

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**Ачба Л.В., Гончарук О.В., Буняк В.Л.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность программы магистратуры

«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»  
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.)*

**Санкт-Петербург 2022**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры программы «Финансы государственного сектора»**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
<b>Общенаучные</b>	
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
<b>Инструментальные</b>	
УК-2 - Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
<b>Социально-личностные</b>	
УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	Выпускная квалификационная работа
УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	Государственный экзамен
УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационноуправленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	Выпускная квалификационная работа
<b>Системные</b>	
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выпускная квалификационная работа
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	Выпускная квалификационная работа
<b>Теоретическая подготовка</b>	
ПКН-1 Способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
<b>Работа с информацией</b>	

ПКН-2 Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	Выпускная квалификационная работа
<b>Анализ и оценка</b>	
ПКН-3 Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
<b>Решение проблем</b>	
ПКН-4 Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	Выпускная квалификационная работа
ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
ПК-4 Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	Выпускная квалификационная работа



**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Управления федерального  
казначейства по Ленинградской области



А.А. Лубоятников

«26» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

**Ачба Л.В., Гончарук О.В., Буняк В.Л.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность программы магистратуры

«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»  
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.)*

**Санкт-Петербург 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену ... 2
2. Примеры практико-ориентированных заданий ..... 15
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену ..... 19

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.  
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Современные теории финансов: предметная область исследования сущности и признаков финансов.

2. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.

3. Взаимосвязь финансового рынка и финансовой системы: основные направления развития в условиях глобализации.

4. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования финансового рынка.

5. Современные проблемы реализации принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.

6. Характеристика, проблемы и тенденции развития российского финансового рынка.

7. Виды рынков ценных бумаг, тенденции их развития. Функции рынка ценных бумаг.

8. Ценные бумаги и их классификация: акция как ценная бумага в российском законодательстве, проблемная характеристика российского рынка акций.

9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционного банка. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: финансовые инструменты, структура операций, аналитическая характеристика участия на рынке.

10. Современные научные школы о необходимости, роли и границах государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы расходов бюджета и налогов.

11. Критерии выбора налоговых и неналоговых методов государственного финансового регулирования или их комплексного использования.

12. Государственное финансовое регулирование в инвестиционной сфере.

13. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.

14. Понятие современных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация.

15. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.

16. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы.

17. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

18. Модернизация направлений деятельности коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности. Внедрение международных стандартов банковской деятельности и соответствие им деятельности российских банков.

19. Концептуальные основы финансового анализа и его роль в управлении деятельностью коммерческой организации. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов.

20. Аналитический инструментарий финансового анализа и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей.

21. Методы анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения.

22. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании.



23. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.

24. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований.

25. Эффективные и номинальные процентные ставки, современные тенденции стоимости заимствований.

## **1.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

### ***Нормативные правовые акты***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями).
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов. (Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>).

### ***Основная литература***

1. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М.А. Абрамова, А.Е. Белоконь, Н.Г. Вишневская [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет .— Москва : Кнорус, 2019 .— 202 с. – ЭБС

BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/929406> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

2. Лаврушин О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин. — Москва : Кнорус, 2016. — 394 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/919263> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

3. Оптимизация структуры банковской системы России : монография / О.И. Лаврушин [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2017. — 172 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/920513> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный

4. Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / И.В. Ларионова [и др.] под ред. И.В. Ларионовой; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2019. — 453 с.— ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/933610> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учеб. для магистратуры / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 487 с. — ЭБС ЮРАЙТ. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432803> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

6. Аль-Натор М.С. Основы финансовых вычислений (факты, формулы, примеры, задачи и тесты) = Fundamentals of financial computations. Ч. 4 : учеб. пособие / М.С. Аль-Натор, Ю.Ф. Касимов, А.Н. Колесников ; Финуниверситет, Каф. прикладной математики. — Москва : Финуниверситет, 2015. — 168 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: [http://elib.fa.ru/rbook/al-nator\\_OFV4.pdf/view](http://elib.fa.ru/rbook/al-nator_OFV4.pdf/view) (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

7. Касимов Ю.Ф. Основы финансовых вычислений. Основные схемы расчета финансовых сделок : учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика и информатика" / Ю.Ф. Касимов, М.С.

