

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова
« 30 » июль 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №65.

Разработчики:

Щанкина Э.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по
образовательной деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский политехнический
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от « 15 » _____ 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК _____ М.В. Писцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред.от 29.12.2011 № 1645 от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 25.05.2017г).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье;
- наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государ-

ства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

–

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося -78 часов, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка – 78 часов,
- практические занятия – 32 часа.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		18
Тема 1.1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2
Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма.	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Изучение и обобщение различных приемов закаливания. Составление программы закаливания для общего укрепления организма.	2
Тема 1.4. Режим дня, труда и отдыха	Практическое занятие № 1. Режим дня, труда и отдыха. Составление реального и оптимального режима дня студента очной формы обучения	2
Тема 1.5. Правила личной гигиены и здоровье человека	Практическое занятие № 2. Правила личной гигиены и здоровье человека. Формирование понятий личной гигиены, гигиены тела, гигиены сна, одежды, обуви	2
Тема 1.6. Рациональное питание и его значение для здоровья.	Практическое занятие № 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. Расчет средних энергозатрат в сутки. Составление меню питания на один день, с учетом средних энергозатрат.	2
Тема 1.7. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2

Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека	Практическое занятие № 4. Влияние курения и алкоголя на организм человека. Изучение и обобщение фактов негативного влияния курения и алкоголя на организм человека. Составление сравнительной таблицы.	2
Тема 1.9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	Практическое занятие № 5. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Изучение такого отрицательного явления современности как наркомания и токсикомания. Составление схем и таблиц по общим понятиям и определениям.	2
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		18
Тема 2.1.: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
Тема 2.2.: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии	2
Тема 2.5. Граждан-	Содержание учебного материала	

ская оборона – составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
Тема 2.7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения	Практическое занятие № 7. Устройство и назначение первичных средств пожаротушения. Изучение устройства первичных средств пожаротушения. Составление обобщающей таблицы по видам огнетушителей.	2
Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	Практическое занятие № 8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Изучение различных средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Изучение строения противогаза и респиратора. Составление сравнительной таблицы по различным видам СИЗ.	2
Тема 2.9. Правила поведения при угрозе террористического акта	2.8. Практическое занятие № 9. Правила поведения при угрозе террористического акта. Изучение правил поведения при угрозе террористического акта	2
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		20
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала История создания и организационная структура Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
Тема 3.2. Виды Во-	Содержание учебного материала	

оруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	2
Тема 3.3. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации	Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	4
Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву	Содержание учебного материала Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	2
Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Ознакомление с особенностями службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2
Тема 3.8 Боевые традиции Вооруженных	Содержание учебного материала	

Сил России.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 3.9 Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества	Практическое занятие № 10. Личностные качества военнослужащего как защитника Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Изучение личностных качеств военнослужащего как защитника Отечества	2
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ		22
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Принципы и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала Понятие травм и их виды. Вывихи, переломы, растяжения. Ожоги и обморожения. Состояние при тепловом и солнечном ударе.	2
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений	Понятие и виды кровотечений. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Правила остановки кровотечений и наложения жгута.	2
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела	Содержание учебного материала Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при растяжениях, вывихах, переломах. Изучение приемов первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Изучение приемов первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	2
Тема 4.5. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений	Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при различных видах кровотечений. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при различных видах кровотечений	2
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе	Практическое занятие № 13. Первая медицинская помощь при отморожениях, тепловом и солнечном ударе. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при отморожениях, тепловом и солнечном ударе	2

Тема 4.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца	Практическое занятие № 14. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца. Изучение и отработка приемов первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца	2
Тема 4.8. Первая медицинская помощь при радиационном поражении	Практическое занятие № 15. Первая медицинская помощь при радиационном поражении. Изучение приемов первой медицинской помощи при радиационном поражении	2
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ	Практическое занятие № 16. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Изучение приемов первой медицинской помощи при отравлении СДЯВ	2
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Понятие репродуктивного здоровья, как составляющей части здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.	2
Итого		78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Темы рефератов:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества 2. Режим дня – нормативная основа жизнедеятельности для студентов 3. Механизм воздействия двигательной активности человека на его физическое здоровье 4. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека 		

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">5. Социально-биологическое значение и задачи физкультурной деятельности людей юношеского возраста6. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек7. Причины формирования наркомании у подростков8. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды9. Основные понятия и значение пожарной безопасности10. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения11. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях12. Терроризм как основная социальная опасность современности13. Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии14. История становления Вооруженных сил России15. Военные реформы в России16. Космос и военная безопасность России17. Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества18. Памяти поколений – дни воинской славы России19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности20. Политика государства по поддержке семьи | |
|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда)

Специализированная мебель, оборудование и инвентарь:

Стол учительский
доска меловая
столы (парты)
стулья
информационные стенды
Прибор ВПХР
Прибор ДП 5 В
Измеритель мощности дозы ДП-5А;
Радиометр ДП – 12,
Противогазы ГП 5, ГП-7
ОЗК

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедиа проектор EPSON
Экран

Тир (место для стрельбы):

Винтовки пневматические МР-512 кал. 4,5 мм
Пулеулавливатель
Стол для стрельбы с упора стоя
Маты

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

учебно- методический комплекс по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : Кнорус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-406-05827-5. - Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018.- 288 с. - (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-4468-6946-6. - Текст : непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433376> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : непосредственный.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: - <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/436500> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. mchs.gov.ru официальный сайт МЧС России
2. 63.mchs.gov.ru официальный сайт регионального Управления МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье; – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и учитывать их, исключая из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.); 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 1, № 2, № 3, № 4, №5</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам.</p> <p>Презентация рефератов.</p>	<p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</p> <p>Тема 1.3. Двигательная активность и закаливание организма</p> <p>Тема 1.6 Вредные привычки и их профилактика. Социальные последствия вредных привычек</p> <p>Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p> <p>Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 6, № 7, № 8, № 9</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p>	<p>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>

<p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при ЧС;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии № 10</p> <p>Устный опрос в рамках текущего контроля по темам. Презентация рефератов.</p>	<p>Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России</p> <p>Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации войск</p> <p>Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет</p> <p>Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву</p> <p>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих</p> <p>Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях № 11, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16</p> <p>Устный и письменный опрос в рамках текущего контроля по темам. Пре-</p>	<p>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие принципы и правила оказания первой помощи</p> <p>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах различных частей тела</p> <p>Тема 4.5. Первая медицинская по-</p>

<p>включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; знать: – способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>	<p>зентация рефератов.</p>	<p>мощь при различных видах кровотечений Тема 4.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца</p>
<p>Билеты для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает активное, творческое участие на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 1.6. Рациональное питание и его значение для здоровья	Кэйс – метод «Составление суточного рациона питания студента»	2
2	Практическое занятие	Тема 1.8. Влияние курения и алкоголя на организм человека	Мозговой штурм «Факторы негативного влияния курения и алкоголя на организм человека»	2
3	Практическое занятие	Тема 2.4. Особенности поведения в условиях вынужденной природной автономии	Деловая игра «Способы выживания в условиях природной автономии»	2
Итого				6

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2018.- 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : Кнорус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05827-5. - Текст : непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018.- 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6946-6. - Текст : непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)


1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В. Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 354 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452122> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450781> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/