

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Санкт-Петербургский филиал



Путихин Ю.Е.
ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»
(программа подготовки бакалавра)
профиль: «Государственные и муниципальные финансы»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Санкт-Петербургского филиала
(протокол № 25 от «31» августа 2020 г.)*

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Учебная практика осуществляется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Вид (типы) - учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений).

Форма проведения практики - непрерывно.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Учебная практика проводится в финансово-экономических подразделениях организаций социальной сферы: образовательных, медицинских, научных, культурных, социальной защиты населения и др.; а также в государственных внебюджетных фондах.

Возможно прохождение учебной практики в департаментах (кафедрах) и научных подразделениях вуза.

Учебная практика следует за теоретическим изучением дисциплин учебного плана.

Практика может проводиться в организациях г. Москвы или других регионах Российской Федерации.

2. Цели и задачи практики

Целью учебной практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» является систематизация, обобщение и апробация теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, получение

профессиональных умений и закрепление компетенций, указанных в разделе 3 данной Программы. В процессе учебной практики выявляется уровень теоретической подготовки обучающегося, осуществляется формирование первичных профессиональных умений.

3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики

Учебная практика осуществляется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» на рабочих местах обучающихся или в финансово-казначейских органах, с которыми университет имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики обучающимися. Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знает: современные теории современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Умеет: использовать теоретические знания, экономико-математический инструментарий, информационно-коммуникационные технологии для определения современных трендов развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и

			процессов.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<p>Знает: современные концепции государственных и муниципальных финансов, теоретические и методологические основы государственных и муниципальных финансов; современный научный, в том числе, математический аппарат, необходимый для критического анализа социально-экономических процессов</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания, экономико-математические методы для определения направлений развития экономики и социальной сферы</p>
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<p>Знает: актуальные российские и зарубежные источники научной, правовой, учебно-методической информации, необходимой для формирования и реализации основных направлений экономической (финансовой) политики государства</p> <p>Умеет: на основе современных информационных источников определять тенденции развития экономической политики государства, осуществлять</p>

			мониторинг реализации ее основных направлений
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знает: профессиональные задачи деятельности финансовых органов в условиях цифровой экономики; методика оценки основных показателей деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в части управления государственными и муниципальными финансами Умеет: применять положения нормативных правовых актов для принятия и реализации финансовых решений
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знает: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Умеет: предлагать решения по совершенствованию текущей деятельности финансовых органов; применять организационные и творческие способности в области своей профессиональной деятельности в меняющейся окружающей среде;
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знает: принципы делового общения и организации групповой работы при решении профессиональных задач Умеет: применять навыки делового общения и командной работы при решении профессиональных задач
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знает: правила трудового распорядка, моральные и этические нормы общения. общие правила разработки командной стратегии

			<i>Умеет:</i> четко ставить задачу в профессиональной сфере, распределять обязанности между участниками рабочей группы
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> меры ответственности за нарушение этики служебного поведения и конфликт интересов <i>Умеет:</i> обосновывать выбор мер ответственности в процессе реализации управленческих решений в рамках бюджетного процесса

4. Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа проведения практики обучающихся Финансового университета по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Образовательным стандартом высшего образования Финансового университета по направлению подготовки, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017), Уставом и другими документами Финансового университета. Практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа учебной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных обучающимися в ходе освоения дисциплин по программе подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы». Целью практики является закрепление и расширение этих знаний и навыков.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 2 часа – контактная работа). Практика проходит: для очной формы обучения в 8 семестре. Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

6. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВО и ОС ВО Финансового университета по направлению подготовки с учетом интересов и возможностей органов власти и организаций, в которых она проводится. В процессе ее реализации обучающиеся апробируют и осваивают разнообразные виды деятельности, включая проектную, организационную, коммуникативную, аналитико-оценочную, исследовательскую. Основным результатом учебной практики, достижение которого обеспечивает ее содержание, является формирование умений, связанных с анализом теоретических, организационно-правовых и методических основ управления финансами государственного сектора и оценкой результатов анализа, а также коммуникативных умений. Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения учебной практики предполагают умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности обучающегося, переключению на новый вид деятельности, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры обучающихся.

