

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Санкт-Петербургский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского
филиала Финансового университета



Ю.Е. Путихин

(подпись)

«31» августа 2016 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль «IT-менеджмент в бизнесе» (уровень бакалавриата)

Руководитель образовательной программы – Алтухова Наталья
Фаридовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика».

Выпускающая кафедра Санкт-Петербургского филиала - «Бизнес-
информатика» (заведующий кафедрой – Волокобинский Михаил Юрьевич,
д.т.н., профессор).

Санкт-Петербург, 2016

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Руководитель образовательной программы – Алтухова Наталья Фаридовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Бизнес-информатика» Финансового университета.

Руководитель адаптированной образовательной программы Санкт-Петербургского филиала Финансового университета - Волокобинский Михаил Юрьевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Математика и бизнес-информатика».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1002 от 11 августа 2016 г. по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика.

По направлению подготовки бакалавров 38.03.05 Бизнес-информатика и Учебного плана, утвержденного Директором Санкт-Петербургского филиала 16.02.2016 г. и одобренного Ученым советом филиала. Протокол № 27 от 16 февраля 2016 г.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Математика и бизнес-информатика» протокол № 9 от 26 января 2016 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Санкт-Петербургским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг, утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792-р
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об

утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года № 270;

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Приказ Министра образования Московской области от 04.04.2016 №1291 «О создании рабочей группы по разработке проекта единой концепции официального сайта государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень - бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1002 от 11 августа 2016 г.

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года № 2219/о

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей **целью** развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.(Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОПВО - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм

обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по **очной** форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы по **очной** форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ. При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и

муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно - коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

аналитическая;

организационно-управленческая;

проектная;

научно-исследовательская;

консалтинговая;

инновационно-предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

аналитическая:

анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; **организационно-управленческая:**

обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;

управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе

решения задач управления информационной безопасностью ИТ - инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и РОСТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;

аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно - предпринимательская:

разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника АОПВО, формируемые в результате освоения данной АОПВО

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);

выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры

предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10); умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15); умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность

умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-

проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Профессиональные компетенции профиля:

способность формировать цели, приоритеты, и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей (ПКП-1);

способность к управлению экономикой и финансами (ПКП-2);

умение разрабатывать эффективные коммуникации между ИТ-персоналом и бизнес-пользователями (ПКП-3);

способность организовывать процесс управления изменениями информационной среды организации (ПКП-4);

умение разрабатывать системы управления знаниями и компетенциями (ПКП-5);

умение консультировать заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса (ПКП-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации АОПВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика приведен в Приложении 1.

Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика приведен в Приложении 2.

**Аннотации рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным
планом подготовки бакалавров по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях

Краткое содержание:

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности некоторых ЧС экстремального характера. Современные средства поражения, последствия их применения. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Основы организации и проведения аварийноспасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях. Понятие о шоке, признаки шока, простейшие противошоковые мероприятия.

Иностранный язык

Цели дисциплины

Основная цель - развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции и ее практическая реализация в профессиональной и личностной деятельности будущих бакалавров.

Образовательная и воспитательная цели в данной программе рассматриваются как единое целое. Они направлены на развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной компетенции, которая предполагает способность эффективно осуществлять профессиональную и личностную деятельность в межкультурном мире.

Содержание дисциплины

Академическая тематика

Тема 1 Поездки. Таможня. Отели. Впечатления.

Тема 2 Ретроспектива развития технологий. Древние часы. Календари. Электронные устройства.

Тема 3 Организация и планирование. Работа. Карьера. Личная жизнь.

Тема 4 Планета Земля. Страны. Города. Ландшафты.

Тема 5 Динамика процессов. Природа. Производство. Бизнес.

Тема 6 Предпочтения современного читателя. Литературные жанры. Инновации в чтении.

Финансово - экономическая тематика

Тема 1 Экономика. История экономических учений. Микро и макроэкономика.

Тема 2 Рыночная и плановая экономика. Смешанная экономика. Спрос и предложение.

Тема 3 Структура рыночной экономики. Конкуренция и монополия.

Тема 4 Современный рынок труда. Факторы производства. Разделение труда.

Тема 5 Экономическая теория благосостояния. Бюджетные доходы и расходы.

Доходы и неравенство.

Тема 6 Профицит. Ценовая дискриминация.

Информационное право

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний информационного законодательства, необходимых для анализа правоотношений и эффективного разрешения проблем в сфере корпоративного управления и ответственности бизнеса, а также формирование способности четко ориентироваться в быстро меняющемся информационном законодательстве и умение осуществлять толкование норм информационного права.

Краткое содержание:

Предмет, методы и система информационного права. Система информационного законодательства. Информационные правоотношения. Риски и конфликты в информационной сфере. Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Обеспечение информационной безопасности. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

История

Цели дисциплины

формирование знаний закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей; основных событий и процессов отечественной истории; умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, процессы и явления,

происходящие в обществе; владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Краткое содержание дисциплины

Основные факторы и особенности российского исторического процесса. Становление и развитие российской государственности. Древняя и удельная Русь (IX - начало XIV вв.). Российское централизованное государство (XIV-XVII в.в.). Россия в XVIII в. Проблемы модернизации страны «Революция сверху»: реформы и контрреформы в России в XIX - начале XXв. Революции в России в начале XX в. Влияние российских революций на мировое развитие. Выбор модели общественного развития в первой половине XX в. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Поиски путей социально-экономического прогресса во второй половине XXв.

Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» и реализуется кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин.

В соответствии с п.8. Ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данная рабочая программа в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования. Рабочая программа должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья студентов;

воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;

обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально - биологические основы физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Занятия адаптивной физической культурой проводятся в специальных оборудованных тренажерных залах или на свежем воздухе, специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности.

Философия

Цель дисциплины.

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем,
- выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического, правового содержания.

Краткое содержание:

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философия экономики (права, политики).

Введение в специальность

Цель дисциплины:

Формирование у студентов самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию. Обработать, систематизировать и использовать полученную информацию. Формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки. Критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»). Овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.

