

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Санкт-Петербургский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского  
филиала Финуниверситета



Ю.Е. Путихин

(подпись)

«31» августа 2017 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Государственные и муниципальные финансы» (уровень бакалавриата)

Руководитель образовательной программы – Шаров Виталий Филиппович, д.э.н., профессор, директор Института финансово-экономических исследований, руководитель Департамента общественных финансов.

Выпускающая кафедра Санкт-Петербургского филиала - «Экономика и финансы» (заведующий кафедрой – Путихин Юрий Евгеньевич, к.э.н., доцент).

Санкт-Петербург, 2017

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы – Шаров Виталий Филиппович, д.э.н., профессор, директор Института финансово-экономических исследований, руководитель Департамента общественных финансов.

Руководитель адаптированной образовательной программы Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета – Путихин Юрий Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и финансы».

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утверждён Приказом № 2571/о от 30.12.2014 г.).

По направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и Учебного плана, утвержденного Директором Санкт-Петербургского филиала 21.02.2017 г. и одобренного Ученым советом филиала. Протокол № 31 от 21 февраля 2017 г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Санкт-Петербургским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг, утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792-р
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года № 270;

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Приказ Министра образования Московской области от 04.04.2016 №1291 «О создании рабочей группы по разработке проекта единой концепции официального сайта государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень - бакалавриат), утвержденный приказом Финуниверситета от 08 сентября 2014 г. № 1588/о

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года № 2219/о

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.( Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ( с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО)** - образовательная программа высшего образования, адаптированная

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Нормативный срок освоения АОПВО** - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по **очной** форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего

образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

**Общая трудоемкость** освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ. При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-

процессы

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний

- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации

- разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

- осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на макро-, мезо- и макроуровнях

- предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях

- принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность

- осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний.

### **3. Компетенции выпускника ОПВО, формируемые в результате освоения данной ОПВО**

#### **Общенаучные компетенции:**

ОНК-1 – Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности

ОНК-2 – Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

#### **Инструментальные компетенции:**

ИК-1 Владение нормами русского и литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации

ИК-2 Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения

ИК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

ИК-4 Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы

ИК-5 Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

ИК-6 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности

ИК-7 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ИК-8 Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИК-9 Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### **Социально-личностные компетенции:**

СЛК-1 Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию

СЛК-2 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

СЛК-3 Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений

#### **Системные компетенции:**

СК-1 Способность применять полученные знания на практике

СК-2 Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию

СК-3 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

#### **Профессиональные компетенции направления:**

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо-, и макроуровнях

ПКН-3 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты

ПКН-4 Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний

#### **Профессиональные компетенции профиля:**

ПКП-1 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики

ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей

ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

### **Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приведен в Приложении 1.

### **Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приведен в Приложении 2.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цель дисциплины:**



- формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях

***Краткое содержание:***

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Основы организации и проведения аварийноспасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.

**Введение в специальность**

***Цель дисциплины:***

Формирование у студентов самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию. Обработать, систематизировать и использовать полученную информацию. Формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки. Критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»). Овладеть новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

***Краткое содержание:***

Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.

***Иностранный язык***

***Цели дисциплины***

Основная цель - развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и ее практическая реализация в профессиональной и личностной деятельности будущих бакалавров.

Образовательная и воспитательная цели в данной программе рассматриваются как единое целое. Они направлены на развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции, которая

предполагает способность эффективно осуществлять профессиональную и личностную деятельность в межкультурном мире.

### ***Содержание дисциплины***

#### **Академическая тематика**

**Тема 1** Поездки. Таможня. Отели. Впечатления.

**Тема 2** Ретроспектива развития технологий. Древние часы. Календари. Электронные устройства.

**Тема 3** Организация и планирование. Работа. Карьера. Личная жизнь.

**Тема 4** Планета Земля. Страны. Города. Ландшафты.

**Тема 5** Динамика процессов. Природа. Производство. Бизнес.

**Тема 6** Предпочтения современного читателя. Литературные жанры. Инновации в чтении.

#### **Финансово - экономическая тематика**

**Тема 1** Экономика. История экономических учений. Микро и макроэкономика.

**Тема 2** Рыночная и плановая экономика. Смешанная экономика. Спрос и предложение.

**Тема 3** Структура рыночной экономики. Конкуренция и монополия.

**Тема 4** Современный рынок труда. Факторы производства. Разделение труда.

**Тема 5** Экономическая теория благосостояния. Бюджетные доходы и расходы.

Доходы и неравенство.

**Тема 6** Профицит. Ценовая дискриминация.

#### **Правовое регулирование экономической деятельности**

##### ***Цель дисциплины:***

##### **Формирование следующих компетенций:**

ИК-7 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7).

##### ***Краткое содержание:***

Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности. Юридические лица как субъекты экономической деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности.

#### **Физическая культура**

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части

адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» и реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данная рабочая программа в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования. Рабочая программа должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;

воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;

обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***Краткое содержание:***

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально - биологические основы физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности.

## **Философия**

### ***Цель дисциплины.***

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем,
- выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического, правового содержания.

### ***Краткое содержание:***

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия

экономики (права, политики).

### **Экономическая история**

#### ***Цель дисциплины:***

Научиться использовать основные научные законы в профессиональной деятельности, овладеть культурой мышления, научиться восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

#### ***Краткое содержание:***

Введение в дисциплину «История». Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития. Варианты развития феодальной экономики. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала. Становление индустриальной экономической системы: варианты развития промышленного капитализма. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX вв. Монополизация экономики. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Становление экономической системы государственного социализма в СССР. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации. Попытки трансформации советской экономической системы. Экономика переходного периода в России.

### **Анализ данных**

**Целью** изучения дисциплины «Анализ данных» является освоение теоретических основ и методов анализа данных, применяемых при решении прикладных (в том числе экономических) задач.

#### ***Краткое содержание:***

Введение в анализ данных.

Основы выборочного метода.

Оценка параметров распределения.

Проверка статистических гипотез.

Статистический анализ связей.

Дисперсионный анализ.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### ***Цель***

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов и информационного обеспечения бизнес-процессов компаний и государственных органов управления в туристической отрасли, в решении профессиональных задач управления персоналом.

#### ***Содержание программы***

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии подготовки текстовых документов. Правила построения наглядных

презентаций. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре. Средства коллективной работы с документами. Применение Microsoft Outlook в качестве почтового клиента и органайзера.

Теоретические основы информационных технологий в туристической отрасли. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре MS Excel. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Технологии коллективной работы. Профессиональные информационные технологии организаций туристической отрасли в России.

Информационное пространство современной организации. Информационные ресурсы. Справочно-правовое обеспечение управления персоналом. Информационные технологии работы с электронными документами. Информационные технологии работы с данными. Информационные технологии в управлении персоналом.

### **Компьютерный практикум**

#### *Цель дисциплины:*

Целью учебной дисциплины является изучение возможностей программирования для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

#### *Краткое содержание:*

Классификация языков программирования. Язык программирования Python. Типы данных и операции. Структурное программирование на языке Python. Объектно-ориентированное программирование. Создание графических интерфейсов пользователя (GUI).

Среда R. Данные в R. Управляющие конструкции языка и математика в R. Графические возможности языка R.

