

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Л.А Косенкова  
«31» августа 20 18 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности, которая является составной частью в системе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование и развитие у студентов очного отделения общих компетенций.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проектирования модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	32
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### **Перечень практических занятий**

№ п\п	Наименование	Кол-во часов
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.</b>		
1	Практическое занятие №1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2
2	Практическое занятие № 2. Применение первичных средств пожаротушения.	2
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>		
3	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2

4	Практическое занятие № 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2
5	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		
6	Практическое занятие № 6. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.	2
7	Практическое занятие № 7. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2
8	Практическое занятие № 8. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.	2
9	Практическое занятие 9. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
10	Практическое занятие № 10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2
11	Практическое занятие №11. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Реанимационные мероприятия.	2
Итого:		22

## Методические указания по проведению практического занятия № 1.

**по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»**

**Цель:** научить обучающихся правильно понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** СИЗ, плакаты, конспекты лекции.

### Методические указания по практическому занятию:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Рабочее место, СИЗ, тетради, ручки	При выполнении данной работы необходимо научиться правильно оценивать складывающуюся обстановку при ЧС и выработать алгоритмы действий.

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что в жизненном цикле человек и окружающая его среда обитания образуют постоянно действующую систему «человек – среда обитания».

По природе действия опасности подразделяются на следующие основные группы: физические, химические, биологические, психофизиологические.

К физическим опасностям относятся: шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения, параметры микроклимата (температура, относительная влажность воздуха, подвижность воздуха), атмосферное давление, уровень освещенности, запыленность, загазованность воздуха, и т.д.

К химическим опасностям относятся: ядовитые, токсичные вещества в различных фазовых состояниях (газообразном, жидком или твердом).

Биологические опасности - это опасные и вредные микро и микроорганизмы, продукты их жизнедеятельности и жизнедеятельности людей.

Психофизиологические - статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, однообразии труда, эмоциональные стрессы.

Источниками естественных негативных воздействий являются стихийные явления в биосфере: изменения климата, грозы, землетрясения и т.п.

Вредный фактор – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

Вредное воздействие на человека – воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни и здоровью будущих поколений.

Совокупность и уровень различных факторов производственной среды существенно влияют на условия труда, состояние здоровья и заболеваемость работающих.

Формы интеллектуального труда подразделяются на операторский, управленческий, творческий, труд медицинских работников, труд преподавателей, учащихся, студентов. Эти виды различаются организацией трудового процесса, равномерностью нагрузки, степенью эмоционального напряжения. Работа оператора отличается большой ответственностью и высоким нервно-эмоциональным напряжением. Например, труд авиадиспетчера характеризуется переработкой

большого объема информации за короткое время и повышенной нервно-эмоциональной напряженностью. Труд руководителей учреждений, предприятий (управленческий труд) определяется чрезмерным объемом информации, возрастанием дефицита времени для ее переработки, повышенной личной ответственностью за принятые решения, периодическим возникновением конфликтных ситуаций. Труд преподавателей и медицинских работников отличается постоянными контактами с людьми, повышенной ответственностью, часто дефицитом времени и информации для принятия правильного решения, что обуславливает степень нервно-эмоционального напряжения. Наиболее сложная форма трудовой деятельности, требующая значительного объема памяти, напряжения, внимания, – это творческий труд. Труд научных работников, конструкторов, писателей, композиторов, художников, архитекторов приводит к значительному повышению нервно-эмоционального напряжения.

Опасные и вредные факторы в зависимости от характера воздействия подразделяются на активные - проявляющиеся благодаря заключенной в них энергии (ионизирующие излучения, вибрация и т.п.); активно - пассивные - проявляющиеся благодаря энергии, заключенной в самом человеке (примером могут служить опасности скользких поверхностей, работы на высоте, острых углов и плохо обработанных поверхностей оборудования и т.п.). пассивные - проявляющиеся опосредствованно, как например, усталостное разрушение материалов, образование накипи в сосудах и трубах, коррозия и т.п.

### Вопросы для самопроверки:

1. Как классифицируются негативные факторы?
2. Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?
3. Назовите основные факторы риска и методы их преодоления?

## Методические указания по проведению практического занятия № 2.

### по теме: «Применение первичных средств пожаротушения»

**Цель:** Применение первичных средств пожаротушения; формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** средства пожаротушения, конспекты лекции.

### Методические указания по практическому занятию:

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Тренировка в использовании средств пожаротушения	Огнетушители, рабочее место, тетради, ручки.	При выполнении данной работы необходимо правильно использовать и применять имеющиеся в колледже первичные средства пожаротушения

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное использование средств пожаротушения. Студент на занятии должен запомнить, что при возникновении пожара и в процессе его развития и локализации нужно стремиться сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать верные решения, подавляя в себе растерянность и нервозность, не давая тем самым повода окружающим впасть в паническое состояние. Сначала

нужно осмотреть очаг возгорания, а затем приступить к его тушению огнетушителем или подручными средствами (землей, водой, песком, мокрой плотной тканью, кошмой и др.).

При возгорании электрических проводов и установок для предотвращения опасности поражения электрическим током сначала нужно отключить электрическую сеть, а затем приступить к тушению пожара. При невозможности отключить электрическую сеть необходимо применять нетокопроводные средства пожаротушения (углекислотный и порошковый огнетушители, песок, землю и др.)

Горящие легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин и др. нефтепродукты) необходимо тушить углекислотным или пенным огнетушителями (водой нельзя, так как они растекаются по ее поверхности и продолжают гореть).

Покидать горящее помещение необходимо накрывшись плотной мокрой тканью, одеялом или верхней одеждой. Для защиты от угарного газа дышать при этом нужно через влажную ткань. Через сильно задымленное помещение необходимо пробираться ползком, придерживаясь стен, чтобы не потерять ориентировку.

При невозможности эвакуироваться через лестничную площадку необходимо выйти на балкон. Если там есть лестница, то спускаться нужно по ней, если нет — оставаться на балконе, призывая криками о помощи.

### Вопросы для самопроверки:

- виды пожаров и их последствия;
- причины пожаров;
- человеческий фактор – основная причина пожаров.