Дискретная математика

Цели изучения дисциплины:

формирование базовых знаний и приобретение практических навыков, связанных с применением математического аппарата для решения практических задач, возникающих в бизнес-информатике.

Краткое содержание.

Введение в дисциплину. Принцип включений и исключений. Множества и способы их задания. Кортежи и прямое произведение множеств. Элементы комбинаторики. Отношения, соответствия и отображения. Принцип математической индукции. Взаимосвязь между языком математической логики и алгеброй множеств. Логические сети. Предикаты. Исчисление предикатов.

Основные понятия теории графов. Задача о кёнигсбергских мостах. Эйлеровы и гамильтоновы циклы. Диаметр, радиус и центр графа. Специальные маршруты в графах. Понятие планарного графа и плоского изображения графа. Обходы деревьев. Стратегии поиска в глубину и ширину. Однонаправленные функции и однонаправленные функции с секретом. Алгоритм RSA и его применение. Двоичное кодирование и коды Грея и Хемминга.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов и информационного обеспечения бизнес- процессов компаний и государственных органов управления в туристической отрасли, в решении профессиональных задач управления персоналом.

Содержание программы

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии подготовки текстовых документов. Правила построения наглядных презентаций. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре. Средства коллективной работы с документами. Применение Microsoft Outlook в качестве почтового клиента и органайзера.

Теоретические основы информационных технологий в туристической отрасли. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре MS Excel. Технологии подготовки компьютерных презентаций. Технологии коллективной работы. Профессиональные информационные технологии организаций туристической отрасли в России.

Информационное пространство современной организации. Информационные ресурсы. Справочно-правовое обеспечение управления персоналом. Информационные технологии работы с электронными документами. Информационные технологии работы с данными. Информационные технологии в управлении персоналом.

Линейная алгебра и математический анализ

Цели изучения дисциплины:

- формирование математической базы знаний для понимания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- развитие научного математического мышления;
- приобретение практических умений и навыков применения математического аппарата для решения типовых и оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры в области бизнес-информатики.

Краткое содержание.

Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные преобразования. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Квадратичные

формы. Элементы аналитической геометрии. Числовые множества. Теория пределов. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функция нескольких переменных. Ряды. Дифференциальные и разностные уравнения.

Методы оптимальных решений

Цели дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и исследованию операций для решения прикладных финансово-экономических задач.
- развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах

Краткое содержание:

Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Задачи оптимизации в экономике и финансах. Функция полезности, линия безразличия. Эластичность функции нескольких переменных. Линейное программирование. Графический метод решения задач линейного программирования. Симплекс- метод. Двойственность в экономико-математических моделях. Транспортная задача. Различные типы ограничений в транспортной задаче. Задачи, сводящиеся к транспортной. Элементы теории игр. Платежная матрица. Матричная игра как задача линейного программирования. Принципы максимина и минимакса. Игры с природой.

Основы финансовых вычислений

Цель дисциплины: научить студентов использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.

Краткое содержание:

Теория процентов.
Финансовые потоки.
Доходность и риск финансовой операции.
Портфельный анализ.
Облигации.
Стоимость и структура капитала.

Теория вероятностей и математическая статистика

Цели дисциплины:

- создание основы для развития логического мышления и математической культуры;
- получение представлений по широкому спектру разделов теории вероятностей, необходимых для решения задач профессиональной деятельности финансового аналитика;
- формирование:
 - базовых знаний и приобретение основных навыков использования

математического (теоретико-вероятностного и статистического) аппарата для решения теоретических и прикладных задач экономики;

- необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля;

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также требует знания основ дифференциального и интегрального исчисления, полученных при изучении дисциплины «Математика» первого года обучения.

Содержание дисциплины

Вероятности событий (классическая вероятность), случайные величины и их числовые характеристики, предельные теоремы теории вероятностей, случайные векторы, цепи Маркова. Элементы математической статистики: эмпирические характеристики и выборки, точечные и интервальные оценки.

Языки и методы программирования

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является изучение возможностей программирования для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Классификация языков программирования. Язык программирования Python. Типы данных и операции. Структурное программирование на языке Python. Объектно-ориентированное программирование. Создание графических интерфейсов пользователя (GUI).

Технологии моделирования сложных систем

Цель дисциплины:

Формирование теоретической базы знаний по основам математической теории систем (об общей теории систем, базовом категориальном аппарате, методах анализа и синтезе сложных систем) и приобретение практических навыков применения системного подхода в профессиональной деятельности.

Содержание программы:

Системность окружающего мира. Системы и закономерности их функционирования и развития. Модели систем и требования к их построению. Цель и закономерности целеобразования. Управляемые системы. Обратные связи. Примеры. Системные диаграммы. Экономические системы. Трудности моделирования экономических систем. Процедуры системного анализа. Будущее теории систем. Междисциплинарный характер исследований.

Базы данных

Цель дисциплины:

Изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик

современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Краткое содержание дисциплины

От файловых систем к СУБД. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная и др.). Формализованное описание отношений. Работа в VS-SQL-сервер. Физическая организация базы данных. Язык SQL. Оптимизация выполнения запросов. Транзакции. Проектирование реляционных баз данных с использованием семантических моделей.

Бухгалтерский и управленческий учет

Цель дисциплины формирование способности к управлению экономикой и финансами.

Краткое содержание

Теоретические основы бухгалтерского учета. Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов. Учет внеоборотных активов. Учёт запасов. Учёт расходов организации. Учёт доходов организации. Учёт собственного капитала. Теоретические основы управленческого учета. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация. Учёт затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост». Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности. Бюджетирование.

Информационные системы управления организацией

Цель дисциплины:

Формирование теоретических основ построения информационной системы управления производственной компанией и приобретение практических навыков в области проектирования и администрирования информационной системы управления производственной компанией.

Краткое содержание:

Производственное предприятие как объект информатизации. Базовые программные системы управления производственным предприятием. Функциональная структура базовой программной системы класса ERP. Документарные подсистемы на производственном предприятии. Подсистемы на базе других типов программных продуктов. Основные принципы проектирования информационных систем управления производственными предприятиями. Практика реализации информационных систем управления производственной компанией.