Аль-Натор, А.Н. Колесников ; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2017. — 328 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/921653> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

8. Корпоративные финансы : учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2020. — 480 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/933960> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

9. Косов М.Е. Сравнительный анализ основных направлений денежно-кредитной и бюджетной политик. — Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2018. — №3. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv220.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

10. Макроэкономический анализ банковской сферы : учеб. по напр. бакалавриата «Экономика» / Г.А. Аболихина, М.А. Абрамова, Л.С. Александрова [и др.]; под ред. О.Н. Афанасьевой, С.Е. Дубовой; Финуниверситет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Кнорус, 2019. — 359 с. — ЭБС BOOK.RU.— URL: <https://book.ru/book/931150> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

11. Устойчивое развитие российской экономики: совершенствование денежно-кредитной, валютной и бюджетно-налоговой политики / М.А. Эскиндаров [и др.]. — Текст : электронный // Вестник Финансового университета. — 2016. — № 6. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4128.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

12. 6. Финансовые рынки: учебник для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К.Р. Адамова, Л.Н. Андрианова, Н.Е. Анненская [и др.] ; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2018. — 462 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. —

2019. – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/931930> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

13. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) "бакалавр") / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— 3-е изд., стер.— Москва : Кнорус, 2019. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/933745> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

### **1.3 Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора»**

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг: содержание, принципы, особенности организации в условиях концепции «Электронный бюджет».

2. Государственные и муниципальные задания по предоставлению государственных (муниципальных) услуг бюджетными и автономными учреждениями, финансовое обеспечение их выполнения. Особенности организации исполнения федерального бюджета по расходам, связанным с финансированием бюджетных и автономных учреждений.

3. Актуальные направления совершенствования государственного управления. Внедрение программно-проектного подхода.

4. Исполнение бюджетов по расходам: принципы, полномочия участников, содержание основных процедур. Концепция риск-ориентированного санкционирования.

5. Казначейское сопровождение и бюджетный мониторинг как инструменты повышения эффективности расходов федерального бюджета, региональных бюджетов, новации законодательства.

6. Разграничение и распределение доходов между бюджетами: критерии и методы разграничения на основе российского и зарубежного опыта.

Особенности организации исполнения бюджетов по доходам в Российской Федерации, их учета в условиях введения казначейского обслуживания.

7. Проблемы дебиторской и кредиторской задолженности администратора бюджетных средств, меры реагирования.

8. Теоретические основы и содержание финансового менеджмента администраторов бюджетных средств, оценка его качества.

9. Открытость бюджетного процесса: значение и основные инструменты достижения. Рейтинг открытости бюджетного процесса. Понятие инициативного бюджета: российский и зарубежный опыт.

10. Эволюция содержания принципа единства кассы в государственном секторе, его связь с развитием системы казначейских платежей.

11. Управление остатками средств на счетах бюджетов публично-правовых образований: основные инструменты, особенности российской и зарубежной практики.

12. Состав бюджетной отчетности, принципы ее формирования. Внешняя проверка бюджетной отчетности, форма утверждения.

13. Реформирование бюджетного устройства в Российской Федерации, современный этап.

14. Причины реформирования государственных и муниципальных учреждений, типы учреждений, механизмы их финансирования.

15. Содержание и задачи учета в секторе государственного управления. Правовые основы организации учета в секторе государственного управления в Российской Федерации, особенности его организации.

16. Современные направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации: разграничение полномочий между уровнями публичной власти, сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития и бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, совершенствование межбюджетных трансфертов.

17. Национальные проекты, их роль в реализации стратегических цели и задач, целей устойчивого развития. Обеспечение полной прослеживаемости движения средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направленных на реализацию национальных проектов.

18. Роль суверенных фондов в современной экономике. Фонд национального благосостояния как вид суверенных фондов, особенности его управления.

19. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы в Российской Федерации.

20. Состоятельность государственной долговой политики и суверенные дефолты.

21. Эффективность расходов бюджета: понятие и основные подходы к ее определению. Направления повышения эффективности расходов бюджетов в Российской Федерации. Обзоры бюджетных расходов.

22. Понятие бюджетных рисков, их классификация. Управление бюджетными рисками: российский и зарубежный опыт.

23. Варианты кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов: новации, связанные с введением казначейского обслуживанию

24. Государственные (муниципальные) программы, значение, особенности финансового обеспечения реализации пилотных программ.

25. Программно-целевое управление бюджетом: понятие, принципы, инструменты. Направления совершенствования программно-целевого управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

**1.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора»**

### ***Нормативные правовые акты***

1. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Европейская социальная хартия.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

Часть 2.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

Часть 2.

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

### ***Рекомендуемая литература:***

#### ***а) Основная литература***

1. Экономика общественного сектора (новая теория) : учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. «Государственное и муниципальное управление» (квалиф. (степень) «магистр») / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, О.М. Белоусова, Р.М. Нуреев ; под ред. О.М. Белоусовой.— Москва : РИОР : Инфра-М, 2019. – 440 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения : 28.11.2019). – Текст : электронный.

## *б) Дополнительная литература*

1. Экономика общественного сектора : учеб. для академич. бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной ; НИУ ВШЭ. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015. — 558 с. — (Бакалавр. Академический курс) . — Текст : непосредственный.

2. Алехин Б.И. Государственные финансы: учеб. для академич. бакалавриата / Б.И. Алехин. — Москва : Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437161> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

3. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.1 : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434459> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

4. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т.2 : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434460> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

5. Бюджетные и налоговые реформы в современном обществе: сравнительный анализ Франции и России: монография / под ред. Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; ФГБОУ ВПО «Финансовый ун-т при Правительстве РФ». — Москва: Финуниверситет, 2011. — 188 с. — Текст : непосредственный.

6. Васюнина М.Л. Об управлении бюджетными рисками / М.Л. Васюнина. — Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2017. — № 40. — ЭБС Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv1754.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

7. Васюнина М.Л. Оптимизация бюджетных расходов и финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. — Текст : электронный



// Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2017. — № 3. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv56.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

8. Васюнина М.Л. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации / М.Л. Васюнина. — Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – № 2. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv2121.pdf/view> (дата обращения: 28.11.2019).

9. Васюнина М.Л. Финансовый менеджмент главных распорядителей средств федерального бюджета: оценка качества и направления совершенствования // Муниципальная академия. – 2016. – № 3. – НЭБ ELibrary. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27201839\\_13321664.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27201839_13321664.pdf) (дата обращения: 28.11.2019).

10. Ерошкина Л.А. Сущность бюджетного федерализма и его роль в системе государственного регулирования территориального развития // Горизонты экономики. – 2016. – № 1. – НЭБ ELibrary. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25682948\\_88814217.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25682948_88814217.pdf) (дата обращения: 28.11.2019).

11. Кудрин А.Л. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики / А.Л. Кудрин, И.А. Соколов. – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2017. – № 11.

12. Маркина Е.В. Развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений. — Текст : электронный // Вестник Финансового университета. – 2014. – № 4. – НЭБ ELibrary. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22858037\\_23687264.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22858037_23687264.pdf) (дата обращения: 28.11.2019).

13. Масгрейв Р. Государственные финансы: теория и практика : пер. с англ. / Р.А. Масгрейв, П.Б. Масгрейв; науч. ред. В.Л. Макаров.— 5-е изд. — Москва: Бизнес Атлас, 2009. – 706 с. – Текст : непосредственный.

14. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (уровень магистратуры) / Е.В. Пономаренко. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 377 с. – ЭБС Znanium.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/472403> (дата обращения: 28.11.2019). — Текст : электронный.