## Методические указания по проведению практического занятия № 3.

**по теме: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»**

**Цель:** получение навыков при отработке отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** плакаты, конспекты лекции.

### Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	рабочее место, тетради, ручки.	При выполнении данной работы необходимо правильно использовать и применять имеющиеся в колледже средства индивидуальной защиты

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что для каждого региона России характерны те или иные стихийные бедствия, в результате которых может возникнуть чрезвычайная ситуация. Разница лишь в том, что одни из них более вероятны, а другие менее.



В нашей стране возможны: сильные грозы и бури, ураганы, ветры со скоростью, превышающей 100 км/ч, резкие понижения температуры воздуха, снегопады и метели, бураны и град, лесные пожары, наводнения, сели, оползни, сходы лавин, землетрясения.

В любом случае, попав в зону стихийного бедствия, надо действовать осмотрительно и разумно.

Выживание в зоне стихийного бедствия обеспечивается четырьмя основными факторами:

- 1) знанием особенностей природных явлений;
- 2) умением распознать приближение стихийного бедствия и: подготовиться к нему. Практически ни одно стихийное бедствие не возникает неожиданно. Каждое каким-то образом предупреждает о своем приближении;
- 3) знанием приемов спасения при конкретном стихийном бедствии;
- 4) психологической подготовкой к действиям в особо сложных условиях.

Остановимся на мерах по защите при тех стихийных бедствиях, которые в силу своих особенностей наиболее вероятны на территории России и могут принести наибольший ущерб населению, привести к огромным людским потерям.

**Землетрясение.** С момента первых слабых колебаний земной коры до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд. Поэтому, если вы ощутили первые слабые толчки и вы находитесь в здании на первом или втором этаже, быстро покидайте здание и отходите на открытое место.

Находясь выше второго этажа, уйдите из угловых комнат, займите наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

**ПОМНИТЕ!** Самое ненадежное место в доме – лифтовые проемы и лестничные клетки.

За первым толчком, как правило, следуют повторные. Используйте затишье для выхода из дома. Берегитесь обрушения на вас кусков штукатурки, стекла, кирпичей, арматуры и т.п.

На улице держитесь дальше от зданий, линий электропередач, столбов, трубопроводов, мостов.

Если землетрясение застало вас в автомобиле, остановитесь (лучше на открытом месте), откройте двери, но не покидайте салона.

Людам, проживающим в сейсмоопасных районах, следует быть внимательными к сообщениям местных органов ГО и ЧС, строго выполнять их указания и рекомендации.

Иметь запас продуктов питания, воды и средств оказания первой медицинской помощи.

**Наводнение.** Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям. Предупреждение об ожидаемом наводнении обычно содержит информацию о времени и границах затопления, а также рекомендации жителям о целесообразном поведении или о порядке эвакуации.

Продолжая слушать местное радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи, окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой.

При внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи: в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное подавать световые сигналы.

**Смерч, ураган (тайфун).** Если приближается смерч, необходимо по возможности убрать хозяйственное имущество со двора и балконов в дом (подвал), укрыться в капитальных строениях (дальше от окон), выключить газ, перекрыть воду, отключить электричество и погасить огонь в печах. Будучи застигнутыми на открытом месте, нужно попытаться уклониться от смерча, быстро двигаясь перпендикулярно его движению, или прижаться к земле на дне любого углубления (ложбины, оврага).

Аналогично поступают и при прохождении урагана.

Время до подхода урагана используйте для возможного дополнительного укрепления конструкций зданий (особенно крыш), приготовления аварийных светильников, нагревательных приборов, запасов продуктов, воды, медикаментов.

**ПОМНИТЕ!** Опасно укрываться от смерча и урагана у мостов, различных опор, столбов и в легких строительных сооружениях! Услышав штормовое предупреждение, откажитесь от выхода из дома и поездок на транспорте.

**Сель, снежная лавина.** При угрозе селя или лавины, если времени для эвакуации нет, плотно закройте двери, окна, вентиляционные и другие отверстия. Отключите электричество, воду, газ. Легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества удалите из дома и при возможности захороните в ямах или погребках.

В случае экстренной эвакуации самостоятельно выходите в безопасные возвышенные места. Имейте запас продуктов питания, воды, одежды и медикаментов.

При сходе лавины постарайтесь укрыться за скалой, деревом, лечь на землю, защитив руками голову, дышите через одежду. При сносе лавиной делайте плавательные движения, чтобы удержаться на поверхности. При погружении в снег подтяните колени к животу, прикройте рот руками и подождите прекращения движения лавины. Определить, где верх, а где низ, можно по слюне во рту. Экономя силы, пробирайтесь вверх, перемещая снег под ноги и утаптывая его.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- факторы выживания при стихийных бедствиях;
- что включают в себя меры по защите от ЧС?

### **Методические указания по проведению практического занятия № 4.**

**по теме: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС»**

**Цель:** получить навыки организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** конспекты лекции.

#### **Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	класс рабочее место, тетради, ручки	При выполнении данной работы необходимо правильно использовать и применять имеющиеся в колледже средства индивидуальной защиты.

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что защита населения от чрезвычайных ситуаций включает в себя следующие мероприятия:

- оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;
- эвакуация и рассредоточение;
- инженерная защита населения и территорий;
- радиационная и химическая защита;

- медицинская защита;
- обеспечение пожарной безопасности;
- подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Важным мероприятием по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является своевременное **оповещение и информирование** людей о возникновении или угрозе возникновения какой-либо опасности. Под оповещением понимается доведение в сжатые сроки до органов управления, должностных лиц и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также до населения на соответствующей территории (субъект Российской Федерации, город, населенный пункт, район) заранее установленных сигналов, распоряжений и информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления относительно возникающих угроз и порядка поведения в этих условиях. Ответственность за организацию и практическое осуществление оповещения несут руководители органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Одним из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций является **эвакуация**. В некоторых ситуациях (катастрофическое затопление, длительное радиоактивное загрязнение местности) этот способ является единственно возможным. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Виды и способы эвакуации классифицируются по разным признакам:

- Упреждающая (заблаговременная) эвакуация населения из зон возможных чрезвычайных ситуаций проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями (наводнение, оползень, сель и др.). Основанием для ее проведения является краткосрочный прогноз возникновения запроектной аварии или стихийного бедствия на период от нескольких десятков минут до нескольких суток. Вывоз (вывод) населения в этом случае может осуществляться при малом времени упреждения и в условиях воздействия на людей поражающих факторов чрезвычайной ситуации.
- Экстренная (безотлагательная) эвакуация населения может также проводиться в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей. Критерием для принятия решения на проведение эвакуации в данном случае является превышение нормативного времени восстановления систем, обеспечивающих удовлетворение жизненно важных потребностей человека.
- В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, эвакуация может быть общей или частичной. Общая эвакуация предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации. Частичная эвакуация предусматривает вывоз (вывод) из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей и т. п. Выбор варианта проведения эвакуации проводится с учетом масштабов распространения

Одним из мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций в основном военного характера является **рассредоточение**.

**Рассредоточение**– это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

В комплекс заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях входят **мероприятия инженерной защиты**. По оценкам специалистов, эти мероприятия способны обеспечить снижение возможных людских потерь и материального ущерба примерно на 30 %, а в сейсмо-, селе- и лавиноопасных районах – до 70 %.

Основными мероприятиями инженерной защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленном для защиты подземном пространстве городов;
- использование для жилья, работы и отдыха жилых, общественных и производственных зданий, возведенных с учетом сейсмичности соответствующих территорий;
- использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам;
- укрытие семей и трудовых коллективов в квартирах и производственных помещениях, в которых в оперативном порядке проведена самостоятельная герметизация;
- предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ (АХОВ) путем обваловки или заглубления емкостей;
- возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.

Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на **убежища и противорадиационные укрытия**.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- мероприятия по защите населения от ЧС;
- виды и способы эвакуации;
- основные мероприятия инженерной защиты в условиях ЧС.

### **Методические указания по проведению практического занятия № 5**

**по теме: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»**

**Цель:** получение навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** конспекты лекции.

#### **Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	класс рабочее место, тетради, ручки	При отработке темы студентам необходимо соблюдать правила техники безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что средства защиты предназначены для сохранения боеспособности личного состава и обеспечения выполнения боевой задачи в условиях применения противником оружия массового поражения, а также в условиях воздействия неблагоприятных и поражающих факторов внешней среды, возникающих при эксплуатации и повреждении вооружения и военной техники, разрушении радиационно, химически и биологически опасных объектов.

Средства защиты от оружия массового поражения подразделяются на индивидуальные и коллективные.

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

Средства индивидуальной защиты делятся на средства защиты органов дыхания (СИЗОД), средства защиты кожи и медицинские средства защиты.

По способу защиты СИЗОД подразделяют на фильтрующие и изолирующие. Выбор того или иного средства защиты определяется с учетом их назначения, защитных свойств, конкретных условий обстановки и характера заражения (чем и в какой концентрации).

Фильтрующий противогаз ПМК предназначен для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от отравляющих, радиоактивных веществ и биологических средств.

Противогаз состоит из лицевой части и фильтрующе-поглощающей коробки, которые соединены между собой непосредственно или с помощью соединительной трубки. В комплект противогаза входят сумка для хранения и переноски и незапотевающие пленки, а также в зависимости от типа противогаза могут входить капюшон из фильтрующе-поглощающего материала, комплект пленочных средств защиты глаз, мембраны переговорного устройства, трикотажный гидрофобный (не впитывающий влагу) чехол для коробки, накладные утеплительные манжеты, водонепроницаемый мешок, крышка фляги с клапаном и бирка.

Фильтрующе-поглощающая коробка предназначена для очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств. Очистка воздуха от аэрозолей (токсичных дымов и туманов, радиоактивной пыли и биологических средств) осуществляется противоаэрозольным фильтром, а от паров — поглощающим слоем углекатализатора.

Лицевая часть (шлем-маска или маска) предназначена для защиты лица и глаз от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств, подвода к органам дыхания очищенного воздуха и сброса в атмосферу выдыхаемого воздуха.

Для пользования противогазом следует правильно подобрать размер шлем-маски. Для этого делают два измерения головы: определяют длину круговой линии, проходящей по подбородку, щекам и через высшую точку головы, и длину полуокружности, проходящей от отверстия одного уха к отверстию другого по лбу через надбровные дуги. Результаты обоих измерений складывают и определяют необходимый размер шлем-маски, руководствуясь следующими данными (табл. 9).

Противогаз носят в сумке на левом боку. Для надевания противогаза необходимо задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор, вынуть шлем-маску и взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри. Затем следует приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз. После этого сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание. Затем надеть головной убор и закрепить противогаз на боку.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза не закрыты глаза;
- при надевании противогаза не задержано дыхание;
- не сделан резкий выдох после надевания противогаза;
- не полностью и неправильно надета шлем-маска.

Кроме фильтрующих противогазов для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли используются респираторы (противогазовые).

Респиратор Р-2 состоит из резиновой полумаски, фильтрующе-поглощающих патронов, пластмассовых манжет с клапанами вдоха и выдоха, трикотажного обтюлятора и наголовника.

Изолирующие дыхательные аппараты предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз от любой вредной примеси в воздухе независимо от ее концентрации, а также при наличии вредных примесей, не задерживаемых фильтрующими противогазами.

Изолирующий противогаз состоит из лицевой части с соединительной трубкой, регенеративного патрона, дыхательного мешка, каркаса, сумки, комплекта незапотевающих пленок, утеплительных манжет. В качестве средств защиты кожи используют изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, фильтрующие средства, представляющие собой

костюм или комбинезон из обычного материала, пропитанного специальными химическими составами.