Менеджмент

Цель дисциплины:

формирование у будущих бакалавров системы современных фундаментальных знаний в области теории и практики управленческой деятельности и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений и руководства людьми в конкретных условиях

хозяйствования, а также развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения управленческих задач.

Краткое содержание:

Менеджмент как наука и искусство управления. Организация и ее деловая среда. Функции менеджмента. Принятие управленческих решений. Организационное поведение. Лидерство и стили управления. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление развитием организации.

Управление информационно-технологическими проектами

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системного взгляда на комплекс задач управления проектами в области информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание:

Управление проектами как основа инновационной деятельности. Специфика проектов в области ИТ. Управление ИТ - проектом. Выбор адекватных проектных методологий. Стандарты в области проектного менеджмента. Ролевая (организационная) структура управления ИТ- проектом. Инициация ИТ - проекта. Планирование проекта. Управление исполнением и закрытие проекта.

Инжиниринг бизнеса

Цель дисциплины.

формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области современных методологий и технологий проектирования информационных систем (ИС).

Краткое содержание:

Введение в инжиниринг бизнеса. Структурный анализ деятельности предприятия.

Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов.

Бизнес-анализ организации. Основы анализа и проектирования информационных систем. Жизненный цикл ИС. Каноническое проектирование ИС. Типовое проектирование ИС. Объектноориентированный анализ и проектирование ИС.

Унифицированный язык моделирования UML. Методология Rational Unified Process (RUP).

Гибкие методологии разработки программных приложений Agile. Корпоративные методология от основных вендоров.

Архитектура организации

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений, владений (навыков) при анализе и построении архитектуры предприятия, включающей моделирование бизнес-процессов при решении проблем в ходе проведения обследования организации, описания прикладных процессов и

информационного обеспечения решаемых в ходе их реализации задач, формированию требований к проектируемой информационной системе.

Содержание программы

Объекты реализации информационной системы. Идентификация понятия Enterprise в области проектирования информационных систем как объекта реализации. Архитектура предприятия как понятие. Архитектура информационной системы предприятия. Модель архитектуры предприятия. Функционально-позадачный (ресурсный) подход к моделированию предприятия. Процессно-целевой подход к моделированию предприятия. Основные компоненты модели архитектуры предприятия. Языки и инструментарии моделирования архитектуры предприятия и ее отдельных моделей. Разработка процессной модели архитектуры предприятия, ее анализ и трансформация в ходе формирования требований к информационной системе. Примеры реализации моделей архитектуры предприятия, модели электронного предприятия.

Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины

- формирование практических навыков, необходимых для изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в различных областях экономических наук и различных сферах внешнеэкономической деятельности; участия в деловых встречах с зарубежными партнерами в процессе осуществления делового и внешнеэкономического сотрудничества, ведения деловой переписки.

Краткое содержание:

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо): Международные валютные отношения и мировая валютная система. Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей. Структура и методы регулирования. Международный рынок финансовых услуг

Обеспечение противодействия коррупции

Цель дисциплины:

формирование способности выявлять коррупционные схемы и мошеннические действия экономической направленности и навыков противодействия коррупции и отмывания денег

Краткое содержание:

Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная политика организации. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

Основы деловой и публичной коммуникации

Цель дисциплины.

- комплексное изучение основ деловой и публичной коммуникации, овладение базовыми психологическими, речевыми и языковыми закономерностями эффективного общения в условиях профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, экономики и финансов.

Краткое содержание:

Понятие и функции общения. Коммуникативная и интерактивная стороны общения. Перцептивная сторона общения. Психология публичного выступления. Механизмы воздействия в процессе общения.

Лингвокоммуникативные аспекты дисциплины. Нормы современного русского языка. Состояние русского языка и культуры речи на современном этапе. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Функциональные стили современного русского языка. Язык официально-делового общения. Языковая специфика личных деловых документов. Устные и письменные формы деловой речи. Собеседование как разновидность устного делового общения. Основы ораторского искусства. Подготовка публичного выступления. Основы эффективной коммуникации. Национальные особенности делового общения.

Политология

Цель дисциплины - формирование у студентов следующих знаний и умений:

- **знания** законов и закономерностей общественных явлений, методологию и методов научного познания;

- **знания** политического исторического опыта, современных концепций политической культуры, влияния экономики на культуру; **умение** формировать политическое сознание и политическое поведение; **владения** формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс.

- **знания** необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных качеств, накопления опыта работы и умения применять его на практике;

- **умение** применять результаты научного анализа в профессиональной деятельности;

- **владения** методологией научного познания, формами и методами применения результатов научных исследований в своей профессиональной деятельности.

умение заниматься самообразованием, желание постоянно

совершенствовать свои профессиональные качества

- **владения** опытом научной деятельности, новыми технологиями получения знаний.

Краткое содержание

Предмет политологии. Категориальный аппарат. Политическая власть. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Политические партии, партийные системы. Гражданское общество. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности. История политической мысли.

Общая теория систем

Цель дисциплины:

- формирование теоретической базы знаний по основам математической теории систем (об общей теории систем, базовом категориальном аппарате, методам анализа и синтеза сложных систем) и приобретение практических навыков применения системного подхода в профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Системность окружающего мира. Системы и закономерности их функционирования и развития. Модели систем и требования к их построению. Цель и закономерности целеобразования. Управляемые системы. Обратные связи. Примеры. Системные диаграммы. Экономические системы. Трудности моделирования экономических систем. Процедуры системного анализа. Будущее теории систем. Междисциплинарный характер исследований.

Финансы организаций

Цель изучения дисциплины

— способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих умением практической работы на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйства.

В процессе изучения дисциплины необходимо обеспечить формирование у студентов потребности в повышении уровня своей профессиональной подготовки путем постоянного накопления и обновления полученных знаний и развития способностей к совершенствованию своего профессионального мастерства.

