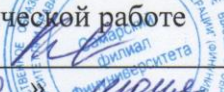



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж**  
**(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
  
Л.А Косенкова  
« 30 »  20 10 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Савушкина Г.Н.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Ильина Н.В.



Бизнес-партнер по управлению  
персоналом Самарского отделения  
№ 6991 ПАО Сбербанк

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК Вишневецкая Н.В. Вишневецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории»:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;  
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	оперировать основными категориями и	общие положения экономической

<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11</p>	<p>понятиями экономической теории;</p>	<p>теории;</p>
	<p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</p>	<p>закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях;</p>
	<p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p>	<p>методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;</p>
	<p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p>	<p>основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;</p>
	<p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;</p>
	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.;</p>	<p>важнейшие методы анализа экономических явлений.</p>
	<p>анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	14
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>10</b>	
Введение	Предмет и задачи курса Основы экономической теории.		ОК 01- 06
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы экономической теории</li> <li>2. Основные разделы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.</li> <li>3. Функции экономической теории</li> <li>4. История развития экономической теории.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.1. Самостоятельная работа обучающихся: конспект на темы: История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Основы современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов. на темы основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма	2	
Тема 1.2. Производство – основа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 - 06, ОК 09 - 11

развития общества	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства 2. Воспроизводство и его типы 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей 4. Факторы производства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1.Практическое занятие № 1</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.2. Тест по теме: Экономические потребности и производственные возможности. Решение задач на тему: Кривая производственных возможностей. Факторы производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОМИКА</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного оборота	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Рынок, его сущность, функции и структура		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие № 2 Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Подготовка к устному опросу по теме: Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Подготовка к устному опросу по теме Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Основные элементы рынка. С использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11



Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Основные элементы рынка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие № 3 Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.: Устный опрос по теме: Основные элементы рынка. Тест по теме: Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Устный опрос и тест по теме: Теория поведения потребителя. Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Основные элементы рынка. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Самостоятельная работа обучающихся: Проблема монополизации российского рынка. Характеристики рыночных структур Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе Конспект лекций и опрос по теме: Модели рынков несовершенной	2	

	конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.		
Тема 2.4. Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Предложение и спрос на землю. Уровень земельной ренты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4. Проблемы рынков факторов производства в Российской Федерации Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Устный опрос по теме: Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		16	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ 3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета 4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы 5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие №5: Расчет основных макроэкономических показателей	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. Система национальных счетов Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Тест по теме: Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>	2	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации</li> <li>2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета</li> <li>3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.</li> <li>4. Фискальная политика государства и ее типы</li> <li>5. Государственный долг и способы его погашения.</li> </ol>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании рынка. Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: тесты по теме Тест по теме: Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>		
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты</li> <li>2. Денежный рынок</li> <li>3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления</li> <li>4. Банковская система и ее структура</li> <li>5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление</li> <li>6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики</li> </ol>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тест по теме Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Тест по теме: Функции Центрального Банка России в кредитной</p>		

	системе. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы 3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. 4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца 5. Проблемы социальной политики государства 6. Основные направления экономической реформы в России	4	ОК 01-06, ОК 09-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.4.: Опрос по теме проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Устный опрос по теме: Проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

##### Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

##### Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы экономической теории»

Методические указания по организации и выполнению практических занятий

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов

Курс лекций по дисциплине «Основы экономической теории»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие / Л.М. Куликов. – Москва : КноРус, 2018. - 248 с. . – (Среднее профессиональное образование). Гриф

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433512> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный.

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://ez.el.fa.ru:2183/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-431309>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва : КноРус, 2019. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/930458> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06459-7. - Текст : электронный.
2. Носова, С. С. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : словарь / Носова С. С. - Москва : Русайнс, 2020. - 254 с. - URL: <https://book.ru/book/934728> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-0945-7. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля

показателями состояния экономики		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	Деловая игра: «Макроэкономические показатели»	2
<b>Итого</b>				<b>2</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

### Печатные издания

1. Гамола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А. И. Гамола. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6580-2. - Текст : непосредственный.
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/466875> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст : электронный.
3. Слагода, В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный.

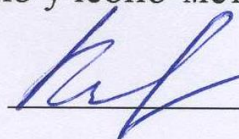
### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### Дополнительные источники

1. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450923> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10688-6. - Текст : электронный.
2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 527 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451241> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9667-8. - Текст : электронный.
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450930> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03474-5. - Текст : электронный.
4. Братухина, О. А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О. А. - Москва : КноРус, 2020. - 322 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932625> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07437-4. - Текст : электронный.
5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453556> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-07771-1. - Текст : электронный.

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/