Используются средства защиты кожи изолирующего и фильтрующего типа (рис. 232). К средствам защиты кожи изолирующего типа относятся общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и легкий защитный костюм Л-1. К средствам защиты кожи фильтрующего типа относятся импрегнированное обмундирование и общевойсковой комплексный защитный костюм, защитная фильтрующая одежда (ЗФО). Общевойсковой защитный комплект предназначен для защиты кожных покровов от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств, а также для снижения заражения одежды и обуви.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща ОП-1М, защитных чулок, защитных перчаток (летних или зимних), чехла для защитного плаща, чехла для защитных чулок и перчаток. Комплект может быть применен в виде накидки, надетым в рукава или в виде комбинезона.

Подбор защитных плащей производят по росту: первый рост (размер) — при росте до 166 см; второй — от 166 до 172 см; третий — от 172 до 178 см; четвертый — от 178 и 184 см и выше.

Подбор защитных чулок производят по размеру обуви: первый рост (размер) — для обуви до 40-го размера; второй рост — от 40-го до 42-го размера; третий рост — для 43-го размера и больше.

Существуют два норматива по надеванию ОЗК: в виде накидки и в виде комбинезона. Время выполнения первого норматива: «отлично» — 40 с; «хорошо» — 45 с; «удовлетворительно» — 55 с. Время выполнения второго норматива: «отлично» — 3 мин 30 с; «хорошо» — 4 мин; «удовлетворительно» — 4 мин 30 с.

Легкий защитный костюм Л-1 изготовлен из прорезиненной ткани и состоит из рубахи с капюшоном, брюк с чулками, двухпалых перчаток и подшлемника; имеется также сумка для переноски костюма. Костюмы изготавливаются трех размеров: первый — при росте до 165 см, второй — от 165 до 172 см, третий — выше 172 см.

Защитная фильтрующая одежда обеспечивает защиту кожных покровов от радиоактивных веществ и биологических средств. ЗФО состоит из хлопчатобумажного комбинезона особого покроя, нательного белья и двух пар хлопчатобумажных портянок. Комбинезон шьют трех размеров: первый — при росте до 160 см, второй — от 160 до 170 см, третий — выше 170 см.

К медицинским средствам индивидуальной защиты относят: пакет перевязочный индивидуальный, аптечку индивидуальную, индивидуальный противохимический пакет.

Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 предназначен для оказания первой помощи при ранениях и травмах с повреждением кожного покрова. Пакет включает две подушечки (подвижную и неподвижную, возможен вариант с одной неподвижной подушечкой) и эластичный фиксирующий бинт с фиксирующей застежкой типа «липучка» на конце (возможен вариант с марлевым бинтом).

Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для оказания помощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ), а также для предупреждения заболевания инфекционными болезнями.

В аптечке находится набор медицинских средств, распределенных по гнездам в пластмассовой коробочке. Размер коробочки 90 x 100 x 20 мм, масса 130 г. В гнездах аптечки размещены следующие медицинские препараты:

- гнездо № 1 — противоболевое средство (промедол) находится в шприц-тюбике. Применяется при переломах костей, обширных ранах и ожогах путем инъекции в мягкие ткани бедра или руки;
- гнездо № 2 — средство для предупреждения отравления фосфорорганическими ОБ — антидот (тарен), 6 таблеток по 0,3 г;

- гнездо № 3 — противобактериальное средство № 2 (сульфадиметоксин), 15 таблеток по 0,2 г. Средство следует использовать при желудочно-кишечном расстройстве, возникающем после радиационного поражения;
- гнездо № 4 — радиозащитное средство № 1 (цистамин), 12 таблеток по 0,2 г. Принимают его для личной профилактики при угрозе радиационного поражения;
- гнездо № 5 — противобактериальное средство № 1 — антибиотик широкого спектра действия (гидрохлорид хлортетрациклина), 10 таблеток по 1 000 000 ед. Принимают как средство экстренной профилактики при угрозе заражения биологическими средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах (для предупреждения заражения);
- гнездо № 6 — радиозащитное средство № 2 (йодистый калий), 10 таблеток. Препарат препятствует отложению в щитовидной железе радиоактивного йода, который поступает в организм с молоком;
- гнездо № 7 — противорвотное средство (этаперазин), 5 таблеток по 0,004 г. Принимается при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, а также сразу после радиоактивного облучения с целью предупреждения рвоты.

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) предназначен для обеззараживания капельно-жидких отравляющих веществ и некоторых сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), попавших на тело и обмундирование, на средства индивидуальной защиты и на инструмент.

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-10

ИПП-10 представляет собой металлический сосуд цилиндрической формы с крышкой-насадкой с упорами, которая крепится на ремешке. Внутри крышки имеется пробойник. При пользовании пакетом необходимо крышку, повертывая, сдвинуть с упоров и ударом по ней вскрыть сосуд (под крышкой). Снять крышку и через образовавшееся отверстие налить на ладонь 10—15 мл жидкости, обработать лицо и шею спереди. Затем налить еще 10—15 мл жидкости и обработать кисти рук и шею сзади.

ИПП-11 предназначен для предварительной защиты от поражений отравляющими веществами, последующей дегазацией открытых участков кожных покровов и прилегающей одежды. Содержит: оболочку из полимерного материала, тампон из нетканого материала, рецептуру «Ланглик». Основные характеристики: заблаговременное (до заражения) нанесение рецептуры на открытые участки кожных покровов позволяет отсрочить последующую их дегазацию на 10 мин после заражения. Время приведения в действие пакета ИПП-11 — 15 с. Пакет ИПП-11 рассчитан на проведение одной обработки.

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

Средства коллективной защиты предназначены для очистки атмосферного воздуха от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств и подачи его в объекты коллективной защиты, в целях вентиляции обитаемых помещений объектов, обеспечения воздухом укрываемого в них личного состава, а также для создания избыточного давления (подпора), препятствующего прониканию наружного зараженного воздуха внутрь объекта через неплотности ограждающих конструкций.

К средствам коллективной защиты относятся фильтровентиляционные агрегаты (ФВА) для войсковых фортификационных сооружений и фильтровентиляционные установки (ФВУ) для подвижных объектов наземного вооружения и военной техники.

Фильтровентиляционные агрегаты ФВА-50/25 и ФВА-100/50 предназначены для оборудования командных, медицинских пунктов и убежищ для личного состава вместимостью 10—12 человек и до 20 человек соответственно.