Изучение дисциплины позволяет студентам овладеть необходимыми знаниями для последующей работы на различных должностях в финансово-экономических органах предприятий и организаций отраслей экономики страны. При этом особое внимание обращается на выработку у студентов практических умений работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов организаций и государственных средств.

Краткое содержание дисциплины

Сущность финансов организаций в современных условиях. Расходы организаций. Формирование и использование основных фондов. Формирование и использование оборотных средств. Доходы и выручка от реализации продукции.

Денежные накопления и прибыль компании. Организация финансового планирования. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.

Информационные технологии бизнес-анализа

Цель дисциплины - изучение технологий, позволяющих анализировать результаты всех бизнес-процессов организации, научных исследований, как в оперативном режиме (с помощью инструментов мониторинга), так и формировать долгосрочные прогнозы, искать взаимосвязи между различными событиями с помощью инструментов глубокой аналитики.

Краткое содержание

Информационно-аналитические системы, их назначение, особенности, функциональные возможности.

Подходы к выполнению анализа средствами информационных технологий. Обзор рынка информационно-аналитических систем. BI- системы. Эволюция работы со знаниями.

Стратегический анализ данных.

Разработка систем сбалансированных показателей и мониторинг ключевых показателей эффективности. Счет-карты. Стратегические модели. Система сбалансированных показателей. Стратегические информационные системы. Становление концепции BPM.

Оперативный анализ данных.

Использование технологий оперативного анализа данных (OLAP) в финансовой сфере. Требования, предъявляемые к OLAP-системам

Интеллектуальный анализ данных.

Использование технологий Data Mining. Глубокая аналитика: формирование прогнозов, кластерный анализ, использование ассоциативных правил и др. средства глубокой аналитики.

Применение средств имитационного моделирования в бизнесе.

Имитационное моделирование. Сценарный подход. Компьютерное моделирование финансовых потоков.

Информационно-технологическая инфраструктура организации

Цель - создание теоретической основы и формирование практических навыков в области развития и управления ИТ-инфраструктурой организации, современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой и оптимизации функционирования ИТ-подразделения.

Содержание программы

Информационные технологии. Основные понятия ИТ-инфраструктуры организации. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Техническое обеспечение ИТ - инфраструктуры. Программное обеспечение ИТ - инфраструктуры. Технические средства систем обработки и передачи информации. Управление ИТ-инфраструктурой. ИТ-инфраструктура организации масштаба корпорации. Информационная безопасность ИТ -

инфраструктуры организации.

Модели бизнеса на цифровых рынках

Цель дисциплины - формирование у студентов системного

представления о составных частях, типах, особенностях моделей бизнеса на цифровых рынках для последующего применения при построении моделей бизнеса и разработке стратегий конкретных организаций.

Краткое содержание:

Введение. Цифровые товары и рынки. Особенности цифровых товаров: нематериальность, идемпотентность сложения, институт защиты авторских прав. Программное обеспечение как товар: невозможность использования без комплементарного материального товара - аппаратных средств, способность выступать в качестве интеллектуального средства труда. Стадии применения информационных технологий: инжиниринг информационных систем, инжиниринг бизнес-процессов, инжиниринг моделей бизнеса. Эволюция определения понятия модели бизнеса от цепочки ценности М. Портера (1985 г.) до модели бизнеса А. Остервальдера (2009 г.).

Эволюция моделей бизнеса. Основные формы бизнеса. Шаблон модели бизнеса. Примеры модели бизнеса. Модели бизнеса и стратегия. Особенности моделей бизнеса на цифровых рынках. Математика моделей бизнеса. Новое в профессиональной области

Основы управления информационными технологиями

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам разработки, функционирования и использования информационных технологий (ИТ). Перечень задач включает: освоение теоретических основ ИТ; овладение методологией построения ИТ; овладение практическими навыками по разработке технологических процессов обработки данных.

Краткое содержание:

Введение в информационные технологии. Классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя. Технологии открытых систем. Сетевые информационные технологии. Интеграция информационных технологий

Основы управления информационно-технологическими сервисами

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы управления информационно-технологическими сервисами» является формирование у обучающихся теоретического фундамента для реализации процессов управления ИТ-сервисами и обеспечение методиками для осуществления практических проектов.

Задачи дисциплины:

- знать процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- уметь управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- владеть методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

В результате изучения дисциплины студенты должны: **знать:**

- компоненты архитектуры ИС; структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры организации;
- классификацию и характеристики аппаратных и программных средств;
- методики консультирования по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методики консультирования по вопросам безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой организации;
- рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами;
- методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия; **уметь**
- обосновывать выбор технических и программных средств ИТ -инфраструктуры организации;
- анализировать показатели эффективности информационных систем;
- организовывать планирование процессов консультирования по вопросам ИТ-инфраструктуры ИС предприятия;
- организовывать планирование процессов консультирования по вопросам безопасности ИТ-инфраструктуры ИС предприятия;
- определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем;
- оптимизировать ИТ-процессы;
- разрабатывать эффективные коммуникации между ИТ-персоналом и бизнес-пользователями;

владеть:

- навыками обоснования ценности для бизнеса работ по улучшению процессов управления ИТ;
- навыками разработки системы метрик для оценки процессов управления ИТ, связанной с метриками предприятия или организации;
- навыками расчёта на основе типовых методик процесса планирования инфраструктуры предприятия и организации их исполнения;
- навыками расчёта на основе типовых методик процессов планирования инфраструктуры предприятия с учетом безопасности и организации их исполнения;
- навыками консультирования в области организации управления ИТ;
- навыками консультирования в области организации управления ИТ;
- навыками выбора ресурсов ИТ в условиях меняющихся бизнес-потребностей;
- навыками создания эффективных коммуникаций между ИТ-отделом и бизнес-пользователями .

Экономика информационных систем

Цель дисциплины - формирование у студентов системного, целостного представления о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности и роли информационных технологий в управлении фирмой, изучение подходов к определению и методов оценки эффективности информационных систем и технологий.

Место в структуре программы бакалавриата - дисциплина по выбору, входит профильный блок дисциплин по выбору 2-го семестра вариативной части блока 1 (Содержательные модули и дисциплины) соответствующего учебного плана.

