

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова

« 30 » \_\_\_\_\_ 20 10 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

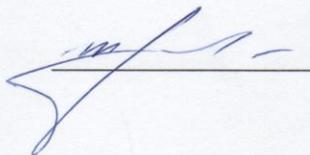
**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Самара – 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67.

Разработчики:

Горлач Т.Г.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

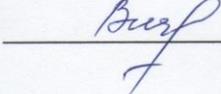
Ильина Н.В.



Бизнес-партнер по управлению  
персоналом Самарского отделения  
№ 6991 ПАО Сбербанк

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » июне 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  Н.В. Вишневецкая

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является углубленное изучение методологических основ анализа и оценки финансового положения экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, определение его платежеспособности и кредитоспособности, понимание тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при определении кредитоспособности экономического субъекта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающиеся должны

### **иметь практический опыт:**

оценки кредитоспособности клиентов.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для

	<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</p>
<b>ОК 02</b>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</p>
<b>ОК 03</b>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.</p>
<b>ОК 04</b>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях.</p>
<b>ОК 05</b>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации</p>

	составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.
<b>ОК 09</b>	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки;	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.
<b>ПК 2.1.</b>	<b>Умения:</b> - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.	- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; определения класса кредитоспособности юридического лица.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретические занятия	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
В т.ч. консультация	2
Экзамен	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>  Цели, задачи и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.  Этапы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.  Классификация видов экономического анализа  Задачи и методика проведения текущего анализа.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы.  Подготовка сообщений: Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Краткая характеристика видов экономического анализа. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
<p><b>Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Информационное и методологическое обеспечение анализа</b>  Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.  Виды источников информации.  Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка сообщений: Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.</p>	1	
<p><b>Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Анализ производства и реализации продукции</b></p> <p>Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.</p> <p>Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ ритмичности производства продукции, качества произведенной продукции, выполнения плана производства, выявление резервов увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу выполнения плана производства продукции, выполнения плана по ассортименту выпущенной продукции.</p>	1	
<p><b>Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Анализ состояния и движения основных средств.</b></p> <p>Цели, задачи, источники анализа состояния и использования основных средств. Оценка технического состояния средств.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
	<p><b>Анализ эффективности использования основных средств.</b></p> <p>Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции.</p> <p>Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ состояния, движения и эффективности использования основных фондов</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</p>	1	
<p><b>Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b> Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами, в т.ч. анализ объема, ритмичности и комплексности поставок. Оценка эффективности использования материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.). Основные направления экономии материальных ресурсов.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3. Анализ использования материальных ресурсов.</b> Факторный анализ материалоемкости продукции.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу эффективности использования материальных ресурсов</p>	1	
<p><b>Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами</b> Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава, структуры и уровня квалификации кадров. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.</p>	2	<p>ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
	<p><b>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</b> Анализ фонда оплаты труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.</p>	2	

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: расчет и анализ динамики производительности труда, средней заработной платы. Анализ трудоемкости продукции. Анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу и оценке эффективности использования трудовых ресурсов.	1	
<b>Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Анализ доходов и расходов коммерческой организации</b> Задачи и информационное обеспечение анализа доходов и расходов Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Расчет и оценка затратоотдачи.	2	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Анализ прибыли коммерческой организации</b> Анализ структуры и динамики прибыли	2	
	<b>Анализ показателей рентабельности деятельности коммерческой организации.</b> Определение резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ и оценка структуры и динамики доходов и расходов коммерческой организации	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ прибыли коммерческой организации.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на определение эффективности деятельности коммерческой организации: рентабельности доходов и расходов по основному виду деятельности, в целом по организации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 8. Анализ финансового состояния организации</b>	<b>Анализ финансового состояния коммерческой организации</b> Задачи и источники анализа финансового состояния коммерческой организации.	2	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1.