Фильтровентиляционный агрегат состоит из фильтра-поглотителя, вентилятора с электродвигателем и ручным приводом, вентиляционного защитного устройства и воздухоприемного устройства. Кроме того, в состав комплекта ФВА-50/25 входят раздвижные герметические двери, полотнища из прорезиненной ткани, рулон водонепроницаемой бумаги,

набор монтажных деталей, а в состав комплекта ФВА-100/50 также указатель расхода воздуха и устройство для продувки тамбуров.

Фильтровентиляционные установки (ФВУ) предназначены для оборудования герметизированных объектов бронетанкового вооружения и техники (танки, БМП, БТРит. д.).

Фильтровентиляционная установка состоит из фильтра-поглотителя танкового, нагнетателя-сепаратора, клапанного механизма и комплекта монтажных сборок и деталей.

Фильтровентиляционные установки объектов бронетанкового вооружения и техники могут работать в режиме фильтровентиляции и в режиме чистой вентиляции. Для управления потоком воздуха, выходящим из нагнетателя-сепаратора, применяется клапанный механизм. В зависимости от положения клапана поток воздуха, поступающий в объект, может быть направлен в обитаемое помещение через фильтр-поглотитель или минуя его. В первом случае воздух полностью очищается от всех вредных примесей, а во втором — только от радиоактивной пыли и частично от отравляющих веществ и биологических средств. Переключение клапана в положение, при котором воздух поступает в фильтр-поглотитель, производится вручную или автоматически с помощью коммутационной аппаратуры по сигналу прибора химической разведки типа ПРХР. Рис. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

Средства коллективной защиты предназначены для очистки атмосферного воздуха от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств и подачи его в объекты коллективной защиты, в целях вентиляции обитаемых помещений объектов, обеспечения воздухом укрываемого в них личного состава, а также для создания избыточного давления (подпора), препятствующего прониканию наружного зараженного воздуха внутрь объекта через неплотности ограждающих конструкций.

К средствам коллективной защиты относятся фильтровентиляционные агрегаты (ФВА) для войсковых фортификационных сооружений и фильтровентиляционные установки (ФВУ) для подвижных объектов наземного вооружения и военной техники.

Фильтровентиляционные агрегаты ФВА-50/25 и ФВА-100/50 предназначены для оборудования командных, медицинских пунктов и убежищ для личного состава вместимостью 10—12 человек и до 20 человек соответственно.

Фильтровентиляционный агрегат состоит из фильтра-поглотителя, вентилятора с электродвигателем и ручным приводом, вентиляционного защитного устройства и воздухоприемного устройства. Кроме того, в состав комплекта ФВА-50/25 входят раздвижные герметические двери, полотнища из прорезиненной ткани, рулон водонепроницаемой бумаги, набор монтажных деталей, а в состав комплекта ФВА-100/50 также указатель расхода воздуха и устройство для продувки тамбуров.

Фильтровентиляционные установки (ФВУ) предназначены для оборудования герметизированных объектов бронетанкового вооружения и техники (танки, БМП, БТРит. д.).

Фильтровентиляционная установка состоит из фильтра-поглотителя танкового, нагнетателя-сепаратора, клапанного механизма и комплекта монтажных сборок и деталей.

Фильтровентиляционные установки объектов бронетанкового вооружения и техники могут работать в режиме фильтровентиляции и в режиме чистой вентиляции. Для управления потоком воздуха, выходящим из нагнетателя-сепаратора, применяется клапанный механизм. В зависимости от положения клапана поток воздуха, поступающий в объект, может быть направлен в обитаемое помещение через фильтр-поглотитель или минуя его. В первом случае воздух полностью очищается от всех вредных примесей, а во втором — только от радиоактивной пыли и частично от отравляющих веществ и биологических средств. Переключение клапана в положение, при котором воздух поступает в фильтр-поглотитель, производится вручную или автоматически с помощью коммутационной аппаратуры по сигналу прибора химической разведки типа ПРХР.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- индивидуальные средства защиты от ОМП;
- коллективные средства защиты от ОМП .



## Методические указания по проведению практического занятия № 6

**по теме: « Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга»**

**Цель:** получение навыков по порядку прохождения военной службы по призыву, прохождения военной службы по контракту. Изучение прав и обязанностей военнослужащих. Изучение Общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации. Изучение военной присяги. Формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** плакаты, конспекты лекции.

### Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Ознакомление с порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту. Изучение прав и обязанностей военнослужащих. Изучение Общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации. Изучение военной присяги.	Рабочее место, тетради, ручки	Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании указов Президента Российской Федерации.

От призыва на военную службу освобождают граждан:

- признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;
- проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;
- прошедших военную службу в другом государстве.

Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

- имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
- являющиеся сыновьями (родными братьями):
- военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов; граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или окончания военных сборов.

Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

• в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:

- признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
- занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с заключением органа государственной службы медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);
- имеющим ребенка, воспитываемого без матери;
- являющимся опекуном (попечителем) несовершеннолетних родного брата или родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;
- имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
- имеющим двух и более детей;
- поступившим на службу в органы внутренних дел, Государственную противопожарную службу, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенные органы Российской Федерации непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования указанных органов и учреждений соответственно, при наличии у них специальных званий (на время службы в этих органах и учреждениях);
- имеющим ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
- избранным депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, депутатами представительных органов муниципальных образований или главами муниципальных образований и осуществляющим свои полномочия на постоянной основе (на срок полномочий в указанных органах);
- зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах и качестве кандидатов на замещаемые посредством прямых выборов должности или на членство в органах (палатах органов) государственной власти или органах местного самоуправления (на срок до дня официального опубликования (обнародования) общих результатов выборов включительно, а при досрочном выбытии — до дня выбытия включительно).

Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:

- обучающиеся в очной форме обучения:
  - в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования (на время обучения, но до достижения указанными гражданами возраста 20 лет);
  - в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения не получили среднее (полное) общее образование (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ и до достижения указанными гражданами возраста 20 лет);
  - в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждений среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения получили среднее (полное) общее образование и достигают призывного возраста в последний год обучения (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ);
  - в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки

(специальностям) образовательных учреждениях высшего профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ).