15. Соляникова С.П. Ответственная бюджетная политика в условиях высокого уровня неопределенности: правила разработки и критерии оценки // Инновационное развитие экономики. – 2016. – № 3-2. – НЭБ ELibrary. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26336637\\_75099160.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26336637_75099160.pdf) (дата обращения: 28.11.2019).

16. Соляникова С.П. Управление государственными финансами: заявленные принципы и реальность. – Текст : непосредственный // Экономист. – 2014. – № 4.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Федерального казначейства [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – 3. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

4. <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал государственных программ Российской Федерации.

5. <http://bus.gov.ru> – официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

6. [www.cipfa.org](http://www.cipfa.org) – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

7. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

8. [www.pempal.org](http://www.pempal.org) – сайт неинституциональной международной организации «Управление публичными расходами: обучение через общение».
9. [www.fondafip.org](http://www.fondafip.org) – сайт Ассоциации исследований в области государственных и муниципальных финансов.
10. [www.fpccenter.ru](http://www.fpccenter.ru) — Центр фискальной политики.
11. [www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) — официальный сайт Международного валютного фонда.
8. [www.pempal.org](http://www.pempal.org) – сайт неинституциональной международной организации «Управление публичными расходами: обучение через общение».
9. [www.fondafip.org](http://www.fondafip.org) – сайт Ассоциации исследований в области государственных и муниципальных финансов.
10. [www.fpccenter.ru](http://www.fpccenter.ru) — Центр фискальной политики.
11. [www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) — официальный сайт Международного валютного фонда.
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) \
13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
17. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
18. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
19. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
20. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
21. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

23 Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>

24 База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>

25 Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, \_\_ крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

26 Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

27 Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

28 Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

## **2. Примеры практико-ориентированных заданий**

### **Задание 1**

При формировании муниципальной программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства» необходимо:

1. Распределить представленные ниже характеристики между ресурсным обеспечением, мероприятиями, непосредственными результатами (продуктами) и конечными результатами (эффектом): (а) проведенные учебные занятия с гражданами, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (б) организация ночлежных домов для бездомных граждан; (в) новые знания у граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (г) обучение граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (д) персонал муниципальных организаций, участвующих в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (д) приобретенные и улучшенные профессиональные навыки у граждан, попавших в

неблагоприятные жизненные обстоятельства; (е) помещения, используемые для помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (ж) распространенные учебные материалы среди граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (з) предоставленные образовательные услуги бездомным гражданам (в часах); (и) улучшение состояния здоровья граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (к) количество граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства и получивших государственные (муниципальные) услуги в сфере образования и здравоохранения; (л) волонтеры, участвующие в оказании помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (м) руководство реализацией программой помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (н) изменение социального статуса граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (о) анализ состояния здоровья и уровня образования граждан, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (п) оборудование и материалы, используемые для оказания помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (р) юридическое консультирование граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (с) бюджетные ассигнования на реализацию программы помощи гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (т) проведенные консультации для граждан, попавших в неблагоприятные жизненные обстоятельства; (у) изменения в социальном поведении граждан, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства.

Результаты представьте в виде таблицы:

Ресурсное обеспечение	Мероприятия	Непосредственные результаты	Конечные результаты

2. Предложите показатели, которые, по Вашему мнению, могут дополнить оценку непосредственного и конечного результата реализации муниципальной

программы «Помощь гражданам, попавшим в неблагоприятные жизненные обстоятельства».

## Задание 2

Департамент образования субъекта федерации определил в качестве основных целей при формировании государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования» создание такой системы образования, которая обеспечивала бы повышение качества начального и среднего общего образования на основе создания методической базы обучения в соответствии с лучшими национальными стандартами.

1) Для формирования государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования» по каждой подпрограмме необходимо указать набор показателей для оценки результатов реализации программы, которые следует представить в табличной форме:

Подпрограммы	Показатели непосредственного результата	Показатели конечного результата (социальной эффективности)
1. Повышение результативности финансирования школ		
2. Помощь детям с ограниченными возможностями		
3. Повышение качества преподавания в школе		

### *Показатели:*

1. Отношение количества детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу, к количеству детей с ограниченными возможностями, поступивших в нее.