	Анализ и оценка динамики и структуры имущества организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.		
	<b>Анализ кредитоспособности коммерческой организации.</b> Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации.	2	
	<b>Анализ и оценка деловой активности</b> организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса коммерческой организации	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Оценка риска ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации (анализ соотношений сопряженных групп активов и пассивов)	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ платежеспособности коммерческой организации	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Оценка рисков вероятности несостоятельности (банкротства) организации	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ деловой активности коммерческой организации	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Анализ кредитоспособности коммерческой организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по определению ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности коммерческой организации. Изучение нормативно-законодательных документов о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц	2	
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	
Консультация		2	
Экзамен		10	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский)  
Стол компьютерный  
Кресло компьютерное  
Доска меловая  
Шкаф  
Информационные стенды

##### Технические средства обучения:

Персональные компьютеры  
Мультимедиа проектор  
Экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Программный продукт: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

##### Методическое обеспечение:

- Комплект дидактических материалов
- Методические указания по организации и выполнению практических занятий
- Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов
- Наглядно-раздаточный и учебно-практический материал
- Комплекты бланков финансовых документов (справочный материал справочно-правовой компьютерной программы КонсультантПлюс)
- Комплекты учебно-методической документации
- Сборники задач, кейсов, тестовых заданий
- Материалы, обеспечивающие производственную и учебную практики
- Комплект дидактических материалов
- Методические указания по организации и выполнению практических занятий
- Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов
- Наглядно-раздаточный и учебно-практический материал
- Комплекты бланков финансовых документов (справочный материал справочно-правовой компьютерной программы КонсультантПлюс)
- Комплекты учебно-методической документации
- Сборники задач, кейсов, тестовых заданий
- Материалы, обеспечивающие производственную и учебную практики
- Электронные презентации

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень нормативно-законодательных актов, учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:**

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»;
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»;
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»;
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»;
5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»;
7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»

8.

##### **Основная литература**

1. Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / С. М. Пястолов. - 14-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 384 с. (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6665-6. - Текст : непосредственный.
2. Хазанович, Э. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Хазанович Э. С. - Москва : КноРус, 2017. - 271 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/921742> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-05645-5. - Текст : электронный.
3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 431 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437571> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04620-5. - Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012376> (дата обращения: 13.02.2020). - Режим до-

ступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-101095-2. - Текст : электронный.

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 135 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/438648> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-07836-7. - Текст : электронный.

3. Савиных, А. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Савиных А. Н. - Москва : КноРус, 2020. - 299 с. - (Бакалавриат и магистратура). - URL: <https://book.ru/book/933498> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07541-8. - Текст : электронный.

4. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1791-3>. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1083087> (дата обращения: 13.02.2020). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-107038-3. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень освоения учебного материала;</li> <li>– умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>– уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>– оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>– оценка результатов тестирования.</li> <li>– оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>– оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>– оценка результатов проведенного экзамена.</li> </ul>

<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>– нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>– задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>– основные элементы учетной политики кредитной организации;</li> <li>– определения класса кредитоспособности юридического лица.</li> </ul>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</li> <li>– Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</li> <li>– Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</li> <li>– Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>– Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>– Оценка результатов тестирования.</li> <li>– Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>– Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>– Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>

ной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- составлять документы экономического анализа предприятия;

- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;

- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;

- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.

Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Игра «Бухгалтерская отчетность как информационная база оценки привлекательности инвестиций в организацию»	2
1	Практическое занятие	Тема 8. Анализ финансового состояния организации	Кейс-метод «Бухгалтерская отчетность как информационная база оценки возможности своевременного возврата краткосрочного кредита коммерческой организацией»	2
<b>Итого</b>				<b>4</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

### Печатные издания

1. Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / С. М. Пястолов. - 14-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 384 с. (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6665-6. - Текст : непосредственный.
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 431 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452784> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04620-5. - Текст : электронный.
3. Кувшинов, М. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Кувшинов М. С., Хазанович Э. С. - Москва : КноРус, 2021. - 271 с. - URL: <https://book.ru/book/939065> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-08097-9. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
4. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
5. Электронный ресурс Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>.
6. Электронный ресурс Федерального Казначейства (Казначейства России). - Режим доступа <http://www.roskazna.ru>

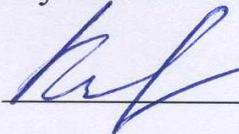
### Дополнительные источники

1. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1083087> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-107038-3. - Текст : электронный.
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 135 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453840> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-07836-7. - Текст : электронный.
3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 374 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1224013> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный.
4. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. -

(Среднее профессиональное образование). - URL:  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1012376> (дата обращения: 19.01.2021). - Режим до-  
ступа: ЭБС Znaniium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-101095-2. - Текст :  
электронный.

Протокол Методического совета  
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/