

## 2. Учебный план

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Смоленский филиал  
(наименование структурного подразделения ДПО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом Совете  
Смоленского филиала  
Финансового университета  
Протокол № 10  
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала  
Финансового университета  
С.В. Земляк

«01» сентября 2023г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Искусственный интеллект»

Требования к уровню образования слушателей	- лица, имеющие высшее образование; - лица, имеющие среднее профессиональное образование; - лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование						
Категория слушателей	руководители и специалисты учреждений и организаций разных форм собственности и сфер деятельности, а также иные заинтересованные лица желающие повысить уровень своей квалификации в области искусственного интеллекта						
Объем программы	16 часов						
Форма обучения	очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)						
Режим занятий	4-6 аудиторных часа в день						
№ п/п	Наименование темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа <sup>1</sup>			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1.	Основные понятия: искусственный интеллект, большие данные, машинное	2	2	1	-	-	Устный опрос

<sup>1</sup> С применением дистанционных образовательных технологий.

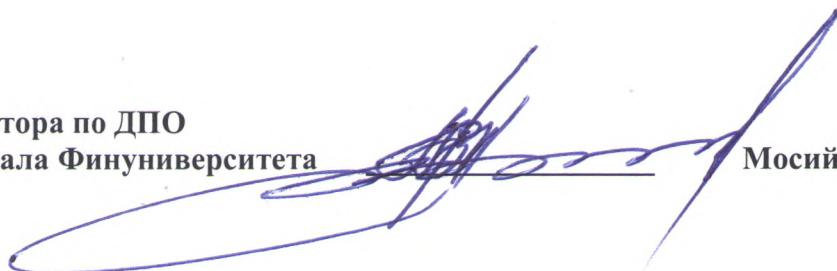
	обучение. Методы и задачи искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения.						
2.	Постановка классических задачи обучения с учителем (регрессия и классификация) и без учителя (кластерный анализ и поиск аномалий). Примеры задач машинного обучения. Наиболее динамично развивающиеся области искусственного интеллекта: обработка и анализ и генерация текстов и изображений. Обзор современных компьютерных технологий разработки моделей машинного обучения.	3	3	1	2	-	Устный опрос, решения тестовых заданий
3.	Модель логистической регрессии и ее реализация. Методы оценки качества моделей классификации: доля правильных ответов, точность, полнота, F1, AUC.	3	3	1	1	-	Устный опрос, решения тестовых заданий
4.	Кластерный анализ и его компьютерная реализация. Задача сегментирования потребителей. Иерархические агломеративные алгоритмы. Метод K-средних.	3	3	1	2	-	Устный опрос, решения тестовых заданий
5.	Data Mining. Сферы применения Data Mining.	2	2	1	1	-	Устный опрос, решения тестовых заданий
6.	Искусственные нейронные сети. Задача кредитного скоринга. Прогнозирование.	3	3	1	2	-	Устный опрос, решения тестовых заданий
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2		2	-	<b>Зачет в форме тестирования</b>
8.	<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	

<sup>1</sup> С применением дистанционных образовательных технологий

**Разработчик программы:**

Комаров П.И. доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Смоленского филиала Финуниверситета

**Заместитель директора по ДПО  
Смоленского филиала Финуниверситета**



**Мосийчук А.В.**