

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Санкт-Петербургский филиал

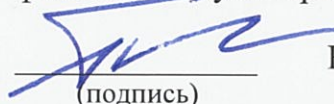
Одобрено Ученым советом филиала

протокол № 20

от « 18 » 02 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского
филиала Финуниверситета


(подпись)

Ю.Е. Путихин

« 18 » февраля 20 20 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Санкт-Петербургского филиала
Финансового университета

за 2019 год

Санкт-Петербург, 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ФИЛИАЛЕ	3
1.2. Система управления и организационная структура филиала	4
1.3. Стратегия и программа развития филиала	6
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	13
2.3. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	15
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	24
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
5.1. Состояние материально-технической базы	25
5.2. Социально-бытовые условия	25
5.3. Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	27

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ФИЛИАЛЕ

Полное наименование: Санкт-Петербургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета.

Место нахождения филиала: 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, д.15-17.

E-mail: spb_mail@fa.ru

Адрес сайта: <http://www.fa.ru/fil/spb/Pages/Home.aspx>

Приемная директора: телефон (факс): 8(812) 232-49-59/ 8(812) 498-16-42

Сведения о руководящем составе филиала:

директор – Путихин Юрий Евгеньевич, кандидат экономических наук, доцент;

заместитель директора по учебно-методической работе – Майер Наталья Сергеевна;

и.о. заместителя директора по дополнительному профессиональному образованию - Лоскутова Майя Алексеевна.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2015 № 1495 (приложение 22.3), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельством о государственной аккредитации от 29.06.2015 № 1360 (приложение 49), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании следующих документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативными и правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510;
- Положением о Санкт-Петербургском филиале Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 01.04.2015 № 0672/о;
- нормативно-правовыми актами Финуниверситета;
- заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербург от 14.12.2013 г., бессрочное;
- санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по г. Санкт-Петербург от 17.12.2013 № 15.01.09.000. М.000415.12.13., бессрочное;

1.2. Система управления и организационная структура филиала

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510, Положением о Санкт-Петербургском филиале Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 01.04.2015 № 0672/о.

Общее коллегиальное руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет филиала.

Ученый совет филиала определяет основные направления экономического и социального развития филиала, учебно-воспитательной работы, развития материально-технической базы.

На заседаниях Ученого совета филиала рассматриваются вопросы по

внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов Финуниверситета, инновационных технологий обучения, цифровизации учебного процесса, повышению эффективности учебно-методической и воспитательной работы, приему студентов в филиал, государственной итоговой аттестации выпускников, обсуждаются итоги научной работы студентов и НИР филиала, подводятся итоги работы филиала, определяются задачи на новый учебный год.

Единоначалие в руководстве филиалом осуществляет директор.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, улучшения методической и учебно-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава и эффективности руководства образовательным процессом в структуре управления филиалом образованы структурные подразделения:

- финансово-экономический факультет;
- кафедры:
 - ✓ Экономика и финансы;
 - ✓ Менеджмент;
 - ✓ Математика и бизнес-информатика;
 - ✓ Межкультурные коммуникации и общегуманитарные науки.
- Административно-хозяйственный отдел
- Библиотека
- Бухгалтерия
- Отдел делопроизводства и архива
- Отдел информационных технологий
- Отдел кадров
- Отдел профориентационной работы, международного сотрудничества и дополнительного образования
 - Отдел организационно-методической работы
 - Общежитие
 - Планово-финансовый отдел

1.3. Стратегия и программа развития филиала

Предназначение и содержание многосторонней деятельности филиала отражено в его Миссии, заключающейся в создании условий для устойчивого научно - инновационного развития и повышения конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг через:

- подготовку высококвалифицированных, компетентных кадров экономического направления, востребованных на рынке труда;
- развитие фундаментальных, прикладных научных исследований и научно - исследовательских работ в области финансов, финансовых рынков, денег и кредита, бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- организацию профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников отрасли.