Содержание учебной практики во многом определяется ее организацией на месте проведения практики и задачами, поставленными в индивидуальном задании по практике. Базой практики являются финансовые, казначейские органы, финансовые подразделения других федеральных, региональных и

местных органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций, включая научно-исследовательские центры, консалтинговые компании. При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны объекта практики:

- соответствие объекта практики профилю деятельности, по которому обучается обучающийся;
- обеспечение квалифицированным руководителем практики;
- оснащенность объекта практики современным оборудованием и применение на нем прогрессивных технологических процессов;
- возможность сбора материалов для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием по учебной практике;
- наличие условий для приобретения практических навыков работы по направлению обучения.

В том случае, если обучающийся проходит учебную практику не по месту основной работы, для эффективного освоения основных сфер деятельности ему должно быть предоставлено рабочее место. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации обучающийся должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы по профилю его обучения, а в ходе выполнения содержательной части программы учебной практики, он должен принимать личное участие в финансовой деятельности объекта практики. Продуктивность содержательной стороны работы практиканта в период прохождения практики во многом зависит и от его дисциплины и организованности. В процессе прохождения учебной практики обучающийся обязан:

- прибывать на место прохождения практики в строго установленные сроки;
- соблюдать календарные сроки прохождения практики;
- выполнять работы, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим планом (графиком) прохождения учебной практики;
- собрать, систематизировать и обобщить материал, необходимый для

составления отчета по практике;

- подготовить отчет о практике и представить его на подпись руководителю практики от организации;
- в течение трёх дней по окончании практики представить отчетные документы по практике руководителю практики от университета;
- защитить отчет по учебной практике (в соответствии с графиком защиты в университете).

В ходе прохождения практики обучающимся также необходимо:

- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением деятельности соответствующего органа государственной власти (местного самоуправления), организации, а также структурного подразделения, в котором проходит учебная практика;
- ознакомиться с источниками информации, характеризующей управление финансами публично-правового образования, организации;
- овладеть навыками применения IT-технологий в работе соответствующего подразделения, в котором обучающийся проходит практику.
- проанализировать практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

В отчетах по учебной практике должна приводиться информация, которая не противоречит требованиям о защите информации.

Конкретное содержание учебной практики планируется научным руководителем обучающегося, согласовывается с руководителем от базы практики и отражается в отчете обучающегося об итогах практики и в дневнике. Как правило, для обучающихся по программе бакалавриата руководителем практики является научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающихся в период прохождения учебной практики, являются:

- ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете;
- Распоряжение об организации учебной практики;
- Программа учебной практики.

Обучающиеся в процессе практики выполняют следующие виды работ:

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
Проектировочная	Знакомство с перспективными направлениями деятельности органа власти (муниципального органа), организации	2
	Расчеты объемов бюджетных ассигнований, финансовых показателей государственных программ, национальных проектов, планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных смет	12
	Подготовка документов для подготовки проектов и исполнения бюджетов публично-правовых образований, бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности организаций	10
	Участие в подготовке отчетов об исполнении планов, программ, проектов	10
Организационная	Участие в организационном мероприятии	2
	Знакомство с программным обеспечением и использование его в практической деятельности	8
	Подготовка писем, связанных с деятельностью структурного подразделения места прохождения практики	8
	Подготовка отчета о практике	4
Аналитическо-оценочная	Изучение и анализ нормативных правовых актов и других документов, регламентирующих деятельность органа государственной власти (местного самоуправления), его структурных подразделений	8
	Сбор и анализ финансовой информации о деятельности органа государственной власти (муниципальном органе), организации	8
	Изучение практического опыта управления рисками в секторе государственного управления на примере структурного подразделения – места прохождения практики	8
	Подготовка аналитической записки о результативности и эффективности	12

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
	финансовой деятельности органа власти (муниципального органа), организации	
Исследовательская	Подбор практического материала для подтверждения гипотез, выдвинутых в ходе подготовки ВКР	8
	Использование современных методов обработки практического материала, собранного на практике	8

Местом прохождения учебной практики являются финансовые, казначейские органы, финансовые подразделения иных органов власти, контрольно-счетные органы, другие органы исполнительной власти, коммерческие и некоммерческие организации.

