и современных вариантов; формирование у слушателей нравственного сознания профессиональных принципов при одновременном превращении моральных норм и этических требований профессиональных обществ.

2.3. Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины Слушатели должны обладать компетенциями:

а) общекультурными:

ОК-1 — соблюдение этикета и кодекса финансового менеджера, осуществляющего свою деятельность в современных условиях;

ОК-2 — знание и понимание особенностей взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности финансового менеджера и аудитора с моралью;

ОК-3 — умение творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности;

б) профессиональными:

ПК-1 — обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования соответствующих видов отчетности;

ПК-2 — способность комплексно анализировать результаты фактов хозяйственной жизни организации, выделять проблемы и оценивать, в каком порядке их нужно решать;

ПК-3 — умение находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии;

ПК-4 — обоснование роли профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования финансового и инвестиционного менеджмента в России и связанных с этим современных социальных и этических проблем.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

— специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики;

— содержание основных этических принципов финансового и инвестиционного менеджмента и отражение их закономерных связей и отношений;

— этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь:

— творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности;

— аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования финансового менеджмента в России и связанных с этим современных социальных и этических проблем;

— осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

иметь представление

— об особенностях применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности;

— основных моделях нравственного поведения и общения и их проявлении в профессиональной деятельности;

— особенностях взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности с моралью;

иметь навыки

— владения понятийным аппаратом профессиональных этических норм;

— самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества;

— соблюдения этикета и кодекса финансового менеджера, осуществляющего свою деятельность в современных условиях.

2.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональные ценности. Профессиональная этика.

Тема 2. Этика делового общения

Тема 3. Профессиональные сообщества

3.1. Дисциплина «Хозяйственное право. Основы договорной работы»

3.2. Цель освоения дисциплины – изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у слушателей системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения.

3.3. Формируемые компетенции:

В процессе освоения дисциплины у слушателей развиваются следующие компетенции:

1. Общекультурные:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

2. Профессиональные -

- способность строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения;

- готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в разработке инновационными проектами;

- готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.

3.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие хозяйственного права.

Тема 2. Общие положения о субъектах хозяйственного права.

Тема 3. Правовое положение коммерческих организаций.

Тема 4. Основы договорной работы

Общеэкономические дисциплины

4.1. Дисциплина «Финансы»

4.2. Цель освоения дисциплины – глубокое и всестороннее изучение проблем финансов, их эволюции в условиях развития экономики, ее глобализации, развития финансовых концепций и финансового механизма в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности, формирования и развития институциональных основ финансов, учитывающих изменения в сфере экономических и финансовых отношений.

4.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

4.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет финансы, функции денег и финансовая система

Тема 2. Финансовая система и система финансов

Тема 3. Постановка проблемы государственного регулирования рыночной экономики.

Тема 4. Государственная финансовая политика. Сущность и содержание. Виды и механизм реализации

Тема 5. Основные направления государственной поддержки инновационного развития экономики

Тема 6. Цели и задачи ДКП. Концепции, используемые при реализации ДКП. Виды денежно-кредитной политики

Тема 7. Цели антиинфляционной политики. Антиинфляционный механизм. Антиинфляционная стратегия

5.1. Дисциплина «Финансы организаций. Роль финансиста в деятельности организации. Финансовая стратегия и тактика компании»

5.2. Цель освоения дисциплины - сформировать экономическое мышление, систему глубоких знаний, аналитических и практических навыков по разработке и реализации стратегии и тактики финансового поведения организаций.

5.3. Формируемые компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- содержание и основные направления финансовой стратегии организации;
- составляющие элементы методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации его структуры;
- содержание и факторы, определяющие финансовую политику;
- теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации;
- основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами;
- современные нормативные документы и методические материалы, регулирующие разработку финансовой стратегии, политики и тактики;
- виды и методы финансового прогнозирования; уметь:

- оценивать стоимость и структуру капитала;
- выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из имеющихся альтернатив.

5.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансовые решения

Тема 2. Акционерное финансирование стратегии развития компании с участием европейских инвесторов.