Стратегическая цель Санкт-Петербургского филиала Финансового университета заключается в совершенствовании деятельности учреждения в сфере реализации образовательного процесса, научно-исследовательской и методической работы для достижения ведущих позиций филиала в области финансово-экономических наук в регионе и осуществлении значительного теоретического и практического вклада в повышение качества жизни в Санкт-Петербурге, а также решении задач социально-экономического развития Российской Федерации.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) обновление образовательного процесса филиала, включающее совершенствование существующих и разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования, цифровизация образовательного процесса;
- 2) совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающее создание центров генерации практически значимых научных исследований и трансфера бизнес-

идей и инноваций (МИДЦ), а также экспертного сопровождения органов государственного управления субъекта РФ, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

3) дополнительное стимулирование деятельности наиболее активной части контингента обучающихся филиала, предполагающее различные формы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, создание системы работы с наиболее активной и талантливой молодежью филиала;

4) развитие инфраструктуры филиала, направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности филиала, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного и жилого фонда, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений;

5) совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления, заключающейся в проектировании новой организационной структуры филиала по мере роста контингента обучающихся, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Реализуемые образовательные программы

В Санкт-Петербургском филиале Финуниверситета в 2019 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

- Высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес - информатика;
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Сведения по всем образовательным программам, реализуемым в филиале представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Количество реализуемых основных образовательных программ (ед.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование образовательной программы	Количество программ
1.	Программы бакалавриата	очная	38.03.01 Экономика	5
			38.03.02 Менеджмент	4
			38.03.05 Бизнес - информатика	1
		очно-заочная	38.03.01 Экономика	1
		заочная	38.03.01 Экономика	5
			38.03.02 Менеджмент	3
			38.03.05 Бизнес - информатика	1
Всего программ бакалавриата				20
Всего программ ВО				20
2.	Программы подготовки специалистов среднего звена	очная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
		заочная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
Всего программ СПО				3
Всего программ, реализуемых филиалом				23

Прием на программы высшего образования (бакалавриат) в 2018 году составил 81 чел., в т.ч.:

1. На очную форму обучения - 50 чел., из них принято на бюджетную основу обучения – 40 чел., на платно-договорную – 10 чел.

2. На очно-заочную форму обучения - 6 чел., из них принято на

бюджетную основу обучения – 5 чел., на платно-договорную – 1 чел.

3. На заочную форму обучения - 25 чел., из них принято на платно-договорную – 25 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета РФ составил 80,70.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 74,74.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - 423 чел., в т.ч.:

очная форма обучения - 211 чел., из них обучаются:

- за счет бюджетных ассигнований 154 чел. (в т.ч. граждане иностранных государств 2 чел.);

- по договорам об оказании платных образовательных услуг - 57 чел. (в т.ч. граждане иностранных государств 0 чел).

очно-заочная форма обучения - 6 чел., из них обучаются:

- за счет бюджетных ассигнований 5 чел. (в т.ч. граждане иностранных государств 0 чел.);

- по договорам об оказании платных образовательных услуг - 1 чел. (в т.ч. граждане иностранных государств 0 чел).

заочная форма обучения - 206 чел., из них обучаются:

- за счет бюджетных ассигнований 112 чел. (в т.ч. граждане иностранных государств 2 чел);

- по договорам об оказании платных образовательных услуг - 94 чел. (в т.ч. граждане иностранных государств 5 чел.)

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета в разделе «Образование».

Организация учебного процесса по программам высшего образования

осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464. Основные образовательные программы содержат общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств, методические материалы, программу государственной итоговой аттестации.

К разработке основных образовательных программ привлекаются потенциальные работодатели. Важным аспектом сотрудничества является согласование с работодателями рабочих программ дисциплин, практик, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, фондов оценочных средств.

Реализуемые основные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств, методических материалов с учетом развития науки, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с учебными планами, разработанными Финуниверситетом и учебными планами, разработанными филиалом (в части отдельных модулей вариативной части для приема 2016, 2017, 2018, 2019 лет приема).

Графики учебного процесса отражают все виды деятельности с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Дисциплины базовой части учебных планов реализуются в соответствии с рабочими программами дисциплин, разработанными

департаментами и кафедрами Финансового университета и актуализированными преподавателями филиала, дисциплины вариативной части, практики - на основании рабочих программ дисциплин и практик, разработанных кафедрами филиала.

100% дисциплин обеспечены рабочими программами дисциплин и всей учебно-методической документацией, студенты имеют свободный доступ к документации в течение всего периода обучения.