Для обучающихся, проходящих учебную практику в исполнительных (исполнительно-распорядительных) органах власти, необходимо ознакомиться с бюджетными полномочиями данного органа, порядком его взаимодействия с другими участниками бюджетного процесса в процессе управления государственными и муниципальными финансами, порядком формирования финансовых планов и финансовой отчетности, программного бюджета, особенностями организации мониторинга и контроля исполнения бюджетов публично-правовых образований, бюджетов государственных внебюджетных фондов, основами идентификации и управления бюджетными рисками, механизмами обеспечения открытости бюджетных данных, проанализировать оценку качества финансового менеджмента органа власти (местного самоуправления).

В отчетах о практике должна приводиться информация, которая не противоречит требованиям о защите информации.

Конкретное содержание учебной практики планируется преподавателем – научным руководителем обучающегося от Финансового университета, согласовывается с руководителем практики от организации, где проходит учебная практика, и отражается в отчете обучающегося об итогах учебной практики и дневнике.

Учебная практика осуществляется на основе приказа Финансового университета.

Если место работы обучающегося соответствует требованиям компетенций, предусмотренных образовательной программой, соответствующий орган государственной власти и местного самоуправления или организация, который имеет договор с Финансовым университетом, обучающийся не позднее чем за два месяца до начала учебной практики представляет в Департамент Заявление, в котором определяется база прохождения учебной практики, и оформленный типовой индивидуальный Договор на проведение практики обучающегося. Заявление служит основанием для подготовки и утверждения приказа по Финансовому университету о назначении ему руководителя по учебной практике. В других случаях обучающийся пишет заявление с просьбой предоставить место прохождения практики.

Обучающийся проходит учебную практику в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики.

В период прохождения учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые обучающимся виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

При завершении практики обучающийся обязан предоставить в установленный срок в Департамент письменный отчет о результатах учебной практики, дневник и отзыв руководителя от базы практики.

7. Формы отчетности по практике

По результатам учебной практики обучающийся составляет отчет о практике в соответствии с программой учебной практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) ее проведения и предоставляет его в электронном виде руководителю практики от Финансового университета для проверки не менее чем за 3 (три) рабочих дня до окончания практики.

После одобрения электронной версии отчета руководителем практики от Департамента обучающемуся необходимо распечатать его и подписать у руководителя практики от органа власти или организации, заверить печатью.

Обучающийся должен представить сброшюрованный отчет и явиться на защиту отчета по учебной практике в установленные сроки.

Структура отчета по учебной практике:

1) Титульный лист с указанием вида (типа) практики – учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений), места ее прохождения, Ф.И.О. и должности руководителей практики от Департамента и базы практики, другими реквизитами. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью соответствующего органа или организации.

2) Отзыв руководителя от базы учебной практики.

Отзыв руководителя от базы практики оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

По результатам прохождения учебной практики руководитель от базы практики составляет отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).

Отзыв руководителя от базы практики оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

3) Рабочий график (план) прохождения учебной практики.

Рабочий график (план) составляется индивидуально для каждого обучающегося применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ, с которыми обучающийся должен ознакомиться при прохождении практики. В рабочем графике (плане) указываются: наименование базы учебной практики, конкретное рабочее место, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения.

При составлении рабочего графика (плана) необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку информации по теме выпускной квалификационной работы, а также на подготовку отчета по учебной практике. Рабочий график (план) прохождения практики заверяется подписью руководителя от базы практики (организации).

4) Индивидуальное задание прохождения учебной практики.

5) Дневник учебной практики.

6) Текстовая часть отчета (с приложениями).

Текстовая часть отчета прохождения практики содержит детальное изложение результатов прохождения учебной практики по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим графиком (планом). Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 5 стр. (шрифт 14 Times New Roman через 1,5 интервала).

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Характеристика базы прохождения практики.
2. Характеристика проделанной работы в соответствии с целями и содержанием учебной практики, изложенными в индивидуальном задании и рабочем графике (программе) прохождения учебной практики;
3. Перечень новых знаний, умений, практический (в том числе социальный) опыт, приобретенные обучающимся в процессе прохождения учебной практики.

В качестве **приложений** к отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной работы: аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие обучающийся.

При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Защита отчета по учебной практике проводится по форме, установленной департаментом в соответствии с программой учебной практики.