### **Математика**

#### *Цели дисциплины:*

- создание основы для развития логического мышления и математической культуры;
- формирование:
  - базовых знаний и приобретение основных навыков использования математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики;
  - необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля;
  - навыков работы со специальной математической литературой.

#### *Краткое содержание:*

Системы линейных алгебраических уравнений. Линейные пространства над полем действительных чисел. Векторы на плоскости и в трехмерном пространстве. Евклидовы пространства. Матрицы. Определители. Поле комплексных чисел. Многочлены. Линейные отображения и линейные

преобразования векторных пространств. Квадратичные формы. Линейная аналитическая геометрия. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. Выпуклые множества на плоскости.

Введение в анализ: множества, функции и их свойства. Предел числовой последовательности, предел функции. Непрерывность функции в точке и на множестве. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Сходимость числовых и степенных рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

### **Финансовая математика**

**Цель дисциплины:** овладение навыками количественного анализа финансовых операций теоретического и практического характера, для студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

#### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач,
- научить студентов проводить количественный анализ финансовых операций,
- сформировать у студентов практические навыки построения моделей количественных оценок.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина "Финансовая математика" состоит из двух разделов: "Основы финансовых вычислений" и «Анализ финансовых потоков». Первый раздел предполагает систематизированное изложение основных понятий и методов финансовых вычислений и является введением в финансовую математику. Второй раздел посвящен анализу потоков платежей, методам расчета доходности операций или целых проектов, а также расчету их параметров, обеспечивающих желательную эффективность. Рассматриваются различные приложения изложенной методики в различных сферах финансовой и практической деятельности.

В результате изучения студенты должны:

знать:

- основные принципы, правила и методы финансовой математики;
- методы измерения конечных финансовых результатов операции для каждой из участвующих в ней сторон;
- методы применяемые при выявлении зависимости конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта

уметь:

- анализировать модели и зависимости, описывающие поведение финансовых систем;

- использовать в своей будущей деятельности подходящие методы и модели для принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков;
  - производить расчет наращенной суммы, первоначальной суммы, срока операции, процентной ставки по остальным заданным параметрам операции;
  - сравнивать результаты инвестирования средств по различным схемам;
  - разработать планы выполнения финансовых операций;
  - произвести расчет параметров эквивалентного изменения условий контракта
- иметь представление:
- об оценке адекватности используемых моделей – устанавливать возможности и границы их применения, правильно интерпретировать выводы из них в терминах задач моделирования систем логистики;

### **Бухгалтерский учет и отчетность**

#### ***Цель дисциплины:***

- формирование представлений о функциональном предназначении бухгалтерского учёта, принципах его организации и ведения на предприятиях.

#### ***Краткое содержание:***

Сущность. Функции и принципы бухгалтерского учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Документация и инвентаризация. Оценка - методический приём бухгалтерского учёта. Модели текущего учёта основных хозяйственных процессов. Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта. Отчётность организации. Основы организации бухгалтерского учёта.

### **Макроэкономика**

#### ***Цель дисциплины:***

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения.

#### ***Краткое содержание:***

Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Равновесие на денежном рынке. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM. Циклическое развитие экономики. Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.



Денежно-кредитная политика государства. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Современные школы макроэкономики. Новая институциональная наука. Развитие российской макроэкономической мысли. Макроэкономика XXI века.

### **Микроэкономика**

#### **Цель дисциплины:**

развитие системного экономического мышления на основе формирования научного экономического мировоззрения.

Освоение дисциплины предполагает:

- освоение важнейших экономических категорий;
- приобретение практических навыков анализа деятельности субъектов экономики, решения проблемных ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов.

#### **Краткое содержание:**

Экономика и экономическая наука Рынок и рыночное равновесие  
Потребительский выбор Фирма  
Типы рыночных структур Рынки ресурсов  
Общее равновесие и экономическая эффективность Фиаско рынка

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **Цель дисциплины**

знать:

- влияние нормативных правовых актов, международных торговых и товарных организаций (соглашений) на развитие мирохозяйственных связей;
- механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века;
- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;

#### **Краткое содержание**

Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы

Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.

Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития.

Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.

Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала

Международная экономическая интеграция

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития.

Международные экономические и финансовые организации

Классификация международных экономических и финансовых организаций.

## **Финансовые рынки**

### ***Цель дисциплины:***

- формирование знаний о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении; о видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках.

### ***Место дисциплины в структуре ООП:***

- дисциплина вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 080100.62 - Экономика (бакалавриат).

### ***Краткое содержание:***

Роль и функции финансовых рынков в экономике. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Рынок ценных бумаг. Акции. Дивиденды. Фондовые индексы. Облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Вексель. Товарораспорядительные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Евробумаги. Рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Понятие и сущность фьючерсов. Понятие и сущность опционов. Понятие и сущность свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Институты финансовых рынков. Банки. Брокерско-дилерские компании.

Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников

финансового рынка.

## **Финансы**

*Цель дисциплины* - создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

### *Краткое содержание дисциплины*

Предпосылки возникновения финансов, этапы развития финансовой науки в России, эволюция теоретических взглядов на сущность и функции финансов.

Специфические признаки финансов, финансовые операции, финансовые ресурсы и источники их формирования. Понятие финансовой системы, ее сферы и звенья. Финансовый механизм.

Финансовая политика: сущность, объекты, субъекты, принципы формирования и классификация. Современная финансовая политика Российской Федерации.

Организация управления финансами в Российской Федерации. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами.

Содержание финансового прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Методы финансового прогнозирования и планирования.

Финансовый контроль: сущность, элементы, объекты и субъекты, принципы и этапы реализации. Классификация финансового контроля. Государственный финансовый контроль.

Государственные и муниципальные финансы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, направления их распределения. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.

Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами домашнего хозяйства. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.

Финансы организаций. Особенности формирования и распределения финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно - правовых форм. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, источники их формирования и направления распределения. Управление финансами коммерческой и некоммерческой организации.

## **Эконометрика**

### *Цель дисциплины.*

- приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

### ***Краткое содержание:***

Эконометрика, её задачи и методы. Отражение в модели фактора времени. Отражение в модели влияния неучтённых факторов. Схема построения эконометрических моделей. Линейная модель множественной регрессии. Необходимые сведения из теории вероятностей. Необходимые сведения из математической статистики. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова. Характеристики и модели временных рядов. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Показатели качества регрессии. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка ее адекватности. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Ошибки спецификации эконометрических моделей. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

### **Экономическая статистика**

#### ***Цель дисциплины***

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» способствует формированию научного экономического мировоззрения, получению базовых знаний в области статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов.

#### ***Краткое содержание***

Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика уровня жизни населения.

### **Экономический анализ**

#### ***Цель дисциплины***

формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, изучение основных методов экономического анализа и возможности их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, финансовой и инвестиционной деятельности.

#### ***Краткое содержание***

Теория, методология и методика экономического анализа.

Типология видов экономического анализа. Система показателей как основа комплексного экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Информационное обеспечение экономического

анализа. Анализ объема производства и продаж. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ взаимосвязи объема производства, расходов и прибыли организации. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ финансового состояния. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых коэффициентов деловой активности и рентабельности. Факторный анализ расходов и факторный анализ прибыли. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методики рейтингового анализа.

### **Деньги, кредит, банки**

#### ***Цель дисциплины:***

- формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

#### ***Краткое содержание:***

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Эволюция форм и видов денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Денежная система, ее особенности и типы. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Кредитная и банковская системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности.

