

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
  
Л.А Косенкова  
« 30 »  20  г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

Савушкина Г.Н.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК Вел Н.В. Вишневецкая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для практических занятий при изучении учебной дисциплины Основы экономической теории, в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Целями изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
ОК 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;
ОК 3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;
ОК 4	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
ОК 5	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
ОК 9	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.;	важнейшие методы анализа экономических явлений.
ОК 10	анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	8
в том числе:		
теоретическое обучение	22	6
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
самостоятельная работа	14	38
консультации	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

#### Практическое занятие №1

Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.

#### Практическое занятие №2

Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений.

#### Практическое занятие №3

Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.

#### Практическое занятие № 4

Предложение и спрос на землю. Уровень земельной ренты

#### Практическое занятие № 5

Расчет основных макроэкономических показатели

**Методические указания  
по проведению практического занятия  
по теме 1.2. Производство – основа развития общества**

**Практическое занятие №1**

**Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.**

**Цели занятия:**

1. Закрепить полученные знания на практике;
2. Развитие умений решать задачи и строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее.
3. Воспитание конкурентоспособного специалиста.

**План.**

1. Общественное производство как процесс созидания общественных благ.
2. Производство и воспроизводство. Производственная функция.
3. Граница производственных возможностей
4. Альтернативная стоимость.
5. Решение задач.

**Методические указания.**

Сначала следует уяснить, что общественная жизнь людей протекает в многообразных формах. Экономика выделяет в качестве объекта исследования человеческую деятельность, связанную с созданием материальных и духовных благ, необходимых для жизнедеятельности человека и общества.

Следует также различать два понятия: производство и воспроизводство. Кроме того, отрасли общественного производства подразделяются на сферы материального производства и нематериального производства. Воспроизводство в количественном выражении может быть простым, расширенным и суженным.

В экономике идет процесс постоянного переключения факторов производства из одной отрасли в другие, это нам показывает граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей отображает возможности общества по производству различных наборов благ при имеющихся ограниченных ресурсах и их эффективном использовании.

Кроме того, следует рассмотреть альтернативную стоимость – это цена упущенной выгоды. Определяется тем количеством других товаров, от которых мы отказываемся ради того, чтобы получить дополнительную единицу данного товара.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Что характеризует кривая производственных возможностей?
2. Постройте график производственных возможностей:

Возможности	Продукт X	Продукт Y
А	0	15
Б	1	14
В	2	12
Г	3	9
Д	4	5
Е	5	0

3. Что определяет график производственных возможностей?
4. Почему мы считаем ресурсы дефицитом?

**Решите задачи.**

*Задача №1.*

Возможности общества равны 10. Мы производим две группы товаров А и В. Затраты на любой из этих товаров равны 1.

$$10 = 2A + 8B$$

$$5A + 5B$$

$$3A + 7B$$

Можно ли нам производить одновременно по 6 единиц товара А и В и по 4 единицы товара А и В?

*Задача №2.*

На основе данных построить график.

Варианты Вид продукции	Производственные альтернативы.					
	1	2	3	4	5	6
Товар X	15	14	12	9	5	0
Товар Z	0	1	2	3	4	5

*Задача №3.*

Производятся одежда и книжная продукция. Если производить только одежду, можно произвести 7 ед., если только книги – 9 ед. Если произвести 2 ед. одежды, то появиться возможность произвести 7 ед. книг, если произвести 5 ед. одежды, то книг – 4 ед. Сможет ли производитель одновременно произвести по 6 ед. одежды и книг?

*Задача №4.*

Студент в свободное от учебы время работает в рекламном агентстве и зарабатывает 800 руб. в неделю. Заработанные деньги он тратит на посещение кинотеатров и платной библиотеке. Постройте график и определите, какая из перечисленных комбинаций услуг находится на бюджетной линии, если билет в кинотеатр стоит 100 руб., а в библиотеку 50 руб.

Кол-во посещений кинотеатра	Кол-во посещений библиотеки.
8	1
7	1
6	6
5	6
4	4

**Методические указания  
по проведению практического занятия  
по теме 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного оборота**

**Практическое занятие №2**

**Семинар «Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений».**

**Цели занятия:**

1. Научить применять свои знания о собственности, как основе производственных отношений на практике, при анализе исторических типов собственности;
2. Развить умения анализировать и сравнивать исторические типы и виды собственности, а также экономические системы;
3. Формирование культуры устного ответа.

**План**

1. Экономические системы, их основные типы.
2. Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание. Собственность на рабочую силу и на средства производства – основа производственных отношений.
3. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения.
4. Виды собственности. Общественная и частная собственность и их формы.
5. Многообразие отношений собственности и рыночная экономика.