2. Обеспеченность детей местами в начальных и средних школах городского округа.

3. Количество учителей, получивших гранты.

4. Отношение детей с ограниченными возможностями, продолживших обучение после окончания средней школы, к количеству детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу.

5. Доля учащихся средней школы, свободно владеющих базовыми компьютерными программами, в общем количестве учащихся средней школы.

6. Количество учителей, получивших знаки отличия за введение (разработку) новых методик преподавания, использование новых технических средств и т.п., в общем количестве учителей.

7. Количество учителей в школах городского округа.

8. Количество детей-инвалидов, охваченных школьным образованием.

9. Успеваемость учеников по базовым предметам по результатам независимого тестирования (средний балл).

10. Доля охваченных начальным и средним образованием в каждой возрастной группе.

11. Количество учеников, получивших субсидии на приобретение учебников.

12. Количество школьных библиотек, получивших субсидии.

13. Количество детей-эмигрантов, посещающих школу.

14. Количество учащихся, прошедших производственную практику.

2) Предложите показатели, которые, по вашему мнению, могут дополнить оценку непосредственного и конечного результата реализации государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования».

### **Задание 3**

Один из дотационных субъектов Российской Федерации нарушает положения ст. 130 Бюджетного кодекса Российской Федерации о выборе варианта кассового обслуживания исполнения бюджета.

1) Объясните возможные действия Минфина России, Федерального казначейства при таком нарушении.

2) Определите возможность данного региона на размещение остатков средств на счете бюджета в банковские депозиты, на получение бюджетного кредита на пополнения остатка на счете регионального бюджета .

#### **Задание 4**

В ходе проверки контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации регионального органа исполнительной власти обнаружена следующая ситуация. В соответствии с условиями государственного контракта, по которому данный орган выступал государственным заказчиком, был перечислен исполнителю аванс на выполнение работ. Исполнитель нарушил условия контракта в части сроков выполнения работ и их качества. Заказчик в соответствии с условиями контракта предъявил претензию с требованием оплаты неустойки за несвоевременное и некачественное выполнение работы. Исполнитель не устранил замечания по качеству, выплата неустойки от исполнителя не поступила. Судебным решением подтверждена правомерность требования заказчика об уплате неустойки. В оборотной ведомости заказчика сумма аванса в составе дебиторской задолженности учтена, а сумма неустойки нет.

1) Дайте квалификацию нарушений, выявленных в ходе проверки.

2) Сформулируйте предложения по отражению нарушений в акте проверки.

3) Предложите вариант казначейского сопровождения подобных контрактов.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, материалами, представленными на



образовательном портале Финансового университета, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

<b>Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы</b>	<b>Оценка</b>
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо

Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и	неудовлетворительно
неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

<b>Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий</b>	<b>Оценка</b>
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки

за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

**Ачба Л.В., Гончарук О.В., Буняк В.Л.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность программы магистратуры

«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»  
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.)*

**Санкт-Петербург 2022**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения.....	25
2.	Определение темы ВКР .....	27
3.	Руководство и контроль подготовки ВКР .....	28
4.	Структура и содержание ВКР .....	32
5.	Порядок подготовки ВКР .....	38
6.	Требования к оформлению ВКР .....	39
7.	Подготовка к защите ВКР .....	41
8.	Критерии оценки ВКР .....	44
	Приложение № 1.....	47
	Приложение № 2.....	48
	Приложение № 3.....	49
	Приложение № 4.....	50
	Приложение № 5.....	53
	Приложение № 6.....	538

## **1. Общие положения**

1.1. Наименование направления подготовки и направленности программы магистратуры (далее - ОП): 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора».

1.2. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР:

### ***Универсальные компетенции:***

– способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1);

– способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3);

– способность руководить работой команды, принимать организационноуправленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5);

– способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6);

– способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).

### ***Профессиональные компетенции направления:***

– способность решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе

фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита (ПКН-1);

– способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-2);

– способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита (ПКН-3);

– способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-4).

