

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Смоленский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«25» _____ 01 _____ 2019 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> <i>(код и наименование направления)</i>
Профиль	<u>Корпоративные финансы</u> <i>(наименование профиля)</i>
Форма обучения	<u>очная</u>
Руководитель образовательной программы	Федотова Марина Алексеевна , руководитель научной школы «Оценка и управление стоимостью активов и бизнеса», д.э.н., профессор, руководитель департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Выпускающая кафедра	«Экономика и менеджмент» Смоленского филиала Финуниверситета

**Образовательная программа адаптирована для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АОПОП ВО

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Корпоративные финансы

Ответственный исполнитель: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент» С.Ю. Сивакова

Доцент кафедры «Экономика
и менеджмент»



(подпись)

С.Ю. Сивакова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе



(подпись)

И.Е.Алфимов
(И.О. Фамилия)

Председатель Научно-методического совета филиала



(подпись)

С.В.Земляк
(И.О. Фамилия)

АДАптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

«РЕКОМЕНДОВАНА» Учёным советом Смоленского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 15. 01 2019 г.

Председатель Учёного совета филиала

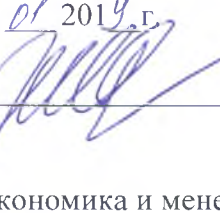


(подпись)

С.В.Земляк
(И.О. Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА» Научно-методическим советом Смоленского филиала
Финуниверситета
протокол № 10 от 14. 01 2019 г.

Председатель НМС филиала



(подпись)

С.В.Земляк
(И.О. Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА» выпускающей кафедрой «Экономика и менеджмент»,
протокол № 1 от 15. 01 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.В. Земляк
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата.....	5
1.2. Социальная роль, цели и задачи АОПОП ВО.....	7
1.3. Особенности реализации АОПОП ВО.....	8
1.4. Профиль АОПОП ВО.....	10
1.5. Срок освоения и трудоемкость АОПОП ВО.....	11
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения АОПОП	12
1.7. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО.....	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ... ..	15
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО.....	18
3.1. Универсальные компетенции выпускника.....	19
3.2. Профессиональные компетенции направления.....	22
3.3. Профессиональные компетенции профиля.....	25
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО.....	28
4.1. Календарный учебный график	28
4.2. Учебный план.....	29
4.3. Матрица компетенций, формируемых в процессе реализации АОПОП	32
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (аннотации).....	32
4.5. Организация практики обучающихся и научно-исследовательской работы (НИР).....	37
4.5.1. Программа учебной практики.....	38
4.5.2. Программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	39
4.5.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР).....	41
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	41
4.6.1. Программа государственного экзамена.....	42
4.6.2. Методические рекомендации по написанию и защите ВКР... ..	42
4.6.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной	

итоговой аттестации.....	44
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО...	44
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата.....	44
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	45
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП ВО ...	50
5.4. Финансовое обеспечение реализации АОПОП ВО	54
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	56
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО.....	66
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.....	68
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	70
9. Лист изменений, вносимых в АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».....	75
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 2019-2023 гг.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)	
Приложение 4. Рабочая программа учебной практики	
Приложение 5. Рабочая программа производственной (в том числе преддипломной) практики	
Приложение 6. Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИР)	
Приложение 7. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика»	
Приложение 8. Методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ	
Приложение 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика»	
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Адаптированная образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и представляет собой систему документов, разработанную на основе основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ), утвержден приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2326/о (с изменениями, внесенными приказом Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/о), с учетом требований рынка труда.

1.1. Определение АОПОП ВО

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы», реализуемая Смоленским филиалом Финуниверситета при Правительстве Российской Федерации, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализуемая АОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и представлена в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (аннотаций), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о) на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на

официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи АОПОП ВО

Целью разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и социальную адаптацию указанных лиц.

Социальная роль АОПОП ВО состоит в формировании и развитии у студентов с ограниченными возможностями здоровья личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и социальная адаптация указанных лиц.

Цель (миссия) программы: АОПОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» (уровень бакалавриата) состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

В области воспитания целью АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью гуманитарной культуры, формирование духовно богатой социально ответственной личности, ориентированной на непрерывное самообразование и саморазвитие, гибко реагирующей на изменения социально-экономических условий.