**Методические указания.**

Данная тема – одна из основных в курсе экономической теории, так как отношения собственности пронизывают всю систему экономических отношений. Они определяют и характер экономических отношений, начиная с элементарного товарообмена и кончая отношениями между трудом и капиталом. Поэтому при ее изучении необходимо выяснить специфику экономического и юридического содержания собственности.

Вначале необходимо определить экономические системы и их основные типы. Экономическая история знает три гигантские революции в производстве, породившие три стадии развития: доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную, каждая из которых имела свои определенные системы экономических отношений. В основе классификации экономических систем лежат два основных признака: форма собственности на средства производства и способ координации и управления экономической деятельностью. На основе этих признаков базируются различия экономических систем: традиционная система, рыночная экономика эпохи свободной конкуренции (чистый капитализм), командная (тоталитарная) система и смешанная экономическая система.

Собственность в экономическом смысле выражает отношения между людьми по поводу тех или иных благ, посредством которых реализуется отношения присвоения. В юридическом смысле она выражает волевые отношения, которые характеризуют отношения физических и юридических лиц к вещам. Следует уяснить экономическое содержание отношений присвоения и пользования, владения и распоряжения. При этом необходимо помнить о единстве отношений пользования и присвоения, которые с развитием капиталистических отношений обособились друг от друга: капиталист стал реализовывать отношения присвоения, а наемный работник – отношения пользования. Кроме того, с развитием рыночной экономики произошло раздвоение отношений присвоения, которые стали реализовываться на основе обособлений владения и отношений распоряжения одной и той же собственностью.

Существуют различные трактовки собственности, и каждая из них отражает определенный срез экономических отношений. Собственность предопределяет и способ



соединения факторов производства, и способ распределения продукта, и способ участия в управлении производством.

Необходимо различать два вида собственности: частную и общественную. Для каждого из этих видов характерны свои формы функционирования. Так, для частной собственности характерны единичная, партнерская и корпоративная формы, для общественной – коллективная, муниципальная, государственная и общенародная.

Для анализа хозяйственной деятельности необходимо знание отношений прав собственности, их структуры и форм реализации.

#### **Вопросы для самопроверки.**

1. Смешанная экономика как современная основная форма экономической системы?
2. В чем заключается отличие правовых и экономических отношений собственности?
3. Какова структура экономических отношений собственности?
4. Сформулируйте определения: труд, рабочая сила, средства производства, производительные силы, производственные отношения.
5. Какие формы частной и общественной собственности вы знаете и в чем специфика их реализации?
6. Почему существует объективная неизбежность смешанной экономики?
7. Подумайте, какая форма собственности способна обеспечить наибольшую эффективность производства и почему?
8. Перечислите типы предприятий государственной собственности.
9. Что представляет собой национализация и денационализация?

**Задание для студентов:** Заполнить таблицу «Типы организации экономических систем».

Характеристика	Экономическая система			
	Традиционная	Командная	Рыночная	Смешанная
Основа функционирования.				
Экономическая роль субъектов.				
Собственность.				
Научно-технический прогресс.				
Распределение в обществе.				
Участие в мировом хозяйстве.				
Механизм управления.				

**Укажите ответы, которые вы считаете верными.**

#### **1. Факторами производства являются:**

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство;
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности;
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;
- г) все перечисленное.

#### **2. Рабочая сила представляет собой:**

- а) трудовую деятельность;
- б) средство производства;
- в) состояние духа человека;
- г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

#### **3. Предметом труда является:**

- а) средство, с помощью которого производится продукт;

- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

**4. К средствам труда относится все то:**

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

**5. Главной производственной силой является:**

- а) средства производства;
- б) человек и средства производства;
- в) человек;
- г) предметы и средства труда.

**Методические указания  
по проведению практического занятия  
по теме 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие**

**Практическое занятие №3**

**Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров.**

**Цели занятия:**

1. Систематизация, углубление и закрепление полученных теоретических знаний на практике;
2. Сформировать умения строить кривые спроса и предложения на рынке, находить равновесную цену на рынке и определять дефицит или избыток;
3. Формирование таких необходимых специалисту качеств, как самостоятельность, внимательность, ответственность, точность.

**План.**

1. Потребность и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
2. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
3. Равновесная цена и механизм ее образования.
4. Эластичность спроса и предложения
5. Решение задач.

**Методические указания.**

При изучении данной темы следует, прежде всего, выяснить понятия спроса и предложения, а затем рассмотреть закон спроса и предложения и факторы, влияющие на них. Спрос и предложение – экономические категории товарного производства, проявляющиеся в сфере товарного обмена. Они являются неотъемлемым атрибутом всех без исключения экономических концепций.