Результаты изучения дисциплины - знания, умения и навыки анализа экономики и оценки эффективности информационных систем для решения экономических, организационных и коммерческих проблем фирмы при разработке, покупке, внедрении информационных систем/технологий.

Информационные технологии, используемые в процессе обучения - инструментарий Microsoft Office Excel для решения расчётных задач.

Краткое содержание программы:

Тема 1. Общая характеристика фирмы: фирма как основной субъект предпринимательской деятельности; внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур; модель функционирования фирмы в рыночной среде; организационная структура фирмы и принципы управления.

Тема 2. Ресурсное обеспечение фирмы: основные средства и нематериальные активы; оборотные средства фирмы; персонал фирмы; финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.

Тема 3. Экономические затраты и результаты: расходы фирмы и себестоимость продукции; доходы фирмы; ценообразование и ценовая политика фирмы; экономическая эффективность деятельности фирмы.

Тема 4. Управление развитием фирмы: инвестиционная деятельность фирмы; планирование в деятельности фирмы; информационные системы управления фирмой; эффективность взаимодействия бизнеса и информационных систем/технологий.

Тема 5. Концепция жизненного цикла в практике использования информационных систем/технологий.

Тема 6. Подходы к оценке и этапы оценки эффективности информационных систем/технологий.

Тема 7. Количественные методы оценки инвестиций в информационные системы/технологии. Учёт факторов риска и неопределённости при оценке эффективности ИТ-проектов.

Тема 8. Затратные методы оценки владения информационной системой.

Тема 9. Качественные методы оценки внедрения информационных систем/технологий.

Тема 10. Комплексные методы оценки финансовых и нефинансовых показателей эффективности, система сбалансированных показателей.

Тема 11. Влияние информационных систем/технологий на эффективность деятельности организации.

Электронный бизнес

Цель - формирование и систематизация знаний в области использования методов, средств, технологий для организации и ведения электронного бизнеса; приобретение навыков, необходимых для проектирования и эксплуатации систем и предприятий электронного бизнеса.

Содержание программы

Планирование и организация электронного бизнеса

Бизнес-модели и организационные модели электронных предприятий

Позиционирование электронного предприятия на глобальном рынке

Формирование потребительской аудитории и организация продаж в среде

Интернет

Технологическая модель электронного предприятия

Нормативно-правовая база взаимодействия организаций электронного бизнеса

Экономические вопросы организации электронного бизнеса

Управление контентом организации

Цель дисциплины.

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по управлению контентом на основе специализированных и универсальных облачных сервисов.

Краткое содержание:

Контент предприятия и способы его систематизации. Принципы управления корпоративным контентом. Жизненный цикл контента. Архитектура и методы управления контентом. Облачные сервисы для управления отдельными категориями контента предприятия. Облачные сервисы для комплексного управления корпоративным контентом.

Практикум по ИТ-менеджменту

Цель дисциплины:

Подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

Краткое содержание:

Сетевые технологии в менеджменте. Компьютерные сети. Интернет-технологии в менеджменте. Основы Web-технологий. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов. Технологии формирования управленческих решений. Корпоративные информационные системы. Управление знаниями и интеллектуальные технологии. Основные направления применения информационных технологий в сфере менеджмента.

Объектно-ориентированное программирование

Цель дисциплины. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по современным технологиям программирования, использующим объектно-ориентированный подход к моделированию прикладной области в процессе решения задач программирования.

Краткое содержание:

Введение. Особенности и область применимости языков, основанных на объектно-ориентированном подходе.

Идеология и реализация объектно-ориентированных языков. Обзор современных объектно-ориентированных языков. Управление проектом в интегрированных средах разработки. Типы данных, операции и операторы. Управляющие конструкции объектно-ориентированного языка на примере Java. Инкапсуляция и видимость объектов. Конструкторы и наследование. Полиморфизм, абстрактные классы и интерфейсы. Обработка ошибок с использованием исключений. Структуры данных и сортировка.

Разработка приложений на языках высокого уровня. Структура и функционирование приложений. Проектирование графического интерфейса пользователя. Приложения с использованием СУБД. Клиент-серверные приложения.

Информационная безопасность

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с обеспечением комплексной защиты объектов информатизации; творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности государства и его информационной инфраструктуры; *создание* представления об основах управления информационной безопасностью, принципах и методах противодействия несанкционированному информационному воздействию; *развитие способностей* к логическому и алгоритмическому мышлению.

Содержание дисциплины - Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Информационные уязвимости объектов. Угрозы информационной безопасности и их источники. Средства обеспечения информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности. Риски информационной безопасности и проблема построения комплексной системы защиты информации. Обработка и передача информации в вычислительных и управляющих системах и сетях связи, вопросы информационной безопасности и защиты информации для вычислительных и управляющих систем и сетей. Общие вопросы организации системы защиты информации на предприятии.

Рынок ИКТ и организация продаж

Цель - формирование знаний студентов об особенностях взаимодействия субъектов рынка информационных продуктов и услуг, основах ведения маркетинговой деятельности ИТ-фирмой и получение представлений о ведущих

мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, а также получение навыков применения современных инструментальных средств электронной коммерции.

Содержание программы

Рынок информационных технологий. Основные понятия организации электронного бизнеса.

Маркетинговые исследования ИТ-рынка. Способы привлечения к информационному продукту ИТ-компаний.

Показатели оценки целевого сегмента рынка.

Особенности ведения коммерческой деятельности на рынке информационных услуг и продуктов. Выбор конкурентной стратегии фирмы.

Применение современных инструментальных средств для организации электронной коммерции.

Перспективы развития ИТ рынка.

Информационно-аналитические системы

Цель:

- формирование у студента личностных и профессиональных качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с анализом, разработкой и внедрением информационно-аналитических систем;
- изучение студентами, обучающимися по специальностям, указанным в п.1 Рабочей учебной программы, проблематики и областей использования методов автоматизации анализа информационной подготовки принятия управленческих решений с употреблением современных инструментальных средств широкого применения и специализированных пакетов прикладных программ;
- освоение основ разработки и сопровождения систем загрузки данных, информационных хранилищ, технологий оперативного и интеллектуального анализа данных, отражающих деятельность в различных предметных областях;
- познание основ проблематики и областей использования искусственного интеллекта, экспертных и основанных на знаниях систем.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы построения информационно-аналитических систем как консолидирующего средства для создания интегрированной корпоративной информационной системы экономического и иного назначения, основы создания систем поддержки принятия решений; основы построения экспертных и других систем искусственного интеллекта.