***Профессиональные компетенции:***

- способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1);

- способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов (ПК-2);

- способность оценивать результативность государственных программ эффективность государственных расходов (ПК-3);

- способность применять инструменты финансового менеджмента государственном секторе (ПК-4).

## **2. Определение темы ВКР**

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем программы магистратуры до 15 мая, утверждается на заседании Департамента общественных финансов до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

2.2. Обучающийся первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры по форме согласно приложению 1.

Департамента общественных финансов осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, после чего передается не позднее 30 ноября студентом в Департамент общественных финансов.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета.



2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами первого курса приказом Финансового университета не позднее 30 декабря (10 февраля - для заочной формы).

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы (далее –ИПР) студента на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

### **3. Руководство и контроль подготовки ВКР**

3.1. Руководитель ВКР обязан:

- консультировать студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- выдать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за студентами. К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий по числу студентов, осуществляющих совместную разработку темы;
- консультировать студента по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;
- оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР студентом на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП;
- давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и

других научных мероприятиях;

- информировать служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения студентом графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом Финансового университета от 15.07.2013 г. № 1335/о;

- осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР студентов;

- принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимися на ИОП;

- информировать служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;

- представить письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению

3. В случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе студентов в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого студента. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение (приложение 3);

- разместить отзыв на ИОП;

- оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;

- присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

3.2. Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;

- давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

### 3.3. При подготовке ВКР обучающийся обязан:

- вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара (далее - НИС);
- своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;
- разработать и согласовать с руководителем план ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4 -6 настоящих методических рекомендаций);
- осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;
- выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;
- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;
- получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);
- регулярно общаться с руководителем ВКР (и при наличии

консультантом) и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

- если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие студента не требуется;

- замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на руководителя департамента с обоснованием причин замены.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит руководитель департамента и согласовывает с деканом факультета.

3.5. Требования к отзыву руководителя определены в приложении 4.

3.6. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);

- соответствие выводов поставленным цели и задачам;

- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;

- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Форма рецензии на ВКР представлена в приложении 5.

#### 4. Структура и содержание ВКР

Сроки выполнения ВКР по главам заносятся в ИПР обучающегося.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы (три главы) и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 60 источников);
- приложения (при наличии).

ВКР должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не менее 80 страниц и не более 100 страниц без учета приложений. Требования к оформлению ВКР приведены в разделе 6.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется освещенность проблемы в научной и деловой литературе, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются предмет и объект исследования, теоретическая, методологическая и информационная база исследования, а также методология исследования, новизна полученных результатов и их продвижение в виде научных публикаций. Кроме того, дается краткое описание проведенного исследования в разрезе глав выпускной квалификационной работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;
- имеющиеся научные публикации по теме исследования;
- справки о внедрении (при наличии).

**Объект исследования** – это процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск.

**Предметом исследования** принято считать ту из сторон объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению.

При формулировке предмета исследования следует учитывать, что он должен совпадать с темой исследования или по звучанию быть очень близок к ней. Один и тот же объект может служить предметом разных исследований. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Если объектом исследования являются ценности, установки, особенности (профессиональные, социальные, психологические и др.) коллектива организации, то предметом исследования могут стать некоторые их аспекты.

**Цель исследования** – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой. Цель исследования в ВКР ставится для того, чтобы сразу же определить, какие результаты будут получены и обоснованы в данной работе. Цель исследования конкретизирует название ВКР.

Рекомендуется формулировать цель исследования после определения объекта и предмета исследования, поскольку цель любой деятельности можно ставить лишь тогда, когда известно, на какой конкретно объект и предмет она будет направлена.

Целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования. Формулировка цели исследования обычно начинается словами: «разработать...», «обосновать что-либо», «выявить что-либо», «определить характеристики ...», «обобщить что-либо», «создать классификацию ...», «доказать эффективность разработанной (программы, методики и т.д.)» и т.п.

