

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Л.А Косенкова

20 до г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Мордвинов С.А.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Ильина Н.В.



Бизнес-партнер по управлению  
персоналом Самарского отделения  
№ 6991 ПАО Сбербанк

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  М.В. Писцова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проектирования модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08 ОК 09 ОК 10.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная аудиторная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	2	ОК 01-ОК 10
	Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК 01-ОК 10
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	

<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.	2	ОК 01-ОК 10
	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала.</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2	ОК 01-ОК 10
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	2	



<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01-ОК 10
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	4	
<b>Тема 3.2.</b> Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	ОК 01-ОК 10
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	

	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».  Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.  Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.  Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.	2	ОК 01-ОК 10
	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	2	
	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Реанимационные мероприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись	4	

	<p>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p> <p>Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Форма: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности)

##### Специализированная мебель, оборудование и инвентарь:

Стол учительский  
доска меловая  
столы (парты)  
стулья  
информационные стенды  
Прибор ВПХР  
Прибор ДП 5 В  
Измеритель мощности дозы ДП-5А;  
Радиометр ДП – 12,  
Противогазы ГП 5, ГП-7  
ОЗК

##### Технические средства обучения:

Компьютер  
Мультимедиа проектор EPSON  
Экран

Тир (место для стрельбы):

Винтовки пневматические МР-512 кал. 4,5 мм  
Пулеулавливатель  
Стол для стрельбы с упора стоя  
Маты

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32

##### Методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- методические указания по организации и выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект лекций по учебной дисциплине «Безопасности жизнедеятельности»;
- комплект для контроля результатов обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А.

- Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : КноРус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05828-5. - Текст : непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.
  4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433376> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.
  5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.
  6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433348> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст : электронный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.	Оценка решений ситуационных задач
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны.	Тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	

<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>Демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	<p>Демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	<p>Тестирование</p>



Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий.	Оценка решений ситуационных задач
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	Оценка решений ситуационных задач
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Экспертная оценка аудиторной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практической работы
Применять первичные средства пожаротушения	Умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения.	Оценка результатов выполнения практической работы
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов.	Оценка решений ситуационных задач

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	Оценка результатов выполнения практической работы
Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
2	Практическое занятие	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	Обучающая игра в группах	2
2	Практическое занятие	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного.	Работа в группах	2
<b>Итого</b>				<b>4</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

### Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 288 с.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : КноРус, 2017.- 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05828-5. - Текст : непосредственный.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2019. - 282 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/929396> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06523-5. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

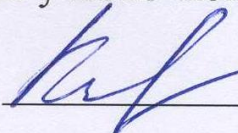
1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### Дополнительные источники

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450781> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. -(Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450749> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/