

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Рожнова О.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательных программ

Е.А. Каменева
«25» июня 2019 г.

Рожнова О.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита
(протокол № 16 от 18 июня 2019 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 32 от 22 мая 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 378.147.88 (073)
ББК 65.052.2+67.404.91с
Р 63

Рецензенты: Петров А.М., д.э.н., профессор, заместитель руководителя Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета по научной работе;
Сидорова М.И., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета

Рожнова О.В.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», очная форма обучения. – М.: Финансовый университет, Департамент учета, анализа и аудита, 2019. - 18 с.

В программе содержатся: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР), место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР, методические указания для обучающихся по выполнению НИР, описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.

Рожнова О.В.

Программа научно-исследовательской работы

Учебное издание
Компьютерный набор, верстка О.В. Рожнова
Формат 60x90/16 Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 0,83; Изд. № 2019. Тираж 25 экз.;
Заказ № _____

© Рожнова О.В., 2019
© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР).....	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы	6
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы.....	8
4. Содержание НИР.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР.....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР.....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР.....	12
8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.....	17

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов</p>	<p>1. Знать: неопределенности, сопровождающие деятельность предприятия</p> <p>Уметь: отражать неопределенность в отчетности</p> <p>2. Знать: методические аспекты формирования отчетности</p> <p>Уметь: готовить проекты формирования отчетности в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды деятельности отчитывающегося субъекта</p>
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности</p>	<p>1. Знать: собственные профессиональные возможности и требования различных социальных ситуаций</p> <p>Уметь: принимать ответственные решения исходя из комплексного анализа ситуации, выносить профессиональные суждения бухгалтера</p> <p>2. Знать: собственный личностный потенциал</p> <p>Уметь: получать синергический эффект от приобретения знаний различных наук, соприкасающихся с учетной сферой (междисциплинарного и межотраслевого</p>

		<p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности</p>	<p>взаимодействия)</p> <p>3. Знать: приоритетные цели и актуальные направления в сфере своей деятельности Уметь: ранжировать цели по задаче для их эффективного выполнения</p> <p>4. Знать: методы рациональной организации своей деятельности в учетной сфере Уметь: эффективно работать самостоятельно, в коллективе</p>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы</p>	<p>1. Знать: методы исследования учетной сферы и смежных с ней Уметь: организовать исследования в учетной сфере, выбирая наиболее эффективные методы для конкретных исследований</p> <p>2. Знать: подходы к изучению новых методик и методов исследования проблемных вопросов ведения учета, формирования отчетности экономическими субъектами Уметь: осуществлять мониторинг и оценку научно-технических достижений и лучших практик в области технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг формирования бухгалтерской отчетности</p> <p>3. Знать: актуальные направления развития учетной мысли Уметь: находить оригинальные решение для нетиповых задач на основе применения умений и знаний из смежных областей, в том числе межотраслевого и междисциплинарного</p>

		<p>характера, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p>	<p>4. Знать: методику эффективного представления проведенных исследований на основе использования передовых технологий</p> <p>Уметь: оформлять выработанные сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта в учетной области на основе проведенных исследований</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2. «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» направленности программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», НИР входит в состав практической и научно-исследовательской составляющей учебного плана 1 и 2 курсов обучения магистрантов (1-8 модули).

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для проведения НИР, являются дисциплины: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Эконометрические исследования», «Математическое обеспечение финансовых решений».

Формы и способы проведения НИР

Форма проведения НИР – непрерывная.

Способ проведения НИР – стационарная.

Основной формой организации НИР обучающихся по направленности программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является постоянно действующий научно-исследовательский семинар (далее – НИС).

Руководители семинара – д.э.н., профессор Рожнова О.В., д.э.н., проф. Шнейдман Л.З.

Цель НИР приобретение студентами компетенции проведения научных исследований, оценки и оформления их результатов.

Задачи НИР, выполняемые в рамках НИС:

- изучение методологии научных исследований, методов анализа и обзора научной литературы, способов и средств профессионального изложения информации о результатах проведенных исследований;

- формирование навыков ведения научной дискуссии, формулирования научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации, обсуждения и защиты результатов научных исследований (диссертации);

- выбор и обоснование актуальных тем научных исследований;

- формирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся и программ научных исследований;

- рассмотрение промежуточных результатов научно-исследовательской работы и подготовки диссертации;

- оценка уровня приобретенных компетенций обучающихся, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня научной культуры.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	30/1080	18/648	12/432
в т.ч. научно-исследовательский семинар (НИС)	6/216	136	80
Аудиторные занятия	70	44	26
Самостоятельная работа	1010	604	406
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 2, 4, 6, 8 модули	Зачет: 2, 4 модули	Зачет: 6, 8 модули

4. Содержание НИР

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Презентации руководителей НИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировке возможных тем ВКР.	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический аппарат научного исследования. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно-исследовательской работы. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Оформление научных работ.	Посещение семинара. Определение темы ВКР.
Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке ВКР. Закрепление темы ВКР.	Аналитическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, математические и инструментальные методы и модели научного исследования; Базы данных и ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для поиска научной литературы (работа с информационными базами данных, например Bloomberg и др.), требования,	Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Библиографический список по направлению исследования. Текст статьи по