В теории спроса и предложения это основные категории. Спрос и предложение – это совокупность товаров, выражающая в первом случае платежеспособную потребность и заинтересованность потребителя в приобретении товара по определенной цене, во втором – заинтересованность производителя в реализации товара по данной цене. Спрос и предложение представляют функциональную зависимость от цены: спрос =  $f$  (цена); предложение =  $q$  (цена). В первом случае она обратная, во втором – прямая. Эти соотношения формально выражают законы спроса и предложения. В то же время цена зависит от спроса и предложения.

Конкретная величина спроса и предложения зависит от неценовых факторов и определяет их совокупность. Неченовые факторы оказывают воздействие на спрос и предложение путем изменения платежеспособности покупателя и положения продавца на рынке. На графике это иллюстрируется перемещением кривых спроса и предложения.

Представление о рыночном равновесии связано с понятием равновесной рыночной цены. Она лежит в основе механизма рыночного равновесия как результата взаимодействия спроса и предложения. С действием неценовых факторов, определяющих изменение величины спроса и предложения, связано изменение и самой равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходам.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения». В чем их различие?
2. Раскройте содержание закона спроса. Какую зависимость выражает кривая спроса?

3. Назовите неценовые факторы, воздействующие на спрос. Каков механизм действия каждого из них?
4. Раскройте содержание закона предложения. Какую зависимость выражает кривая предложения?
5. Назовите неценовые факторы, воздействующие на предложение. Какое влияние они оказывают на положение кривой предложения?
6. Что такое рыночное равновесие и каков его механизм?
7. Понятие эластичности спроса и предложения?

**Решите задачи.**

*Задача №1.*

На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые S и D. Определите рыночную цену, дефицит и избыток.

Цена за товарную единицу	Величина спроса	Величина предложения
1	80	20
2	55	40
3	35	55
4	20	68
5	10	80

*Задача №2.*

Недельный спрос на яблоки жителей деревни приведен в таблице.

Постройте графики индивидуальных кривых спроса потребителей. Рассчитайте величины рыночного спроса и постройте график кривой рыночного спроса и кривой предложения яблок. Определите равновесную цену, устанавливающуюся на рынке яблок.

Цена, руб.	Варианты объемов спроса потребителей, кг.						Предложение, кг.
	А	Б	В	Г	Д	Е	
10	-	-	1	7	10	-	100
9	-	4	6	9	12	-	90
8	-	6	9	11	16	-	80
7	2	8	12	15	18	-	70
6	3	10	15	18	21	-	60
5	4	13	17	21	26	-	50
4	7	16	19	25	32	1	40

*Задача №3.*

Летом 1 кг.моркови стоит 2 руб. при спросе 18кг в день. Зимой – 5 руб. при спросе – 24 кг в день. Определите эластичность спроса на морковь.

*Задача №4.*

Летом 1 кг бананов стоит 5 руб. при предложении 35 кг. Осенью спрос на бананы возрос на 1 кг. В условиях короткого периода коэффициент эластичности предложения составляет 2,5. Определите стоимость бананов осенью.

*Задача №5.*

При цене 6 руб. за десяток было продано 1000 шт. яиц. Цену увеличили до 7 руб. 20 коп за десяток. При этом выручка составила 648 руб. Рассчитайте коэффициент эластичности по цене.

*Задача №6.*

Какие из нижеперечисленных факторов (*предложение увеличивается, усиление конкуренции покупателей, товар трудно купить, увеличивается конкуренция продавцов, на рынке избыток товаров, предложение сокращается, спрос больше предложения, спрос меньше предложения*) характеризуют изменения цены выше равновесной и ниже равновесной?

*Задача №7.*

При цене билета на футбольный матч 200 руб. на стадион пришло 30 тыс. болельщиков. Когда цена на билет поднялась до 450 руб., число болельщиков сократилось до 5 тыс. человек. Если считать функцию спроса на билеты линейной, то, сколько человек пришли бы на футбол при цене билета 100 руб.?

*Задача №8.*

Рассчитайте коэффициент эластичности, если снижение цены на соль на 3% повысит объем спроса на нее на 1 %.

*Задача №9.*

Если мы возьмем рынок автомобилей, то при цене одного автомобиля 35 тыс. руб. будет продано 10 автомобилей. Снижение цены до 30 тыс. руб. за 1 автомобиль увеличит количество продаж до 20 автомобилей. Рассчитайте денежную выручку, коэффициент эластичности и тип эластичности.

**Тест**

1. Спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

2. Закон спроса и предложения действует на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

3. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- а) изменения цены к изменению спроса;
- б) изменения спроса к изменению предложения;
- в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.