Тема 3. Слияния и поглощения как фактор структуры рынка

Тема 4. Анализ методов финансирования инновационных проектов

Тема 5. Управление внеоборотными активами

6.1. Дисциплина «Финансовые вычисления»

6.2. Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей знаний и системного представления о современных подходах, моделях и методиках осуществления финансовых вычислений, и выработать навыки их применения на практике для принятия инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление об особенностях изучения предмета дисциплины, об основных теоретических подходах к выбору и использованию в расчетах простых, сложных, эффективных, непрерывных, дисконтных и иных видов процентных ставок и способов их вычисления для решения разнообразных финансово-экономических задач;

2) обучить владению техникой начисления процентов, установления курса девиз, расчета цены, доходности, риска и других инвестиционных характеристик различных видов финансовых инструментов, методическим подходам к применению финансовых вычислений для целей бухгалтерского учета, налогообложения, управления инвестициями и в других целях.

6.3. Формируемые компетенции:

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовые вычисления» слушатель должен:

Знать:

- процедуры наращивания капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов;

- дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам;

- эквивалентность процентных ставок различного вида;

- методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах;

- методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;

- методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций;

- особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций;

- методику оценки доходности кредитных операций;

- оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций;

Уметь:

- свободно ориентироваться в терминологии дисциплины;

- вычислять наращенные суммы и осуществлять дисконтирование на основе использования простых и сложных процентов для решения различных финансово-экономических задач;

- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта, обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

- оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;

- применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации;

- проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций и осуществлять оценку их эффективности в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Владеть:

- системным представлением о способах, методиках осуществления финансовых вычислений и тенденциях их совершенствования для применения в хозяйственной практике и обоснования использования в финансово-экономических расчетах и инвестиционном анализе;

- навыками анализа экономических процессов, происходящих на различных сегментах финансового рынка и в реальной экономике.

- современной методикой оценки доходности кредитных операций, инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов, моделирования и прогнозирования параметров инвестиционного портфеля.

6.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Оценка стоимости денег во времени. Финансовые вычисления по простым процентным ставкам

Тема 2. Финансовые расчеты по сложным процентным ставкам. Эквивалентность процентных ставок и консолидация платежей

Тема 3. Финансовые расчеты по аннуитетам и инвестиционным кредитам

7.1. Дисциплина «Рынок ценных бумаг. Организация финансовой деятельности предприятия»

7.2. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей знаний о рынке ценных бумаг и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на рынке ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- освоение теории рынка ценных бумаг, его места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- сформировать системное представление об участниках рынка ценных бумаг (финансовых посредниках, эмитентах, инвесторах), экономической сущности его инструментов (ценных бумаг, производных финансовых инструментов), возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- выработать навыки применения основных положений законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг, использования современных подходов, методик и приемов к исследованию разнообразных сегментов и инструментов рынка ценных бумаг.

7.3. Формируемые компетенции:

В результате освоения содержания дисциплины «Рынок ценных бумаг» слушатель должен:

Знать:

- основы рынка ценных бумаг и его сегментов;
- основные виды ценных бумаг и их характеристики;
- участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг;

уметь:

- свободно ориентироваться в терминологии дисциплины, использовать знания по теории рынка ценных бумаг для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- объяснять основные принципы функционирования рынка ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами;

владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

7.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и функции рынка ценных бумаг в экономике

Тема 2. Инвестиционные качества инструментов рынка ценных бумаг

Тема 3. Участники рынка ценных бумаг

Тема 4. Публичное размещение эмиссионных ценных бумаг

Тема 5. Биржевая торговля ценными бумагами на вторичном рынке

Тема 6. Управление портфелем ценных бумаг

Тема 7. Инвестиционный анализ рынка и выбор торговых стратегий

8.1. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»

8.2. Цель освоения дисциплины – углубить знания слушателей в области финансового учета, ознакомить со специфическими отраслевыми операциями, дать понимание системы формирования финансовых результатов деятельности предприятия, обучить системе отражения финансово-хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности.

Курс имеет практическую направленность. Задачи дисциплины

- приобретение слушателями теоретико-практических знаний в области отражения отраслевой специфики деятельности предприятия в системе финансового учета;

- обучение слушателей практике ведения финансового учета и формирования финансовых результатов деятельности предприятия;

- обучение студентов практике составления финансовой отчетности.

