

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова

« 30 » _____ 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

38.02.06 ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №65.

Разработчики:

Дорохова Ю.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по
образовательной деятельности
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский политехнический
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 15 » июни 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  _____ Г.В. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

деятельности

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Основы философии» является:

- сформировать знания о структуре функциях философии;
- определить место философии в структуре мировоззрения
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире
- анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на	основные категории и понятия философии основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества;

	<p>основе норм этики и морали.</p>	<p>основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</p> <p>проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p> <p>культурологические проблемы современной философии.</p>
--	------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём образовательной программы учебной дисциплины	50	50
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	8
в том числе:		
теоретическое обучение	30	6
практические занятия	6	2
самостоятельная работа	14	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3		4
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы философии и история философии		24	23	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание учебного материала 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии	4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. Философия Востока. Индия. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика	6	1	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты по темам): 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Философия буддизма.	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты) 1. Философия И.Канта 2. Позитивизм О.Конта	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий (диспут): 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд). 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».	4	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		26	27	
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий 1. Проблема бытия в античной философии.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные разделы философии 2. Средневековая (религиозная картина мира) в трудах Августина Аврелия.	2	4	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской,	4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.			
	Самостоятельная работа: 1. Проблемы происхождения и устройства мира. 2. Проблема познаваемости мира.	2	8	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий (доклады): 1. Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	4		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	Самостоятельная работа (рефераты): 1. Характеристика иррационализма как направления философии. 2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3. Перспективы современной цивилизации.	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее	2		ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	философии.			
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): 1. Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления. 3. Самоуправление - как высшая форма мировоззрения.	2	6	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета		2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 6, ОК 099
Итого		50	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

3.2.1. Основная литература

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Горелов. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2018. — 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7251-0. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. - Москва : КноРус, 2020. - 230 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932142> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07307-0. - Текст : электронный

3. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 12.02.2020). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-104085-0. – Текст электронный

3.3 Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433351> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный.

2. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва : КноРус, 2019. - 478 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/931837> (дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06622-5. - Текст : электронный

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт,

2019. - 481 с. - (Профессиональное образование). -URL:<https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/441810>(дата обращения: 10.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-06904-4. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; -выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали -- основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>письменный, устный опрос; тестирование; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</p>	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>письменный, устный опрос; тестирование; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p>

<p>основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета</p>		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Основы философии предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие №1	Тема 1.4 Современная философия	Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».(диспут)	2
Итого				2

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

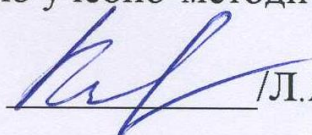
1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст : непосредственный.
2. Горелов, А. А. Основы философии: учебник / А. А. Горелов. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7251-0. - Текст : непосредственный
3. Основы философии : учебник / Кохановский В. П. под ред., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. - Москва : КноРус, 2020. - 230 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932142> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07307-0. - Текст : электронный
4. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-104085-0. - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467575> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П. С. - Москва : КноРус, 2019. - 478 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/931837> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06622-5. - Текст : электронный.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 481 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467074> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст : электронный

Протокол Методического совета
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/