Некорректной формулировкой цели исследования является формулировка типа: «исследовать то-то ...», «изучить то-то ...» и т.п.

Программа исследования должна четко отвечать на вопрос: решение какой проблемы и получение какого результата должно быть достигнуто в ВКР. Если цель исследования не совсем ясна, могут возникнуть разногласия по его итогам. В теоретически ориентированном исследовании, прежде всего, решаются теоретические, а затем практические задачи. В прикладном исследовании практические задачи являются основными, а теоретические – неосновными.

После формулирования цели исследования определяются **задачи** исследования. Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается обычно словами: изучить, выяснить, разработать, экспериментально доказать, и т. д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее, так обычно формулировки соответствует названию глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

**Основная часть** работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования.

**Первая глава**, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;

- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;

- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т. е. с учетом отраслевой специфики).

**Вторая глава** является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы:

- исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (человеческих ресурсов компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.);

- проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;

- дается динамическая структурная характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);

- объект исследования (человеческие ресурсы компании, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т. д.) детально характеризуется в части предмета исследования;

- на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер.



Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Этот раздел характеризуется нерешенностью методических, организационных, экономических, правовых вопросов в области управления общественными финансами для исследуемого объекта. В данном разделе следует описать все недостатки, выявленные при анализе состояния изучаемой проблемы по теме ВКР.

В **третьей главе** излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

Целесообразно выделить состав и краткое содержание принципов и методов разрешения изучаемой проблемы на практике. По результатам проведенного анализа, должен быть предложен взаимосвязанный комплекс мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков. Комплекс мероприятий должен носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

Выводы по результатам анализа и предложение собственных решений по совершенствованию системы управления общественными финансами в соответствии с выбранной темой ВКР. В конце каждой главы должны быть сделаны выводы.

**Заключение** как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- основные направления и элементы исследования, общие выводы по результатам работы;
- сравнение полученных результатов с прошлыми периодами или с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- экономическое обоснование предложенных мероприятий по исследуемой теме выпускной квалификационной работы;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

В заключении формулируются обобщенные результаты проделанной работы, а также выводы, соотносящиеся с целью и задачами, поставленными в исследовании, и отраженные во введении работы. На основе результатов, полученных при ее выполнении, показывается, что поставленная цель достигнута. По своему содержанию заключение должно быть «симметрично» введению, т. е. в нем автор как бы еще раз напоминает содержание выполненной работы и показывает достижение цели исследования.

**Выводы** являются наиболее важной и значимой частью заключения. Они подводят итог исследования, показывая, насколько обобщены полученные результаты. Общее число выводов не должно превышать 7-10. Они должны соответствовать поставленным задачам исследования.

**Список использованных источников** содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые обучающийся непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при написании ВКР (не менее 60 наименований).

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Упор при выборе литературы должен быть сделан на

статистические, нормативные материалы и регламентирующие документы исследуемой организации.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. Следует использовать литературу последних пяти лет.

В тексте ВКР обязательны ссылки на указанные в перечне источники.

В приложениях приводятся расчетные материалы (при необходимости), формы документов, отражающих анализ общественных финансов и управление, а также другие материалы, использование которых в основном тексте перегружает его и нарушает логическую стройность изложения.

## **5. Порядок подготовки ВКР**

5.1. Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в «Антиплагиат. ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15%, руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования<sup>1</sup> и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается научным руководителем студенту на доработку.

5.2. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с данными методическими рекомендациями (раздел 6) ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

5.3. Руководитель ВКР после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР

---

<sup>1</sup> Правомерное заимствование - использование части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования.

и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

5.4. ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется студентом вместе с письменным разрешением студента на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР, рецензией и отчетом о проверке на заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

5.5. К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе (программе магистратуры), успешные сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

## **6. Требования к оформлению ВКР**

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14.

В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

6.8. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название таблицы).

6.9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его

порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

6.10. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.11. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_

*(дата сдачи работы - заполняется от руки)*

*(подпись автора)*

ВКР представляется в департамент в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на ИОП Финуниверситета.