### **Иностранный язык в профессиональной сфере**

#### ***Цель дисциплины***

- формирование практических навыков, необходимых для изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в различных областях экономических наук и различных сферах внешнеэкономической деятельности; участия в деловых встречах с зарубежными партнерами в процессе осуществления делового и внешнеэкономического сотрудничества, ведения деловой переписки.

#### ***Краткое содержание:***

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо): Международные валютные отношения и мировая валютная система. Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей. Структура и методы регулирования. Международный рынок финансовых услуг

### **Корпоративные финансы**

#### ***Цель дисциплины:***

- формирование знаний об основных принципах регулирования в сфере

формирования и распространения финансовой информации и о методическом инструментарии К-анализа и современных технологий финансовых измерений.

*Краткое содержание:*

Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции. Фондирование и структура капитала компании. Управление оборотом капитала. Стратегические финансы.

## **Менеджмент**

*Цель дисциплины:*

формирование у будущих бакалавров системы современных фундаментальных знаний в области теории и практики управленческой деятельности и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений и руководства людьми в конкретных условиях хозяйствования, а также развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения управленческих задач.

*Краткое содержание:*

Менеджмент как наука и искусство управления. Организация и ее деловая среда. Функции менеджмента. Принятие управленческих решений. Организационное поведение. Лидерство и стили управления. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление развитием организации.

## **Основы деловой и публичной коммуникации**

*Цель дисциплины.*

- комплексное изучение основ деловой и публичной коммуникации, овладение базовыми психологическими, речевыми и языковыми закономерностями эффективного общения в условиях профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, экономики и финансов.

*Краткое содержание:*

Понятие и функции общения. Коммуникативная и интерактивная стороны общения. Перцептивная сторона общения. Психология публичного выступления. Механизмы воздействия в процессе общения.

Лингвокоммуникативные аспекты дисциплины. Нормы современного русского языка. Состояние русского языка и культуры речи на современном этапе. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Функциональные стили современного русского языка. Язык официально-делового общения. Языковая специфика личных деловых документов. Устные и письменные формы деловой речи. Собеседование как разновидность устного делового общения. Основы ораторского искусства. Подготовка публичного выступления. Основы эффективной коммуникации. Национальные особенности делового общения.

## **Политология**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов следующих компетенций: **ОНК-1: Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности**

- **знания** законов и закономерностей общественных явлений, методологию и методов научного познания;

- **умение** применять результаты научного анализа в профессиональной деятельности;

- **владения** методологией научного познания, формами и методами применения результатов научных исследований в своей профессиональной деятельности.

**ОНК-2: Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценки происходящих процессов и закономерностей**

- **знания** политического исторического опыта, современных концепций политической культуры, влияния экономики на культуру; **умение** формировать политическое сознание и политическое поведение; **владения** формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс.

**СЛК-1: Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию**

- **знания** необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных качеств, накопления опыта работы и умения применять его на практике;

умение заниматься самообразованием, желание постоянно совершенствовать свои профессиональные качества

- **владения** опытом научной деятельности, новыми технологиями получения знаний.

### ***Краткое содержание***

Предмет политологии. Категориальный аппарат. Политическая власть. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Политические партии, партийные системы. Гражданское общество. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности. История политической мысли.

### **Бюджетный процесс**

**Цель дисциплины**- формирование у студентов системы базовых знаний, умений и навыков в области организации бюджетного процесса, ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления.

### ***Краткое содержание:***

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: понятие и принципы бюджетного процесса, правовые основы его организации в Российской Федерации и зарубежных государствах; участники бюджетного процесса, их функции, бюджетные полномочия; составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете; исполнение бюджета; финансовый контроль на разных этапах бюджетного процесса; современные тенденции реформирования бюджетного процесса; методологические и правовые основы учета в секторе государственного (муниципального) управления; субъекты и объекты учета в секторе государственного

(муниципального) управления; планы счетов учета и отчетность в секторе государственного (муниципального) управления.

### **Государственные и муниципальные доходы**

#### ***Цель дисциплины:***

Дисциплина «Государственные (муниципальные) доходы, их администрирование» формирует у студентов систему базовых знаний, умений и навыков в области формирования и администрирования государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации и зарубежных странах.

#### ***Краткое содержание:***

Дисциплина «Государственные (муниципальные) доходы, их администрирование» позволяет изучить методологические и организационно-правовые основы формирования и администрирования государственных и муниципальных доходов; методики прогнозирования и контроля за поступлением основных видов государственных и муниципальных доходов; ознакомиться с особенностями формирования государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации и зарубежных странах.

В процессе изучения дисциплины «Государственные (муниципальные) доходы, их администрирование» у студента формируются навыки использования современных методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета отдельных видов государственных и муниципальных доходов, обоснования решений по повышению эффективности механизма администрирования государственных и муниципальных доходов на основе оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Государственные и муниципальные расходы**

#### ***Целью учебной дисциплины является***

формирование у студентов современных компетенций в области управления государственными и муниципальными расходами, в т.ч. знание методологических и организационных основ и закономерностей управления государственными и муниципальными расходами; умений и навыков планирования бюджетных ассигнований в части расходов, мониторинга и контроля за использованием бюджетных средств, оценки качества и рисков управления государственными и муниципальными расходами.

#### ***Содержание дисциплины***

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: содержание и правовое обеспечение управления государственными и муниципальными расходами; классификации расходов бюджетов; особенности организации расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по различным направлениям, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг, исполнение публичных нормативных обязательств, предоставление межбюджетных трансфертов, бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности и др.; инструменты управления государственными и муниципальными расходами; особенности организации программно-целевого управления государственными и



муниципальными расходами; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными расходами.

## **Налоги и налоговая система Российской Федерации**

### **Цель дисциплины**

Формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **Краткое содержание:**

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические основы налогообложения. Принципы и методы налогообложения. Налоговая система государства. Основы налогового администрирования. Акцизы. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Налоговая политика государства.

## **Социальное обеспечение**

### **Цель дисциплины.**

- формирование знаний в области финансового механизма социального обеспечения в России и за рубежом, формирование практических навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим организацию социального обеспечения.

### **Краткое содержание:**

Социальное обеспечение в системе социальной защиты, его основные модели. Пенсионная система. Социальное обеспечение граждан при временной нетрудоспособности и в результате общего заболевания, финансовые аспекты социальной поддержки семей, имеющих детей. Финансовое обеспечение государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

## **Страхование**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о теории и практике страховой деятельности, функционировании страховых организаций и страхового рынка в целом.

### **Краткое содержание:**

Сущность и классификация страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Основы перестрахования. Финансы и платежеспособность страховой организации. Инвестиционная деятельность страховщиков. Страхование имущества Мировое страховое хозяйство. Личное страхование. Страховой рынок России.

Страхование ответственности.

### **Теория и история финансовой системы**

#### ***Цель дисциплины:***

- владеть и применять основные научные понятия и категориальный аппарат современной экономики.

#### ***Краткое содержание:***

Представление о финансах и финансовой системе.

Основные этапы становления и развития элементов финансовой системы.

Особенности развития финансовой системы России в XX веке.

Финансовая система современной России.

### **Основы государственного и муниципального финансового контроля**

**Цель дисциплины** — формирование системы базовых знаний в области государственного и муниципального финансового контроля, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации и осуществления контроля.