	предъявляемые к оформлению ВКР	избранной теме. Зачет по НИР.
Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план ВКР (содержание).	Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно - исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования	Обзор научной литературы по направлению научного исследования. Посещение семинара. Утвержденный план ВКР (содержание).
Характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подготовка статья, тезисов и докладов.	Научная статья как один из основных видов научной работы (объем, структурные элементы статьи). Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Рецензирование. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.	Опубликованные статьи по теме исследования. Тезисы и доклады для выступления на научных конференциях. Посещение семинара. Зачет по НИР.
<p>Второй год обучения.</p> <p>Научные исследования по проблематике программы.</p>		
Сбор материалов и аналитические исследования по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. Подготовка первой главы ВКР.	Обобщение результатов анализа проблемы в объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление ВКР.	Посещение семинара. Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (в виде тезисов), оценка их применимости в рамках исследования с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы. Проект первой главы ВКР.

<p>Подготовка второй главы (и третьей при наличии) ВКР. Подготовка к публикации научной статьи по теме ВКР, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.</p>	<p>Разработка предложений и рекомендаций ВКР. Проектные рекомендации, оценка их эффективности. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Использование схем и чертежей. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка.</p>	<p>Опубликованная статья, тезисы. Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Проект второй главы ВКР. Зачет по НИР.</p>
<p>Представление предварительного варианта ВКР руководителю. Предзащита основных положений ВКР</p>	<p>Отчетные презентации студентов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии.</p>	<p>Заключение руководителя о степени готовности ВКР - отзыв. Портфолио по итогам НИР за весь период обучения.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются следующие виды внеаудиторной работы:

- работа с научной, учебной и справочной литературой, справочно-информационными ресурсами и системой Интернет, лабораториях Финансового университета;
- работа с научной литературой в т.ч. в библиотечном фонде Финансового университета и Российской государственной библиотеки;
- подготовка к дискуссии и диспуту по соответствующей теме;
- подготовка к оппонированию мнения коллег;
- подготовка к выступлениям с докладами в форме презентаций (подготовка доклада и презентации по докладу);
- подготовка плана ВКР;
- подготовка первой и второй глав ВКР;

- участие в научных конференциях и выступления на научных конференциях с докладами;
- публикации статей, тезисов докладов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР

Основная литература:

1. Рожнова О.В. Кейсы для изучения МСФО: учебное пособие для магистров / О.В. Рожнова; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2017. - 208 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927988>
2. Рожнова О.В. МСФО: теория и практика применения: учебник / А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова. - Москва: Русайнс, 2018. - 346 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929564>
3. МСФО и федеральные стандарты бухгалтерского учета: системное развитие, проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / под ред. Г.И. Алексеевой, Е.Н. Домбровской. - Москва: Русайнс, 2019. - 205 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932582>

Дополнительная литература:

4. Поленова С.Н. Оценка в бухгалтерском учете и отчетности: монография / С.Н. Поленова, А.А. Наумов, А.А. Розина; Финуниверситет; под общ. ред. С.Н. Поленовой. - Москва: Кнорус, 2018. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930262>
5. Современная концепция бухгалтерского учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]: монография / О.Е. Качкова [и др.]. - Москва: КноРус, 2018. - 216 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932222>
6. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение управления инновационным развитием экономического субъекта [Электронный ресурс]:

монография / под ред. В.И. Бариленко. - Москва: КноРус, 2018. - 242 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930607>

7. Рожнова О.В. Консолидация финансовой отчетности: учебное пособие / О.В. Рожнова, В.П. Сиднева; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2018. - 256 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930549>

8. Герасимова Л.Н. Профессиональная этика и ценности бухгалтеров и аудиторов: Учебник для бакалавриата и магистратуры по экономич. напр. и спец. / Л.Н. Герасимова; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2014, 2015, 2017. - 318 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/professionalnye-cennosti-i-etika-buhgalterov-i-auditorov-426322>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
3. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
4. <http://www.ifrs.org> - официальный сайт СМСФО.
5. <http://www.theiiba.org> - Официальный сайт Международного института бизнес анализа - International Institute of Business Analysis.
6. www.aicpa.org - Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - <http://www.iiba.ru> - Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес анализа.
7. URL:<http://www.bloomberg.com> - Официальный сайт базы данных компании Блумберг

8. <http://gallery.economicus.ru/cgi-ise/alln.pl?type=school> - «Галерея экономистов» - Школы и направления экономической мысли

9. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

10. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

При выполнении НИР магистранты должны продемонстрировать способность логически мыслить, аргументированно обосновывать соответствующие выводы, самостоятельно работать с научной литературой, четко и однозначно излагать теоретические и практические результаты проведенного научного исследования.

Обязательным условием выполнения НИР является анализ современной концептуальной основы и практического опыта решения соответствующей проблемы, что сопровождается ссылками на нормативно- законодательные акты, научные статьи, другую специальную литературу.