Контроль качества подготовки студентов проводится с целью управления и совершенствования образовательного процесса и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, систематический независимый мониторинг качества представления образовательных услуг. Контрольно-измерительные материалы для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся разрабатываются департаментами Финансового университета, кафедрами филиала и полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов Финансового университета.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, экзамена, защиты отчета по практике, защиты курсовых работ.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого совета филиала с целью повышения качества обучения студентов и принятия корректирующих мер воспитательного и административного характера.

Структура государственной итоговой аттестации выпускников включает: государственный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ.

Таблица 2.2 – Незавершенное обучение

№ п/п	Выпускники по виду программы	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА (чел.)	Количество обучающихся, не прошедших ГИА (чел.)
1	2	3	4
1	Программы СПО	-	-
2	Программы ВО, всего	-	2
3	в т.ч программы специалитета	-	-
4	программы бакалавриата	-	2
5	программы магистратуры	-	-
6	Программы ДПО	-	-
	Итого (сумма строк 1,2,6):	-	2

В работе государственных экзаменационных комиссий в 2019 году принимали участие руководители и работники организаций, которые являются потенциальными работодателями для выпускников филиала: Начальник сектора НИЦ «Курчатовский Институт» - ЦНИИ КМ «Прометей» Слепак Константин Борисович, д.э.н., финансовый директор ООО «Хайком адвайзерс» Барыкин Сергей Евгеньевич, д.э.н., доцент, Заместитель руководителя Управления ФНС России по Ленинградской области Кобякова Елена Анатольевна, Директор Санкт-Петербургского филиала СПАО «Ингосстрах» Храбрых Владимир Владимирович. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается достаточно высокий уровень теоретических знаний выпускников, актуальность тем выпускных квалификационных работ.

Конкурентным преимуществом филиала является высокая степень трудоустройства выпускников.

Ежегодный анализ регионального рынка труда, проводимый работниками филиала совместно со службой занятости населения позволяет сделать вывод, что выпускники филиала востребованы на рынке труда.

Филиал рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий помощь студентам в прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики, поиск и активизацию контактов с профильными организациями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в филиал за помощью в подборе специалистов.

Филиал постоянно ведет работу по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве между филиалом и потенциальными работодателями. В 2019 году их количество составило 112 договоров.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Особое внимание в образовательном процессе уделялось повышению качества обучения посредством комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин, усиления практической направленности обучения, использования активных и интерактивных методов обучения, применения информационно - коммуникационных технологий.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами: рабочими программами, оценочными средствами по текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, методическими рекомендациями по написанию рефератов, домашних творческих заданий, эссе, контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В 2019 году большая работа проделана библиотекой филиала.

Фонд библиотеки филиала составляет 214 171 единиц хранения: электронные издания – 152 248 ед. хранения, печатные издания – 61 923 ед. хранения, аудиовизуальные документы – 35 ед. хранения; из них:

- учебная литература 164 054 ед. хранения;
- учебно-методическая литература – 37 415 ед. хранения;
- художественная литература – 10 867 ед. хранения;
- научная литература - 688 ед. хранения.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства: «Юрайт», «ИНФРА-М», «КноРус», «ЮНИТИ-ДАНА».

Библиотека филиала имеет доступ к 6 русскоязычным и 4

англоязычным электронно-библиотечным системам, предоставляющим возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

1. Znanium.com;
2. Book.ru;
3. Biblio-online.ru (Юрайт)
4. Biblioclub.ru (Университетская Библиотека онлайн)
5. Grebennikon.ru
6. IPRbooks
7. AcademicFocus
8. EBSCO_JSTOR
9. ProQuest-ebook-Elsevier
10. Web of Science

Преподавателями и студентами используется электронная библиотека Финансового университета как полнотекстовая информационная система, агрегирующая и предоставляющая в пользование продукцию, на которую у Финуниверситета есть права. Электронная библиотека Финансового университета ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. На сегодняшний день в ней содержится более 13 681 документов. Это учебники, монографии, сборники научных трудов, выпущенные издательством Финуниверситета, авторефераты и диссертации, публикации ученых вуза в научных журналах.