В области обучения целью АОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» является подготовка активного, творчески мыслящего выпускника, владеющего знаниями в области корпоративных финансов и их использования для организации бизнеса компаний. Учитывая специфику АОПОП ВО, одной из целей становится обеспечение рынка труда конкурентоспособными специалистами в области финансового менеджмента, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

Задачами АОПОП ВО являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Особенности реализации АОПОП ВО

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальной программе обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и индивидуальным учебным планом.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к

выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОПОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;
- интегративность – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных дисциплин учебного процесса в целом;
- вариативность – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения на факультете, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

1.4. Профиль АОПОП ВО

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр) реализуется по профилю «Корпоративные финансы» и нацелена на подготовку профессионалов в сфере управления корпоративными финансами.

Уникальность образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы» состоит в мультидисциплинарности, объединяющей управленческие, экономические и финансовые науки, направленной на формирование соответствующих компетенций выпускника, способного управлять корпоративными финансами.

Подготовка профессионалов в сфере управления корпоративными

финансами включает следующие приоритетные направления: получение глубоких теоретических знаний в области экономики и управления для понимания микро- и макроэкономических процессов развития предприятия; изучение современных методологий финансового менеджмента; использование технологий командной работы студентов для обучения практике деловых коммуникаций, принятия коллегиальных решений. Большое внимание в реализации образовательной программы уделяется вопросу практико-ориентированных технологий обучения: проведение мастер-классов представителей российского бизнеса, участие в реальных проектах совместно с научными руководителями на площадках наших партнеров.

1.5. Срок освоения и трудоемкость АОПОП ВО

Нормативный **срок освоения** АОПОП ВО (программы бакалавриата): очная форма обучения – 4 года, заочная форма – 4,5 лет.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость освоения студентом с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья данной АОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному

учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОПОП ВО.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения АОПОП ВО

Абитуриент, поступающий на АОПОП ВО, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ: при поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных

испытаний.

1.7. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая Смоленским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и

направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года № 270;

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса" (утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906));
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. №63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансового университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года №2219/о;
- Приказ Финансового университета № 0782/о от 13.04.2017 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете»;
- Приказ Финансового университета от 08.09.2014 № 1588/о «Об утверждении «Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 04.06.2015 № 1253/о, 08.10.2015 № 2045/о, 27.11.2015 № 2559/о, 28.04.2016 № 0988/о, 07.10.2016 № 1928/о, 07.12.2016 № 2388/о, 01.12.2017 № 2129/о;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (утверждено приказом № 0557/о от 23.03.2017);
- устав ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОПВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые

операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT-индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний корпоративного типа в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

Подготовка кадров ведется на основе органичного сочетания достижений отечественной и зарубежной науки и практики и их внедрения в учебный процесс.

К проведению занятий привлекаются ученые из других вузов, научных центров, руководители финансовых служб и практики из консалтинговых фирм и крупного бизнеса. В процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы теории и практики корпоративных финансов не только в лекционной форме, но и в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе.

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом

требований работодателей, в числе которых крупнейшие консалтинговые компании, госкомпании и частный бизнес и др.

Потребность в выпускниках профиля «Корпоративные финансы» существует у различных работодателей, включая бизнес-структуры и компании реального сектора экономики, включая аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы. Выпускники программы востребованы в аналитических отделах инвестиционных компаний, инвестиционных департаментах и департаментах корпоративных финансов банков, в консалтинговых компаниях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- прикладная исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– *аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

– прикладной исследовательский:

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

– организационно-управленческий:

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать универсальными компетенциями, профессиональными компетенциями направления подготовки данной ОП, профессиональными компетенциями профиля «Корпоративные финансы».

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на</p>

	<p>иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей</p>
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на</p>

		практике основные способы выживания.
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
	Способность к постановке целей и задач исследований,	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному

<p>выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>
---	--

3.2. Профессиональные компетенции направления

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	<p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками</p>

		научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического

		<p>роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>
	<p>Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)</p>	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
	<p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПК11-6)</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>
Просветительские	<p>Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)</p>	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская

работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

3.3. Профессиональные компетенции профиля

Профессиональные компетенции профиля сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы бакалавриата «Корпоративные финансы»	Специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 04.08.2015 №539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег. № 38720	В Определение стоимостей предприятий I категории сложности, уровень-6	<ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП – 1);
	Специалист по финансовому консультированию. приказ Минтруда России от 19.03.2015 №167п, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень-6	<ul style="list-style-type: none"> • способность решать финансово-экономические задачи. проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2);
	Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177	А Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень -6	<ul style="list-style-type: none"> • способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3); • способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4); • способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5)

