

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе

Л.А Косенкова
« 30 » июня 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Самара – 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №67.

Разработчики:

Арефьева Г.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по
образовательной деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский политехнический
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  Г.В. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред.от 29.12.2011 № 1645 от 31.12.2015 № 1578,от 29.06.2017 № 613), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 25.05.2017г).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Обществознание»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть личностными, предметными и метапредметными результатами.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины показывают умение обучающегося:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивают достижение следующих результатов:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

– толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения; эффективного разрешения конфликтов;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

- обязательная (контактная) аудиторная нагрузка - 96 часов;
- теоретическое обучение – 72 часа
- практические занятия – 24 часа;

1.5. Форма контроля: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	114
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретическое обучение	72
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
В том числе:	
консультация	2
экзамен	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2
Раздел 1. Человек и общество		26
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Человек, индивид, личность. Деятельность и творчество Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Самосознание и социальная активность личности. Маргинальный тип личности. Факторы формирования личности. Социальные отношения. Социализация. Деятельность и мышление. Деятельность. Субъекты деятельности. Структура деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности как мотивация деятельности человека. Классификация потребностей по А.Маслоу. Два параллельных процесса: антропогенез и социогенез. Эндогамия и экзогамия. Становление языка как средства общения.	2
	Формирование характера. Социализация личности Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2
	Практическое занятие № 1. Анализ факторов, оказывающих влияние на формирование потребностей и способностей личности	2
	Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний Понятие познания, знания и информации. Два вида познания: чувственное и рациональное. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Заблуждение.	2

Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.	Свобода человека и ее ограничители Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения Речевое и неречевое общение. Перцептивное, вербальное и интерактивное общение. Функции общения.	2
	Межличностные конфликты в среде молодежи Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2
	Практическое занятие № 2. Анализ факторов, влияющих на формирование мировоззрения и стиля общения.	2
	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2
	Общество и природа Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Типология общества. Простое общество. Сложное общество. Закрытое общество. Открытое общество. Формационный подход к типологизации общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2

	Практическое занятие № 3. Выявление причин деятельности транснациональных компаний в современном мире.	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		18
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры	2
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
	Практическое занятие № 4. Влияние социальных институтов общества на жизнь и деятельность современного человека	2
	Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2
	Практическое занятие № 5. Роль образования в жизни человека. Изучение Закона «Об образовании в РФ». Права и обязанности обучающихся	2
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2

	<p>Религия и церковь в современном мире Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6. Анализ положения и влияния религии на ситуацию в мире</p>	2
Раздел 3. Социальные отношения		28
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	<p>Содержание учебного материала Понятие о социальных общностях и группах Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте</p>	2
	<p>Социальные роли в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	2
	<p>Престиж профессиональной деятельности Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7. Изучение и анализ востребованных и исчезающих профессий в перспективе</p>	2
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Самоконтроль Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p>	2
	<p>Девiantное поведение, его формы, проявления Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p>	2
	<p>Социальный конфликт. Причины их возникновения Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов</p>	2
	<p>Практическое занятие № 8. Рассмотрение и анализ причин и методов разрешения социальных конфликтов</p>	2

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности стратификации в современной России Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	2
	Практическое занятие № 9. Сравнительная характеристика социальной стратификации в России 20 и 21 веков.	2
	Молодежь как социальная группа Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2
	Межнациональные отношения и конфликты Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
	Семья и брак Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2
	Практическое занятие № 10. Сравнительная характеристика типов и форм семьи в современном мире. «Современная семья: кризис или поиски счастья?»	2
Раздел 4. Политика		22
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Власть и политическая система. Государство как политический институт Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2
	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2
	Правовое государство	2

	Понятие и признаки правового государства.	
	Практическое занятие № 11. Выявление характерных черт правового государства и гражданского общества в России	2
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Политическое участие и его типы Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2
	Политическое лидерство Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2
	Практическое занятие № 12. Роль личности политического лидера в урегулировании международных социально-политических и культурных проблем	2
	Гражданское общество и государство Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2
	Избирательная кампания в Российской Федерации Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы Классификация политических партий. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2
Итого:	96	
Промежуточная аттестация – экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : непосредственный.
2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. А. Горелов. - Москва : Академия, 2017. - 368 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4531-6. - Текст : непосредственный.
3. Касьянов, В. В. Обществознание: общеобразовательная подготовка : учебник / В. В. Касьянов. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 413 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-28351-6. - Текст : непосредственный.
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/441279> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : электронный.
5. Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. - Москва : КноРус, 2020. - 375 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932601> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Шиповская, Л. П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л. П. - Москва : КноРус, 2018. - 196 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/924129> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06141-1.- Текст : электронный.
2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б.

И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. - Москва : Юрайт, 2019. - 412 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433497> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00420-5. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. [httpj/ www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)
2. <http://repository.vzfei.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных опросов, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12.</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>Тема 3.1 социальная роль и стратификация</p> <p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>

<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12.</p> <p>Защита рефератов по темам.</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля знаний по темам:</p> <p>Экзамен</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> <p>Тема 3.1 социальная роль и стратификация</p> <p>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты</p> <p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>
---	--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Обществознание» предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	2.1 Духовная культура личности и общества	Круглый стол: Влияние социальных институтов общества на жизнь и деятельность современного человека	2
1	Практическое занятие	3.1.3 Престиж профессиональной деятельности	Исследовательский проект: Изучение и анализ востребованных и исчезающих профессий в перспективе	2
1	Практическое занятие	3.2.3 Социальный конфликт. Причины их возникновения	Деловая игра: Рассмотрение и анализ причин и методов разрешения социальных конфликтов	2
1	Практическое занятие	3.3.4 Семья и брак	Интерактивная деловая игра: Сравнительная характеристика типов и форм семьи в современном мире. «Современная семья: кризис или поиски счастья?»	2
Итого:				8

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. - Москва : Юрайт, 2019. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст : непосредственный.
2. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. А. Горелов. - Москва : Академия, 2017. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4531-6. - Текст : непосредствен
3. Касьянов, В. В. Обществознание: общеобразовательная подготовка : учебник / В. В. Касьянов. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 413 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-28351-6. - Текст : непосредственный
4. Косаренко, Н. Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н. Н., Пеньковский Д. Д. - Москва : КноРус, 2020. - 375 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932601> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : электронный

Электронные издания (электронные ресурсы)

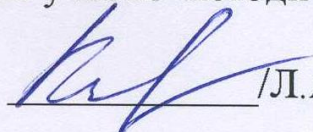
1. [httpj/ www. woridhist. Ru](http://www.worldhist.ru)
2. <http://repository.vzfei.ru/>

Дополнительные источники

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В. В. Ковригин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1022302> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-102349-5. - Текст : электронный.
- 2 Шиповская, Л. П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л. П. - Москва : КноРус, 2018. - 196 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/924129> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06141-1. - Текст : электронный..
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/466776> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13751-4. - Текст : электронный

Протокол Методического совета
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/