При проведении аттестации учитывается степень выполнения рабочего графика (плана) и заключение (отзыв) руководителя от базы практики о приобретенных знаниях, умениях, профессиональном опыте.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется дифференцированная оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по учебной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти учебную практику в свободное от обучения время в соответствии с вновь согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики, включающим сроки защиты отчетов по учебной практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, содержится в разделе 3 Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей,	Задание 1. Проанализируйте концептуальные основы государственных и муниципальных финансов; сделайте

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики
	категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>вывод об эффективности управления финансами государственного сектора</p> <p>Задание 2. Охарактеризуйте современные тенденции цифровизации экономики и финансов. Дайте оценку, с точки зрения результативности, применения цифровых технологий в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Задание 1. В соответствии с современными тенденциями трансформации экономики сформулируйте первоочередные задачи бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020-2022 годы.</p> <p>Задание 2. Проанализируйте концептуальные документы, определяющие основные направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в России в 2015-2020 гг., дайте оценку результатов их реализации.</p> <p>Задание 1. Проанализируйте структуру и динамику параметров федерального бюджета (бюджета субъекта РФ), сделайте выводы об устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Задание 2. Объясните с точки зрения комплекса нормативных правовых актов лучшие практики применения программно-целевого управления расходами на основании изучения зарубежного опыта</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональ	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности	Задание 1. Дайте оценку места и роли органа государственной власти и местного самоуправления, экономического

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики
	ных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>субъекта в финансовой системе Российской Федерации</p> <p>Задание 2. Используя выбранную систему критериев и показателей проведите анализ деятельности экономического субъекта с точки зрения ее результативности</p> <p>Задание 3. Дайте оценку степени реализации принципов эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами в Бюджетном кодексе Российской Федерации.</p> <p>Задание 1. На основании отчетных данных официального сайта Федерального казначейства проведите динамический анализ основных параметров федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Задание 2. Предложите качественные и количественные показатели экспертно-аналитических заключений для оценки эффективности расходов бюджетов публично-правовых образований.</p>
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном</p>	<p>Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися</p> <p>Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики
		профессиональном общении.	
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения учебной практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется дифференцированная оценка в баллах. Дифференцированная оценка определяется по 100–балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 50 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Обучающийся, не выполнивший и (или) нарушивший рабочий график (план) учебной практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к итоговой государственной аттестации не допускаются и подлежат отчислению из Финансового университета в установленном порядке.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые акты, документы Финансового университета и стандарты:

1. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 года № 325 (ред. от 13.12.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)» - URL: [минобрнауки.рф/документы 5564](http://минобрнауки.рф/документы/5564).

2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Руководство по статистике государственных финансов – [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.imf.org/external/data.htm#sc>

5. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://minfin.ru/ru/performance/budget/sfo/>

6. Стандарт и рекомендации гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

7. Устав Финуниверситета (утверждён Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 (ред. от 01.12.2018))

8. Приказ Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/0 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

и программы магистратуры в Финансовом университете».

9. Приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете» (раздел VI. Требования к формированию рабочих программ практик).

10. Учебный план по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Основная литература:

1. Сборник учебно-методических материалов по разработке и реализации основных образовательных программ высшего образования в условиях введения ФГОС ВО (уровни бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) / под ред. М.А. Эскиндарова, Н.М. Розиной ; Финансовый ун-т. – Москва : Финуниверситет, 2015. – 128 с. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/fbook/sbornik_UMM2015.pdf/view (дата обращения: 15.06.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Лавров А.М. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов / А.М. Лавров, Н.А. Бегчин. – Текст: электронный // Финансы. – 2016. – № 4. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv911.pdf/view> (дата обращения: 15.06.2020).

3. Соляникова С.П. Развитие механизмов взаимодействия государства и граждан в управлении общественными финансами. – Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2016. – № 5. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4251.pdf/view> (дата обращения: 15.06.2020).

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации —

<http://www.minfin.ru>

2. Сайт Федеральной налоговой службы — <http://www.nalog.ru>

3. Сайт Казначейства России — <http://www.roskazna.ru>

4. Сайт Счетной палаты Российской Федерации —

<http://www.ach.gov.ru>

5. Открытый бюджет. Регионы России — <http://openbudget.karelia.ru>

6. Информационно-аналитическая система Standard&Poor's —

<http://www.standardandpoors.ru>

7. Сайт Финансового университета – www.fa.ru

8. Образовательный портал Финансового университета

9. <http://library.fa.ru/cat.asp> - Электронный каталог Финансового университета

10. rempal.org – сайт международной неинституциональной организации финансовых, казначейских и контрольных органов – «Управление государственными расходами – обучение через общение».