Уметь: создавать архитектуру информационно-аналитической системы, проектировать системы загрузки данных в информационные хранилища, обработки запросов и представления результатов анализа, взаимодействия с администраторами ИАС, применения инструментальных средств экспертных и других систем искусственного интеллекта.

Владеть навыками применения и проектирования отдельных модулей информационно-аналитических систем различных уровней и систем в целом;

быть в состоянии продемонстрировать свои знания и умение в любых условиях практической деятельности.

Содержание дисциплины Раздел I.

Тема 1 Основные понятия информационно-аналитических и интеллектуальных систем. **Тема 2.** Информационное пространство, система экономических и других показателей как среда анализа деятельности, а также функционирования искусственного интеллекта. **Раздел II.**

Тема 3. Технологии сбора, хранения и оперативного анализа данных. Концепция информационных хранилищ.

Тема 4. Технологии интеллектуального анализа данных.

Раздел III.

Тема 5. Характеристика систем искусственного интеллекта.

Тема 6. Основы применения, управления информационно-аналитическими и интеллектуальными системами и их проектирования.

Математические методы прогнозирования

Цели дисциплины:

Цели дисциплины - изучение основ теории прогнозирования временных рядов и формирование навыков применения теоретико-вероятностных методов для решения математических и финансово-экономических задач.

Краткое содержание:

Классические методы прогнозирования временных рядов

Простейшая прогнозная модель. Реакция на импульс. Реакции на линейное и параболическое воздействия. Модели линейного роста Хольта и Брауна. Сезонные модели Уинтерса.

Методы прогнозирования продаж и примеры их использования

Режимы использования метода Уинтерса. Примеры прогнозов по товару. Примеры прогнозов по магазину. Метод сезонной регрессии. Байесовский алгоритм прогнозирования продаж. Примеры прогнозов по Байесовскому алгоритму.

Математические методы управления ИТ-рисками

Цель дисциплины:

Дисциплина «Управление рисками» обеспечивает получение студентами базовых теоретических и методологических знаний анализа, оценки и управления рисками, а также основ разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, характерных для функционирования современных предприятий.

Краткое содержание:

Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков. Место и роль риск-менеджмента в управлении предприятием. Методы оценки рисков. Анализ рисков: зонирование риска.. Основные методы и приемы управления рисками.

Основы интеграции корпоративных приложений

Цель дисциплины.

формирование у студентов умения принимать мотивированные решения по вопросам, связанным с организацией взаимодействия корпоративных приложений, изучение современных подходов к разработке интеграционных решений и принципов выбора оптимального интеграционного сценария, изучение технологий интеграции, архитектуры и типов интеграционных решений.

Краткое содержание:

интеграционное решение как важнейший компонент стратегии развития компании. Технологии и стандарты интеграции. Базовые шаблоны интеграции корпоративных приложений. Сценарии интеграции приложений на уровне данных. Сценарии интеграции приложений на основе обмена сообщениями. Программное обеспечение класса middleware. Платформы для интеграции корпоративной информации (Oracle Data Integrator, Informatica power center, IBM Information Server). Платформы для интеграции приложений и бизнес-процессов (MS BizTalk Server, IBM Web Sphere).

Информационные технологии визуализации бизнес-информации

Цель - цель дисциплины - развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе комплексной подготовки студентов к решению задач визуализации бизнес - информации и построению соответствующих аналитических отчетов и презентаций для поддержки принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

Содержание программы

Тема 1. Бизнес-инфографика: основные понятия, принципы и технологии
Тема 2. Графические методы визуализации бизнес-данных
Тема 3. Принципы и показатели визуального анализа данных
Тема 4. Основы визуальной аналитики
Тема 5. Методы и инструменты поддержки бизнес-коммуникаций

Результаты изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать основные программные средства подготовки и визуализации данных и их сравнительные характеристики; основные параметры оценки качества анализируемых данных и первичных визуализаций; основные принципы и методы визуализации бизнес-информации; визуальные методы поддержки управленческой деятельности: мозговые штурмы, совещания и прочее
- Уметь осуществлять рациональный выбор программного продукта визуализации данных в зависимости от их структуры и поставленных целей; выбирать оптимальный способ отображения бизнес- информации в зависимости от исходных информационных требований; оценить качество визуализации бизнес-информации и сформулировать перечень обоснованных замечаний; обобщить и графически представить неструктурированные данные
- Владеть методами и инструментальными средствами визуализации

бизнес-информации в рамках построения аналитических и интерактивных отчетов, презентаций, информационных роликов и пр.; методами и инструментами анализа данных в режиме реального времени; методами выбора оптимальной диаграммы для визуализации количественных данных; принципами построения наглядных презентаций.

Информационные технологии, используемые в процессе обучения

Для проведения занятий по дисциплине «Информационные технологии визуализации бизнес-информации» требуются следующие программные продукты:

- Google Chrome;
- Tableau Public;
- Qlik Sense;
- OpenRefine;
- Java;
- Flash Player.

Деловая и иллюстративная графика

Цель дисциплины.

- формирование теоретической базы для освоения и использования современных компьютерных и телекоммуникационных средств и информационных технологий; приобретение основных навыков построения современных графических систем, инструментария приложений, стандартов в области разработки графических систем.

Краткое содержание:

Общие сведения о компьютерной графике. Виды графики. Форматы графических файлов. Технология работы с графикой. Компьютерные цветовые модели. Технология работы со звуком. Технология работы с анимационными средствами. Графические системы и технические средства компьютерной графики. Перспективы развития систем мультимедиа.

Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

Цель - цель дисциплины - формирование у студентов знаний для управления бизнес-процессами, способов и технологий их моделирования, базовых аспектов анализа и проектирования процессов, понимание принципов процессных организаций.

