

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А. Косенкова
« 30 » июня 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 СТАТИСТИКА»**

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Самара – 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Павлова И.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

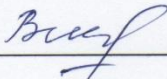
Ильина Н.В.



Бизнес-партнер по управлению
персоналом Самарского отделения
№ 6991 ПАО Сбербанк

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » июне 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  Н.В. Вишневецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07. Банковское дело.

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина формирует общие компетенции:

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и приемов статистики для проведения сбора, систематизации и анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- группировки данных, расчёта и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

		профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 05	Описывать значимость своей специальности, принимать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
В том числе	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10
в т.ч. консультация	2
экзамен	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение в статистику	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 11
	Самостоятельная работа Работа с нормативно - правовыми актами: ФЗ №282 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» Ответьте письменно на следующие вопросы: - что понимается под системой государственной статистики? - что понимается под официальной статистической информацией? - что понимается под первичными статистическими данными?	2	

Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный Изучение форм статистической отчетности. Анализ ситуационных задач по организации наблюдения	2	ОК 02 ОК 09
	Самостоятельная работа: Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; составление кроссвордов.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Группировка данных в соответствии с поставленными задачами.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; составление кроссвордов.	2	
Тема 4. Способы наглядного представления	Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 11

статистических данных.	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Практические занятия: в т.ч. Практическое занятие № 2 Построение различных видов статистических таблиц Практическое занятие № 3 Изображение статистических данных на графиках	2 2	
	Самостоятельная работа: решение задач, построение статистических таблиц. Графический метод в статистике, виды графиков.	1	
Тема5 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 11
	Практические занятия: Практическое занятие №4 Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики Практическое занятие № 5 Расчет относительных величин: структуры, координации, интенсивности, сравнения Практическое занятие №6. Расчет средних уровней: арифметической простой, взвешенной.	6	
	Самостоятельная работа рассмотреть следующие вопросы: – обобщающие статистические показатели. – абсолютные величины, их основные виды. – относительные величины, их значение.	2	
Тема 6. Средние величины, показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала 1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2.Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 11

	<p>Самостоятельная работа рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средний уровень ряда; – средний абсолютный прирост (базисный и цепной); – средний темп роста (базисный и цепной); – средний темп прироста (базисный и цепной). <p>Рассмотреть вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация рядов динамики. – моментный и интервальный ряды динамики. – средняя хронологическая моментного ряда. – статистические показатели динамики социально-экономических явлений 	2	
Тема 7 Ряды динамики в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);</p> <p>2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №7 Расчет показателей ряда динамики</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выборочное наблюдение. индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. – виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. малая выборка в статистике. 	2	
Тема 8 Экономические индексы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.</p> <p>2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).</p> <p>3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.</p> <p>4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы</p>	4	ОК 03 ОК 05 ОК 11
	<p>Практическое занятие № 8 Расчет индексов агрегатной формы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какова роль индексного метода в экономических исследованиях? 	1	

	<ul style="list-style-type: none"> – На каких принципах базируется расчет агрегатных индексов объемных и качественных показателей? – В чем разница агрегатных индексов Лайсперса и Пааше и какие факторы оказывают влияние на расхождение этих величин? 		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
	Всего за курс	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет математики и статистики)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол студенческий (двухместный)
Стулья
Доска меловая
Шкаф
Стеллажи
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор переносной
Экран
Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Статистика»:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы
- Курс лекций по учебной дисциплине

3.2 Информационное обеспечение реализации продукции

3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. Мхитарян, В.С. Статистика [Текст] : учебник / В.С. Мхитарян. - 15-е изд. - М. : Академия, 2018. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 361 с. (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО

Дополнительная литература

1. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сергеева, Т.А.Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф
2. Долгова, В.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — М. : Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/statistika-433622>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3.2.2. Электронные издания

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Алгоритм выполнения работ в профессиональной области	Методика наблюдения	Устный опрос Тестирование
Этапы проведения статистического наблюдения	Характеристика каждого этапа , методология проведения статистического наблюдения	Устный опрос Тестирование Практическое занятие
Арифметический и логический контроль информации;	Способы проведения логического и арифметического контроля	Устный опрос Практическое занятие
Правила составления статистических таблиц;	Подлежащее и сказуемое таблиц.	Устный опрос Практическое занятие
Средние величины, их характеристика	методика расчета средних величин;	Устный опрос Практическое занятие
Абсолютные и относительные величины	методика расчета средних величин	Устный опрос Практическое занятие
Ряды распределения (атрибутные, вариационные)	Построение рядов распределения	Устный опрос Практическое занятие
Перечень умений осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Организация статистического наблюдения, выявление ошибок регистрации	Методика проведения статистического наблюдения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила составления статистических таблиц	Умение построения таблиц различных видов.	Оценка результатов выполнения практической работы
Методики расчетов абсолютных показателей, методика расчета относительных показателей	Алгоритм расчета абсолютных и относительных показателей	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Ряды распределения (атрибутные и вариационные)	Алгоритм построения рядов распределения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Расчет индивидуальных и общих индексов	Методика расчета и анализ результатов	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Расчет относительных показателей	Методика расчета относительных показателей динамики,	Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	планового задания, выполнения плана.	Оценка результатов выполнения практической работы
Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Статистика» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы обучения.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Тема 4 . Способы наглядного представления статистических данных. Практическое занятие № 3 Изображение статистических данных на графиках	Применение кластеров по различным темам статистики и их изображения на графиках.	2
3	Практическое занятие	Тема5 Абсолютные и относительные величины Практическое занятие №4 Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики	Применение метода проектов по итогам расчета показателей и анализ ситуации.	2
3	Практическое занятие	Тема 8 Экономические индексы Практическое занятие № 8 Расчет индексов агрегатной формы	Применение Кейс – технологий для расчета индексов и формирования итогов расчета	2
Итого				6

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. Мхитарян, В. С. Статистика: учебник / В. С. Мхитарян. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4245-2. - Текст : непосредственный.
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450916> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

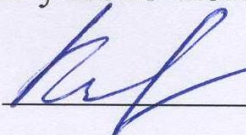
1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Дополнительные источники

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453086> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2020. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451011> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный..
3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080186> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/