

Аннотация

программы повышения квалификации
«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

18 ак. часов

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими новыми компетенциями и/или компетенциями, подлежащими совершенствованию:

Знать:

- нормативно-правовые основы организации образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- направления государственной политики в сфере инклюзивного образования;
- образовательные технологии и особенности сопровождения учебного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ;
- психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- особенности учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- особенности организации деятельности педагогического коллектива при включении обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство.

Уметь:

- применять различные образовательные технологии при работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать учебный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом норм действующего законодательства;
- создавать в образовательном учреждении условия «безбарьерной» образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Владеть навыками:

- организации деятельности педагогического коллектива при работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Категория слушателей: руководители ОО, заместители директоров по УВР, педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи общеобразовательных организаций, работающие с учащимися с ОВЗ, все заинтересованные лица

Требования к уровню образования слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Краткая программа курса:

Тема 1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ

Тема 2. Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ

Тема 3. Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ

Тема 4. Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство

Итоговая форма контроля: зачет в форме тестирования.

Кадровое обеспечение: образовательный процесс реализуют профессорско-преподавательский состав Санкт-Петербургского филиала, а также приглашенные специалисты-практики.

По итогам обучения слушатель получает **удостоверение о повышении квалификации установленного образца.**