#### **Краткое содержание**

Государственный и муниципальный финансовый контроль как элемент управления финансами, его содержание. Отечественный и зарубежный опыт организации государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика нормативно-правовых основ государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Организационная структура государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Методические основы проведения контрольных мероприятий. Аудит эффективности расходования государственных средств. Оценка эффективности деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

### **Финансы общественного сектора**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов представлений об основах теории эффективного государства в современных экономических условиях.

#### **Краткое содержание:**

Основы экономики общественного сектора. Общественные блага: сущность, классификация, условия производства. Концептуальные подходы к формированию и развитию общественного сектора экономики. Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики. Основные модели современных экономических систем. Роль и место государства в развитии общественно - хозяйственных отношений. Актуализация институциональных форм организации общественного сектора национальной экономики. Общая характеристика потребительского поведения. Спрос и предложение на общественные и социально-значимые блага. Основные ценностные параметры функционирования общественного сектора. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. Принципы формирования финансовых ресурсов общества.

Внутриэкономический оборот денежных ресурсов общества и принципы его оптимизации. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ. Доходы общественного сектора. Расходы общественного сектора.

### **Управление изменениями**

#### ***Цель дисциплины.***

сформировать у студентов представления о причинах и движущих силах изменений в организациях, знаний и ключевых навыков в выборе подходов к управлению изменениями, развитие способности различать напряженные ситуации в организациях, и возможности использования успешного опыта решения проблем, возникающих в процессе изменений; познакомить с современными концепциями управления изменениями; научить анализировать проблемы проведения организационных изменений и находить их правильные решения.

#### ***Краткое содержание:***

Закономерности развития организации. Теории жизненного цикла. Виды изменений. Понятие и модели организационных изменений. Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления. Стратегии осуществления изменений. Проектирование организационных структур. Формирование команды для реализации организационных изменений. Лидерство и роль лидера в организации и проведении организационных изменений.

#### ***Цель дисциплины***

Выработка у студентов навыков применения теорий и концепций управления изменениями в практической деятельности, развитие профессиональных качеств организованности и толерантности, повышения управленческой культуры обучающихся, совершенствование навыков групповой работы, анализа ситуации, принятия решений в области преодоления индивидуального и организационного сопротивления изменениям.

#### ***Краткое содержание:***

Философия развивающихся перемен. Особенности организационных изменений. Контекстуальные различия организационных перемен. Технологии управления изменениями. Технология организационного развития компании. Составляющие успеха изменений с точки зрения оценки бизнеса

### **Разработка и принятие управленческих решений**

#### ***Цель дисциплины:***

- формирование у студентов в области корпоративного управления готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды; приобретение навыков использования современных инструментов принятия решений в различных областях управленческой деятельности.

#### ***Место дисциплины в структуре ООП:***

- обязательная дисциплина магистерской программы «Корпоративное управление и ответственность бизнеса».

#### ***Краткое содержание:***

Понятие, функции и типология управленческих решений. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Эффективность и качество управленческого решения.

### **Договорное право**

#### ***Цель дисциплины:***

- формирование у обучающихся системы навыков применения действующего законодательства, регламентирующего заключение гражданско-правовых договоров

#### ***Краткое содержание:***

Место договорного права в системе права. Источники договорного права. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений. Организации как субъекты договорных правоотношений. Публичные образования как участники договорных отношений. Содержание договора. Заключение, изменение и прекращение договора. Расчеты в договорных обязательствах. Договорная ответственность. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров. Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право). Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договоры по передаче имущества в пользование. Договор подряда. Договоры об оказании услуг. Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом. Договоры, опосредующие включение результатов интеллектуальной деятельности в гражданский оборот. Договоры о совместной деятельности.

### **Ценные бумаги**

#### ***Цель дисциплины:***

формирование у студентов целостного представления об инструментах финансового рынка, знаний о видах ценных бумаг и их практическом применении, ознакомление с видами профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом.

#### ***Место дисциплины в структуре ООП:***

Дисциплина «Ценные бумаги» является дисциплиной по выбору студента, определяемой выбором профиля

#### ***Краткое содержание:***

Понятие рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.

Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права.

Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

### **Система государственного и муниципального управления**

**Основной целью дисциплины** является формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих государственных и муниципальных органов. Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.

#### ***Содержание дисциплины***

Предмет и методология науки о государственном управлении. Государственное управление как система реализации государственной власти. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ. Федеральные органы государственного управления: функционально

структурный анализ. Федерализм и организация государственного управления. Органы государственного управления субъектов федерации. Проблемы государственного управления в России. Сущность и направления государственной политики. Процесс государственного управления как реализация государственной политики. Становление и развитие местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований.

### **Инновационная экономика**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний об экономике инновационного типа, а также практических умений и навыков анализа инновационных процессов в современных рыночных условиях.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Инновационная экономика» является дисциплиной по выбору студентов из вариативной части вуза образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

#### ***Краткое содержание дисциплины:***

Основы инновационного развития экономики. Условия и факторы формирования инновационной экономики. Институциональное обеспечение

инновационной экономики. Создание благоприятных условий для развития экономики инновационного типа. Национальная инновационная система как базис для развития инновационной экономики. Особенность инновационного развития регионов.

### **Бюджетное право**

#### **Цель дисциплины:**

-формирование у студентов необходимых знаний теории современного бюджетного права;

-формирование практических навыков профессиональной деятельности по применению бюджетно-правовых норм.

#### **Краткое содержание:**

Понятие бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Предмет и метод бюджетного права. Правовые основы и правовой режим бюджета. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в соответствии с российским законодательством. Принципы бюджетной системы. Понятие доходов бюджета с правовой точки зрения. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджета. Правовое регулирование процесса зачисления и распределения доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Понятие расходов бюджета с правовой точки зрения. Виды бюджетных ассигнований и составные части расходов бюджетов в соответствии с российским законодательством. Правовое регулирование государственных заимствований Российской Федерации. Правовой режим внутренних источников финансирования дефицита бюджета. Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета. Особенности составления проекта федерального бюджета в соответствии с российским законодательством.

Бюджетное законодательство Российской Федерации об особенностях рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета. Исполнение бюджета: понятие и принципы. Правовое регулирование сводной бюджетной росписи и кассового плана. Правовое регулирование порядка составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения годового отчета. Классификация видов бюджетного контроля (аудита) в соответствии с российским законодательством. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Санкции, применяемые к правонарушителям бюджетного законодательства.

### **Экономическая психология**

#### **Цель дисциплины.**

Формирование знаний основных концепций экономической психологии; психологических основ и закономерностей экономического поведения субъектов; умений анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность;

#### **Краткое содержание:**

Экономическая психология в системе понятий и представлений современной психологии и экономики. Экономическая социализация личности. Экономическое поведение и его психологические детерминанты. Психология доверия и недоверия в условиях экономической сделки. Психология принятия решений в условиях риска и неопределенности. Психология денег на уровне личности, малых и больших групп. Массовые денежные психозы. Психология игры на бирже. Психология занятости и психологические аспекты предпринимательской деятельности. Экономическая психология и политика.

### **Региональная экономика**

#### ***Цель дисциплины:***

сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также необходимые компетенции в области научного анализа условий и факторов территориальной организации экономики страны и ее регионов (региональных рынков); научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

#### ***Краткое содержание***

Теоретические основы региональной экономики. Предмет и объекты изучения цели, задачи и методы науки. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и территориальной организации хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Территория как объект хозяйствования и управления. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики.