Всем преподавателям и студентам обеспечен удаленный доступ к ресурсам библиотеки, доступ к базе материалов СПС «Гарант».

2.3.Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Образовательный процесс в филиале осуществляется с привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования, составляет 21 чел., из них: 18 чел. имеют ученую степень, в том числе 3 чел. ученую степень доктора наук, 15 чел. ученую степень кандидата наук. Образовательные программы реализуются с привлечением руководителей и ведущих специалистов министерств, ведомств, органов власти, производственных, финансовых и инвестиционных компаний.

Таблица 2.3 - Состав научно-педагогических работников филиала по должностям

Численность НПР (всего)	в том числе					
	заведующие кафедрами	профессора	доценты	старшие преподаватели	продавате ли	декан
Количество, чел.	1,50	3,00	10,00	0,25	1,0	1,0
Удельный вес, %	8,9	17,9	59,7	1,5	6,0	6,0

Средний возраст преподавателей 51 лет.

В 2020 году продолжилась практика применения системы «Эффективного контракта» в системе трудовых отношений, направленная на повышение эффективности деятельности НИР.

Всего в 2019 году повысили квалификацию 18 (85,7%) научно-педагогических работников.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году работа кафедр велась по научным направлениям, утвержденным на заседаниях кафедр в рамках общеуниверситетской комплексной темы.

В 2019 году было заключено договоров на выполнение хоздоговорных научно - исследовательских работ.

Таблица № 3.1 Общее количество выполненных НИР (ед.)

№ п/п	Вид и наименование НИР	Количество (ед.)	Сумма (тыс.руб.)	Число НИР, принявших участие в НИР
1	Общее количество выполненных НИР, в т.ч.:	7	3833,999	13
2	выполняемых по темам Государственного задания:	0	0	0
3	выполняемых по договорам с организациями:			
1	«Формирование имиджа образовательной организации»	1	922,0	3
2	«Новые технологии предоставления услуг по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости населения»	1	496,7	3
3	«Контроль показателей вероятности обнаружения и средней наработки на ложное срабатывание на приемосдаточных испытаниях систем периметральной сигнализации»	1	900,0	4
4	«Разработка учебно-методического комплекса по обучению слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основные инструменты системы «бережливое производство» и их практическое применение» на 72 академических часа»	1	112,0	1
5	Социологическое исследование ценностей обучающихся Ленинградской области в системе образовательного и воспитательного процессов в условиях социальных вызовов	1	899,999	4
6	«Методология реализации инноваций на примере внедрения кадровых аутсорсинговых технологий в медицинских учреждениях»	1	1 450,0	6
7	«Разработка учебно-методического комплексов для обучения слушателей по программам профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», «педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	1	503,3	2
Всего НИР, принявших участие в НИР				13

В 2019 году на базе Санкт-Петербургского филиала прошли следующие научные мероприятия:

Таблица № 3.2 Участие в научных мероприятиях в 2019 году.

№ п/п	Наименование мероприятия (форма, вид, тема)	Сроки (месяц) проведения, место проведения
1	2	3
1.	IV Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух	Финансовый университет при Правительстве РФ Санкт-петербургский филиал
2.	VIII-я международная практическая конференция «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ	Финансовый университет при Правительстве РФ Санкт-петербургский филиал
3.	МНСК IX	Финансовый университет при Правительстве РФ
4.	IV Международный конгресс молодых ученых по проблемам устойчивого развития	Финансовый университет при Правительстве РФ
5.	Круглый стол «Эффективное развитие хозяйственных систем»	совместно с СПбГУ и Финансовым университетом при Правительстве РФ
6.	Онлайн-дебаты «Информационная открытость компаний – благо или угроза для развития экономики России?»	Финансовый университет при Правительстве РФ
7.	VI Международный форум Финансового университета «Рост или регрессия: к чему готовиться? »	Финансовый университет при Правительстве РФ Санкт-петербургский филиал
1.	Молодежный форум «Профессиональный рост»	гостиница Holiday INN
2.	XXII Международный форум «Российский промышленник»	ЭКСПО-форум
3.	Форум «Национальная-технологическая революция»	Точка кипения
4.	Общественно-государственный форум «На связи»	ЭКСПО-форум
5.	Региональная предметная олимпиада студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга по дисциплине «Финансы и кредит»	СПбГЭУ
6.	Онлайн-курс по финансовой грамотности от Национального центра финансовой грамотности	Национальный центр финансовой грамотности
7.	Интерактивная игра PwC Audit Episodes	PwC
8.	XXI международный-студенческий научный форум «Студенческая-научная весна в Бресте- 2018»	Брестский государственный технический университет
9.	Конкурс научных проектов	Дом ученых РАН имени М. Горького
10.	XXIX Международная научно-практическая	МЦНС Наука и просвещение