Рассматривая нормативные правовые акты в области, следует указывать точные ссылки на соответствующие источники: наименование нормативного правового акта, его выходные данные (дату утверждения, номер документа, орган утверждения, выходные данные последней редакции документа), электронный адрес источника документа или ссылку на журнал, книгу публикации документа, издательство, год издания, нумерацию страниц, откуда взята соответствующая цитата. Цитаты также должны сопровождаться ссылками на используемые источники. Анализируя литературные источники, следует обращать особое внимание на аргументацию, высказанную авторами, выводы, сделанные на основе проведенного изучения, что даст возможность магистрантам приобрести навыки научного исследования и продемонстрировать их в своей работе.

Формирование соответствующего научного суждения сопровождается записями собственного мнения, уже существующих точек зрения на проблему, поиском положительных и отрицательных компонентов, что дает возможность аргументированно обосновать и высказать выводы и предложения по теме изыскания. Доводы автора должны быть полными, обстоятельно изложенными, раскрывающими содержание вопроса, при необходимости сопровождаться формулами, расчетами, графиками и примерами, для чего целесообразно использовать фактические материалы конкретных экономических субъектов.

НИР подразумевает выполнение следующих этапов:

- выявление актуальных экономических вопросов и выдвижение проблемы конкретного исследования;
- формулировка объекта и предмета исследования, постановка цели;
- выбор методов исследования и выдвижение принципиальной концепции;
- выдвижение рабочей гипотезы;
- сбор недостающей информации и постановка экспериментов;
- обработка и представление полученной в ходе исследования информации в удобном для восприятия виде;
- формулировка выводов и предложений, подтверждение или опровержение гипотезы;
- выработка предложений по использованию полученного нового знания.

Текущая аттестация сопровождается подготовкой докладов по соответствующим темам.

Доклады магистров сопровождаются компьютерной презентацией соответствующих слайдов. В процессе оценивания выступления докладчика преподаватель учитывает:

- 1 – степень обоснования актуальности темы исследования;
- 2 – точность формулировок цели, задач, объекта и предмета

исследования;

3 – лаконичность выступления;

4 – представление в докладе различных аспектов проблемы (научную полемику);

5 – наличие и доказательство собственной точки зрения на вопрос;

6 – наличие рекомендаций по решению проблемы;

7 – визуализацию доклада (качество презентации);

8 – навыки устного выступления (умение четко высказывать свои взгляды, выслушивать мнение оппонентов, вести дискуссию и профессиональную полемику).

Выступление готовится на основе литературных источников, подобранных магистром самостоятельно. Индикатором высокого уровня представления материала является научная дискуссия, в которую вовлекаются все участники семинара.

Подготовка слайдов не формализована, но к обязательно представляемой информации относится следующая: наименование темы, указание ФИО автора и его научного руководителя; цель проводившихся исследований, объект и предмет исследования, выводная часть доклада. Стиль оформления презентации корпоративный.

Требования к оформлению доклада: размер шрифта 12 (Times New Roman), межстрочный интервал – 1.5, поля по 2.5 с каждой стороны.

Оценка за доклад магистра входит в комплексную оценку за работу в семестре.

Итоговой аттестационным документом по результатам НИР является магистратская диссертация.

Основными структурными компонентами магистерской диссертации являются: введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы исследования, формулируется его цель и задачи, которые необходимо

выполнить в ходе НИР, указываются основные методы проводимого изыскания.

Главы работы представляют собой основную содержательную часть НИР, состоят из параграфов, посвященных решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваются выводами, полученными автором.

Заключение должно соотноситься с обозначенными во введении целями и задачами. Здесь приводятся выводы, рекомендации, практические предложения, вытекающие из содержания работы, могут быть указаны прогнозные оценки и пути проведения дальнейших научных исследований по соответствующей проблеме.

Список использованной литературы включает только те источники, которые использованы при ее написании. На источники, указанные в списке литературы, должны быть сделаны ссылки в самой работе. Они выполняются в квадратных скобках, внутри которых указывается номер источника по списку литературы, а после запятой указывается страница, содержащая приведенную цитату и цифровой материал.

Приложения включают в себя материалы объемного характера, это - таблицы, графики, диаграммы, отчетные данные, специфические регистры и др.

Содержание приложений может быть разноплановым: нормативная правовая документация, справочники, иная документация.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам подготовки магистров Финансового университета.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР

Для осуществления учебного процесса и самостоятельной работы студентов имеются читальные залы и доступ к электронной библиотеке диссертаций, авторефератов, научных изданий, в т.ч. периодических. Используются следующие электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотека Финансового университета;
2. Электронная лаборатория Bloomberg.
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
5. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» «Znanium.com»;
6. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
7. Электронная библиотека в Системе КонсультантПлюс.

Для осуществления учебного процесса имеются учебные аудитории, оснащенные демонстрационным оборудованием для проведения компьютерных презентаций, компьютерные классы с доступом к сети Интернет.