Региональная система России и управление региональным развитием.

Территориальные пропорции национальной экономики. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Средства и методы реализации региональной политики. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.

Социально-экономический потенциал России и ее регионов. Отраслевая и территориальная структура российской экономики. Ведущие межотраслевые комплексы. Экономика федеральных округов России.

### **Логика. Теория аргументации**

#### ***Цель дисциплины.***

- формирование у студентов умения логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

#### ***Краткое содержание:***

Предмет логики. Законы формальной логики. Значение логического мышления в профессиональной деятельности человека. Формы логического

мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики. Правила и ошибки в аргументации. Логические основы и теория аргументации. Состав и структура аргументации. Способы и поля аргументации. Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения.

### **История экономических учений**

#### ***Цель дисциплины:***

Получить способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности; овладеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

#### ***Краткое содержание:***

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Зарождение и становление классической политической экономии. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления экономической мысли. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли.

### **Экономика социальной сферы**

**Цель дисциплины** - формирование необходимого набора компетенций, позволяющих реализовать систему современных знаний в области управления социальной сферой.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и задачи дисциплины. Социальная сфера как объект управления. Социальная политика государства: основные задачи, инструменты реализации. Управление в социальной сфере: современное состояние и перспективы развития. Инновационные формы управления в социальной сфере.

### **Международные стандарты финансовой отчетности**

#### **Цель дисциплины**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает формирование знания требований международных стандартов финансовой отчетности к информации, представляемых к финансовой отчетности коммерческих предприятий, умения самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления и анализа финансовой отчетности коммерческих предприятий, интерпретировать данные финансовой отчетности коммерческих предприятий в формате МСФО.

#### **Краткое содержание**

Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в



соответствии с требованиями МСФО. Содержание и порядок формирования показателей финансовой отчетности организации. Формирование и раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. Учет инвестиционной деятельности компаний.

**Целью дисциплины** является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по толкованию и интерпретации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Дополнительные раскрытия информации. Раскрытие информации о связанных сторонах. Формирование информации об элементах отчета о финансовом положении. Формирование информации об элементах отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. Финансовые инструменты.

**Финансы домашних хозяйств**

**Цель дисциплины.**

Формирование знаний по базовым вопросам теории и практики финансов домашних хозяйств, освоение механизмов регулирования доходов и расходов домашних хозяйств, факторов и тенденций их формирования

**Краткое содержание:**

Общая характеристика финансов домашних хозяйств. Характеристика доходов домохозяйства. Сбережения домохозяйства, их оптимизация. Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства. Потребительские расходы домохозяйства. Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства. Финансы индивидуальных предпринимателей.

**Основы взаимодействия государства и бизнеса**

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов системы базовых теоретических и практических знаний в области основ взаимодействия государства и бизнеса.

**Краткое содержание:**

Теоретические предпосылки взаимодействия государства и бизнеса. Экономические основы государственно-частного партнерства. Формы взаимодействия между государством и бизнесом. Формирование институтов развития как участников механизма взаимодействия бизнеса и государства. Нормативно-правовая база взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации. История экономического сотрудничества государства и бизнеса в России и зарубежных странах.

**Цены и ценообразование**

**Цель дисциплины:**

- формирование теоретических знаний в области ценообразования, практических навыков эффективного использования методов ценообразования

и способов установления цены на товары и услуги в деятельности организации промышленного и торгового профиля.

**Краткое содержание:** дисциплина позволит бакалаврам приобрести навыки установления цены на товары и услуги и управления ценами в различных сферах деятельности.

В рамках дисциплины изучаются теория и практика российских и зарубежных компаний в сфере проведения ценообразования в условиях рыночной экономики РФ.

Рассматриваются современные теории ценообразования, методические основы ценообразования, включая выбор метода ценообразования и способа проведения расчётов при установлении базовой цены в соответствии с первичной и вторичной информацией, а также ценовые стратегии фирмы при выходе её на рынок.

Особая роль отводится изучению спроса потребителей и вопросам, связанным с рыночными методами ценообразования, анализу деятельности конкурентов в области цен, характеристикам их товаров. Кроме того большое внимание уделяется обоснованию ценовой стратегии и тактики фирмы, как залог её успешной коммерческой деятельности.

### **Экономика организации**

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний об общих принципах функционирования и развития организации в экономике страны.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1. Организация в структуре экономики страны.** Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Отличие организации от предприятия и фирмы. Экономическая среда функционирования организации. Факторы размещения вновь созданной или расширяющей объемы деятельности организации. Производственная и организационная структура коммерческих организаций, организационно-штатная структура учреждений. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие

организации. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо. Роль и значение малого предпринимательства в экономике России. Венчурный бизнес. Фрилансерство. Предпринимательская ответственность. Деление коммерческих организаций на: хозяйственные товарищества и

хозяйственные общества; производственные кооперативы. Государственные (муниципальные) учреждения: казенные, бюджетные, автономные.

Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Формы объединений организаций: интегрированная бизнес-группа (ИБГ), холдинг, ассоциация (союз), некоммерческое партнерство и другие. Характеристика финансово-промышленных групп (ФПГ). Характеристика основных этапов

жизненного цикла организации и их последовательность. Характеристика процесса производства товаров и процесса оказания услуг. Развитие организации: возможные варианты, стратегии, современные тенденции. Государственное регулирование экономики организаций. Особенности развития организаций в секторах экономики.

**Тема 2. Ресурсы и капитал организации.** Понятие имущества организации, его состав, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Необходимость переоценки основных средств и методы ее организации. Виды износа и амортизация основных средств организации. Амортизационные отчисления и методы их расчета. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств, цели и задачи управления. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Понятие «организация труда». Нормирование затрат труда: организация, приемы и методы. Планирование численности и состава персонала. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Мотивация труда. Формы и системы заработной платы.

**Тема 3. Экономический механизм деятельности организации.** Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации, его цели и инструменты. Организация как социально-экономическая система. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Основные разделы плана экономического и социального развития организации. Сущность и назначение бизнес-плана. Особенности планирования бюджетных организаций. Прогнозирование деятельности организации: виды прогнозов. Роль и значение прогнозов в стратегическом

развитии организации. Ассортиментная политика организации и производственная программа. Показатели рациональности ассортимента. Виды и методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Цены и ценовая политика организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы цены и модели ценообразования. Выбор ценовой стратегии и варианта ценовой политики организации. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Роль и формы инновационной деятельности, инновационные стратегии организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы

стимулирования сбыта инновационной продукции. Понятие и виды инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Управление качеством, конкурентоспособность организации и ее продукции. Показатели качества, стандартизация и сертификация продукции, техническое регулирование. Контроль качества в организации. Системный подход к управлению качеством в организации. Конкурентоспособность организации. Критерии оценки конкурентоспособности продукции, факторы и показатели конкурентоспособности организации. Направления повышения конкурентоспособности.

**Тема 4. Доходы, расходы и прибыль организации.** Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Доходность организации и методы ее определения. Расходы организации, классификация и пути их снижения. Прибыль производственно-хозяйственной деятельности организации. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Финансовый результат и эффективность деятельности организации. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. Анализ финансового состояния организации. Абсолютные и относительные показатели финансового состояния организации.