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки	1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой

стоимости и эффективности бизнеса (ПКП-1)	<p>информации.</p> <p>2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости, и эффективности бизнеса.</p> <p>3. Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке финансовых и инвестиционных решений</p>
Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2)	<p>1. Проводить необходимые для решения финансово - экономических задач, расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.</p> <p>2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.</p>
Способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3)	<p>1. Понимает содержание и логику проведения оценки стоимости активов и бизнеса.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели стоимости активов и бизнеса.</p>
Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4)	<p>1. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>2. Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>
Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5)	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.</p> <p>2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</p> <p>3. Использует современные приемы и методы оценки стоимости организации для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений.</p>

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая календарный учебный график, учебный план, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; фондом оценочных средств, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, период

каникул.

См. Приложение 1.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и другими нормативными документами. При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации образовательных программ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется в трех блоках:

Блок 1. Дисциплины.

Обязательная часть.

Модуль 1. Социально-гуманитарный модуль.

Модуль 2. Модуль математики и информатики (информационный модуль).

Модуль 3. Модуль общепрофессиональных дисциплин направления.

Модуль 4. Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль 5. Модуль профиля.

Модуль 6. Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля.

Блок 2. Практики и НИР.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Блок 4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Блок 5. Факультативы.

Учебный план содержит специализированный адаптационный модуль, освоение дисциплин которого направлено на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Дисциплины этих модулей включены в учебный план для успешного обучения с применением элементов дистанционных технологий и в целях дополнительной индивидуализированной коррекции учебных и коммуникативных умений: «Тренинг командообразования и групповой работы», «Социальная адаптация в вузе», «Адаптация выпускников к рынку труда», «Адаптивная физическая культура и спорт». Данные дисциплины не являются обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Дисциплины учебного плана поддерживают изучение базовой и вариативной части образовательной программы, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

При этом каждый модуль, в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья.

Адаптационный модуль не является обязательным, его выбор осуществляется студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Студент может выбрать любое количество дисциплин адаптационного модулей – как все, так и ни одной, при этом общая трудоемкость учебного плана должна оставаться 240 зачетных единиц.

В задачи изучения дисциплин адаптационного модуля входит формирование у обучающихся инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья навыков планирования времени, самоконтроля в учебном процессе, самостоятельной работы, формирование профессионального интереса, компьютерной грамотности, овладении способами представления информации в соответствии с задачами. Важной составляющей частью адаптации является организация обучения самопознанию и приемам самокоррекции.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз (кафедра) самостоятельно

формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрОП ВО.

АОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОП. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

См. приложение 2.

4.3. Матрица компетенций

На этапе проектирования программы бакалавриата сформирована матрица компетенций, которая представлена отдельным документом и является приложением к учебному плану. Матрица компетенций определяет взаимосвязь между компетенциями согласно ФГОС ВО, профессиональными компетенциями профиля и дисциплинами, практиками базовой и вариативной частей образовательной программы.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (аннотации)

В целях организации и ведения учебного процесса по АОПОП ВО - бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 13.04.2017 № 0782/о), и представлены отдельными документами.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Комплект рабочих программ учебных дисциплин учебного плана формулирует основное содержание

дисциплин, формы самостоятельной работы, фонды оценочных средств, проведение текущего и промежуточного контроля в разрезе дисциплин и их методическое обеспечение.

Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин

При реализации АОПОП ВО университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин:

- Социальная адаптация в вузе,
- Адаптация выпускников к рынку труда,
- Адаптивная физическая культура.

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Проведение учебных занятий по физической культуре

АОПОП ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре (по очной форме обучения). Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура («Адаптивная физическая культура и спорт»).

Порядок и формы освоения дисциплин «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очно-заочной форме обучения предполагают лекционные часы, а также практические занятия с преподавателем, предполагающие консультирование студентов по

самостоятельному освоению дисциплин и корректировке комплекса упражнений с учетом нозологий.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотации рабочих программ дисциплин АОПОП ВО в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» приведены в *Приложении 3*.

Аннотации рабочих программ адаптационных дисциплин

Тренинг командообразования и групповой работы

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины «Тренинг командообразования и групповой работы» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» следующих компетенций:

способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).

Место дисциплины в структуре АОПОП ВО - дисциплина «Тренинг командообразования и групповой работы» является факультативной дисциплиной для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание: Особенности командообразования. Групповая работа.