Право на предусмотренную настоящим подпунктом отсрочку от призыва на военную службу сохраняется за гражданином:

- продолжающим непрерывное обучение по образовательной программе следующей ступени высшего профессионального образования в том же образовательном учреждении;
- получившим в период обучения академический отпуск или перешедшим в том же образовательном учреждении с одной образовательной программы на другую либо переведенным в образовательное учреждение того же уровня (отсрочка предоставляется на представленный ранее срок или может быть увеличена не более чем на год);
- восстановившимся в том же образовательном учреждении (за исключением граждан, восстановившихся после отчисления за нарушение их уставов, правил внутреннего распорядка или по другим неуважительным причинам), если срок, на который гражданину была предоставлена отсрочка от призыва на военную службу для обучения в данном образовательном учреждении, не увеличивается;
- получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования или научных учреждениях, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования (на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) государственными образовательными стандартами для послевузовского профессионального образования, и на время защиты квалификационной работы, но не более одного года после завершения обучения по образовательной программе послевузовского профессионального образования);
- граждане, которым это право предоставляется на основании указов Президента Российской Федерации.

Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет 12 месяцев.

Для проведения призыва создают призывную комиссию. Ее председателем является глава местной администрации или другой представитель этой администрации, а его заместителем — районный (городской) военный комиссар или заместитель военного комиссара. В состав призывной комиссии, кроме них, входят: секретарь; врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу; представитель соответствующего органа внутренних дел; представитель соответствующего органа управления образованием; представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы).

Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:

- о призыве на военную службу;
- о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- об освобождении от призыва на военную службу;
- о зачислении в запас;
- об освобождении от исполнения воинской обязанности.

Признанные на медицинском освидетельствовании годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями подлежат призыву на военную службу. Как правило, граждан, имеющих категорию годности к военной службе с незначительными

ограничениями, не направляют в военно-воздушные войска, морскую пехоту, плавающий состав ВМФ и некоторые другие части.

Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок от 6 до 12 месяцев. Признанные ограниченно годными зачисляются в запас, и один раз в три года они подлежат освидетельствованию до достижения 27-летнего возраста. Признанные не годными к военной службе снимаются с воинского учета.

Граждане, не пребывающие в запасе и подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться по повестке военного комиссариата на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы, а также находиться в военном комиссариате (военном комиссариате субъекта Российской Федерации) до отправки к месту прохождения военной службы. В случае неявки без уважительных причин по повестке военного комиссариата на мероприятия, связанные с призывом на военную службу, гражданин считается уклоняющимся от военной службы и привлекается к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считают день убытия из военного комиссариата к месту службы. При зачислении в списки части им присваивают воинское звание рядовой или матрос (кроме имеющих офицерское звание).

Перемещение по службе солдат, матросов, сержантов и старшин производят в зависимости от наличия свободных должностей и соответствия кандидатов этим должностям. Звание ефрейтор и старший матрос присваивают рядовым или матросам, образцово выполняющим свои обязанности, имеющим хорошие и отличные результаты в учебе и примерную воинскую дисциплину, а также при назначении на должности, для которых предусмотрены эти воинские звания.

Первые сержантские и старшинские звания присваивают успешно окончившим учебные части или сдавшим испытания по установленным программам. Последующие сержантские и старшинские звания присваивают в соответствии с занимаемой должностью и в порядке поощрения.

Окончанием военной службы считают день, в который истекает срок военной службы.

Военнослужащий в служебной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащего:

- быть верным Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу Российской Федерации, мужественно и умело защищать Российскую Федерацию;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну;
- дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации;
- соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не

допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины. Он должен соблюдать правила воинской вежливости, поведения, выполнения воинского приветствия, ношения военной формы одежды и знаков различия.

Все перечисленные выше обязанности относятся к общим обязанностям военнослужащих, на них возлагаются также должностные и специальные обязанности.

Должностные обязанности имеет каждый военнослужащий, они определяют его полномочия. Эти обязанности изложены в воинских уставах, руководствах, наставлениях, положениях, инструкциях, а также в письменных приказах командиров.

При выполнении задач боевого дежурства (боевой службы), в суточном и гарнизонном нарядах, при ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах военнослужащие могут выполнять специальные обязанности, которые установлены законодательными актами, общевойсковыми уставами и другими правовыми документами и обычно носят временный характер. Для выполнения этих обязанностей военнослужащих наделяют, как правило, дополнительными правами.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу?
2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?
3. В каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу?
4. В течение какого времени проходят военную службу военнослужащие по призыву?
5. Каким документом определены и в чем заключаются общие обязанности военнослужащих?

### **Методические указания по проведению практического занятия № 7.**

**по теме: « Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки »**

**Цель:** получение навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

### **Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Рабочее место, автомат Калашникова.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что разборка автомата может быть неполная и полная. При разборке и сборке автомата необходимо соблюдать следующие правила:

1. Разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке;
2. Части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
3. При сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других автоматов.

Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности (после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель).

Разборка и сборка автоматов Калашникова различных модификаций принципиально не отличается (за исключением АК-107/108). В модификациях с дульным тормозом-компенсатором (пламегасителем-догарателем), он отделяется после отделения шомпола.

Неполная разборка и сборка АКС-74У производится аналогично АК-74:

- вместо дульного тормоза-компенсатора отсоединяется пламегаситель-догаратель;
- крышка ствольной коробки не отделяется, а приподнимается вверх задней частью;
- пенал принадлежности и шомпол извлекаются из сумки для магазинов.

### **Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат рукой, другой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в руку, а затвор в другой и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. Присоединить дульный тормоз - компенсатор (у АКМ этот пункт отсутствует). Навернуть дульный тормоз - компенсатор на резьбовой выступ основания мушки до упора. Если паз дульного тормоза - компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз - компенсатор (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить протирку, ершик, отвертку и выколотку в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автомата со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки для магазинов.
10. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат рукой за шейку приклада или цевье, другой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

При сборке автомата с ночным прицелом после присоединения магазина присоединить прицел НСПУ. Взять автомат за цевье, совместить паз зажимного устройства прицела с планкой оружия; убедившись в том, что рукоятка зажимного устройства находится в заднем положении, продвинуть прицел вперед до упора и закрепить его, повернув рукоятку вперед до отказа.