11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://elib.fa.ru/>

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система Znanium – <http://www.znanium.com>

14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

15. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» – <http://biblioclub.ru/>

17. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital – <http://lib.alpinadigital.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Программное обеспечение, применяемое в рамках информационных систем на базе практике – СЭД, СУФД, ГИИС «Электронный бюджет», СМЭВ и др.
2. Портал «Электронный бюджет» - budget.gov.ru/
3. Сайт государственных и муниципальных учреждений – bus.gov.ru
4. Официальный сайт единой информационной системы закупок - <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
5. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант».

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место обучающегося-практиканта должно быть оборудовано компьютером и другой оргтехникой, необходимой для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение производственной практики, программой практики и заключенным договором Финансового университета с органом власти или организацией – базой практики. Обучающийся должен иметь доступ ко всем необходимым (кроме случаев специального доступа) информационным ресурсам на базе

практики. Рабочее место обучающегося должно соответствовать требованиям санитарных стандартов.

Приложение 1

Руководителю кафедры Экономика и
финансы _____

(И.О. Фамилия)

обучающегося группы _____

(номер группы)

Факультета _____

(название факультета)

уровня подготовки _____

(бакалавриат)

_____ (ФИО студента полностью) моб.

тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения _____ практики.

(вид практики)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Предполагаемые базы практики: _____

(укажите подразделения организаций, где предпочтительно было бы

прохождение практики, можно указать названия организаций, согласно списку договоров и соглашений)

Территориальные предпочтения: _____

(укажите ближайшую станцию метро)

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: _____

(за весь период обучения, например, 4,5)

Владение иностранными языками: _____

(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости по зачетной книжке, уровень владения иностранными языками и т.д.).

« _____ » _____ 201__ г. _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Принято:

« _____ » _____ 201__ г. _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Руководителю кафедры Экономика и
финансы _____

(И.О. Фамилия)

обучающегося группы _____

—

группы)

(номер

(ФИО студента полностью)

Настоящим уведомляем, что обучающемуся
Финансового университета ___ курса направления «Экономика», профиль
«Государственные и муниципальные финансы» (ФИО обучающегося), будет
предоставлена возможность пройти по месту трудовой деятельности (учебную
и (или) производственную, в том числе преддипломную практику) в период с
«__» _____ по «__» _____ 20__ г. в (официальное наименование
организации).

Руководителем практики от организации назначается (Ф.И.О.,
должность), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя
практики).

Все необходимые материалы для выполнения программы практики
будут предоставлены.

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)

(дата)

ПРИМЕЧАНИЕ: письмо оформляется на официальном бланке организации
с печатью и подписью

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет) Санкт-Петербургский филиал

Факультет _____

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(код и наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата)

Место прохождения практики _____

Срок практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет) Санкт-Петербургский филиал**

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ по учебной практике

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(код и наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет) Санкт-Петербургский филиал**

Факультет _____

Департамент _____

ДНЕВНИК
учебной практики

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата)

Санкт-Петербург, 201__

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____
20__ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (выполнено/ не выполнено)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации:

_____ (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Ежедневные записи обучающегося по учебной практике

Дата	Описание работы, выполняемые обучающимся	Отметка руководителя учебной практики от организации

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет) Санкт-Петербургский филиал

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ОТЧЕТ
по учебной практике

Направление подготовки _____

(код и наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата)

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Проверили:

Руководитель практики от
организации:

(должность) (И.О. Фамилия)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от
кафедры:

(ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)

(оценка) (подпись)

Санкт-Петербург, 201__

О Б Р А З Е Ц

ОТЗЫВ о прохождении учебной практики обучающегося

Отзыв составляется на обучающегося по окончанию каждого вида практики руководителем практики от организации.

В отзыве необходимо указать – фамилию, имя, отчество обучающегося, вид практики, место и сроки прохождения практики.

В отзыве должны быть отражены:

полнота и качество выполнения программы практики, индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом);

отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики;

проявленные обучающимся профессиональные и личные качества в период практики;

уровень теоретических знаний, полученных обучающимся в период обучения;

выводы о профессиональной пригодности обучающегося;

уровень сформированности компетенций;

оценка результатов практики обучающегося.

Отзыв оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.