Социальная адаптация в вузе

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины «Социальная адаптация в вузе» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» следующих компетенций:

способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1).

Место дисциплины в структуре АОПОП ВО - дисциплина «Социальная адаптация в вузе» является факультативной дисциплиной для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание: Социальная адаптация. Факторы адаптации. Способы профессионального выполнения работ.

Адаптация выпускников к рынку труда

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины «Адаптация выпускников к рынку труда» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» следующих компетенций:

способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).

Место дисциплины в структуре АОПОП ВО - дисциплина «Адаптация выпускников к рынку труда» является факультативной дисциплиной для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание: Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. Виды трудовой адаптации. Стадии и факторы процесса трудовой адаптации.

Адаптивная физическая культура и спорт

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» следующих компетенций:

способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6).

Место дисциплины в структуре АОПОП ВО - дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» является факультативной дисциплиной для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Краткое содержание: Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека. Частные методики ЛФК при распространенных заболеваниях у студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данная рабочая программа в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования. Рабочая программа должна обеспечить формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.5. Организация практики обучающихся и научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики и НИР» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказы Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о, от 13.04.2017 № 0782 и

от 02.03.2015 № 0334/о), в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 29.11.2018 № 2270/о) согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

Практика проводится в сторонних организациях (государственные и муниципальные учреждения, банковские и страховые структуры, производственные и торговые предприятия, научно-исследовательские организации), а также возможно проведение практики на кафедре университета. В качестве базовых мест проведения практики определяются государственные, муниципальные или частные организации, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников, освоивших образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика».

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

4.5.1. Программа учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков в рамках образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – непрерывная.

Основными целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение базового опыта ознакомления с предприятием

(организацией) - местом прохождения практики, целями, задачами и особенностями его функционирования, а также историей и репутацией с использованием публикаций в СМИ, сетевых изданиях и т.п.;

- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика».

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В соответствии с учебным планом Финансового университета для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» учебная практика проводится в 8 семестре; общая ее трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, общая продолжительность - 2 недели (108 академических часов).

См. приложение 4.

4.5.2. Программа производственной (в том числе преддипломной) практики

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится в целях получения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – непрерывная.

Основными целями производственной (в т.ч. преддипломной) практики являются получение профессиональных умений и опыта в следующих

областях профессиональной деятельности: аналитическая, прикладная исследовательская, организационно-управленческая.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится в государственных, муниципальных, общественных, в профильных коммерческих и некоммерческих организациях, деятельность которых соответствует формированию профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в Смоленском филиале Финуниверситета (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности по результатам прохождения практики.

В соответствии с учебным планом Финансового университета для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» производственная (в т. ч. преддипломная) практика проводится в 9 семестре; общая ее трудоемкость

составляет 12 зачетных единиц, общая продолжительность - 8 недель (432 академических часа).

См. приложение 5.

4.5.3. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

См. приложение 6.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к выпускным квалификационным работам, разработанными в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 01.12.2017 № 2131/о), в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.10.16 № 1988/о), в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финуниверситете (приказ Финуниверситета от 17.10.2017 1817/о) согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636). Они представлены отдельными документами.

При проведении государственной итоговой аттестации для лиц с

ограниченными возможностями с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6.1. Программа государственного экзамена

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», заочная форма обучения разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988).

При проведении государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственного экзамена устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на государственном экзамене.

См. приложение 7.

4.6.2. Методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906), защита бакалаврской выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации, направленной на оценку уровня профессиональной подготовки выпускника. Настоящие методические рекомендации содержат комплекс требований и методические материалы для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО для данного направления подготовки и согласованные с Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата в Финансовом университете (приказ Финуниверситета от 17.10.2017 № 1817/о).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий инвалидов консультирование и предоставление материалов по выпускной квалификационной работе устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (дистанционно, посредством современных информационно-коммуникационных технологий и т.п.).

Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работе прилагаются.

См. приложение 8.

4.6.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры практико-ориентированных заданий, методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена, методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы.

См. приложение 9.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения и в сети Интернет на сайте Университета (<http://www.old.fa.ru>)

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

5.1. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию АОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС

ВО по данному направлению подготовки. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы АОПОП ВО, представлены в общей характеристике образовательной программы.

Реализация ОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 92,3 %, из них кандидаты наук – 85 %, доктора наук – 15,4 %. К учебному процессу привлекаются преподаватели, занимающие должности руководителей и работников профильных организаций. Их доля составляет – 15,4 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 10%.

