

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
Л.А Косенков
« 30 » июня 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №65.

Разработчики:

Забелина Д.И.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по
образовательной деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский политехнический
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 15 » марта 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК Г.В. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. От 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Иностранный язык». Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. №3).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных •
формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

– лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты изучения учебной дисциплины:

личностные:

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- свободно общаться в различных формах и на различные темы;
- свободно использовать словарный запас;
- уметь написать тексты по различным темам на русском и родном (не русском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- иметь устойчивый интерес к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- развить навыки понимания устной речи на иностранном языке.

должен уметь:

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

должен знать:

– социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 124 часа, в том числе:

– обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего) – 124 часа, в том числе:

– практические занятия – 124 часа.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	124
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	124
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основное содержание		96
Тема 1. Знакомство	<p>Содержание учебного материала Лексика: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета, клише и выражения. Грамматика: Схема построения простого предложения, спряжение глагола to be, вопросы, краткие ответы. Личные и притяжательные местоимения. Фонетика: Интонация в повествовательных, восклицательных, отрицательных предложениях.</p>	2
Тема 2. Описание человека	<p>Содержание учебного материала Лексика: Внешность и черты характера людей, национальность, образование, род занятий. Грамматика: Артикль определенный, неопределенный, нулевой. Фонетика: Чтение артиклей.</p>	2
Тема 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности	<p>Содержание учебного материала Лексика: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Ежедневная рутина. Написание письма личного характера. Грамматика: Употребление и образование времени Present Simple. Слова-маркеры. Фонетика: Чтение и правописание окончаний.</p>	4
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	<p>Содержание учебного материала Лексика: название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры и учебного заведения. Грамматика: оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места и направления. Образование множественного числа имен существительных. Фонетика: Правила чтения окончаний имен существительных во множественном числе.</p>	6
Тема 5. Хобби. Досуг	<p>Содержание учебного материала Лексика: Свободное время и хобби. Музыка. Кино. Театр. Игры. Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Временные формы глаголов группы Simple. Неправильные глаголы.</p>	8

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала Лексика: Названия учебных предметов, расписание. Дни недели. Время. Обозначение годов и дат. Грамматика: Количественные и порядковые числительные. Дроби. Предлоги времени. Фонетика: Ударение в составных словах.	6
Тема 7. В городе. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала Лексика: Описание местоположения объекта. Виды транспорта. Написание адреса. Маршрут Грамматика: Наречия и выражения места и направления. Побудительные предложения. Специальные вопросы Фонетика: Интонация в специальных вопросах и побудительных предложениях	8
Тема 8. Магазины. Покупки	Содержание учебного материала Лексика: Названия магазинов. Товары: продукты питания, одежда, ванные принадлежности, одежда. Список покупок. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. Грамматика: Неопределенные слова <i>some, any</i> и производные от них. Фонетика: Фразовое ударение	6
Тема 9. Еда. Традиции питания	Содержание учебного материала Лексика: Еда. Напитки. Способы приготовления пищи. Традиционная еда. Традиции питания. Рестораны и бары. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	6
Тема 10. Спорт и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Лексика: Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни и вредные привычки. Грамматика: Образование и употребление времен Present Perfect и Past Perfect. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ... as, not so ... as</i> .	12
Тема 11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала Лексика: Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Грамматика: Образование и употребление времени Present Continuous. оборот 'be going to'.	8
Тема 12. Россия	Содержание учебного материала. Лексика: Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства.	8

	<p>Грамматика: Образование и употребление времен Future Simple, Past Simple, used to + инфинитив. Слова-маркеры.</p> <p>Фонетика: Правила чтения окончаний у глаголов в Past Simple.</p>	
Тема 13. Англоговорящие страны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Англоговорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Столицы. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство этих государств. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог.</p> <p>Фонетика: Чтение географических названий.</p>	6
Тема 14. Обычаи и традиции в России и англоговорящих странах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Обычаи и традиции в англоговорящих странах. Праздники в России и англоговорящих странах.</p> <p>Грамматика: Артикли с географическими названиями.</p>	6
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Жизнь в городе и в деревне: преимущества и недостатки.</p> <p>Грамматика: Герундий.</p>	8
Раздел 2. Основы делового языка по специальности		26
Тема 1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Коллектив. Общение в коллективе. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</p> <p>Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения. Наречия времени и места.</p>	6
Тема 2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Этикет делового и неофициального общения. Представление нового сотрудника, партнера. Правила поведения на рабочем месте. Дресс-код: за и против. Правила общения по телефону. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы.</p>	8
Тема 3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выдающиеся исторические события и личности России и Великобритании. Исторические памятники. Культурное наследие народов мира. Условные предложения</p>	6

Тема 4. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала Финансовые учреждения. Виды и услуги. Посещение банка. Банковские услуги. Времена группы Perfect Continuous.	6
	Дифференцированный зачет	2
	Итого за учебный год	124

3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол-парта

Стулья

Доска меловая

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной.