Нормативы по неполной разборке, сборке и снаряжению магазина патронами АК-74.

Неполная разборка:

13сек. - отлично;  
 14сек. - хорошо;  
 17сек. - удовлетворительно.  
 Сборка после неполной разборки:  
 23сек. - отлично;  
 25сек. - хорошо;  
 30сек. - удовлетворительно.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

30сек. - отлично;  
 35сек. - хорошо;  
 40сек. - удовлетворительно.  
 - нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб, оценка снижается на один бал, если обучаемым нарушена последовательность разборки и сборки оружия;  
 - выполнение норматива оценивается на "неудовлетворительно" - если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме или поломке оружия.

#### Вопросы для самопроверки:

- что включает в себя неполная разборка автомата?
- нормативы разборки и сборки автомата;
- нормативы снаряжения магазина патронами;
- порядок смазки автомата.

### Методические указания по проведению практического занятия № 8

**по теме: «Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности»**

**Цель:** отработка навыков военной службы. Формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** конспекты лекции.

#### Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности	Рабочее место, тетради, ручки	При выполнении заданий необходимо использовать Общевоинские уставы ВС РФ.

При выполнении практической работы обратить внимание на, что дисциплина — это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также определенным требованиям той или иной организации.

В соответствии со сферами проявления дисциплина может подразделяться на государственную, производственную, общественную, техническую и т.п. Военская дисциплина, являясь разновидностью государственной дисциплины, имеет свою специфику и особенности.

Она соответствует предназначению Вооруженных сил, характеру и условиям их деятельности. Суть воинской дисциплины изложена в Дисциплинарном уставе Вооруженных сил Российской Федерации. В нем указывается, что *воинская дисциплина* есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Она основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его преданности своему народу.

История развития Вооруженных сил и вооруженной борьбы неразрывно связана с историей государства. Армия всегда была зеркалом того государства, того народа, которые она представляла. Историки не раз задавались вопросом: в чем же заключается та могучая непреодолимая сила, которая заставляет воина отрешиться от личной воли, чувства страха и идти в бой, почти на верную смерть? Определение этой силы звучит так — *воинская дисциплина*. Это — душа армии, делающая ее такой, какой армия и должна быть. Только высокая воинская дисциплина может объединить волю, энергию, храбрость и профессионализм каждой отдельной личности в единое целое и обеспечить в конечном счете победу в вооруженной борьбе.

Высокая воинская дисциплина является одним из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего:

- быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;
- поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими;
- крепить войсковое товарищество.

Беспрекословное выполнение приказов не исключает проявления разумной инициативы, находчивости. Более того, уставы обязывают военнослужащего в сложных ситуациях смело принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за их исполнение, искать выход из трудного положения. Однако всегда следует помнить, что приказ командира имеет для военнослужащего силу закона. В суровую военную пору родилась поговорка: «Можно умереть, но нельзя не выполнить приказ». С полным основанием можно сказать, что и в мирное время строгое и точное выполнение приказа командира является первой солдатской заповедью.

Каждый солдат и матрос обязаны помнить, что без крепкой воинской дисциплины немыслима высокая боевая готовность подразделения, части, корабля. Развитие способов боевых действий, наличие сложнейших коллективных систем оружия и боевой техники, требующих строго согласованных, последовательных действий, усиливают личную ответственность каждого воина за выполнение своих обязанностей, приказов и распоряжений командиров. Чтобы обеспечить выполнение боевой задачи в этих условиях, нужны быстрые и четкие действия всех членов



экипажей и расчетов, умение понимать друг друга с полуслова, все подчинять интересам коллектива.

В современных условиях неизмеримо повысилась роль таких важнейших условий боеспособности, как дисциплина боевого дежурства, дисциплина времени, дисциплина полетов, дисциплина грамотной эксплуатации боевой техники и т. п.

Особо хотелось бы выделить такое понятие, как «дисциплина времени». Фактор времени имеет исключительное значение для боевой готовности. Если в недавнем прошлом на приведение войск в боевую готовность отводились продолжительные сроки, то теперь скорость полета современных ракет и самолетов ограничивает это время до считанных минут, а то и секунд. Вот почему при выполнении учебно-боевых задач и нормативов ведется непрерывная борьба за каждую секунду, за быстроту и точность действий каждого воина.

Большое значение в современных условиях имеет дисциплина грамотной эксплуатации боевой техники. Она включает в себя высокую культуру и своевременность ее обслуживания, четкие и умелые действия в ходе настройки и регулировки аппаратуры. Даже малейшее отступление от требований инструкций и наставлений, правил эксплуатации может привести к выходу из строя сложнейших механизмов. Военская дисциплина, соблюдение уставных требований в любой обстановке позволяют военнослужащим научиться концентрировать свои духовные и физические силы на преодолении трудностей, воспитать в себе высокие морально-психологические и боевые качества, способствующие выполнению поставленных задач.

Поддержание крепкой воинской дисциплины и твердого порядка — задача сложная и может быть решена усилиями всех военнослужащих на основе следования уставным правилам поведения. Даже в эпоху высокоразвитой боевой техники и совершенного оружия главная роль на войне принадлежит солдату. Результаты боевых действий в современных условиях во многом зависят от морально-психологического состояния солдат, их способности нести военные тяготы и лишения, преодолевать страх в бою и сохранять волю к победе.

Военная дисциплина имеет свою специфику и особенности, связанные прежде всего с основным предназначением Вооруженных сил страны в целом и каждого военнослужащего в частности. Речь идет о вооруженной защите границ и независимости нашей Родины.

Таким образом, становление военнослужащего начинается с беспрекословного подчинения требованиям воинской службы. Армия без дисциплины — это слишком дорогостоящее учреждение, непригодное для выполнения своих задач даже в мирное время.