8.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», слушатель должен:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

- основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

- основные системы управленческого учета;

Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

8.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Организация учетной работы на предприятии.

Тема 3. Счета и двойная запись. Регистры бухгалтерского учета. Учет операций с денежными средствами

Тема 4. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов

Тема 5. Учет затрат на оплату труда, расчетов с персоналом и взносов во внебюджетные фонды.

Тема 6. Учет расчетов. Учет финансовых вложений. Учет капитала предприятия.

Специальные дисциплины

9.1. Дисциплина «Налоги и налогообложение. Новое в налоговом законодательстве»

9.2. Цель освоения дисциплины – привитие навыков использования учетной информации для формирования налоговой базы по налогу на прибыль для хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений на всех уровнях.

9.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

уметь

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать

- Налоговый кодекс Российской Федерации;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. **9.4.**

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическое содержание налогов

Тема 2. Косвенные налоги, уплачиваемые на территории РФ

Тема 3. Налоги с организаций

Тема 4. Специальные налоговые режимы

10.1. Дисциплина «Аудит. Организация аудиторской деятельности. Внутренний финансовый контроль»

10.2. Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей знаний в области методологии и методики аудита, а также практических

навыков по организации проведения внешних и внутренних аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

Изучение дисциплины обеспечивает базовый объем знаний в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ аудита.

10.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны знать:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в России, стандарты аудиторской деятельности, этические нормы;
- методику и технологию проведения аудиторской проверки;
- порядок обобщения, оформления и использования результатов аудиторской проверки;
- методику и технологию осуществления внутреннего финансового контроля (внутренних аудиторских проверок) на предприятиях.

10.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль аудита в системе финансового контроля

Тема 2. Сущность, основные принципы, классификация и цели аудита

Тема 3. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Тема 4. Стандарты аудита

Тема 5. Подготовка к аудиторской проверке

Тема 6. Планирование аудиторской деятельности

Тема 7. Процесс получения аудиторских доказательств и применение выборочного метода в аудите

Тема 8. Завершение аудита и подготовка аудиторского заключения

Тема 9. Услуги, сопутствующие аудиту

Тема 10. Внутренний финансовый контроль и его взаимосвязь с внешним аудитом

11.1. Дисциплина «Экономический анализ. Особенности функционально-стоимостного анализа»

11.2. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей знаний о современных подходах при анализе и совершенствовании системы и технологии управления персоналом, оценке степени значимости функций управления персоналом, определении степени и причин несоответствия между значимостью функций и уровнем затрат и качества их выполнения

11.3. Формируемые компетенции:

После изучения курса слушатели должны:

Знать:

- историю развития ФСА в России и за рубежом;
- последовательность действий при проведении работ по ФСА, технологию проведения работы;

- формулировки, анализ и классификацию функций, их декомпозицию, определение стоимости осуществления функций и уровня качества их реализации, оценку степени значимости функций управления персоналом, определение степени и причин несоответствия между значимостью функций и уровнем затрат и качества их выполнения; инструментарий (совокупность способов и приемов) функционально-стоимостного анализа, классификационные признаки затрат;

- основные методы, новые формы проведения анализа, области его применения;

- определение полных годовых затрат и количество рабочих часов, расчет конечной продажной цены (тарифа) автотранспортной продукции и их сравнение с ФСА показателями.

Уметь:

- в ходе анализа выявлять внутрипроизводственные резервы, являющиеся основой разработки управленческих решений;

– проводить функционально-стоимостной анализ предмета изучения с соблюдением принципов системности, комплексности, научности, эффективности и т.д.;

– объяснять причины изменения ФСА- показателей и затратных процессов с учетом влияния объективных и субъективных факторов;

– проводить исследования, направленные на постановку задач по созданию или совершенствованию объекта, по поиску способов выполнения функций;

– решать задачи, сформулированные на каждой стадии ФСА;

– реализовать полученные решения;

– выбрать методы поиска идей и активизации работы персонала, выдвигать различные способы выполнения функций, формулировать варианты их осуществления, давать оценку и осуществлять предварительный отбор наиболее целесообразных и реальных вариантов выполнения функций управления персоналом;

Владеть:

– навыками использования методов функционально- стоимостного анализа, выявления существенных недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА- показателей;

– навыками выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) автотранспортной продукции;

– навыками достижения оптимального соотношения между полезным эффектом объекта и совокупными затратами за его жизненный цикл;

– навыками нахождения совершенно новых технических решений за счет применения функционального подхода;

– навыками снижения расхода различных видов ресурсов по стадиям жизненного цикла объекта за счет ликвидации или сокращения вспомогательных и вредных (ненужных) функций объекта;

– методикой расчета затрат на разработку и реализацию оргпроекта совершенствования системы и технологии управления персоналом на основе ФСА, расчета ожидаемой экономической и социальной эффективности.