**Тема 5. Социальная ответственность организации.** Основы социально ответственной деятельности организации. Понятие, принципы и факторы, определяющие социальную ответственность организации. Роль организаций в удовлетворении потребности общества в услугах социального характера. Виды социально ответственной деятельности организации и их характеристика. Социальные ресурсы организации. Экономическая оценка и контроллинг социально ответственной деятельности организации. Особенности формирования расходов, связанных с социально ответственной деятельностью организации. Сбалансированная система показателей, отражающих уровень социальной ответственности деятельности организации. Природоохранная деятельность организации и ресурсосбережение: безотходное производство, ресурсосберегающие технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество. Участие организации в социальных программах детства и юношества, культурных, образовательных, спортивных мероприятий. Поддержка социально-значимых исследований. Социально-трудовые отношения в организации. Понятие и роль коллективного трудового договора. Социальные программы развития персонала. Охрана здоровья и безопасность труда в организации. Социально-ответственная реструктуризация организации: профессиональная переподготовка, содействие трудоустройству, система компенсационных выплат.

В отличие от других экономических дисциплин «Экономика организации» предусматривает комплексный системный анализ всех структурных элементов организации, системообразующих внешних и

внутренних факторов, а также взаимосвязей и взаимозависимостей. Основными задачами дисциплины являются овладение теоретической базой знаний о функционировании организации как единой системы; выработка практических навыков оценки и анализа эффективности различных видов деятельности организации, а также стратегического поведения организации в динамичной экономической среде.

В соответствии с федеральными образовательными стандартами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации рабочая программа содержит инструменты для оценки знаний студентов, а также раздел, посвященный рекомендуемой для использования при изучении дисциплины нормативной, учебной и методической, научной литературы и интернет ресурсов.

### **Финансы общественного сектора экономики в зарубежных странах**

#### ***Цель дисциплины***

- формирование у студентов системы современных базовых знаний в области организации финансовых отношений и правовых основ функционирования финансов общественного сектора экономики в зарубежных странах, функционирования бюджетных систем и организации бюджетного процесса в зарубежных странах; умений, навыков и компетенций, необходимых для управления финансами общественного сектора экономики с учетом зарубежного опыта.

#### ***Содержание дисциплины***

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: теоретические и правовые основы организации финансов общественного сектора экономики в зарубежных странах; особенности организации финансов некоммерческих организаций, функционирующих в общественном секторе в странах с развитой рыночной экономикой; роль финансов негосударственных некоммерческих организаций в формировании финансовой основы для производства и предоставления общественных благ; особенности и принципы построения бюджетных систем в зарубежных странах; специальные фонды и специальные счета правительств в зарубежных странах, в том числе суверенные фонды; особенности осуществления бюджетного процесса в федеративных и унитарных зарубежных государствах; основы организации межбюджетных отношений в зарубежных странах; воздействие финансов общественного сектора экономики на финансы домохозяйств за рубежом; современные направления развития финансов общественного сектора экономики в зарубежных странах и возможности использования зарубежного опыта в процессе реформирования общественного сектора и механизмов финансирования государственных (муниципальных) услуг в Российской Федерации.

### **Инвестиции**

***Цель дисциплины*** - формирование у бакалавров необходимого объема знаний и практических навыков для работы в области привлечения и использования инвестиций в корпорациях, инвестиционных компаниях и

фондах, коммерческих банках, биржах и других инвестиционных институтах, а также подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для обеспечения государственного и муниципального управления в сфере принятия инвестиционных решений.

***Краткое содержание дисциплины.***

Экономическая сущность и виды инвестиций.

Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла.

Источники финансирования реальных инвестиций организации.

Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.

Методы финансирования реальных инвестиций организации.

Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.

Формирование и управление инвестиционным портфелем.

**Финансовый механизм государственных закупок**

***Цель дисциплины:***

Дисциплина направлена на формирование знаний современных процедур и методов планирования, определения конкурентного способа закупок, реализации финансового механизма закупочных процедур, проведения мониторинга, контроля и аудита расходования ресурсов в сфере государственного заказа, расчета параметров и оценки результативности и эффективности закупочного процесса.

***Краткое содержание:***

Социально-экономическая сущность государственного заказа и формирование рыночного финансового механизма государственных закупок в России. Финансовый механизм государственных закупок, его содержание, значение, методология. Организационно-методические основы процесса планирования, и обоснования государственных закупок. Условия и способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя. Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа. Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы.

**Зарубежные теории финансов**

***Цель дисциплины.***

1. Расширение представлений об основах финансов, заложенных в классической отечественной дисциплине «Финансы» на основе знакомства с концепциями наиболее известных зарубежных учебников и монографий по различным сферам финансов (общественным, корпоративным, личным финансам и финансовым рынкам), а также подходами к трактовке финансовых операций и финансовой деятельности в дисциплинах первого уровня всемирно признанных профессиональных сертификатов в области финансов (ICAEW, CFA, ACCA, CIMA).
2. Формирование навыков работы с англоязычными профессиональными

источниками информации, междисциплинарной трансформации концепций различных сфер финансов.

***Краткое содержание:***

Теоретические интерпретации финансовой работы. Концепции инвестирования, создания финансовой стоимости, финансирования и финансовых ресурсов. Концепции финансовой информации. Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование. Управление денежными потоками и финансовый контроль. Управление рисками, финансовый инжиниринг и новации. Концепции финансов домашних хозяйств, влияние на них общественных и корпоративных финансов. Государственное финансовое регулирование и перераспределение: современные подходы и инструменты.

**Финансовое право**

***Целью изучения дисциплины*** «Финансовое право» является формирование целостного понимания задач, принципов и механизма правового регулирования отношений, возникающих в процессе планомерного аккумулирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов в Российской Федерации, осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения.

***Краткое содержание:***

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства. Финансовое право и финансовое законодательство. Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов. Налоговое законодательство Российской Федерации. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

**Страховое право**

***Цель дисциплины:***

анализ актуальных проблем, возникающих в сфере страховых отношений, что в дальнейшем позволит учащимся повысить эффективность взаимодействия с участниками рынка страховых услуг.

***Краткое содержание:***

Страховое право как правовой институт. Страховое правоотношение. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности. Государственный контроль (надзор) за страховой деятельностью. Объекты и субъекты страхования. Формы и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Страхование в предпринимательской деятельности. Договор страхования.

## **Гражданское право**

### ***Цель дисциплины:***

- формирование основ правового регулирования и применения институтов понятий терминов гражданского права в налоговом законодательстве;
- формирование целостной системы применения норм гражданского права в сфере налогообложения

### ***Краткое содержание:***

Частное право. Соотношение публичного и частного права в сфере налоговых отношений. Источники гражданского права и гражданский кодекс как источник налогового права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права в налоговых правоотношениях. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение права собственности как основание возникновения налоговой обязанности. Осуществление гражданских прав и обязанностей. Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств. Договор, его значение в гражданском и налоговом законодательстве. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Учет обязательств, вытекающих из выполнения работ. Возмездное оказание услуг. Денежные обязательства. Обязательства из договоров банковского счета. Договор хранения. Договор страхования. Посреднические обязательства (договор поручения, комиссии, агентирования). Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия (франчайзинг). Простое товарищество. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.