	конференция «Современная экономика: Актуальные вопросы, достижение и инновации»	
11.	Всероссийская Научно-практическая студенческая конференции математические методы техника, технологический и экономики	СПБГЛТУ
12.	XI международной научно-практической конференции «Государство и бизнес, экосистема цифровой экономики»	РАНХиГС Северо-западный институт управления
13.	Научно-практическая онлайн конференция «Как добиться успеха и получить работу в крупнейшей компании. Новый формат стажировки и образования»	БСС «Система Главбух»
14.	47-ая научная конференция с международным участием «Неделя науки СПбПУ»	СПБПУ
15.	XXIV Ассамблея молодых ученых и специалистов, победителей конкурсов, грантов и стипендий Правительства Санкт-Петербурга	Горный университет
16.	Всероссийская олимпиада образовательных организаций высшего образования (ВСО) «Технологии управления бизнесом»	Политехнический университет
17.	XVIII Международная научно-практическая конференция “ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЕ КИБЕРТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ”	Международный банковский институт (МБИ)
18.	V Всероссийская заочная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные аспекты модернизации российской экономики»	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
19.	Открытый конкурс научно-исследовательских проектов студентов вузов «Каким я вижу предприятие»	СПбГЭУ
20.	XXII-я межвузовская студенческая научная конференция «Актуальные проблемы экономической теории и экономической политики»	Международный банковский институт (МБИ)
21.	Четвертая Международная Межвузовская Научно-практическая Конференция «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА: НОВЫЕ РЫНКИ И ТОЧКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА»	СПбГУ
22.	семинар «Воспитание кадров через кайдзен деятельность»,	СПбГЭУ

23.	Петербургский международный инновационный форум	РУССОФТ
24.	47 -я научная конференция с международным участием "Неделя науки СПбПУ"	Политехнический университет
25.	Бизнес-форум «Энергия возможностей»	Администрация Ленинградской области совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого

В филиале работает общественная система управления студенческой наукой - Студенческое научное общество (СНО). Работа секций СНО в 2019 году осуществлялась на 4 кафедрах по научным направлениям, реализуемым этими структурными подразделениями.

В рамках работы СНО были поведены выездные встречи, в том числе в ООО «Пивоваренный завод «Балтика», Российскую национальную библиотеку, «Технопарк Санкт-Петербурга», Посещение со студентами выставки «Профрост» и др.

Кафедрой «Менеджмент» и студентами СНО была организована ежегодная международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Проблемы управления в государственном и корпоративном секторах экономики». В Конференции в очном этапе приняли участие более 70 студентов Санкт-Петербургского филиала и более 30 участников Конференции сторонних ВУЗов.

Общее количество студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, дополняющей учебный процесс, составило 110 человек.

В 2019 году были опубликованы студентами СНО следующие научные труды

Таблица 3.3. Научные публикации студентов СНО в 2018- 2019 году.

	Наименование работы	Форма работ ы	Выходные данные (название журнала, сборника, год выпуска, страницы)	Авторы
1.	Методические подходы к предварительному анализу баннотного	Печ.	Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики в XXI веке. Сборник	Коротко ва Юлия Сергеев