К реализации АОПОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

Структура кадрового обеспечения бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» приведена в Приложении к АОПОП ВО.

См. Приложение 10.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОПОП ВО бакалавриата обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами, а также учебной, научной и методической литературой по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Общие сведения о библиотеке. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 168,4 кв. м, количество читальных залов – 1,

количество посадочных мест в читальных залах – 44, число автоматизированных рабочих мест для читателей – 4, число АРМ для сотрудников – 2, число серверов библиотеки – 0. Создана техническая база, включающая в себя оборудование по сканированию и копированию.

Фонд библиотеки составляет 186 838 экземпляра.

В состав фонда входит не только актуальная учебная литература, но и научные издания, отражающие современное состояние науки, а также ретроспективные, уникальные издания по направлениям университета. О фонде библиотеки читатели получают информацию, размещённую на страничке Библиотека на сайте Смоленского филиала, а так же из автоматизированной информационной библиотечной программы «MARC-SQL», установленной на компьютерах в читальном зале библиотеки.

Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети университета, имеют выход в Интернет и предназначены для обеспечения доступа к образовательным и научным ресурсам библиотеки.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные ресурсы библиотеки Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются: Электронные-библиотечные системы (ЭБС) ZNANIUM.COM., BOOK.RU, BIBLIO-ONLINE.RU, GREBENNIKON.RU, E.LANBOOK.COM, BIBLIOTCLUB.RU., КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Подписные научно-информационные ресурсы. В локальной сети университета открыт доступ к 17 базам. Количество изданий по направлениям подготовки, осуществляемым в Смоленском филиале Финансового университета в ЭБС, составляет 153 233 наименований.

Виртуальный читальный зал и удаленный доступ к ресурсам библиотеки. В филиале библиотека оснащена компьютерной техникой. Локальная сеть библиотеки интегрируется в общеуниверситетскую

компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания. Фонд отражен в электронном каталоге библиотеке и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям библиотеки открыт для пользователей из читального зала с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система и «Образовательный портал Финансового университета» обеспечивает возможность индивидуального дистанционного доступа к электронным ресурсам для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежным

вузами, и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам:

[http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

<http://www.znaniyum.com>

<http://www.book.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

и др.

В библиотеке филиала в нужном количестве (в соответствии с лицензионными требованиями) имеет место обеспеченность всех дисциплины учебного плана учебной, справочной, научной литературой, в том числе монографической, периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Для реализации АОПОП ВО в филиале в учебный процесс активно внедряются элементы дистанционного обучения и интернет-технологии, которые позволяют студентам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться; используется система электронного доступа с виртуальным личным кабинетом; используются сетевые ресурсы для общения и консультаций с преподавателями по всем учебным дисциплинам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным

шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи. Для всех подписчиков ЭБС «Лань» использование синтезатора речи в мобильном приложении бесплатно;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных

образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Для реализации АОПОП ВО Смоленский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой – учебными аудиториями, обеспечивающими проведение лекций, интерактивных занятий, семинарских занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, подъемными платформами оборудование лестниц и пандусов поручнями.

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база филиала в части информационно-технического обеспечения имеет следующие характеристики: общее количество парка персональных компьютеров в 2017 году составило 134 единиц, из них 134 ПК объединены в локальную сеть. В учебном процессе задействованы 64 компьютера, 35 персональных компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время.

Компьютеризация учебного процесса по всем блокам дисциплин ОП обеспечивается наличием компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами. Количество компьютеров дает возможность выполнять лицензионные требования. Все компьютеры филиала объединены локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет (выделенный оптоволоконный канал, пропускной способностью не менее 10 Мбит/с). Дополнительно в филиале обеспечен доступ студентов к ресурсам Интернет по технологии WI - FI (2 точки).

Выход в Интернет осуществляется с терминалов учебно-методического кабинета, трех компьютерных залов, рабочих мест профессорско-преподавательского состава на кафедрах и административно-управленческого персонала, собственных ноутбуков, планшетов и т.п.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом

программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Программное обеспечение образовательной организации лицензировано.

Смоленский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории – 20;
- компьютерные классы – 3;
- лингафонный кабинет;
- библиотека;
- спортзал;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- учебно-методический кабинет;
- конференц-зал;
- кабинет социально-психологической службы;
- административные и вспомогательные помещения.