## **Внебюджетные суверенные фонды**

### ***Цель дисциплины***

Учебная дисциплина «Внебюджетные фонды» является дисциплиной специализации, изучается для углубления знаний, полученных по специальным предметам при подготовке специалистов с высшим образованием по специальности «Финансы и кредит» (специализации «Г осударственные и муниципальные финансы»), и закрепления практических навыков по формированию и использованию средств внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке экономистов применительно к данной специальности по вопросам внебюджетных фондов. В этих целях глубоко изучаются механизмы формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов и направления наиболее эффективного их использования, организующая роль органов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, фондов медицинского страхования в реализации конституционных прав граждан страны на пенсионное обеспечение.



## **Краткое содержание**

Экономическая сущность, содержание и назначение внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.

## **Оценка в управлении государственными и муниципальными финансами**

### ***Цель дисциплины***

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам оценки в управлении государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике на основе компетентностного подхода. Наряду с рассмотрением и усвоением общетеоретических и практических вопросов у студентов формируется готовность к профессиональной деятельности, соответствующая современному состоянию науки и практики в данной области экономики.

### ***Краткое содержание дисциплины***

Понятие, сущность, принципы и роль оценки в управлении государственными и муниципальными финансами.

Информационная база и нормативные правовые основы оценочной деятельности. Внешняя информация и внутренняя информация, основной спектр документов, необходимых для оценки объектов по различным направлениям. Основные подходы и методы оценки в секторе государственного управления. Экономические и правовые основы оценки в секторе государственного управления. Использование результатов оценки при управлении государственными и муниципальными финансами, разработке и реализации государственных (муниципальных) программ, формировании доходов бюджетов разного уровня. Оценка в управлении государственным (муниципальным) долгом. Методы затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке стоимости различных видов активов

## **Современная денежно-кредитная политика**

### ***Цель дисциплины.***

- формирование комплексных знаний в области оценки современного состояния и тенденций развития денежно-кредитной политики в мире и в России.

### ***Краткое содержание:***

Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики. Общая характеристика современной денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции). Объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и функции. Современное состояние денежно-кредитной политики в России. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России.

## **Ипотечное кредитование и страхование**

### ***Цель дисциплины.***

- формирование системы знаний, позволяющих студенту магистерской программы ориентироваться в вопросах теории и практики ипотечного кредитования и страхования;
- освоение теоретических положений об ипотечном кредитовании и страховании, его основных участниках, их функциях и ключевых элементах системы нормативно-правового регулирования;
- освоение взаимосвязи между основными ипотечными кредиторами, заемщиками и страховыми компаниями;
- приобретение практических навыков банковско-страхового взаимодействия.

### ***Краткое содержание:***

Освоение теоретических положений об ипотечном кредитовании и страховании, его основных участниках, их функциях и ключевых элементах системы нормативно-правового регулирования; освоение взаимосвязи между основными ипотечными кредиторами, заемщиками и страховыми компаниями; приобретение практических навыков банковско-страхового взаимодействия, ипотечное жилищное кредитование, ипотечное страхование.

## **Производные финансовые инструменты**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний о современных проблемах мирового рынка производных финансовых инструментов и современных тенденциях развития рынка производных финансовых инструментов как структурного элемента мирового финансового рынка, а также практических навыков систематизации и системного анализа выявленных тенденций и закономерностей на мировом рынке производных финансовых инструментов с целью прогнозирования их последствий для дальнейшего развития рынка.

**Краткое содержание.** Понятие, сущность и классификация производных финансовых инструментов.

Мировой рынок производных финансовых инструментов в структуре мирового финансового рынка.

Форвардные контракты, их особенности и сферы функционирования.

Фьючерсные контракты, механизмы фьючерсного рынка.

Опционы, операции с опционами.

Свопы, операции со свопами.

Хеджирование с использованием производных финансовых инструментов.

## **Аудит эффективности в секторе государственного управления**

### ***Цель дисциплины:***

Сформировать знания об аудите эффективности в секторе

государственного управления, раскрыть роль аудита в сфере бюджетных правоотношений, раскрыть факторы, определяющие прозрачность и эффективность формирования и использования государственных средств.

#### ***Краткое содержание:***

Необходимость и особенности аудита эффективности в секторе государственного управления. Методические основы аудита эффективности. Планирование и проведение аудита эффективности. Подготовка отчета и реализация результатов аудита эффективности. Развитие аудита эффективности в секторе государственного управления.

#### **4.4. Учебная, производственная, преддипломная практики**

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается, производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка или зачет.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

АОПВО ВО бакалавриата «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (<http://spb.fa.ru/>)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается**

как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются: Электронно-библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС ZNANIUM.COM.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного,

безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами, оборудованием лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

**Учебный корпус: г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, д. 15-17**

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы, тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы).

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съемными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой

(акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки Stairmax.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

#### **Кадровое обеспечение.**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-

психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

#### **Финансовое обеспечение.**

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

#### **6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Функцию социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляются деканатом.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется факультетом.

По всем территориям приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале функционируют различные творческие объединения:

- театральная студия;
- танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца;
- студии эстрадного и народного вокала;
- Лига КВН;



В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

- Посвящение первокурсников в студенты.
- Татьянин День (День Студента).
- Встреча с ветеранами.
- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник».
- Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах

академии (фестиваль студенческого творчества; отчетный концерт творческих коллективов; конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс Университет) способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно проводятся конкурсы среди студентов и преподавателей на звание « Лучший преподаватель года», «Лучший студент года», «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель».

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН. В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Работает студенческая служба порядка. Созданы студенческое научное общество по специальностям филиала. Цель студенческой научной работы - создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований. Студенты - члены СНО - участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу. Функционируют два спортивных зала, два тренажерных зала, спортивная площадка.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом Филиала.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 38.03.01.Менеджмент**

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень - бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты для компьютерных тестирующих программ;

- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Менеджмент» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и

предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Университета.
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной программе, на рынке труда являются: компании российского бизнеса, научно-технические организации, а также органы государственного управления, нуждающиеся в специалистах, умеющих видеть новые возможности в области науки, технологий и бизнеса, управлять созданием и внедрением инновационных проектов, обеспечивая динамичное развитие компаний в условиях изменяющейся внешней среды и конкуренции.

Благодаря программе студенты научатся творчески подходить к решению задач в условиях быстроменяющейся внешней среды, появления новых достижений науки и техники, управлять проектами по созданию новых продуктов и сервисов, превращать идеи в самостоятельный и успешный бизнес.

Реализация профиля «Управление проектами» и сформированные компетенции являются основой для востребованности выпускников для народного хозяйства страны: в органах государственной власти, на предприятиях и в организациях всех форм собственности, осуществляющих проектную деятельность.