Содержание программы

Тема 1. Моделирование процессов (углубленная подготовка)

Тема 2. Анализ процессов

Тема 3. Проектирование процессов

Тема 4. Управление эффективностью процессов

Тема 5. Процессная организация

Тема 6. Программные среды BPMS

В результате изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» студент должен знать:

- основные стандарты, технологии и нотации моделирования бизнес-

процессов;

- принципы проведения реинжиниринга бизнес-процессов;
- технологию проведения реинжиниринга;
- инструментальные среды для поддержки моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов.

Имитационное моделирование

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в разработке и применении моделей реальных экономических, социальных и информационных систем для проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере, и формирования навыков принятия и реализации управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовка и контроль статистической информации. Введение в имитационное моделирование. Генераторы случайных чисел. Моделирование законов распределения. Требования к генераторам случайных чисел и способы тестирования законов распределения.
2. Создание имитационных моделей. Моделирование систем массового обслуживания. Аналитическое решение систем массового обслуживания и его особенности. Этапы при создании имитационных моделей и исследовании систем. Адекватность модели исследуемой системе. Планирование экспериментов. Анализ альтернативных конфигураций систем. Моделирование экономических и информационных систем. Виды имитационного моделирования. Современные средства моделирования.

Системы электронного документооборота

Цель - формирование у обучающихся теоретического фундамента и системы практических навыков для организации работы по управлению документами и другим корпоративным контентом при поддержке современных информационных технологий.

Задачи, решаемые в рамках изучения дисциплины:

- оценка роли информационных технологий в управлении контентом в практике современной организации;
- получение практических навыков работы с системами электронного документооборота.

Содержание программы

Тема 1. Управление документами: основные понятия, нормативно-правовая база и типовые процессы работы с документами

Тема 2. Этапы развития информационных технологий поддержки управления документами и контентом организации

Тема 3. Инструментальные средства, платформы и среды для разработки систем электронного документооборота

Тема 4. Практика применения систем электронного документооборота

Информационные технологии, используемые в процессе обучения

Для проведения занятий по дисциплине будут использованы следующие

программные продукты:

- Дело (ЭОС)
- 1С: Документооборот (1С)
- Directum (Директум)

Информационные технологии разработки корпоративного портала

Цель дисциплины:

изучение основных порталных технологий;

ознакомление с основными техническими аспектами планирования, проектирования, реализации, управления и выбора корпоративных порталов; формирование базовых знаний о сервисах корпоративных систем, способах их описаний, платформах для реализации порталов, разработки компонент для расширения типовой функциональности.

Краткое содержание:

Корпоративный портал как средство ведения электронного бизнеса. Архитектуры и технологии корпоративных порталов (КП). Платформы для реализации КП. Управление, мониторинг и сервисы корпоративных порталов. XML-технологии и web-сервисы. Тенденции развития интранет- порталов.

Психология управления

Цель дисциплины:

Формирование знаний психологических основ менеджмента, оптимизации сотрудничества людей; умений выявлять психологические особенности персонала и особенности их проявления в работе, бизнесе, общении; анализировать взаимоотношения в коллективе и с бизнес- пользователями; навыков применения методов оптимизации сотрудничества людей в организациях.

Краткое содержание:

Психологические аспекты управленческой деятельности. Психология управления поведением личности. Стили управления. Психология руководства и лидерства. Специфика психологического влияния в управленческой деятельности. Психология управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации. Психология управления коммуникациями в организации. Психология подбора и оценки персонала. Психологическая природа принятия решений. Психология успеха и карьерный рост. Самоменеджмент руководителя. Искусство, техника и стиль делового общения и руководства.

Самоменеджмент и построение карьеры

Цель дисциплины:

Формирование знаний современных методов персонального менеджмента, основных правил самоорганизации и планирования времени; формирование навыков самоуправления и самостоятельного обучения, рациональной организации своего труда.

Краткое содержание:

Понятие и объекты самоменеджмента и развитие индивидуальной

карьеры. Основные методы управления личной эффективностью. Анализ и планирование использования индивидуального рабочего времени. Управление личной карьерой. Принципы самомотивации, самосовершенствования и обеспечения высокой работоспособности.

Маркетинг

Цель дисциплины.

-формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

Краткое содержание:

Маркетинг как философия рынка.

Маркетинговая информационная система (МИС) организации.

Понятие, цели, задачи и направления маркетинговых исследований. Анализ поведения потребителей.

Анализ деятельности конкурентов.

Управление маркетинговой деятельностью.

Комплекс маркетинга и инструменты его реализации.

Маркетинг в отраслях и сферах бизнеса.

Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами

Цель - формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), изучение процессов разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, приобретение навыков самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

Содержание программы

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами. Процесс разработки стратегии CRM. Реализация функций маркетинга в CRM. Поддержка процессов продаж в CRM-системах. Аналитические возможности CRM. Проблемы интеграции информации о клиентах, хранилища данных. Средства анализа CRM-систем (методы многомерного статистического анализа, средства Data Mining, прогнозирования). OLAP-технологии (аналитическая обработка в режиме реального времени) в CRM-системах.

Корпоративные информационные системы

Цель - формирование у студентов знаний о структуре, назначении и областях использования корпоративных информационных систем, используемых для управления предприятием, изучение взаимосвязей между развитием бизнеса и процессами функционирования корпоративных информационных систем

Содержание программы

Тема 1. Назначение и особенности корпоративных информационных

систем (КИС)

Рынок корпоративных информационных систем Теоретические и методологические вопросы построения КИС Технические основы создания КИС

Практика внедрения корпоративных информационных систем Оценка эффективности внедрения КИС

Информационные системы управления бизнес-процессами

Цель дисциплины: формирование знаний о методах и инструментах различных исследований в менеджменте в области управления финансами и финансовой деятельности организаций; о методах проектирования основных процессов и архитектуры подсистемы управления бизнес-процессами в кредитной организации; о подходах и методах развития системы информационной безопасности в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

Краткое содержание:

Сущность управления бизнес-процессами. Формирование операционных стратегий компании. Современные технологии и подходы к управлению бизнес-процессами. Описание и анализ бизнес-процессов. Моделирование и проектирование бизнес-процессов. Управление эффективностью бизнес-процессов. Совершенствование и реинжиниринг бизнес-процессов. Интегрированные автоматизированные системы управления бизнес-процессами.