**Методические указания  
по проведению практического занятия  
по теме 2.4. Рынки факторов производства**

**Практическое занятие № 4**

**«Предложение и спрос на землю. Уровень земельной ренты»**

**Цели занятия**

1. усвоение студентами лекционного материала по теме «Рынки факторов производства»
2. разобрать экономическую сущность ренты, механизм ее образования и виды, а также некоторые особенности рынка земли.
3. Закрепление теоретических знаний. Развитие способностей к самостоятельности суждений и экономической оценке рассматриваемых суждений

**План занятия**

1. Обсуждение следующих вопросов:

- а) Какие отношения называются рентными?
- б) Почему рентные отношения возникают по поводу земли как объекта собственности, а не по поводу «свободных» благ природы?
- в) Что общего между рентными и арендными отношениями?
- г) Чем отличается рента от арендной платы?
- д) При каких условиях возникает дифференциальная рента «первого типа»?
- е) Что такое дифференциальная рента «второго типа»?
- ё) Чем рента «первого типа» отличается от дифференциальной ренты «второго типа»?
- ж) Какая из двух видов рента стимулирует интенсивное использование земли?
- з) Почему при наличии частной собственности на землю возникает абсолютная рента?
- и) Что такое рента редкости?
- к) Какую ренту можно назвать монопольной? В каких случаях, возможно, ее возникновение?
- л) В чем особенность земли как товара?
- м) Есть ли смысл покупать земельный участок за 150 тыс. рублей, если он приносит ежегодную ренту в 10 тыс. рублей, тогда как норма банковского процента составляет 5%?
- н) Каковы факторы спроса и предложения на землю?
- о) Чем можно объяснить наличие тенденции к росту цен на землю?
- п) «Какой бы ни была величина налога на землевладельцев, они заставят уплатить за него арендаторов, повышая ставку ренты. Следовательно, благосостоянию землевладельцев ничто не угрожает?»
- р) Каковы экономические функции земельной ренты?
- с) Влияет ли преобладание той или иной формы собственности на землю на величину арендной платы и цену земли?
- т) Каковы особенности воспроизводства и экономических отношений в сельском хозяйстве?
- у) В чем особенности аграрных экономических отношений?
- ф) Что вы понимаете под агропромышленным комплексом?
- х) Как вы понимаете термин "абсолютная неэластичность предложения земли"?
- ч) Что является источником всех видов земельной ренты?
- ш) В чем особенности земли как фактора производства?
- щ) Видите ли вы различия в образовании земельной ренты в сельском хозяйстве, в строительстве и в добывающей промышленности?
- э) Какие изменения наблюдаются в земельных отношениях в нашей стране?
- ю) Что собой представляет цена земли и как она определяется?

я) Какие в современном мире возникли новые связи между такими видами доходов, как заработная плата, прибыль, процент и рента? Какие из этих доходов, вы считаете трудовыми и какие - не трудовыми?

2. Воспроизведение и понимание студентами основных терминов по данной теме.

3. Выполнение тестовых заданий и упражнение.

### **Основные понятия и термины**

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найти соответствующий термин или понятие.

1. Земля

2. Земельная рента

3. Арендная плата

4. Экономическая рента

5. Цена земли

6. Землевладение

7. Землепользование

8. Рента

9. Дифференциальная рента

а) цена за использование земли и других ресурсов, предложение которых строго фиксировано.

б) фактор производства, количество которого строго ограничено и абсолютно неэластично.

в) плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено.

г) дисконтированная стоимость будущей земельной ренты (капитализация ренты).

д) плата за пользование земельным участком, выплачиваемая собственнику земли.

е) есть признание права физического или юридического лица на определенный участок земли на исторически сложившихся основаниях.

ж) это пользование землей в установленном обычае или законом порядке.

з) это регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий предпринимательской деятельности.

и) это доход, полученный в результате использования ресурсов (с неэластичным предложением).

### **Задачи**

1. Цена земли:

а) зависит от затрат на ее обработку;

б) зависит от банковской ставки процента;

в) может быть разложена на транзакционные издержки и ренту;

г) не меняется при изменении эластичности спроса на нее.

2. Определите месячную плату за аренду производственного здания стоимостью 10 млн рублей, срок службы которого 100 лет. Здание размещено на земельном участке, владельцы которого берут ренту в 90 тыс. рублей в год. Процент на капитал установлен из расчета 5% годовых.

3. В обработку трех равновеликих участков вложены затраты труда и капитала по 500 денежных единиц. Урожайность на этих участках составила соответственно 12, 10 и 8 тонн. Нормальная прибыль составляет 50 денежных единиц. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты на каждом из этих участков, если в обработку будет вовлечен еще один участок такой же площади, но дающий при таких же затратах труда и капитала урожай в 6 тонн.

4. Максимальный размер арендной платы, которую может уплатить фермер за пользование одним гектаром земли, составляет 150 рублей. Площадь участка составляет 25 га. Ставка ссудного процента равна 5% в год. Какова будет цена всей площади участка земли?