В лекционных аудиториях филиала установлено мультимедийное оборудование, позволяющее проводить все формы учебного процесса с использованием современных информационных и компьютерных технологий и осуществлять прием потокового вещания средствами Интернет (просмотр лекций, участие в конференциях, заседаниях кафедр и т. д. в режиме реального времени). Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 7 ед. Активное использование технических средств обучения обеспечивает реализацию инновационных педагогических технологий, в т.ч. мультимедиа-технологий, активных и интерактивных методов обучения, а также широкий спектр электронных

образовательных ресурсов, ориентированных на реализацию положений Болонской декларации.

Для организации учебного процесса в других учебных аудиториях используются переносные компьютеры (ноутбуки) и графические планшеты.

В Филиале поддерживается корпоративный Интернет-сайт <http://fa..ru/smolensk/>, обеспечивающий доступ всех обучающихся и преподавателей к информационно-методическим фондам, а также дистанционное консультирование и общение преподавателей и студентов посредством тематических форумов.

В филиале функционирует комплекс из 9 программ, работающий в сетевом варианте (с единой базой данных), по управлению деятельностью филиала и организации учебного процесса. Ведутся 13 баз данных, постоянно поддерживаемых в актуальном состоянии.

Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО Финансовый университет учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный

проектор, телевизор, устройства видеоконференцсвязи.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями. Учебная аудитория для обучения студентов с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272.

Финансово-хозяйственная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с инструкциями по бухгалтерскому учету, приказами, распоряжениями Ректора, а так же иными нормативно-правовыми актами.

В Смоленском филиале осуществляется оперативный контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе:

- реестры оплаты за обучение оформляются своевременно в соответствии с установленными требованиями;
- ежемесячно подводятся итоги по поступлению денежных средств по видам деятельности;
- проводится ежедневный анализ оплаты фактических расходов филиала;
- своевременно вносятся изменения в утвержденный план закупок в связи с корректировкой незапланированных расходов.

Ведение и учет расчетов с подотчетными лицами ведется в соответствии с учетной политикой Финансового университета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Функции социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляются социально-психологической службой. В Филиале назначено лицо, ответственное за социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется отделом кадров. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется отделом кадров и социально-психологической службой филиала.

Приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Основной целью социально-воспитательной работы со студентами является адаптация личности в студенческое сообщество в процессе

реализации образовательного процесса, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Социально-воспитательная работа со студентами направлена на воспитание гармонично развитой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда университета помогает студентам реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи социально-воспитательной и воспитательной работы.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными являются следующие **задачи**:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на

творческое самовыражение и самореализацию личности;

- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления социально-воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- осуществление волонтерского движения;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- содействие в работе студенческих общественных организаций,

клубов и объединений;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- инициация развития материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации проведения внеучебных мероприятий.

Основными **принципами социально-воспитательной работы со студентами** являются:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип толерантности к личностям с ограниченными физическими возможностями и инвалидам;
- принцип социальной активности;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Воспитательная работа в университете организуется на следующих уровнях: университета, филиала, кафедры, студенческой группы, органов студенческого самоуправления.

Ежегодно разрабатываются календарные планы и программы по отдельным направлениям воспитательной работы Филиала. План воспитательной работы университета охватывает следующие **направления воспитательной работы**:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательское воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в институте осуществляет администрация университета в лице директора филиала. В филиале назначено ответственное лицо за социально-воспитательную работу со студентами – специалист по социально-воспитательной работе со студентами.

В целях более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам вуза, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;

- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:

- выявление организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;

- проведение конференций по итогам практики.

Во внеучебной деятельности студенты участвуют в филиальных и общеуниверситетских мероприятиях: День открытых дверей, Экономические олимпиады, День Знаний, научно-практические конференции. Систематически студенты привлекаются к участию в городских мероприятиях, посвященных значимым общественно-историческим датам:

- торжественным митингам,
- акциям «Георгиевская ленточка»,
- «Сделай город чистым»,
- «Сотвори добро»,
- «Скажи наркотикам нет»,
- День донора и т.д.

Эти мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции студентов.

Студенты вуза принимают активное участие в волонтерской деятельности:

• шефская помощь детским домам и интернатам (школа-интернат «Зеленая школа», Шаталовская школа-интернат, Кардымовская школа-интернат);

• выездные концерты, спектакли;

• организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;

• помощь в проведении федеральных, региональных и городских мероприятий.

