

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Смоленский филиал
(наименование структурного подразделения ДПО)

Аннотация
**Президентской программы профессиональной переподготовки
«Инновационный менеджмент»**

Тип программы: базовая образовательная программа (тип В - basic)

Направление подготовки (в рамках Государственного плана): Менеджмент

Миссия (цель программы):

В условиях динамично происходящих изменений внешней среды обязательным условием достижения предприятиями и организациями народного хозяйства Российской Федерации успеха и лидерства на рынке являются инновации. Для эффективного управления данными организациями нужны прежде всего, компетентные руководители высшего и среднего звена с глубокими знаниями экономики, менеджмента и инноватики, которые способны грамотно анализировать процессы научно-технологического, инновационного и экономического развития, объективно оценивать их возможные позитивные и негативные последствия, уметь прогнозировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами на предприятиях и в организациях ориентированных на инновационное развитие.

На основе современных образовательных технологий, в рамках реализации Государственного плана мы вооружаем управленцев высшего и среднего звена Смоленского региона необходимыми набором профессиональных компетенций в области инноваций, позволяющих вносить вклад в современный этап развития высокоэффективной экономики России, основанной на новейших инновационных разработках и принципах.

Реализация Президентской программы профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент» (тип В - basic) является важнейшим востребованным инструментом для повышения эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности Смоленской области. Образовательная программа также направлена на удовлетворение потребности рынка труда Смоленской области и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных кадрах.

Задачи и ожидаемые ключевые результаты программы:

Президентская программа переподготовки «Инновационный менеджмент» (тип В - basic) в рамках реализации Государственного плана решает задачи по подготовке из числа руководителей и специалистов высшего и среднего звена предприятий и организаций Смоленской области профессиональных менеджеров, способных внедрять инновационные продукты в своих организациях и предприятиях.

По окончании обучения выпускник должен обладать:

- знаниями по теоретическим основам воздействия государства на инновационную деятельность;
- умениями по принятию и реализации управленческих инновационных решений;
- практическими навыками по анализу инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности необходимых для успешной реализации инновационных проектов в деятельности предприятий и организаций Смоленской области.

Целевая аудитория программы:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. № 774 и постановлением Правительства Российской Федерации, утверждающим Государственный план на предстоящий период (начиная с 2019/20 учебного года) и Методическим рекомендациям по проведению конкурсного отбора специалистов для участия в подготовке в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации подготовленными Экспертным советом Комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (2019) программа профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент» (тип В - basic) рассчитана на:

- перспективных руководителей высшего и среднего звена, организаций всех отраслей промышленности, строительства, транспорта, связи, сферы услуг, торговли, представители крупного, среднего и малого бизнеса, организаций здравоохранения, социальной защиты населения, образования, культуры, рекомендованные организациями и предприятиями Смоленской области и прошедших конкурсный отбор по укрупненной группе специальностей и направлений «Экономика и управление», при этом приоритетное право включения в региональную квоту на обучение имеют:

- победители Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России» (без прохождения конкурсных испытаний (общий и специальный конкурсы) при условии соответствия требованиям, предъявляемым к участникам конкурсного отбора;

- руководители высшего и среднего звена работают над реализацией национальных проектов и программ развития Смоленской области в сфере: высоких технологий, цифровой экономики, повышения производительности труда, поддержки малого и среднего предпринимательства, привлечения инвестиций, содействия экспорту, и др.);

- руководители и специалисты, представляющих предприятия Смоленской области, реализующие инновационные и инвестиционные проекты, программы импортозамещения.

Все вышеуказанные претенденты на обучение должны также отвечать следующим квалификационным требованиям:

- возраст до 50 лет.
- высшее образование;
- общий стаж работы не менее 5 лет;
- опыт работы на управленческих должностях не менее 2 лет;
- участие в реализации проекта развития организации.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:

Основными нормативными документами по определению квалификационных характеристик к выпускнику Президентской программы профессиональной переподготовки (тип В) «Инновационный менеджмент», являются:

- указ Президента РФ от 23 июля 1997 г. N 774 "О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7(ред. от 20.04.2016 N 444, от 13.07.2017 N 653) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028);

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 (с изменениями и дополнениями);

- методические рекомендации по организации обучения специалистов в российских образовательных организациях и разработке образовательных программ для реализации в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации подготовлены Экспертным советом при Комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации для обеспечения исполнения Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (2019 г.);

- методические рекомендации по проведению конкурсного отбора специалистов для участия в подготовке в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации подготовленными Экспертным советом Комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (2019 г.).