	состояния предприятия		научных трудов международного научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Н.Д. Кондратьева – под редакцией Ю.Е.Путихина. М.Ю. Волокобинского, Л.К. Шаминой, В.Д. Никифоровой, М.Я Креера. Спб Издательство Политехнического университета. УДК 004;005;330;336;338 ISBN 978-5-7422-6044-8	на
2.	Динамика уровня безработицы в РФ	Печ.	Сборник научных трудов научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ УДК 330,336	Короткова Юлия Сергеевна
3.	Важнейшие аспекты информационной безопасности в области экономики	Печ.	Материалы XI международной научно-практической конференции «Государство и бизнес, экосистема цифровой экономики» УДК 33 ISBN 978-5-4268-0032-8	Короткова Юлия Сергеевна
4.	Роль информационных технологий в современной экономике России	Эл.	Сборник научных работ студентов и магистрантов XII международный-студенческий научный форум «Студенческая-научная весна в Бресте-2019» УДК 657	Короткова Юлия Сергеевна
5.	A strategic approach to risk management	Печ.	Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики в XXI веке. Сборник научных трудов международного научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Н.Д. Кондратьева – под редакцией Ю.Е.Путихина. М.Ю. Волокобинского, Л.К. Шаминой, В.Д. Никифоровой, М.Я Креера. Спб Издательство Политехнического университета. 2018 г. УДК 004;005;330;336;338 ISBN 978-5-7422-6044-8	Гаврилова Анастасия Олеговна
6.	Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике РФ	эл.	Неделя науки СПбПУ: материалы научной конференции с международным участием 19-24 ноября 2018 г. Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли.	Колодезникова Анна Николаевна

			УДК 03.061;004.415;004.51;004.652.42;004.7 73;330.13;332.1;332.9;338.1;338.2;338.3 ;338.48; ISBN 978-5-7422-63-96-8 ISBN 978-5-7422-63-95-1	
7.	Проблемы развития и методы государственной поддержки быстрорастущих компаний России	Печ.	Сборник научных трудов научно- практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ УДК 330,336	Викторо ва Вера Алексее вна
8.	Актуальные виды государственной поддержки быстрорастущих компаний России	Эл.	Сборник научных работ студентов и магистрантов XII международный- студенческий научный форум «Студенческая-научная весна в Бресте- 2018» УДК 657	Викторо ва Вера Алексее вна
9.	Социально- экономические последствия применения перехода на электронные паспорта граждан РФ с 2021 года	Печ.	Сборник научных трудов научно- практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ УДК 330,336	Гайдама ка Валерия Вячесла вовна, Сорокин а Арина Андреев на
10.	Математическое моделирование экономических систем	Печ.	Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Математические модели техники, технологий и экономики». ISBN 978-5-7422-6577-1 ББК 22.1	Батина Мария Юрьевн а
11.	Понятие коррупции и роль контрольно- счетных органов в борьбе с противозаконной деятельностью	Печ.	Сборник статей V Всероссийская анти- коррупционная конференция «Проблема коррупции в России: Взгляд молодежи» УДК 336 ISBN 978-5-4365-3601-9	Батина Мария Юрьевн а
12.	Сегментирование рынка	Печ.	Сборник научных трудов научно- практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ УДК 330,336	Головки на Арина Алексан дровна
13.	Recycling as a loyalty	Печ.	Сборник научных трудов научно-	Головки

	program		практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ УДК 330,336	на Арина Александровна
14.	Benchmarking educational services in	Печ.	Сборник научных трудов научно-практической конференции «Современные проблемы и тенденции развития экономики, управления, и информатики XXI веке» посвященной 100-летию со дня образования Финансового университета при Правительстве РФ УДК 330,336	Харламов Валерий Александрович
15.	Необходимость цифровизации предприятий на базе ERP и MES систем	Эл.	Неделя науки СПбПУ: материалы научной конференции с международным участием 19-24 ноября 2018 г. Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. УДК 03.061;004.415;004.51;004.652.42;004.773;330.13;332.1;332.9;338.1;338.2;338.3;338.48; ISBN 978-5-7422-63-96-8 ISBN 978-5-7422-63-95-1	Филина Дарья Алексеевна

Таблица № 3.4 Общее количество студентов филиала, участвовавших в научной работе филиала

№ п/п		Общее количество студентов, участвующих в научной работе (чел.)	из них:	
			победители конкурсов, конференций, олимпиад (чел.)	привлеченных в состав временных творческих коллективов для выполнения НИР (чел.)
1	2	3	4	5
1	Виды научной работы			
1.1.	Участие в НИР, в т.ч.:	0	0	0
	выполняемых по темам Государственного задания:	0	0	0
	выполняемых по договорам с организациями:	0	0	0

1.2.	Научные публикации	60	9	0
1.3.	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах	110	9	0
Итого:		110	9	0

Важным показателем эффективности работы любого вуза является публикационная активность его профессорско-преподавательского состава. Все штатные преподаватели финансово-экономического факультета зарегистрированы в РИНЦ в системе Science Index.