В филиале систематически проводятся традиционные события, творческие дела и конкурсы:

- олимпиады по направлениям подготовки обучающихся;
- конкурсы профессионального мастерства;
- научные конференции для студентов;
- конференции, концерты, выставки.

В филиале организована служба психолого-консультационной помощи студентам и работникам филиала. Прием ведет кандидат психологических наук, доцент, преподаватель дисциплины «Психология».

Традиционные события вуза, формирующие корпоративный дух:

- Посвящение в студенты;
- день Знаний;
- торжественное вручение дипломов.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно со студентами, профессорско-преподавательским составом, администрацией филиала, руководителями крупных предприятий города – работодателями, представителями городской и областной администрации, представителями бизнеса города и области.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- Студенческий совет;
- Совет кураторов;
- кафедры филиала;
- ассоциация выпускников;
- другие подразделения университета.

Основные направления воспитательной работы реализуются согласно утвержденным планам. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы студенческих групп, а также представители администрации филиала и структурных подразделений.

Организация научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных кадров по

направлению 38.03.01 «Экономика» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. НИРС - одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров направления «Экономика» через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способности к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности университета как образовательного учреждения.

Научно-исследовательская работа студентов имеет следующие цели:

- расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин,
- получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- привить навыки использования информационно-коммуникационных

технологий для проведения научных исследований и обработки полученных результатов;

- широко внедрить новые информационные технологии при проведении НИРС, обеспечить информационно-программную поддержку изысканий и сопровождения полученных результатов;

- проводить индивидуальную работу по формированию у студентов системного мышления в новых условиях экономического развития;

- готовить и отбирать молодые кадры для поступления в магистратуру и аспирантуру и дальнейшего их использования в университете, организациях и на предприятиях.

Научно-исследовательская работа студентов организуется выпускающей кафедрой и Филиалом по следующим **основным направлениям**:

- научно-исследовательская работа студентов в рамках научных направлений кафедры;

- организация индивидуальной инициативной научно-исследовательской работы и участия студентов в реализации грантовых проектов;

- знакомство студентов с особенностями содержания и организации научно-исследовательской работы в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом, в том числе, в форме вовлечения студентов в процесс подготовки и участия в предметных студенческих олимпиадах, в процессе организации самостоятельной творческой работы студентов по содержанию осваиваемых дисциплин учебного плана, в процессе организации и руководства учебной и производственной практиками, выполнением курсовых и выпускных работ по заказам предприятий и кафедры.

Тематику НИРС формируют на кафедре с учетом научного направления и координируют с тематикой выпускных квалификационных работ. Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, что позволяет реализовать принцип непрерывности образования и возможности отбора

лучших студентов для поступления в магистратуру и трудоустройства.

Студенты с ОВЗ и с инвалидностью имеют возможность принять участие в конференциях, научных семинарах, симпозиумах, круглых столах.

Студенты с ОВЗ и с инвалидностью могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- октябрь – праздник «Посвящение в Студенты»;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- сентябрь – июнь – социокультурные мероприятия, проводимые Финансовым университетом, департаментами и филиалом в течение учебного года.

Для решения проблемы трудоустройства студентам с ОВЗ и с инвалидностью и выпускникам с ОВЗ и с инвалидностью оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости, организуются встречи с работодателями.

С целью обеспечения поэтапной профессиональной адаптации студентов с ОВЗ и с инвалидностью и выпускников с ОВЗ и с инвалидностью предоставляется возможность прохождения профессионального волонтерства различной продолжительности в государственных образовательных учреждениях, в коммерческих и некоммерческих организациях, с которыми оформляются договорные отношения.

Имеется возможность участия студентов с ОВЗ и с инвалидностью в:

- Ежегодной Межвузовской научно-практической конференции «Татьянинские чтения»;
- Ежегодной научно-практической конференции «Экономика и духовность»;
- Ежегодной международной научно-практической конференции "Студенческий научный форум» с использованием дистанционных технологий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете и Филиале документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (утвержденное приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (утвержденный приказом Финансового университета от 14.10.2016 №1988/о);

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Финансовом университете (утвержденное приказом Финансового университета от 11.11.2016 № 2219/о);

- Порядок ускоренного обучения студентов по индивидуальным учебным планам (утвержденный приказом Финансового университета от 04.12.2014 № 2332/о);

- Положение об образовательных отношениях Финансового университета (утвержденное приказом Финансового университета от 22.05.2015 № 1150/о);