Item No.	Description	Unit	Quantity	Rate	Amount	Remarks
1.001	...	...	...	...	...	...
1.002	...	...	...	...	...	...
1.003	...	...	...	...	...	...
1.004	...	...	...	...	...	...
1.005	...	...	...	...	...	...
1.006	...	...	...	...	...	...
1.007	...	...	...	...	...	...
1.008	...	...	...	...	...	...
1.009	...	...	...	...	...	...
1.010	...	...	...	...	...	...
1.011	...	...	...	...	...	...
1.012	...	...	...	...	...	...
1.013	...	...	...	...	...	...
1.014	...	...	...	...	...	...
1.015	...	...	...	...	...	...
1.016	...	...	...	...	...	...
1.017	...	...	...	...	...	...
1.018	...	...	...	...	...	...
1.019	...	...	...	...	...	...
1.020	...	...	...	...	...	...
1.021	...	...	...	...	...	...
1.022	...	...	...	...	...	...
1.023	...	...	...	...	...	...
1.024	...	...	...	...	...	...
1.025	...	...	...	...	...	...
1.026	...	...	...	...	...	...
1.027	...	...	...	...	...	...
1.028	...	...	...	...	...	...
1.029	...	...	...	...	...	...
1.030	...	...	...	...	...	...
1.031	...	...	...	...	...	...
1.032	...	...	...	...	...	...
1.033	...	...	...	...	...	...
1.034	...	...	...	...	...	...
1.035	...	...	...	...	...	...
1.036	...	...	...	...	...	...
1.037	...	...	...	...	...	...
1.038	...	...	...	...	...	...
1.039	...	...	...	...	...	...
1.040	...	...	...	...	...	...
1.041	...	...	...	...	...	...
1.042	...	...	...	...	...	...
1.043	...	...	...	...	...	...
1.044	...	...	...	...	...	...
1.045	...	...	...	...	...	...
1.046	...	...	...	...	...	...
1.047	...	...	...	...	...	...
1.048	...	...	...	...	...	...
1.049	...	...	...	...	...	...
1.050	...	...	...	...	...	...
1.051	...	...	...	...	...	...
1.052	...	...	...	...	...	...
1.053	...	...	...	...	...	...
1.054	...	...	...	...	...	...
1.055	...	...	...	...	...	...
1.056	...	...	...	...	...	...
1.057	...	...	...	...	...	...
1.058	...	...	...	...	...	...
1.059	...	...	...	...	...	...
1.060	...	...	...	...	...	...
1.061	...	...	...	...	...	...
1.062	...	...	...	...	...	...
1.063	...	...	...	...	...	...
1.064	...	...	...	...	...	...
1.065	...	...	...	...	...	...
1.066	...	...	...	...	...	...
1.067	...	...	...	...	...	...
1.068	...	...	...	...	...	...
1.069	...	...	...	...	...	...
1.070	...	...	...	...	...	...
1.071	...	...	...	...	...	...
1.072	...	...	...	...	...	...
1.073	...	...	...	...	...	...
1.074	...	...	...	...	...	...
1.075	...	...	...	...	...	...
1.076	...	...	...	...	...	...
1.077	...	...	...	...	...	...
1.078	...	...	...	...	...	...
1.079	...	...	...	...	...	...
1.080	...	...	...	...	...	...
1.081	...	...	...	...	...	...
1.082	...	...	...	...	...	...
1.083	...	...	...	...	...	...
1.084	...	...	...	...	...	...
1.085	...	...	...	...	...	...
1.086	...	...	...	...	...	...
1.087	...	...	...	...	...	...
1.088	...	...	...	...	...	...
1.089	...	...	...	...	...	...
1.090	...	...	...	...	...	...
1.091	...	...	...	...	...	...
1.092	...	...	...	...	...	...
1.093	...	...	...	...	...	...
1.094	...	...	...	...	...	...
1.095	...	...	...	...	...	...
1.096	...	...	...	...	...	...
1.097	...	...	...	...	...	...
1.098	...	...	...	...	...	...
1.099	...	...	...	...	...	...
1.100	...	...	...	...	...	...

Item No.	Description	Unit	Quantity	Rate	Amount	Remarks
1.101	...	...	...	...	...	...
1.102	...	...	...	...	...	...
1.103	...	...	...	...	...	...
1.104	...	...	...	...	...	...
1.105	...	...	...	...	...	...
1.106	...	...	...	...	...	...
1.107	...	...	...	...	...	...
1.108	...	...	...	...	...	...
1.109	...	...	...	...	...	...
1.110	...	...	...	...	...	...
1.111	...	...	...	...	...	...
1.112	...	...	...	...	...	...
1.113	...	...	...	...	...	...
1.114	...	...	...	...	...	...
1.115	...	...	...	...	...	...
1.116	...	...	...	...	...	...
1.117	...	...	...	...	...	...
1.118	...	...	...	...	...	...
1.119	...	...	...	...	...	...
1.120	...	...	...	...	...	...
1.121	...	...	...	...	...	...
1.122	...	...	...	...	...	...
1.123	...	...	...	...	...	...
1.124	...	...	...	...	...	...
1.125	...	...	...	...	...	...
1.126	...	...	...	...	...	...
1.127	...	...	...	...	...	...
1.128	...	...	...	...	...	...
1.129	...	...	...	...	...	...
1.130	...	...	...	...	...	...
1.131	...	...	...	...	...	...
1.132	...	...	...	...	...	...
1.133	...	...	...	...	...	...
1.134	...	...	...	...	...	...
1.135	...	...	...	...	...	...
1.136	...	...	...	...	...	...
1.137	...	...	...	...	...	...
1.138	...	...	...	...	...	...
1.139	...	...	...	...	...	...
1.140	...	...	...	...	...	...
1.141	...	...	...	...	...	...
1.142	...	...	...	...	...	...
1.143	...	...	...	...	...	...
1.144	...	...	...	...	...	...
1.145	...	...	...	...	...	...
1.146	...	...	...	...	...	...
1.147	...	...	...	...	...	...
1.148	...	...	...	...	...	...
1.149	...	...	...	...	...	...
1.150	...	...	...	...	...	...
1.151	...	...	...	...	...	...
1.152	...	...	...	...	...	...
1.153	...	...	...	...	...	...
1.154	...	...	...	...	...	...
1.155	...	...	...	...	...	...
1.156	...	...	...	...	...	...
1.157	...	...	...	...	...	...
1.158	...	...	...	...	...	...
1.159	...	...	...	...	...	...
1.160	...	...	...	...	...	...
1.161	...	...	...	...	...	...
1.162	...	...	...	...	...	...
1.163	...	...	...	...	...	...
1.164	...	...	...	...	...	...
1.165	...	...	...	...	...	...
1.166	...	...	...	...	...	...
1.167	...	...	...	...	...	...
1.168	...	...	...	...	...	...
1.169	...	...	...	...	...	...
1.170	...	...	...	...	...	...
1.171	...	...	...	...	...	...
1.172	...	...	...	...	...	...
1.173	...	...	...	...	...	...
1.174	...	...	...	...	...	...
1.175	...	...	...	...	...	...
1.176	...	...	...	...	...	...
1.177	...	...	...	...	...	...
1.178	...	...	...	...	...	...
1.179	...	...	...	...	...	...
1.180	...	...	...	...	...	...
1.181	...	...	...	...	...	...
1.182	...	...	...	...	...	...
1.183	...	...	...	...	...	...
1.184	...	...	...	...	...	...
1.185	...	...	...	...	...	...
1.186	...	...	...	...	...	...
1.187	...	...	...	...	...	...
1.188	...	...	...	...	...	...
1.189	...	...	...	...	...	...
1.190	...	...	...	...	...	...
1.191	...	...	...	...	...	...
1.192	...	...	...	...	...	...
1.193	...	...	...	...	...	...
1.194	...	...	...	...	...	...
1.195	...	...	...	...	...	...
1.196	...	...	...	...	...	...
1.197	...	...	...	...	...	...
1.198	...	...	...	...	...	...
1.199	...	...	...	...	...	...
1.200	...	...	...	...	...	...

Item No.	Description	Quantity	Unit	Rate	Total
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

...

...

