

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
  
Л.А. Косенкова  
« 30 »  20 10 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 СТАТИСТИКА»**

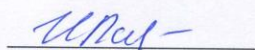
**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Самара – 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

Павлова И.А.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Царёв Н.Н.



Заместитель руководителя Управления  
Федерального казначейства по  
Самарской области, советник  
государственной гражданской службы  
Российской Федерации 1 класса

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » \_\_\_\_\_ 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.В. Вишневецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина формирует следующие компетенции:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК1.5. Обеспечить финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по его повышению.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и приемов статистики для проведения сбора, систематизации и анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

– группировки данных, расчёта и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>
ПК 1.4	<p>Руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и</p>	<p>Типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и</p>

	<p>муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
ПК 1.5	<p>Производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p>	<p>Основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок</p>
ПК 2.1	<p>Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты</p>	<p>Законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов</p>

	<p>государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения;</p> <p>определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>	<p>страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления; видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,</p>
ПК 2.3	<p>Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и</p>	<p>Нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p>

	страховых взносов в форме налогового мониторинга;	
ПК 3.1	Использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	Нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.
ПК 3.2	Осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования	Методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации
ПК 3.3	Определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое	Содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации,



	положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации	нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации
ПК 4.2	Проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	44	12
В том числе:		
Теоретическое обучение	28	10
Практические занятия	16	2
Самостоятельная работа	8	40
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	10

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1 Введение в статистику</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предмет и задачи статистики.</p> <p>2. История статистики. Особенности статистической методологии.</p> <p>3.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</p> <p>4.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>5.Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2		ОК01  ПК 4.2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно - правовыми актами: ФЗ №282 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» Выполнение домашних заданий по теме (подготовка ответов на вопросы для самопроверки).</p>		4	

<b>Тема 2 Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный Изучение форм статистической отчетности. Анализ ситуационных задач по организации наблюдения	2		ОК 01 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; составление кроссвордов.	2	6	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	4	ОК 01 ПК1.1 ПК2.1 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Группировка данных в соответствии с поставленными задачами.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками;	2	6	

	составление кроссвордов.			
<b>Тема 4 . Способы наглядного представления статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	4	ОК 01, ПК1.1; ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2; ПК 4.2.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Построение различных видов статистических таблиц	2	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изображение статистических данных на графиках	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, построение статистических таблиц. Графический метод в статистике, виды графиков.		4	
<b>Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	6		ОК 01, ПК1.1; ПК 2.1 ПК 3.1;ПК 4.2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики	2	1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет относительных величин: структуры, координации, интенсивности, сравнения	2		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет средних уровней: арифметической простой, взвешенной.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки). Выполнение домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения.		6	

<b>Тема 6. Средние величины, показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2.Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	2	ОК 01, ПК1.1; ПК 2.1 ПК 3.1; ПК 1.5; ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки). Выполнение домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения.	2	6	
<b>Тема 7. Ряды динамики в статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	4		ОК 01, ПК1.1; ПК 2.1 ПК 3.1; ПК 1.4
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет показателей ряда динамики	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме (решение задач, подготовка ответов на вопросы для самопроверки). Выполнение домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения.	2	6	
<b>Тема 8 Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы	4	2	ОК 01, ПК1.1; ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет индексов агрегатной формы	2		
	<b>Консультация</b>	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	10	10	
	<b>Всего</b>	64	64	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики и статистики)

Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Статистика»:

- Методические указания по выполнению практических занятий;
- Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы
- Курс лекций по учебной

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации продукции

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### 3.2.1 Печатные издания

1. Мхитарян, В. С. Статистика: учебник / В. С. Мхитарян. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4245-

2. - Текст : непосредственный

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433513> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный.

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437888> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный.

4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2019. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433622> (дата

обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный.

5. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 72 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

### **3.2.2.Электронные издания**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. -353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437888> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный.

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2019. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433622> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный.

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 72 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Алгоритм выполнения работ в профессиональной области	Методика наблюдения	Устный опрос Тестирование
Этапы проведения статистического наблюдения	Характеристика каждого этапа, методология проведения статистического наблюдения	Устный опрос Тестирование Практическое занятие
Арифметический и логический контроль информации;	Способы проведения логического и арифметического контроля	Устный опрос Практическое занятие
Правила составления статистических таблиц;	Подлежащее и сказуемое таблиц.	Устный опрос Практическое занятие
Средние величины, их характеристика	методика расчета средних величин;	Устный опрос Практическое занятие
Абсолютные и относительные величины	методика расчета средних величин	Устный опрос Практическое занятие
Ряды распределения (атрибутные, вариационные)	Построение рядов распределения	Устный опрос Практическое занятие
<b>Перечень умений осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
Организация статистического наблюдения, выявление ошибок регистрации	Методика проведения статистического наблюдения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила составления статистических таблиц	Умение построения таблиц различных видов.	Оценка результатов выполнения практической работы
Методики расчетов абсолютных показателей, методика расчета относительных показателей	Алгоритм расчета абсолютных и относительных показателей	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Ряды распределения (атрибутные и вариационные)	Алгоритм построения рядов распределения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Расчет индивидуальных и общих индексов	Методика расчета и анализ результатов	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Расчет относительных показателей	Методика расчета относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
		Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Статистика предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы обучения.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных. Практическое занятие № 3 Изображение статистических данных на графиках	Применение кластеров по различным темам статистики и их изображения на графиках.	2
3	Практическое занятие	Тема 5 Абсолютные и относительные величины Практическое занятие №4 Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики	Применение метода проектов по итогам расчета показателей и анализ ситуации.	2
3	Практическое занятие	Тема 8 Экономические индексы Практическое занятие № 8 Расчет индексов агрегатной формы	Применение Кейс – технологий для расчета индексов и формирования итогов расчета	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

### Печатные издания

1. Мхитарян, В. С. Статистика: учебник / В. С. Мхитарян. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4245-2. - Текст : непосредственный.

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450916> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

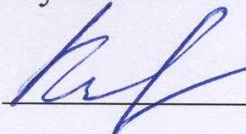
1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### Дополнительные источники

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453086> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2020. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451011> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный..
3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080186> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/