Экран – переносной

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лингафонная лаборатория))

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Столы студенческие (двухместные)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

Шкаф

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран – 1 шт.

ПК (системный блок, монитор)

Мобильный лингафонный кабинет LinguaMatic 16

Выход в сеть Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва : КноРус, 2019. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров [Текст] / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е, стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2015. – 379 с.
3. Халилова, Л.А. English for students of economics. Английского язык для студентов экономистов [Электронный ресурс] / Л.А. Халилова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Форум : Инфра-М, 2018. – 384 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944973>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю. Гриф МО
4. Уваров, В.И. Английский язык для экономистов + cd [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. - М. : Юрайт, 2017. - 356 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/4CA3A372-74EF-4DCA-BFED-C53F5988D80C>. - ЭБС biblio-online.ru. Гриф УМО СПО.

Дополнительная литература

1. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8>. - ЭБС biblio-online.ru. Гриф УМО СПО.
2. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент» [Электронный ресурс] : справочник / Т.И. Голубева, М.В. Невская. - М. : Русайнс, 2018. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925849>. - ЭБС BOOK, по поролу.
3. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) [Электронный ресурс] : словарь / К.А.Солодушкина.-М.:ИНФРА-М,2017.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363604>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

Интернет- ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированный зачет).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p>Уметь: – строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Знать: - социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов</p>	<p>Тема 1. Знакомство. Тема 2. Описание человека. Тема 3. Семья и семейные отношения. Тема 4. «Домашние обязанности». Тема 5. Описание жилища и учебного помещения. Тема 6. Мой дом. В городе. Тема 7. Мой класс Тема 8. Хобби. Досуг. Тема 9. Коллекционирование.</p>
<p>Уметь: – выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>Знать: – пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов</p>	<p>Тема 10-11. «Рукоделие и прикладные искусства». Тема 12-14. Распорядок дня студента Тема 15. Описание местоположения объекта Экскурсии и путешествия. Тема 16. В городе.</p>
<p>Уметь: – использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Знать: – пороговый уровень владения</p>	<p>устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов</p>	<p>Тема 17. Составление схемы движения. Обычай и традиции в России и англоговорящих странах. Тема 18. Жизнь в городе и деревне Тема 19-21 «Магазины. Покупки» Тема 22-24. «Британская еда.</p>

<p>английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>		<p>Традиции питания».</p>
<p>Уметь: - выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>Знать: - социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>тестирование; контрольные работы; лексический диктант</p>	<p>Тема 25-30. «Спорт и здоровый образ жизни». «Олимпийские игры». Тема 31-34. «Экскурсии и путешествия» Тема 35-38. «Политическая система России». Тема 39-44. «Англоговорящие страны». Тема 45-48. «Жизнь в городе и деревне». Тема 49-51. «Переговоры. Отношения внутри коллектива, разрешение конфликтных ситуаций» Тема 52. «Этикет делового и неофициального общения».</p>
<p>Уметь: – использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>Знать: – пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; лексический диктант тестирование</p>	<p>Тема 53. «Представление делового партнера». Тема 54. «Телефонные переговоры». Тема 55. «Деловая встреча в ресторане» Тема 56 -58. «Выдающиеся исторические события и личности Великобритании». Тема 59. «Финансовые учреждения и услуги». Тема 60-61. «Посещение банка». «Банковские услуги».</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Иностранный язык предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 7. «Мой класс».	Ролевая игра «Мой класс».	2
1	Практическое занятие	Тема 21. «В магазине».	Ролевая игра «В магазине».	2
1	Практическое занятие	Тема 23. «Британская еда. Традиции питания».	Ролевая игра «Британская еда. Традиции питания».	2
2	Практическое занятие	Тема 57. «Выдающиеся исторические события и личности России».	Ролевая игра «Выдающиеся исторические события и личности России».	2
Итого				8

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т. А. - Москва : КноРус, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06619-5. - Текст : непосредственный.
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31012-0. - Текст : непосредственный.
3. Халилова, Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniyum.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455449> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

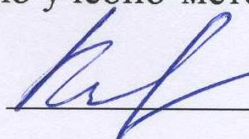
Дополнительные источники

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450797> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09824-2. - Текст : электронный.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (iамallears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454238> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09747-4. - Текст : электронный.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452460> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст : электронный.
4. Голубева, Т. И. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент» : словарь / Голубева Т. И., Невская М. В. - Москва : Русайнс, 2020. - 173 с. - URL: <https://book.ru/book/935152> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-3992-8. -

Текст : электронный.

Протокол Методического совета
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/