

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП 10. Основы экономической теории**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Целями изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
ОК 2	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;
ОК 3	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;
ОК 4	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
ОК 5	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
ОК 9	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.;	важнейшие методы анализа экономических явлений.
ОК 10	анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32	8
в том числе:		
теоретическое обучение	22	6
практические занятия	10	2
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
самостоятельная работа	14	38
консультации	-	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		