5.Предположим, участок земли продается по цене 300 тыс. рублей. Вы считаете, что можете сдавать землю в аренду при ренте 25 тыс. рублей в год. Земля будет приносить этот доход вам и вашим потомкам всегда. Исходя из того, что сегодня ставка ссудного процента равна 10 % и вы стремитесь максимизировать доход на ваши 300 тыс. рублей, примете ли вы решение о покупке земли?

6.Вам предлагают сдать в аренду участок земли на три года и выбрать один из двух вариантов арендной платы: а) 10 тыс. рублей в конце каждого года; б) 35 тыс. рублей в конце трехлетнего периода. Какой из вариантов вы предпочтете, если банк предлагает 20 % годовых по вкладам?

7.Функция объема производства картофеля с используемых площадей описывается уравнением:  $Q(X) = 200X - 3X^2$ , где  $Q$  – количество картофеля с гектара в год в тоннах,  $X$  – количество земли в гектарах. Цена тонны картофеля – 150 рублей.

Определите:

1) каков максимальный размер арендной платы (ренты), которую может уплатить фермер за пользование землей, если посевная площадь участка составляет 30 га?

2) если ставка процента равна 10 % годовых, какова будет цена 1 га и всего участка земли?

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

1.Экономическая рента является платой за ресурсы, спрос на которые является абсолютно неэластичным.

2.Величина земельной ренты целиком определяется предложением земельных участков.

3.Различные размеры земельной ренты отражают различия в производительности земельных участков.

4.«Землей» в экономической теории называют все естественные ресурсы.

5.Предложение земли строго ограничено.

6.Факторами, влияющими на предложение земли, являются плодородие и положение.

7.Эффективность приложения труда и капитала зависит от стечения ряда обстоятельств, прежде всего, природных.

8.Арендатор (предприниматель) будет поддерживать отношения с землевладельцем только до тех пор, пока прибыль на его капитал будет не меньше средней нормы прибыли промышленника или торговца.

9.Земельные собственники стараются получить все большую ренту со своих земельных владений, опираясь на рост населения и неизменность географических границ государств.

10.Именно уникальные условия предложения земли и других природных ресурсов - их фиксированное количество - отличает рентные платежи от заработной платы, процента и прибыли.

11.Всякая земельная рента есть не заработанный доход.

12.Рентные отношения складываются между собственниками земли и арендатором по распределению дохода.

13.Арендная плата за землю, как правило, бывает больше ренты.

14.Землевладелец (частный собственник, кооператив или государство) обладает монополией собственности на землю.

15.Принцип установления ренты, или арендной платы как уравнивающей цены таков же, как и в случае других факторов производства.

16.Неэластичность предложения - это одна из проблем, которая исследуется при определении уровня ренты.

17.При продаже участка его собственник заботится о том, чтобы не потерять рентный доход.



**Методические указания  
по проведению практического занятия  
по теме Макроэкономика как составная часть экономической науки**

**Практическое занятие № 5**

**«Расчет основных макроэкономических показателей»**

**Цель занятия:**

1. закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы
2. овладеть макроэкономическими понятиями: валовой внутренний продукт (ВВП), номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП, валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), совокупный общественный продукт (СОП), промежуточный продукт (ПП), индекс потребительских цен (ИПЦ)
3. освоить методы расчета данных показателей, а также научиться применять эти показатели в практической жизни.

**Ход занятия**

**1. Основные макроэкономические показатели**

О результатах деятельности отдельных экономических субъектов в масштабах национальной экономики за определенный период времени судят на основании различных агрегированных показателей СНС (система национальных счетов).

Показатели результатов производства подразделяют на показатели валовых и чистых результатов. В СНС *валовые показатели отличаются от чистых на величину износа основного капитала, т.е. на величину амортизации.*

В СНС применяются следующие *макроэкономические показатели:*

- Валовой внутренний продукт (ВВП).
- Валовой национальный доход (ВНД) - валовой национальный продукт (ВНП).
- Чистый внутренний продукт (ЧВП).
- Чистый национальный доход (ЧНД)
- Национальный доход (НД).
- Валовая прибыль экономики (ВПЭ).
- Чистая прибыль экономики (ЧПЭ).
- Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) – располагаемый доход (РД).
- Чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД).
- Валовое национальное сбережение (ВНС).
- Чистое национальное сбережение (ЧНС).
- Чистое кредитование/ чистое заимствование.

Основными показателями СНС *в нашей стране* являются:

- Валовой внутренний продукт (ВВП).
- Валовой национальный продукт (ВНП).
- Чистый национальный продукт (ЧНП).
- Национальный доход (НД).
- Располагаемый доход (РД).
- Совокупный общественный продукт (СОП).
- Промежуточный продукт (ПП).