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации: (с учетом специализации).

1. При применении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 по профилю «Инновационный менеджмент».

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Инновационный менеджмент»:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Инновационный менеджмент» включает:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Инновационный менеджмент» являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты, и программы;

- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;
- формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

<i>Код компетенции</i>	<i>Описание компетенции</i>
ПК	Профессиональные компетенции
<i>производственно-технологическая деятельность:</i>	
ПК1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности
ПК2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК7	способность систематизировать и обобщать информацию использованию и формированию ресурсов
<i>экспериментально-исследовательская деятельность:</i>	
ПК8	способность применять конвергентные и мульти дисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
ПК9	способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный зарубежный опыт по тематике исследования

ПК10	способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее
ЦК	Цифровые компетенции
ЦК-1	способность формулировать потребность в информации, искать данные в цифровой среде, анализировать и оценивать надежность данных, информации и цифрового контента
ЦК-2	способность обосновывать выбор и использовать современные информационные продукты и цифровые технологии для решения поставленных задач
ЦК-3	способность создавать и редактировать цифровой контент в различных форматах, использовать цифровые инструменты и технологии для совместной работы
ЦК-4	способность анализировать тренды и технологии цифрового развития, применять полученные знания для определения направлений и стратегии цифровой трансформации предприятия (организации)
ЦК-5	способность использовать цифровые технологии и инструменты для создания инноваций, анализировать и проектировать инновационные бизнес-модели в цифровой среде
СК	Социальные компетенции
СК-1	способность выявлять основные закономерности функционирования рыночной экономики, анализировать рыночную ситуацию, выявлять, формулировать и ранжировать проблемы
СК-2	способность постановки целей, подготовки и принятия управленческих решений
СК-3	способность декомпозировать систему целей, формулировать задачи и обосновывать выбор путей и методов их решения
СК-4	готовность участвовать во внедрении технологических, продуктовых и организационных инноваций
СК-5	способность формировать команду и эффективно в ней работать
СК-6	наличие и развитие лидерских навыков, способность использования инструментов мотивации и развития персонала для обеспечения эффективной работы
СК-7	способность подготовки презентации и ведения переговоров
СК-8	умение пользоваться языковыми средствами для решения профессиональных задач

Ожидаемые образовательные результаты и способы их измерения:

<i>№</i>	<i>Образовательный результат</i>	<i>Способ измерения</i>
1.	Помнить и уметь воспроизводить фактическую информацию о методах управления проектами для внедрения технологических и продуктовых инноваций	Письменная работа (эссе)
2.	Демонстрировать понимание идей и понятий мотивации, лидерства, групповой работы групповой динамики и принципов формирования команды	Тестирование Решение задач определенного типа
3.	Применять знания в незнакомых ситуациях по вычислению доходности для организации с учетом факторов времени, инфляции, ликвидности и риска	Комплексное задание

4.	Структурировать и анализировать поведение потребителей, их мотивы и предпочтения, сравнивать клиентский опыт и управлять им	Письменная работа (эссе)
5.	Демонстрировать понимание идей и понятий архитектуры организации в цифровой среде и уметь описать положительные результаты при цифровизации продуктов, сервисов, процессов, управленческих функций	Решение задач определенного типа
6.	Изменять и комбинировать идеи для создания нового инструментария мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе управления процессами групповой динамики и принципов формирования новой команды	Комплексное задание
7.	Демонстрировать критическое мышление и отстаивать свою точку зрения по оцениванию конкурентоспособности продукции и ценовых инструментов предприятия в конкурентной политике	Презентация
8.	Оценивать и четко определять воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, оправдывать рыночные и специфические риски предприятия	Собеседование
9.	Использовать и применять знания трендов и технологий для определения направлений и стратегии цифровой трансформации в организации	Кейс (задание на анализ практической ситуации)
10.	Проектировать и предлагать новую бизнес-модель инновационной организации, включая бизнес-модели организаций новой экономики	Защита проекта

Трудоемкость программы: 550 академических часов в т.ч. 550 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Активные методы обучения:

№	Наименование активных методов обучения	Коды развиваемых компетенций
1.	Мозговой штурм	ПК4, ПК7, ЦК-4, СК-3
2.	Анализ конкретных ситуаций - Кейс-метод	ПК4, ПК5, ЦК-3, СК-2
3.	Просмотр и обсуждение видеофильма	ПК2, ПК3, ЦК-1, СК-1
4.	Дискуссия	ПК4, ПК7, ЦК-2, СК-2
5.	Обсуждение в группах	ПК4, ПК9, ЦК-5, СК-3
6.	Круглый стол	ПК4, ПК7, ЦК-3, СК-1

7.	Обучение действием (action learning)	ПК3,ПК6, ПК10 ,ЦК-5,СК-7
8.	Проектный метод	ПК4,ПК6, ПК8, ПК10, ЦК-2, ЦК-4 СК-4
9.	Деловая (ролевая) игра	ПК6, ПК9, ЦК-2,СК-4,
10.	Тренинг	ПК2, ПК7, ЦК-3, СК-6
11.	Мастер-классы	ПК7, ЦК-3, СК-5
12.	Компьютерная симуляция	ПК3,ПК5,ЦК-5 СК-1

Нормативная численность группы: от 16 чел.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация программы профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент» (тип В - basic) обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками Финуниверситета и Смоленского филиала Финуниверситета имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, также филиал привлекает к чтению лекций и проведению практических занятий, тренингов, выпускников Президентской программы, квалифицированных преподавателей – практиков с бизнес-структур, успешных управленцев, главных бухгалтеров, экономистов и юристов крупных компаний г. Смоленска и Смоленской области, которые делятся своим опытом со слушателями.

Учебно-методическое обеспечение:

Смоленский филиал Финуниверситета имеет свой официальный сайт с версией для слабовидящих, функционирует библиотека, общий объем ее фонда по состоянию на 01.01.2020 года составляет 135 742 экземпляра. Количество электронных оцифрованных книг электронной библиотечной системы Смоленского филиала (в т.ч. на электронных носителях) состоит из 106 882 наименований.

Печатных изданий – 48 860 экземпляра.

Библиотечно-информационный комплекс (БИК) филиал также оснащен современной компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обеспечивать слушателям возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах. Общая площадь библиотеки составляет 168,4 кв. м, в том числе читальный зал (102,2 кв. м.) на 40 посадочных мест и 15 посадочных мест для работы за компьютерами.

Составной частью фонда БИК являются электронные коллекции.

В настоящий момент электронные фонды БИК представляют собой комплекс электронных информационных ресурсов и цифровых образовательных платформ, который включает:

- лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках;
- лицензионные правовые базы;
- обширный каталог ссылок на качественные сетевые ресурсы свободного доступа по профилю Университета;
- электронный ресурс к национальной электронной библиотеке (НЭБ).

НЭБ представлена единым порталом и поисковой системой.

Библиотека содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России (доступ только в читальном зале библиотеки филиала)

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт слушателю Смоленского филиала Финансового университета, с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные коллекции доступны слушателю филиала круглосуточно.

Материально-техническое обеспечение:

В Смоленском филиале Финуниверситета создано уникальное информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, основу которого составляют учебные аудитории (таблица 1), оснащенные современными персональными компьютерами с выходом «Интернет», проекционными системами и системами звукоусиления. Филиал имеет также 4 компьютерных аудитории для проведения практических занятий. Ежегодно обновляется и расширяется парк персональных компьютеров, что позволяет говорить о наличии всех необходимых условий для подготовки специалистов высокого качества.

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

Смоленский филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, используемого при реализации программы.

В целом материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Ключевые показатели эффективности (КПЭ) программы:

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Нормативное значение</i>	<i>Когда измеряется</i>
1.	Подготовка проектов направленных на инновационное развитие организаций	16	В ходе программы
2.	Защита проектов направленных на инновации в организации	16	В конце программы
3.	Количество реализованных проектов в организациях Смоленского региона	12	Через 12 месяцев после окончания программы

Итоговая аттестация:

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. В качестве итоговой аттестации слушателей является - написание и защита выпускной аттестационной работы.

Выдаваемые документы: Слушателям, освоившим учебный план программы, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации установленного образца Финуниверситета.