11.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и организация Финансового Менеджмента (ФМ) на предприятии.

Тема 2. Основы анализа экономической эффективности.

Тема 3. Финансовая отчетность, денежные потоки (ДП) и налоги.

Тема 4. Техника финансового анализа для инвесторов и финансовых менеджеров

Тема 5. Виды экономического анализа. Функциональная диагностика.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств с двух сторон.

Тема 7. Оценка корпорации и ценностно-ориентированный менеджмент.

Тема 8. Операционный и финансовый рычаги: деловой и финансовый риски.

Тема 9. Функционально-стоимостный анализ бизнес-процессов.

12.1. Дисциплина «Финансовый менеджмент: Теория и практика управления денежными потоками. Управление финансовыми рисками. Оптимизация капитала»

12.2. Цель освоения дисциплины – изучение возможностей применения современных теорий и концепций финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики компании.

12.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и методы принятия решений при формировании финансовой стратегии и политики компании.

Уметь: проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет.

12.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы и концепции финансового менеджмента

Тема 2. Выбор структуры капитала: анализ при принятии решения

Тема 3. Финансовое планирование и прогноз финансовой отчетности

Тема 4. Риск и доходность: основные понятия ФМ

Тема 5. Модели одностороннего риска в анализе доходности собственного капитала

Тема 6. Риск и доходность: теория портфеля и модели оценки активов

Тема 7. Типы облигаций и их оценка.

Тема 8. Типы акций и их оценки

Тема 9. Стоимость корпоративного капитала и WACC.

Тема 10. Основы составления капитального бюджета (КБ): оценка потоков денежных средств.

Тема 11. Прогнозирование и анализ риска денежных потоков проекта.

Тема 12. Слияние и разделений компаний.

Тема 13. Банкротство, реорганизация и ликвидация.

Тема 14. Дивидендная политика предприятия.

Тема 15. Финансовая среда: рынки, учреждения, процентные ставки.

Тема 16. Временная стоимость денег (ВСД). Модель Дина.

Дисциплины специализации

13.1. Дисциплина «Финансирование инвестиций. Выбор состава и структуры источников финансирования инвестиций»

13.2. Цель освоения дисциплины – теоретическое и практическое ознакомление слушателей с основами инвестирования на продвинутом уровне, направленное на достижение его стратегических и тактических целей финансирования инвестиционных вложений, формирования инвестиционной политики, инвестиционного анализа и управления инновациями.

13.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- рассчитывать денежные потоки от реализации инвестиционных проектов;
- определять временную стоимость денег, ставку дисконтирования;
- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов;
- оценить уровень риска;
- сформировать оптимальный портфель инвестиций.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- экономическую сущность инвестиций, виды;
- экономические и правовые основы инвестиционной деятельности;
- источники финансирования капитальных вложений;
- методы оценки инвестиций;
- инвестиционные риски и методы их оценки;
- порядок формирования и оценки инвестиционного портфеля.

13.4. Содержание дисциплины:

Тема 1 Сущность инвестиций, их структура и классификация

Тема 2 Финансирование инвестиций в основной капитал

Тема 3 Финансирование инвестиций в оборотный капитал

Тема 4 Основы инвестиционного бюджетирования на предприятии

14.1. Дисциплина «Инвестиционное проектирование»

14.2. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей целостного представления об инвестиционном планировании и управлении проектами, приобретение прочных и глубоких теоретических знаний и практических навыков в области разработки перспективных планов предприятий и отдельных проектов, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления рисками и результатами, освоение современных методов и инструментов инвестиционного проектирования.