*Валовой внутренний продукт (ВВП) – это сумма добавленных ценностей (стоимостей), созданных за определенный период времени (как правило, за год) всеми производителями, ведущими производство на территории страны. При этом под добавленной стоимостью понимают разницу между выручкой и ценностью материальных затрат на производство и реализацию продукции. Поскольку услуги государства не получают ценностной оценки,*

то его вклад в создание ВВП измеряется величиной заработной платы, выплачиваемой государственным служащим.

*Валовой национальный продукт (ВНП)* – это ВВП минус сумма добавленных ценностей, созданных на территории страны посредством использования факторов производства, принадлежащих иностранцам, плюс сумма добавленных ценностей, произведенных за границей за счет факторов, принадлежащих гражданам данной страны. Разница между ВВП и ВНП для стран с развитой экономикой составляет около 1%. В полностью закрытой экономике ВВП=ВНП.

*Чистый национальный продукт (ЧНП)* – это ВНП за вычетом амортизации. Амортизация – это эквивалент величины обесценивания основного (реального) капитала за рассматриваемый период.

*Национальный доход (НД)* – это ЧНП, измеренный в ценах реализации, минус косвенные налоги и плюс субвенции. Косвенные налоги повышают цену конечной реализации, а субвенции снижают ее. Иначе говоря, НД – это ЧНП, измеренный в «очищенных» ценах факторов производства. *«Очищенные» цены* – это расчетные цены, они не используются в рыночных сделках.

*Располагаемый доход (РД)* – это НД минус прямые налоги и социальные отчисления и плюс субсидии производству. РД – это то, что тратится на *конечное потребление*.

*Совокупный общественный продукт (СОП)* – сумма всех произведенных за год товаров и услуг. СОП превышает ВВП на величину импорта и промежуточного продукта.

*Промежуточный продукт (ПП)* – ценность товаров и услуг, потребленных в процессе производства ВВП.

## **2. Структура валового внутреннего продукта**

ВВП является результатом деятельности основных секторов экономики за год. Классификация секторов экономики производится по двум основным критериям:

1. *По основному содержанию деятельности различают:*
  - Сельское хозяйство (включая лесное и рыбное хозяйство).
  - Промышленность (включая, как правило, строительство).
  - Сферу услуг (часто включая транспорт).
2. *По степени переработки естественных (природных) благ:*
  - Первичный сектор, непосредственно использующий природные материалы. Добыча природных ресурсов.
  - Вторичный сектор, где обрабатываются продукты первичного сектора.
  - Третичный сектор, который непосредственно обслуживает человека и его производственную деятельность.

Данная классификация определенным образом взаимосвязана: так первичный сектор включает сельское хозяйство и добывающую промышленность, вторичный сектор – обрабатывающую промышленность, третичный сектор – сферу услуг.

Следует вспомнить классификацию стадий развития экономики: в доиндустриальной экономике господствовал первичный сектор, индустриальная стадия характеризовалась преобладанием вторичного сектора – обрабатывающая промышленность и позднее промышленное производство экономических благ. В постиндустриальном обществе главную роль в экономике стал играть третичный сектор, с преобладанием знаний и интеллекта, а также производства информационного продукта.

## **3. Методы расчета валового внутреннего продукта**

Существуют три метода расчета ВВП.

*Первый метод – производственный*, является основным в России.

Данный метод предполагает расчет ВВП, как сумму добавленных стоимостей, т.е. валовой внутренний продукт равен сумме прироста стоимостей, добавленных на каждой стадии производства (таблица 13.1.). Поэтому ВВП называют продуктом, очищенным от повторного счета. Таблица 13.1.

Пример расчета ВВП производственным методом (ден.ед.)

Стадии производства	Стоимость	Добавленная стоимость
Выращивание хлопка	100	100
Производство нитей	130	30
Производство ткани	180	50
Пошив одежды	250	70
Оптовый продавец	310	60
Розничный продавец	400	90
Итого	1370	400

*Второй метод – метод конечного использования* или расчет по расходам.

Согласно этому методу ВВП представляет собой сумму всех расходов, необходимых, что бы выкупить все, что произведено:

$$\text{ВВП} = Y = C + I + G + X_n$$

Где:

C – потребительские расходы, I – расходы на инвестиции (валовые накопления),  
G – государственные расходы,  $X_n$  – чистый экспорт.

Приведенное уравнение называют «*основное макроэкономическое тождество*».

Сумма потребительских и государственных расходов представляет собой конечное потребление. *Конечное потребление* – использование товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных потребностей населения и потребностей общества в целом.

*Чистый экспорт* – это разница между экспортом и импортом товаров и услуг.