Результаты публикационной активности НПП филиала представлены в таблицах 3.5, 3.6, 3.7.

Таблица № 3.5 Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)

№ п/п	Изданные учебники и учебные пособия	Всего
1	2	3
1	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), всего	1
2	в т.ч.: совместно с головными кафедрами Финуниверситета	1
3	совместно с другими российскими вузами	1

Таблица № 3.6 Количество изданных монографий (ед.)

№ п/п	Изданные монографии	Всего
1	2	3
1	Количество изданных монографий, всего	2
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	2
3	совместно с другими российскими вузами	2

Таблица № 3.7 Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (ед.)

№ п/п	Статьи в научной периодике	Всего
1	2	3
1	Общее количество статей в научной	13

	периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	
2	в т.ч.: количество статей в РИНЦ	7
3	в т.ч. рекомендованных ВАК	2
4	в Scopus	3
5	в Web of Science	1

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа - это органическая часть учебно-воспитательного процесса филиала, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

В 2019 году были определены следующие основные цели и задачи воспитательной работы филиала:

- формирование всесторонне развитой личности студента с активной жизненной позицией;
- формирование системы нравственных ценностей;
- повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов филиала;
- сохранение и приумножение традиций филиала.

В решении этих задач принимал участие весь состав преподавателей и сотрудников филиала.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к системе обучения в филиале и особенностями студенческой жизни.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами из неполных семей, студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной деятельности.

Получило широкое распространение анкетирование студентов с целью определения творческих и спортивных способностей и интересов, а так же по

адаптации студентов в филиале и удовлетворенности учебным процессом.

Организация воспитательной работы осуществлялась через Совет кураторов, а также через органы самоуправления: студенческий совет, старостат, активы групп, совет общежития.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями деятельности филиала с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Регулярно проводилось мероприятие «Час директора».

Вся воспитательная работа, проводимая в филиале, направлена на создание благоприятного климата и оптимальных условий для учебы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Состояние материально-технической базы

Санкт-Петербургский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, а также научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Общая площадь зданий филиала составляет 9002 кв.м.

В учебных корпусах оборудовано 15 аудиторий для проведения лекционных занятий, практических занятий и занятий семинарского типа, самостоятельной работы и промежуточной аттестации студентов, в т.ч.: 5 компьютерных классов, буфет и арендованный спортивный комплекс.

5.2.Социально-бытовые условия

Филиал располагает тремя общежитиями общей площадью 4396 кв.м., в т.ч. жилая площадь 1584 кв.м., из нее занятая студентами 1584 кв.м.

Все нуждающиеся студенты филиала обеспечены местами в общежитии.

5.3.Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

1. Пандус наружный с поручнями.
2. Входная дверь без турникета с контрастной маркировкой и тактильно-визуальными знаками доступности, с кнопкой вызова.
3. Тактильные таблички, выполненные шрифтом Брайля на входе с указанием наименования филиала, режимом работы, схемой движения в здании.
4. На первом этаже основного учебного корпуса расположены специально оборудованная учебная аудитория, специально оборудованная туалетная комната, библиотека с читальным залом.
5. На первом этаже здания общежития с пандусом находятся:
 - специально оборудованная комнаты для отдыха;
 - специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната с душем.
6. Медицинский пункт (с пандусом).
7. Дверные проемы в помещениях обеспечивают свободный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	B	B	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	520
1.1.1	по очной форме обучения	человек	273
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	247
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	144
1.3.1	по очной форме обучения	человек	93
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	51
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 3,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6850
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	253,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	253,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 13,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,5 / 61,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,5 / 35,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,19

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,37
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 2,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,37
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	97269,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3602,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1451,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,13
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,02

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	48,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) на одного студента (курсанта)		единиц	207,89
5.5	Удельный вес закупленных групп специальных и направленных подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	118 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		человек/%	7 / 1,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	7
6.3.1	по очной форме обучения		человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