14.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

а) знать:

- сущность долгосрочных инвестиций, их роль и назначение в развитии предприятий страны;
- научные основы и принципы организации инвестиционного проектирования;
- технологию проектирования реализации инвестиций, в условиях динамически изменяющегося внешнего окружения;
- инструментарий инвестиционного проектирования и область его эффективного применения;
- инвестиционные риски и способы их минимизации;
- основные формы и технологию документирования инвестиционных проектов;
- методы управления денежными расходами и поступлениями в процессе реализации инвестиций;
- особенности финансирования проектов с использованием инструментов рынка ценных бумаг;
- способы формирования дивидендной политики с учетом целей и задач инвестиционной политики предприятия.

б) уметь:

- разрабатывать стратегические направления инвестиционной деятельности компании, бизнес-планы проектов реальных инвестиций;
- анализировать и составлять финансовый план инвестиционного проекта;
- производить расчетное обоснование эффективности инвестиционных проектов по основным критериям международной практики; производить анализ безубыточности;
- осуществлять качественную и количественную оценку рисков инвестиционной деятельности и проектов, оценку финансовой и экономической привлекательности проектов;
- обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности, риска, ограниченности ресурсов, наличия альтернативных проектов с разными сроками, условиями реализации и источниками финансирования;
- применять программные средства для обоснования эффективности инвестиционных проектов и их оптимизации.

в) владеть:

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области инвестиционного проектирования с использованием современных образовательных технологий;
- способами обоснования приоритетных направлений развития организации в рыночных условиях хозяйствования;
- навыками исследования инвестиционных проектов;
- методами разработки всех разделов инвестиционного проектирования и расчета системы его показателей.

14.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, содержание и структура курса. Концепция проекта. Жизненный цикл проекта.

Тема 2. Инструментарий инвестиционного проекта и анализа.

Тема 3. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Тема 4. Оценка проектных решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 5. Маркетинговые аспекты проекта и их анализ.

Тема 6. Технический анализ проекта. Экологический анализ проекта.

Тема 7. Институциональный и социальный анализ проекта.

Тема 8. Финансовый и экономический анализ инвестиционного проекта.

15.1. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»

15.2. Цель освоения дисциплины – формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

15.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

а) знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

б) уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на

производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

в) владеть:

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

15.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2. Затраты, их классификация и поведение.

Тема 3. Организация и основные принципы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 4. Бюджетирование и контроль.

Тема 5. Отчетность организации в системе управленческого учета.

Тема 6. Организация управленческого учета.

Тема 7. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета.

Тема 8. Современные направления в управленческом учёте

16.1. Дисциплина «Бизнес-планирование. Бизнес-план нового предприятия. Бизнес-планирование при оценке кредитоспособности. Бизнес-план по ЮНИДО»

16.2. Цель освоения дисциплины – формирование умения анализировать тенденции и перспективы развития экономики, средне- и долгосрочного планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом прогнозов развития экономики. Развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков в области разработки перспективных планов предприятий и отдельных проектов, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками и результатами, освоение современных методов и инструментов бизнес-планирования.

16.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

а) знать:

- теоретические, методологические и методические основы отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования;
- содержание бизнес-плана, методы и этапы его разработки, систему показателей;

б) уметь:

- определять потенциальную емкость рынка и потенциальный объем продаж продукции (работ, услуг), намечаемой к производству;
- планировать реальные объемы производства и сбыта востребованной рынком продукции;
- рассчитывать потребности и эффективность использования организацией производственных ресурсов для изготовления и сбыта востребованной рынком продукции;
- оценивать уровень риска производственно-коммерческой деятельности организации;

- устанавливать потребности организации в финансовых ресурсах, определять источники и формы их получения;

- обосновывать финансовую стратегию организации с учетом ее особенностей и прогнозируемой ситуации на рынке сбыта производимой продукции;

в) владеть:

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области бизнес-планирования с использованием современных образовательных технологий;

- способами обоснования приоритетных направлений развития организации в рыночных условиях хозяйствования;

- навыками исследования рынка сбыта продукции (работ, услуг);

- методами разработки всех разделов бизнес-плана и расчета системы его показателей.

16.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования.

Тема 2. Типология бизнес-планов и обзор подходов к его формированию.

Тема 3. Бизнес-план как инструмент управления конкурентоспособностью предприятия.

Тема 4. Содержание и порядок разработки бизнес-плана по международной методике ЮНИДО.

Тема 5. Методика обоснования эффективности бизнес-плана.