*Третий метод – расчет ВВП по доходам.* Этот метод предусматривает суммирование первичных доходов, подлежащих распределению между участниками процесса производства. ВВП по доходам включает:

- Оплату труда наемных работников.
- Чистые косвенные налоги (налоги на производство и импорт за вычетом субсидий).
- Валовую прибыль и валовые смешанные доходы – это доходы от домашних хозяйств и индивидуального (частного) предпринимательства, где трудятся сами владельцы и где трудно доход разделить на заработную плату и прибыль.
- Доходы от собственности – возникают в результате предоставления, например, в аренду или в ссуду материальных непродуцированных или финансовых активов хозяйствующим единицам для производственного использования (процент, дивиденд, рента и др.).

**Задача 1.** Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1850 млрд. дол., чистые инвестиции – 100 млрд. дол., государственные расходы – 650 млрд. дол., трансферты – 150 млрд. дол., экспорт – 135 млрд. дол., импорт – 128 млрд. дол., амортизация – 275 млрд. дол.

Решение.

Расчет ВВП по расходам осуществляется суммированием расходов всех макроэкономических агентов. ВВП по расходам равен:

$$Y = C + G + I_g + X_n,$$

где Y – валовый внутренний продукт;

C – потребительские расходы (расходы домохозяйств);

G – государственные закупки товаров и услуг (расходы государства);

$I_g$  – инвестиционные расходы (расходы фирм);  $X_n$  – расходы на чистый экспорт (расходы иностранного сектора).

Чистый экспорт  $X_n$  соответствует сальдо торгового баланса и определяется как разница между доходами государства от экспорта ( $E_x$ ) и расходами на импорт ( $I_m$ ):

$$X_n = E_x - I_m$$

При подсчете ВВП по расходам учитывается не весь размер государственных расходов, а только расходы на закупку товаров и услуг (G). Из государственных расходов исключаются трансферты. В состав ВВП по расходам входят валовые частные внутренние инвестиции, которые включают:

$$I_g = I_{net} + A,$$

где  $I_g$  – валовые частные внутренние инвестиции;

$I_{net}$  – чистые инвестиции;

A – амортизация.

По числовым данным из условия задачи рассчитаем ВВП:

$$Y = 1850 + (650 - 150) + (100 + 275) + (135 - 128) = 2732 \text{ млрд. дол.}$$

Задача 2. Определите расходы на оплату услуг в стране, если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. дол., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. дол., включающие 112 млрд. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление — 1238 млрд. дол.

Решение.

Потребительские расходы (расходы домохозяйств на покупку товаров и услуг), учитываемые в ВВП по расходам, имеют следующую структуру:

$$R_{\text{потр.}} = R_{\text{тек.потр.}} + R_{\text{тов.длит.польз.}} + R_{\text{усл.}},$$

где  $R_{\text{потр.}}$  – расходы домохозяйств на покупку товаров и услуг;

$R_{\text{тек.потр.}}$  – расходы домохозяйств на текущее потребление (на покупку товаров, служащих менее года);

$R_{\text{тов.длит.польз.}}$  – расходы домохозяйств на покупку товаров длительного пользования (служащих более одного года). Из состава данных расходов исключаются расходы на покупку жилья, поскольку они относятся к инвестиционным расходам, а не потребительским.

$R_{\text{усл.}}$  – расходы на услуги.

Исходя из приведенного соотношения расходы на оплату услуг равны:

$$R_{\text{усл.}} = R_{\text{потр.}} - R_{\text{тек.потр.}} - R_{\text{тов.длит.польз.}}$$

Подставив числовые значения из условия задачи, получим:

$$R_{\text{усл.}} = 2785 - 1238 - (455 - 112) = 1204 \text{ млрд. дол.}$$

Таким образом, расходы на оплату услуг составляют 1204 млрд. дол.

Задача 3. Ситуация в стране характеризуется следующими данными: ВВП составил 4835 млрд. дол., потребительские расходы – 2980 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 758 млрд. дол., валовые частные внутренние инвестиции – 935 млрд. дол., экспорт – 39 млрд. дол., импорт – 48 млрд. дол., амортизация – 200 млрд. дол., чистые инвестиции в основной капитал – 465 млрд. дол., чистые инвестиции в жилищное строительство – 135 млрд. дол. Определите размер изменения запасов страны.

Решение.

При расчете ВВП по расходам в его состав входят валовые частные внутренние инвестиции, включающие чистые инвестиции и амортизацию:

$$I_g = I_{net} + A,$$

Структура самих чистых инвестиций выглядит следующим образом:

$$I_{net} = I_{ок} + I_{жс} + I_z,$$

где  $I_{ок}$  – чистые инвестиции в основной капитал;

$I_{жс}$  – чистые инвестиции в жилищное строительство;

$I_z$  – инвестиции в запасы.

