

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_  
« 20 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.  
Л.А Косенкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №67.

Разработчики:

Платковская Е.А.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Самарский политехнический  
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  М.В. Писцова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессионального образования на базе основного общего образования. Дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств

ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты изучения учебной дисциплины:

**личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения

- собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

- средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- находить, обрабатывать и использовать по образцу необходимую экономическую информацию;

- по инструкции собирать, систематизировать и анализировать информацию об объекте управления;

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных экономических задач;

- организовать своё рабочее место согласно правилам безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основы алгоритмических конструкций;
- прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия

модели и моделируемого объекта (процесса);

- типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

-

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной контактной (аудиторной) нагрузки - 102 часа;

- теоретическое обучение – 32 часа;
- практические занятия – 70 часов.

#### **1.5. Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Роль информационной деятельности человека</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Этапы развития информационного общества</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
	<b>Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).	2
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Правовые нормы, относящиеся к информации</b> Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Правовые нормы информационной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. <b>Практическое занятие №4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления</b> Информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных, портал государственных услуг.	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>18</b>

<p><b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Подходы к понятию и измерению информации</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Подходы к понятию и измерению информации. <b>Практическое занятие №6.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	2 2
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные информационные процессы</b> Реализация с помощью компьютеров процессов: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2
<p><b>Тема 2.2.1.</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Принципы обработки информации компьютером. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №8.</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. <b>Практическое занятие №10.</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	2 2
<p><b>Тема 2.3.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №11.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования</p>	2

управления в социально-экономической сфере деятельности.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>14</b>
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров</b> Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2
	<b>Практическое занятие №12. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</b> Программное обеспечение внешних устройств. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Защита информации, антивирусная защита.	2
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>34</b>
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. <b>Тема 4.1.1.</b> Возможности настольных издательских систем: создание,	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Информационные системы. Настольные издательские системы</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2

организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<b>Практическое занятие №16.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Гипертекстовое представление информации.	2
<b>Тема 4.1.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Динамические (электронные) таблицы</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). <b>Практическое занятие №22.</b> Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
<b>Тема 4.1.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Базы данных и системы управления базами данных</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2

	<p><b>Практическое занятие №23.</b>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практическое занятие №26.</b>Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p><b>Практическое занятие №25.</b>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>	2 2 2 2
<p><b>Тема 4.1.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Компьютерная графика, мультимедийные среды</b>  Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №27.</b>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p><b>Практическое занятие №28.</b> Примеры геоинформационных систем.</p>	2 2
<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>		<b>22</b>
<p><b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Телекоммуникационные технологии</b>  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №29.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №30.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта</p> <p><b>Практическое занятие №31.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p>	2 2
<p><b>Тема 5.1.1.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Поиск информации с использованием компьютера</b>  Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2

поиска информации. Комбинации условия поиска.	<b>Практическое занятие №32.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2
	<b>Практическое занятие №33.</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
<b>Тема 5.2.</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Передача информации между компьютерами</b> Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2
<b>Тема 5.3.</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сетевые информационные системы</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2
	<b>Практическое занятие №35.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности (лаборатория))

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)  
Столы (компьютерные)  
Стулья  
Кресла (компьютерные)  
Доска меловая  
Шкаф  
Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Персональные компьютеры  
Мультимедиа проектор  
Экран

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) СПС КонсультантПлюс

Учебная аудитория обеспечена доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета

##### Методическое обеспечение:

- Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Информатика».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Михеева, Е.В. Информатика [Текст] : учебник / Е.В. Михеева. - 12-е изд.. — Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). Гриф
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. - М. : КноРус, 2018. – 377 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>. - ЭБС [VOOK.ru](http://VOOK.ru), по паролю.
3. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В.П. Зимин. - М. : Юрайт, 2017. - 110 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), по паролю. Гриф УМО СПО
4. Новожилов, О.П. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/informatika-427004>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), по паролю. Гриф УМО СПО

5. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В.П. Зимин. — М. : Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/informatika-laboratornuu-praktikum-v-2-ch-chast-2-438770> - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), по паролю. Гриф УМО СПО

**Дополнительные источники:**

1. Поляков, В.П. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / В.П. Поляков, В.П. Косарев ; отв. ред. В.П. Поляков, В.П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum-437188>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), по паролю. Гриф УМО СПО

2. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/index.php?item=about>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф

3. Сборник задач по дисциплине "ИНФОРМАТИКА" для Вузов [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Информатика" / Алексеев А. — М.: СОЛОН-Пр., 2016. - 104 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872429>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://comp-science.narod.ru> (Дидактические материалы по информатике. Подготовка к олимпиадам по программированию, задачи, дидактические материалы).

2. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке).

3. <http://www.osp.ru/pcworld> (Журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>	<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p> <p>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p> <p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>

		<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</p> <p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики</p>
--	--	--

		<p>подключения, провайдер.  Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.  Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.  Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>различные подходы к определению понятия «информация»</p> <p>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации</p> <p>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации</p>	<p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов  Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.  Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>

<p>информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>		<p>Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>
<p>назначение и функции операционных систем</p>		<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p> <p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных</p>

		<p>для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p> <p>Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p>
<p>Билеты для промежуточной аттестации в форме <b>дифференцированного зачёта</b></p>		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Информатика предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Подходы к понятию и измерению информации.	Урок-игра «Системы счисления».	2
2	Практическое занятие	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Урок-игра. Настольные издательские системы.	2
3	Практическое занятие	Поиск информации с использованием компьютера.	Урок-игра. Поисковые возможности глобальной сети Интернет.	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>