Тема 6. Программное обеспечение бизнес-планирования.

17.1. Дисциплина «Бюджетирование деятельности предприятия. Управление по центрам ответственности. Роль финансового директора в бюджетировании»

17.2. Цель освоения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного

планирования, необходимых для формирования базовых профессиональных знаний и умений, системного развития представлений о движении финансовых ресурсов с целью их планирования, направленных на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения профессиональных задач.

17.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

а) знать:

- значение бюджетов в системе планов экономической организации;
- роль бюджетов для достижения финансовой стабильности организации;
- механизмы формирования центров ответственности при оптимизации бюджетов;

б) уметь:

- использовать современные требования и нормативы для бюджетного планирования на предприятиях и в организациях;
- использовать полученные знания на практике;
- использовать методологию бюджетирования в организациях любого типа;
- выбирать и эффективно использовать изучаемые бюджеты на практике;

в) владеть:

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области бюджетного планирования;
- навыками организации процесса бюджетного планирования;
- методами расчетов отдельных показателей.

17.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, объект, назначение и принципы бюджетирования.

Тема 2. Цели организации и цели (задачи) бюджетирования.

- Тема 3. Организация процесса бюджетирования.
- Тема 4. Виды бюджетов.
- Тема 5. Коэффициенты, применяемые для целей бюджетирования.
- Тема 6. Бюджетный контроль: цели, формы, принципы. Контроль с прямой и обратной связью.
- Тема 7. Учет и система контроля по центрам ответственности. Типы центров ответственности.
- Тема 8. Роль финансового директора в бюджетировании.

18.1. Дисциплина «Информационные технологии в финансовом и инвестиционном менеджменте»

18.2. Цель освоения дисциплины – обучение слушателей основам компьютерной технологии решения некоторых задач менеджмента, связанных в первую очередь с финансами и инвестированием.

18.3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- стандартные информационные технологии (методы и модели) решения типовых задач анализа и управления ресурсами производства,
- основы компьютерной технологии выполнения анализа ресурсов и планирования,
- основные возможности (некоторых) специализированных математических пакетов,
- технологию использования (решения задач) специализированного математического пакета.

уметь:

- выполнять постановку и составлять «сценарий» решения прикладной задачи анализа и планирования;
- пользоваться известными математическими методами и моделями для решения типовых задач планирования ресурсов,

- работать в средах специализированных математических пакетов ПП
- решать типовые задачи, экономического и инвестиционного характера, в специализированном математическом пакете, численными и символьными методами,
- использовать математико-экономические модели планирования и управления для принятия эффективных управленческих решений.

18.4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация информационных технологий финансового и инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Решение функциональных задач финансового и инвестиционного менеджмента с применением пакетов прикладных программ

Тема 3. Интеллектуальные информационные технологии в финансовом менеджменте.

8. Описание системы оценки качества освоения программы

Критерии оценивания промежуточной аттестации слушателей:

Оценка знаний слушателей осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки знаний в ходе зачета/экзамена.

Требования к результатам освоения дисциплины	Зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе, выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	<i>51-100</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.	<i>незачтено</i>	<i>0-50</i>

Слушатель считается аттестованным по дисциплине при условии, что сумма баллов за работу в семестре и ответ на зачете составляет не менее 51 баллов.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Слушатель глубоко усвоил программный материал о взаимосвязи между достигнутыми результатами, стратегическими целями фирмы и системой показателей используемых для оценки деятельности фирмы, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	Отлично 87-100 баллов

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.	
Слушатель твердо знает материал о взаимосвязи между достигнутыми результатами, стратегическими целями фирмы и системой показателей используемых для оценки деятельности фирмы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Хорошо 68-86 баллов
Слушатель имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми дисциплиной. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Выводы не достаточно аргументированы	Удовлетворительно 51-67 баллов
Слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми дисциплиной. Отсутствуют навыки проведения анализа	Неудовлетворительно Менее 51 балла

Порядок проведения итоговой аттестации по программе

Заключительным этапом итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки является защита выпускной аттестационной работы (ВАР), по результатам которого итоговая аттестационная комиссия при условии успешной защиты ВАР выносит решение о выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Определение темы выпускной аттестационной работы, руководство выпускной аттестационной работой осуществляется в соответствии с Положением о выпускной аттестационной работе слушателей программ профессиональной переподготовки, утвержденным приказом Финуниверситета от 30.09.2014 №1781/о (далее по тексту – Положение о ВАР).