В состав ВВП включается не размер самих запасов, а величина их изменения в течение года. Для того чтобы ответить на поставленный в задаче вопрос, необходимо, в первую очередь, определить размер валовых частных внутренних инвестиций. Используем уравнение ВВП по расходам:

$$Y = C + G + I_g + X_n,$$

где Y – валовый внутренний продукт;

$C$  – потребительские расходы (расходы домохозяйств);

$G$  – государственные закупки товаров и услуг (расходы государства);

$I_g$  – инвестиционные расходы (расходы фирм);

$X_n$  – расходы на чистый экспорт (расходы иностранного сектора).

Исходя из данного уравнения валовые внутренние частные инвестиции равны:

$$I_g = Y - C - G - X_n = 4835 - 2980 - 758 - (39 - 48) = 1106 \text{ млрд. дол.}$$

Чистые инвестиции составят:

$$I_{net} = I_g - A = 1106 - 200 = 806 \text{ млрд. дол.}$$

Размер изменения запасов равен:

$$I_z = I_{net} - I_{ок} - I_{жс} = 806 - 465 - 135 = 206 \text{ млрд. дол.}$$

Таким образом, при заданных в задаче параметрах размер изменения запасов (инвестиции в запасы) составит 206 млрд. дол.

Задача 4. Имеется следующая информация: ВВП страны составляет 3245 млрд. дол., потребительские расходы – 2094 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 898 млрд. дол., чистый экспорт – (-28) млрд. дол., амортизация – 300 млрд. дол. Определите, является ли экономика страны растущей.

Решение.

Для растущей экономики характерно ежегодное увеличение объема выпуска. Основой для расширения производства (увеличения выпуска) являются чистые инвестиции. В зависимости от величины чистых инвестиций выделяют 3 ситуации:

величина чистых инвестиций положительная ( $I_{net} > 0$ ,  $I_g > A$ ) — экономика растущая, в каждом последующем году объем производства будет выше, чем в предыдущем;

величина чистых инвестиций равна нулю ( $I_{net} = 0$ ,  $I_g = A$ ) — складывается ситуация «нулевого роста», т.е. ежегодно будет производиться один и тот же объем;

величина чистых инвестиций отрицательная ( $I_{net} < 0$ ,  $I_g < A$ ) – экономика «падающая» (в глубоком кризисе), не возмещается даже износ капитала.

Возвращаясь к условию задачи, определим размер чистых инвестиций. Они определяются следующим образом (см. Задачу 3):

$$I_{net} = I_g - A,$$

где  $I_{net}$  – чистые инвестиции;

$I_g$  – валовые инвестиции;

$A$  – амортизация.

Размер валовых инвестиций неизвестен, но его можно вычислить исходя из расчета ВВП по расходам:

$$I_g = Y - C - G - X_n = 3245 - 2094 - 898 - (-28) = 281 \text{ млрд. дол.}$$

$$I_{net} = 281 - 300 = -19 \text{ млрд. дол.}$$

Таким образом, экономика страны «падающая».

## 2. Расчет ВВП по доходам

Задача 5. В экономике страны заработная плата составляет 240 млрд. дол., процентные платежи частным фирмам – 14 млрд. дол., арендная плата – 11 млрд. дол., доходы собственников – 58 млрд. дол., чистый факторный доход из-за границы – (-7) млрд. дол., пособия по безработице – 7 млрд. дол., пенсии – 5 млрд. дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 9 млрд. дол., прибыль корпораций – 45 млрд. дол., амортизация – 28 млрд. дол., косвенные налоги – 19 млрд. дол., прямые налоги – 31 млрд. дол. Определите размер ВВП.

Решение.

При подсчете ВВП по доходам он рассматривается как сумма доходов от национальных и иностранных факторов и определяется суммированием доходов собственников экономических ресурсов:

$$ВВП_{дох} = ЗП + АП + ПП + ДС + ПК + КН + А - ЧФД \text{ из-за гран.},$$

где ЗП – заработная плата рабочих и жалование служащих частных фирм;

АП – аренда или рентные платежи;

ПП – процентные платежи;  
ДС – доходы собственников;  
ПК – прибыль корпораций;  
КС — косвенные налоги на бизнес;  
А — амортизация;

ЧФД из-за гран. – чистый факторный доход из-за границы.

Заработная плата, рентные платежи, процент и прибыль корпораций рассматриваются как доходы от национальных факторов производства (труда, земли, капитала и предпринимательских способностей соответственно). Из данных, представленных в условии задачи, в состав ВВП по доходам не включаются пособия по безработице, пенсии, доходы от продажи акций, поскольку эти доходы не являются факторными. В факторные доходы не включаются также прямые налоги, поскольку государство как макроэкономический агент не является собственником экономических ресурсов.

Таким образом, ВВП, рассчитанный по доходам, равен:

$$\text{ВВП}_{\text{дох}} = 240 + 14 + 11 + 58 + 45 + 28 + 19 - (-7) = 382 \text{ млрд. дол.}$$