Информационные технологии бизнес-инжиниринга

Цель дисциплины:

формирование теоретической основы и практических навыков выполнения проектных работ по бизнес-инжинирингу с использованием современных методологий и инструментальных средств, а также отработка навыков командной работы над проектом.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентом в процессе изучения дисциплин «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационные системы управления производственной компанией», «Базы данных», «Методология и технологии проектирования информационных систем», «Программная инженерия», «Управление ИТ- проектом», «Экономика информационных систем».

Краткое содержание:

Технологии бизнес-инжиниринга. Планирование проекта по бизнес-инжинирингу. Формирование образа будущего компании. Понимание существующего бизнеса компании. Построение комплексной модели нового бизнеса компании. План/фактный анализ проекта по бизнес-инжинирингу.

4.4. Учебная, производственная, преддипломная практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается, учебная, производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка или зачет.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

АОПВО ВО бакалавриата «Бизнес-информатика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (<http://spb.fa.ru/>)

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления

одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются: Электронно-библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС ZNANIUM.COM.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами оборудование лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Учебный корпус: г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, д. 15-17

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации

инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы, тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы).

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съемными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки Stairmax.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АОПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

Финансовое обеспечение.

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Функцию социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляют деканатом.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется факультетом.

По всем территориям приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале функционируют различные творческие объединения:

- театральная студия;
- танцевальные студии современного, эстрадно-спортивного танца;
- студии эстрадного и народного вокала;
- Лига КВН;

В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

- Посвящение первокурсников в студенты.
- Татьянин День (День Студента).
- Встреча с ветеранами.
- Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник».
- Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах

академии (фестиваль студенческого творчества; отчетный концерт творческих коллективов; конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс Университет) способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно проводятся конкурсы среди студентов и преподавателей на звание « Лучший преподаватель года», «Лучший студент года», «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель».

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-

массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия, в том числе, фестивали и игры Королевской Лиги КВН. В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Работает студенческая служба порядка. Созданы студенческое научное общество по специальностям филиала. Цель студенческой научной работы - создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований. Студенты - члены СНО - участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурсах грантов.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу и баскетболу. Функционируют два спортивных зала, два тренажерных зала, спортивная площадка.

Имеются пункты общественного питания: столовые и буфеты. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом Филиала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень - бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты для компьютерных тестирующих программ;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Бизнес-информатика» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Университета.

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения за счет выбора студентами дисциплин по выбору, отражающих их интересы в области ИТ-образования и цели построения профессиональной карьеры.

Социальными партнерами программы выступают ведущие компании,

работающие на российском ИТ-рынке.

Уровень профессиональной подготовки по направлению «Бизнес-информатика» обеспечивает трудоустройство выпускников в различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения систем управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также различные организации в сфере информационного бизнеса. Внедрения разнообразных бизнес-приложений, поддержка ИТ-сервисов компании, зависимость бизнес от ИТ определили области приложения наших выпускников:

- консультант по реинжинирингу бизнес-процессов;
- ИТ-менеджер;
- ИТ-архитектор
- менеджер ИТ-проектов;
- консультант по управлению ИТ-инфраструктурой компании и выбору ИС управления бизнесом;
- менеджер по управлению информационными ресурсами.

Высокая оценка образовательной программы по направлению подготовки бакалавров «Бизнес-информатика» и ее поддержка получены от наших партнеров и работодателей.

Деловыми партнерами программы являются: Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ПАО «Банк ВТБ 24», ПАО НБ «ТРАСТ», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Росгосстрах», ОАО «Уралсиб», ООО «Группа Ренессанс Страхование», ООО СК "ВТБ Страхование", ООО «Юридический центр правовой поддержки бизнеса».

Item No.	Description	Unit	Quantity	Rate	Amount
1221
1222
1223
1224
1225
1226
1227
1228
1229
1230
1231
1232
1233
1234
1235
1236
1237
1238
1239
1240
1241
1242
1243
1244
1245
1246
1247
1248
1249
1250
1251
1252
1253
1254
1255
1256
1257
1258
1259
1260
1261
1262
1263
1264
1265
1266
1267
1268
1269
1270
1271
1272
1273
1274
1275
1276
1277
1278
1279
1280
1281
1282
1283
1284
1285
1286
1287
1288
1289
1290
1291
1292
1293
1294
1295
1296
1297
1298
1299
1300

Item No.	Description	Unit	Quantity	Rate	Amount
1301
1302
1303
1304
1305
1306
1307
1308
1309
1310
1311
1312
1313
1314
1315
1316
1317
1318
1319
1320
1321
1322
1323
1324
1325
1326
1327
1328
1329
1330
1331
1332
1333
1334
1335
1336
1337
1338
1339
1340
1341
1342
1343
1344
1345
1346
1347
1348
1349
1350
1351
1352
1353
1354
1355
1356
1357
1358
1359
1360
1361
1362
1363
1364
1365
1366
1367
1368
1369
1370
1371
1372
1373
1374
1375
1376
1377
1378
1379
1380
1381
1382
1383
1384
1385
1386
1387
1388
1389
1390
1391
1392
1393
1394
1395
1396
1397
1398
1399
1400

No.	Nama	Jenis Pekerjaan	Masa Kerja (Bulan)	Gaji Pokok (Rp)	Tunjangan (Rp)	Total (Rp)	Kategori	Kategori		Kategori		Kategori		Kategori	
								1	2	3	4	5	6	7	8
1
2

No.	Nama	Jenis Pekerjaan	Masa Kerja (Bulan)	Gaji Pokok (Rp)	Tunjangan (Rp)	Total (Rp)	Kategori	Kategori		Kategori		Kategori		Kategori	
								1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	
1.2	
1.3	

...

...