Требования к структуре и содержанию ВАР:

Структура ВАР должна содержать следующие разделы:

- титульный лист (в соответствии с приложением №3 Положения о ВАР);
- содержание (в соответствии с приложением №4 Положения о ВАР);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников (в соответствии с приложением №5 Положения о ВАР);
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВАР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список используемых источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы ВАР.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование и актуальность выбора темы;
- основную цель и задачи работы;
- предмет и объект ВАР;
- характеристику практической значимости ВАР;
- структуру ВАР.

Основная часть носит в основном опытно-практический или проектный характер и состоит из трех (реже двух) глав.

ВАР опытно-практического характера состоит из теоретической части, в которой отражена история вопроса, степень научной, нормативной и методологической и практической разработанности проблемы (первая глава), и практической части, в которой отражено описание предмета и объекта исследования, имеющейся проблемы (вторая глава) и система разработанных мероприятий: методов, моделей, инструментов решения этой

проблемы, описания и оценки результативности мероприятий, предложенных слушателем (третья глава).

ВАР проектного характера состоит из теоретической части, в которой отражена история вопроса, степень научной, нормативной и методологической и практической разработанности проблемы (первая глава), и практической части, содержащей описание предмета и объекта исследования (вторая глава), описание проекта в виде готового решения, модели, схемы и др. в соответствии с темой проекта. В третьей главе формулируются рекомендации по использованию представленного проекта в практической деятельности, с расчетом экономического эффекта от реализации проекта.

В случае необходимости вторая и третья глава ВАР могут быть объединены в одну и представлены как вторая глава.

Заключение содержит выводы, характеризующие итоги ВАР слушателя при решении поставленных целей и задач, указанных во введении. Эти выводы включают в себя основные результаты, достигнутые в ходе работы над ВАР, а также оценку эффективности предполагаемых решений и методов.

В список используемых источников, которых должно быть не менее 15-ти, включаются только те источники (законодательные и нормативные акты, научные издания, учебная литература, интернет-источники), которые использовались слушателем при написании ВАР. Источники располагают в следующем порядке: Законодательные и нормативные акты; учебная и научная литература: учебники и учебные пособия; диссертации и авторефераты; сборники статей; периодические издания; электронные ресурсы.

В приложениях помещают вспомогательные, справочные материалы, массивы исходных данных, таблицы, формы и пр. вспомогательные материалы, использованные при выполнении ВАР, но не включенные в ее основную часть.

Требования к оформлению ВАР:

ВАР должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черный, шрифт Times New Roman, размер 14. Полужирный шрифт не применяется.

Текст ВАР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Объем ВАР составляет 40-50 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПОСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОМ, ПРИЛОЖЕНИЕ служат заголовками ВАР. Заголовки располагаются в середине строки без точки.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВАР и записывается с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой.

Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, шрифт 12.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВАР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ним, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка без знака № .

Таблицы располагаются в ВАР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковый номер приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы ВАР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВАР, но номер не проставляют.

Каждую главу ВАР следует начинать на новой странице; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в объем ВАР, но нумерация страниц проставляется.

Законченная ВАР подписывается слушателем на последнем листе текста ЗАКЛЮЧЕНИЯ с указанием даты представления ВАР в структурное подразделение или филиал.

ВАР представляется в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде.

За все сведения, изложенные в ВАР, несет ответственность слушатель.

Рецензирование ВАР:

Выполненные ВАР рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций и предприятий, владеющих вопросами, связанных с тематикой ВАР.

Рецензия на ВАР оформляется в соответствии с приложением №7 Положения о ВАР.

Внесение изменений в ВАР после рецензирования не допускается.

Руководитель структурного подразделения или филиала при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске слушателей к защите и передает ВАР за пять дней до начала итоговой аттестации.

Защита ВАР:

Завершающим этапом выполнения слушателем ВАР является ее защита.

К защите допускаются слушатели, успешно выполнившие весь учебный план и представившие в установленные сроки ВАР с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Защита ВАР проводится в установленном графиком проведения итоговых аттестационных испытаний сроки.