## **7. Подготовка к защите ВКР**

7.1. Департамент общественных финансов организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному графику. Предварительная защита может быть организована в рамках научно-исследовательских семинаров.

Явка студентов на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- скрин-шот отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя;

Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается Руководителем Департамента общественных финансов

## 7.2 Требования к содержанию и продолжительности доклада.

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

## 7.3 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

## 7.4 Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

## 7.5 Порядок определения результатов защиты ВКР.

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования;
- наличие опубликованных работ по теме исследования;
- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из



Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.8. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

## **8. Критерии оценки ВКР**

8.1. Перечень знаний, умений, владений, которые выпускник по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора», должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций приведен в разделе 1 «Общие положения» настоящих Методических рекомендаций.

8.2. Оценка «отлично» выставляется, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации и подлежащих оценке в ходе выполнения ВКР; глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны,

исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

8.3. Оценка «хорошо» выставляется, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации и подлежащих оценке в ходе выполнения ВКР; наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации и подлежащих оценке в ходе выполнения ВКР; отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым

требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций, предусмотренных Программой государственной итоговой аттестации и подлежащих оценке в ходе выполнения ВКР; работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме.

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономика и финансы»  
(наименование кафедры)

**СОГЛАСЕН**

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководителю программы  
магистратуры

О.В. Гончарук, д.э.н., профессору  
(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

Финансово-экономический факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося \_\_\_\_\_

E-mail обучающегося \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной тему ВКР  
« \_\_\_\_\_ ».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:  
Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма задания на ВКР**

**ФИНУНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Экономика и финансы»  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель \_\_\_\_\_ выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(должность)

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество )

Тема \_\_\_\_\_ выпускной \_\_\_\_\_ квалификационной \_\_\_\_\_ работы

« \_\_\_\_\_ »

закреплена приказом Санкт-Петербургского филиала Финуниверситета от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов  
работы<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_  
Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Основная литература указывается в Приложении к заданию*

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_  
(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
<sup>2</sup> Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

Справка о внедрении результатов ВКР (примерная форма)

Бланк организации

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(руководитель, директор)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М. П.

АКТ

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы на тему

\_\_\_\_\_  
(наименование темы ВКР)

по направлению 38.04.08 «*Финансы и кредит*»

программа магистратуры «Финансы государственного сектора»,

выполненную

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

ТЕКСТ АКТА

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки  
ВКР по программе магистратуры<sup>3</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Факультет: «Финансово-экономический»

Кафедра: «Экономика и финансы»

Направление подготовки: 38.04.08 – Финансы и кредит

Направленность: «Финансы государственного сектора»

Наименование темы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

---

---

---

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам:

---

---

<sup>3</sup> В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 2-4, 6-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

---

---

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.:

---

---

---

---

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: \_\_\_\_\_

---



---

---

---

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: \_\_\_\_\_

---

---

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма рецензии внешнего рецензента на ВКР

Бланк организации

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу на соискание степени магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность «Финансы государственного сектора», студента группы \_\_\_\_\_ Финансово-экономического факультета Санкт-Петербургского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой выпускной квалификационной работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки работы. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня ВКР и оценивает ее.

Рецензент должен изложить в рецензии:

- актуальность темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР теме исследования;
- достоинства и недостатки ВКР;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владение современными методами научных исследований;
- оценку содержания ВКР;
- оценку полученных результатов;
- научную новизну и практическую значимость результатов ВКР;
- оценку подготовленности выпускника к самостоятельности в научной работе;
- соответствие содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям;
- оценка (по пятибалльной шкале) за ВКР.

Рецензент

Фамилия И.О., должность

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Подпись заверяется печатью)

**Форма титульного листа ВКР**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

Финансово-экономический факультет

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

на тему « \_\_\_\_\_ »  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым  
требованиям**

Заведующий кафедрой «Экономика и  
финансы», к.э.н., доцент  
Путихин Юрий Евгеньевич \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург – 2022