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (утвержденный приказом Финансового университета от 13.04.2017 № 0782/о);
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утвержденное приказом Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о);
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета (утвержденное приказом Финансового университета от 10.03.2017 № 0427/о);
- Положением «О правилах оказания платных образовательных услуг» (утвержденное приказом Финансового университета от 27.10.14 №2017/о);
- Правила перевода обучающихся в Финансовый университет (утвержденные приказом Финансового университета от 23.06.2017 № 1325/о);
- Порядок перехода обучающихся Финансового университета с платного обучения на бесплатное (утвержденный приказом Финансового университета от 13.01.2017 № 0023/о);
- Порядком восстановления для получения образования в Финансовом университете (утвержденный приказом Финансового университета от 29.04.2015 № 1012/о);
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утвержденное приказом Финансового университета от 08.05.2015 от 1047/о);
- Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455);
- Положение об АОПОП (принято Ученым советом Филиала протокол №43 от 19.04.2017);
- Положение о кафедре «Экономика и менеджмент» Смоленского

филиала Финуниверситета (утвержденное приказом Филиала от 09.01.2017 № 02/о);

- Должностные инструкции.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам АОПОП ВО студентов с ОВЗ и с инвалидностью созданы соответствующие фонды оценочных средств по модулям (дисциплинам) учебного плана. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП ВО университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают:

- фонд текущей аттестации:
 - контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;
 - тесты, реализованные для компьютерных тестирующих программ;
 - примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.
 - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к экзамену/зачету;
 - комплект типовых задач к экзамену/зачету;
- фонд итоговой аттестации:

- примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- примеры практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен;
- примерный перечень тем выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляется техническая помощь.

Динамика и уровень развития профессионального действия определяется в ходе работы студента над выпускной квалификационной работой, а также отдельных заданий в процессе реализации программы АОПОП ВО.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом индивидуальных психофизических особенностей предоставляется дополнительное время для подготовки ответа для промежуточной и итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная организация ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», в том числе, Смоленский филиал Финуниверситета, осуществляет деятельность в рамках программы Системы

менеджмента качества, которая основана на следующих нормативных документах:

- Стандартах и руководящих принципах для систем гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA;
- Модели отраслевого конкурса Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования»;
- ГОСТ Р ISO 9000:2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ Р ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

В рамках системы менеджмента качества используются следующие формы контроля качества подготовки обучающихся по АОПОП ВО.

Мониторинг образовательной деятельности образовательной организации. В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также раздела V "Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту" плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, и исполнения приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 года № 222 "О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования", согласно письму Минобрнауки России № ЛО-544/05 от 14 марта 2017 года Департамент государственной политики в сфере высшего образования проводит сбор информации о деятельности эффективности образовательных организаций высшего образования (включая деятельность филиалов).

Самообследование по согласованным критериям для оценки

деятельности (стратегии) образовательной организации. Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОП в ходе подготовки бакалавров соответствующего направления. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины недостаточно высокого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения самообследования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели реализации компетентностно-ориентированного подхода подготовки обучающихся программ бакалавриата, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Федеральное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам АОПОП ВО по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов образовательной программы.

Системы внешней оценки качества реализации АОПОП ВО (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса). Внешняя оценка качества реализации АОПОП ВО по профилю «Корпоративные финансы» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и

успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников кафедры. Материалы и результаты оценки качества реализации ОП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной (в т.ч. преддипломной) практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов качеством образовательного процесса;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста. После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания по совершенствованию качества подготовки по профилю. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по профилю.

Высокая оценка образовательной программы по направлению подготовки бакалавров «Экономика» и ее поддержка получены от наших партнеров и работодателей, в числе которых органы исполнительной власти и местного самоуправления (Департамент бюджета и финансов Смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Смоленску, Управление Пенсионного фонда РФ по Смоленской области и др.), финансово-кредитные учреждения, а также крупнейшие коммерческие и научно-производственные организации Смоленского региона (ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть», ПАО «Измеритель», ПАО «Мобильные ТелеСистемы» и др.) Выпускники

образовательной программы «Экономика», профиля «Корпоративные финансы» востребованы на рынке труда в различных секторах экономики, включая государственные и бизнес-структуры, в области финансирования и кредитования.

По АОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» имеются следующие внешние рецензии и заключения: ООО «Транзит-С» (214000, Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105, директор Николенко Александр Васильевич. Рецензент: директор ООО «Ф.Транзит» Николенко Александр Васильевич).

