

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Л.А Косенкова
« 20 » _____ 20 20 г.



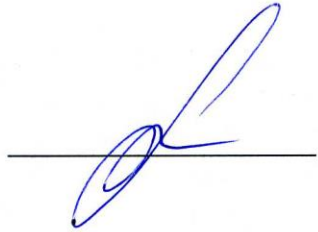
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»**

38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №65.

Разработчики:

Платковская Е.А.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по
образовательной деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский политехнический
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 15 » _____ *июня* 20 *20* г. № *11*

Председатель ПЦК _____ *М.В. Писцова* М.В. Писцова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. № 3).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессионального образования на базе основного общего образования. Дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты изучения учебной дисциплины:

личностные:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения

– собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

– средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

– находить, обрабатывать и использовать по образцу необходимую экономическую информацию;

– по инструкции собирать, систематизировать и анализировать информацию об объекте управления;

– использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных экономических задач;

– организовать своё рабочее место согласно правилам безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основы алгоритмических конструкций;
- прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной контактной (аудиторной нагрузки) - 102 часа;

- теоретическое обучение – 32 часа;
- практические занятия – 70 часов.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14
Введение	<p>Содержание учебного материала Роль информационной деятельности человека Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p>	2
<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала Этапы развития информационного общества Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>	2
	<p>Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).</p>	2
<p>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	2
	<p>Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности.</p>	2
	<p>Практическое занятие №3. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.</p> <p>Практическое занятие №4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления Информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных, портал государственных услуг.</p>	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы		18

<p>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p>	<p>Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p>	
	<p>Практическое занятие № 5. Подходы к понятию и измерению информации. Практическое занятие №6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	2 2
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные информационные процессы Реализация с помощью компьютеров процессов: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2
<p>Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы обработки информации компьютером. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2
	<p>Практическое занятие №7. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.</p>	2
	<p>Практическое занятие №8. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	2
	<p>Практическое занятие №9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие №10. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	2 2
<p>Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Практическое занятие №11. АСУ различного назначения, примеры их использования</p>	2

управления в социально-экономической сфере деятельности.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2
	Практическое занятие №12. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Практическое занятие №13. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2 2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
	Практическое занятие №14. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Практическое занятие №15. Защита информации, антивирусная защита.	2 2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		34
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание,	Содержание учебного материала Информационные системы. Настольные издательские системы Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2

<p>организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>	<p>Практическое занятие №16. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>Практическое занятие №17. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Практическое занятие №18. Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>Практическое занятие №19. Гипертекстовое представление информации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	<p>Содержание учебного материала Динамические (электронные) таблицы Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Практическое занятие №20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическое занятие №21. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>Практическое занятие №22. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	<p>Содержание учебного материала Базы данных и системы управления базами данных Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №23.Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №26.Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Практическое занятие №25.Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p>Практическое занятие №24. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>	2 2 2 2
<p>Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p>Содержание учебного материала Компьютерная графика, мультимедийные среды Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	2
	<p>Практическое занятие №27.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Практическое занятие №28. Примеры геоинформационных систем.</p>	2 2
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>		22
<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникации-онных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	<p>Содержание учебного материала Телекоммуникационные технологии Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	2
	<p>Практическое занятие №29. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>	2
	<p>Практическое занятие №30. Методы и средства создания и сопровождения сайта</p> <p>Практическое занятие №31. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p>	2 2
<p>Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для</p>	<p>Содержание учебного материала Поиск информации с использованием компьютера Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2

<p>поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	<p>Практическое занятие №32. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Практическое занятие №33. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие №34. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Передача информации между компьютерами</p> <p>Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сетевые информационные системы</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> <p>Практическое занятие №35. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Итого</p>	<p>102</p>
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности (лаборатория))

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Столы (компьютерные)
Стулья
Кресла (компьютерные)
Доска меловая
Шкаф
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры
Мультимедиа проектор
Экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) СПС КонсультантПлюс

Учебная аудитория обеспечена доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета

Методическое обеспечение:

– Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Информатика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Михеева, Е. В. Информатика : учебник / Е. В. Михеева. - 12-е изд.. - Москва : Академия, 2018. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6564-2. - Текст : непосредственный.
2. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Угринович Н. Д. - Москва : КноРус, 2020. - 377 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07314-8. - Текст : электронный.
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 620 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/427004> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8730-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2019. - 524 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/444587> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11165-1. - Текст : электронный.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 153 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/446278> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11854-4. - Текст : электронный.

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : - Юрайт, 2019. - 126 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/446277> (дата обращения: 10.01.2020) .- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11851-3. - Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. <http://comp-science.narod.ru> (Дидактические материалы по информатике. Подготовка к олимпиадам по программированию, задачи, дидактические материалы).

2. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке).

3. <http://www.osp.ru/pcworld> (Журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p>уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p>знать: различные подходы к определению понятия «информация»</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p> <p>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>
<p>уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>знать: методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p>
<p>уметь: распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p> <p>знать: использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</p>	<p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>
<p>уметь: использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и</p>

<p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>знать: назначение и функции операционных систем</p>		<p>способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>
<p>уметь: создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</p> <p>знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>	<p>Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>
<p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p> <p>знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту</p>
<p>уметь: распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>знать:</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности		
<p>уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p> <p>знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</p>
<p>уметь: осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных</p> <p>знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p>
<p>уметь: создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</p> <p>знать: использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение наиболее</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</p>

<p>распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>		
<p>уметь: распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>
<p>уметь: распознавать информационные процессы в различных системах; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>знать: различные подходы к определению понятия «информация»; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических</p>	<p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 5.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.</p>

редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)		
<p>уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; распознавать информационные процессы в различных системах; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>знать: назначение и функции операционных систем; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); –использование алгоритма как способа автоматизации деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опросы в рамках текущего контроля по темам.</p>	<p>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>
	Билеты для промежуточной аттестации в форме (дифференцированного зачёта)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Информатика предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Подходы к понятию и измерению информации.	Урок-игра «Системы счисления».	2
2	Практическое занятие	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Урок-игра. Настольные издательские системы.	2
3	Практическое занятие	Поиск информации с использованием компьютера.	Урок игра. Поисковые возможности глобальной сети Интернет.	2
Итого				6

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информатика: учебник / Е. В. Михеева.- 12-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6564-2. - Текст : непосредственный.
2. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Угринович Н. Д. - Москва : КноРус, 2020. - 377 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07314-8. - Текст : электронный.
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 620 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/427004> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8730-0. - Текст : электронный.

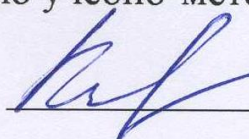
Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Дополнительные источники

1. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2020. - 524 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452397> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11165-1. - Текст : электронный.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 126 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453928> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11851-3. - Текст : электронный
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 153 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453928> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-11854-4. - Текст : электронный.
4. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 285 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/433902> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03146-1. - Текст : электронный

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/