А.В.Суворов в своей знаменитой «Науке побеждать» приводит основные слагаемые победы. Первое — субординация (подчинение) — альфа и омега всего воинского единства. Затем экзерциция (упражнение, развитие, закалка). Далее дисциплина, слагающаяся из элементов подчинения и совместного обучения. Только соблюдение дисциплины приносит победу, другого пути нет.

Душой воинской дисциплины является сознательное подчинение командирам, точное выполнение приказов, распоряжений, команд. Беспрекословное выполнение приказа командира, вера в него — залог победы. Обсуждение приказа в армии недопустимо, а неповиновение приказу или его неисполнение является воинским преступлением.

Приведем пример высокой воинской исполнительности из истории России.

Генерал М.Д.Скобелев в русско-турецкой войне 1877 — 1878 гг. успешно командовал отрядом под Плевной, затем дивизией в сражении при Шипке — Шейково. В разгар сражения с турками он обратился к батальону, который посылал в атаку: «Братцы, я посылаю вас на смерть. Видите позицию? Взять ее нельзя. Да я брать ее и не думаю. Но нужно, чтобы турки перебросили туда все свои силы, а я тем временем ударю им в центр. Вы дадите России победу. Смерть ваша будет честной, славной смертью!» Батальон, посылаемый на смерть, ответил бодрым «Ура!» и бросился в атаку

Одним из основных принципов строительства Вооруженных сил Российской Федерации, руководства ими и взаимоотношений военнослужащих между собой является *принцип единоначалия*, который выражается в праве командира единолично принимать решения, отдавать

соответствующие приказы и обеспечивать их выполнение. За неисполнение подчиненными приказа начальника, за нанесенный ущерб интересам военной службы предусмотрено уголовное наказание. Неисполнение приказа вследствие небрежного либо недобросовестного отношения к службе, влекущее за собой тяжкие последствия, наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет.

Оценка последствий неисполнения приказа зависит от конкретных обстоятельств совершенного преступления. Ими могут быть несчастные случаи с людьми, причинение им тяжких телесных повреждений, повреждение боевой техники и вооружения, причинение крупного материального ущерба и т.д.

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, назначается наказание в виде ограничения по военной службе. Из денежного содержания осужденного к ограничению производится удержание в доход государства в размере, установленном приговором суда, но не свыше 20 % от заработной платы (платы по контракту). Во время отбывания наказания осужденный не может быть повышен в должности, в воинском звании, а срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания.

Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву.

При содержании в дисциплинарной воинской части вместо лишения свободы срок определяется следующим образом: один день лишения свободы за один день содержания в дисциплинарной воинской части.

Следует подчеркнуть, что в современных условиях особенно высокие требования предъявляются к военнослужащим, несущим боевое дежурство, боевую службу. Боевое дежурство регламентируется строго установленными правилами, соблюдение которых является законом для каждого военнослужащего. Нарушение этих правил является воинским преступлением, влекущим за собой уголовную ответственность.

Статья 340 Уголовного кодекса Российской Федерации «Нарушение правил несения боевого дежурства» предусматривает следующие виды наказаний:

1. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) по своевременному обнаружению и отражению внезапного нападения на Российскую Федерацию либо по обеспечению ее безопасности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.
2. То же деяние, повлекшее тяжкие последствия, наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.
3. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия, наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Нормы и требования воинской дисциплины охватывают все стороны жизни и деятельности военнослужащего: они распространяются не только на служебную деятельность, но и на поведение вне службы, на взаимоотношение военнослужащих между собой, на все, из чего складывается жизнь и быт военнослужащего.

Внутренний порядок и дисциплина - понятия неотделимые. Без *уставного внутреннего порядка* в воинской части не может быть крепкой воинской дисциплины. Внутренний порядок является надежным воспитательным средством как сила, действующая непрерывно в течение всего дня, всей службы молодого человека. Строгий уставной порядок в подразделении обеспечивает наиболее эффективную организацию обучения и воспитания воинов полноценными защитниками

Отечества, способными в любое время с оружием в руках встать на защиту Родины. Неукоснительное соблюдение порядка способно защитить и от дедовщины, позорного явления современной армии.

Важнейшими элементами уставного порядка являются: выполнение распорядка дня, организация боевой подготовки, служба суточного наряда, несение караульной и гарнизонной служб, организация парковой службы, хранение и выдача оружия, соблюдение правил ношения формы одежды, поддержание чистоты в помещениях и городках.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятия «дисциплина».
2. Что такое воинская дисциплина?
3. На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
4. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
5. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
6. Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.
7. Как вы понимаете высказывание немецкого писателя Г. Бёлля: «Люди были спасены от смерти, города и мосты — от разрушения, потому что кто-то не выполнил приказ...»?
8. Каково соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?
9. Назовите основные элементы уставного порядка.

### **Методические указания по проведению практического занятия № 9.**

по теме: « **Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)**»

**Цель:** получение навыков применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Формирование общих компетенций.

**Обеспечение:** конспекты лекции.

#### **Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка навыков применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Рабочее место, тетради, ручки.	При выполнении данной работы необходимо работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами. правильно выполнять последовательность заданий.

При выполнении практической работы обратить внимание на выработку умений:

1. оказывать первую помощь пострадавшим;
2. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
4. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
5. применять первичные средства пожаротушения;
6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

и знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. основы военной службы и обороны государства;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Вопросы для самопроверки:**

- раскрыть содержание ОК 04 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами»;
- раскрыть содержание ОК 05 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»;
- раскрыть содержание ОК 06 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»;
- раскрыть содержание ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях».

## Методические указания по проведению практического занятия № 10.

по теме: « **Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи при ожогах**»

**Цель:** получение навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Получение навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.

**Обеспечение:** плакаты, медицинская аптечка конспекты лекции.

### Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Изучение способов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания, ранениях, травмах и ожогах.	Рабочее место, медицинская аптечка.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на оперативность, четкость и соблюдение последовательности оказания ПМП. Студент должен уяснить, что первая помощь пострадавшему должна оказываться быстро и под руководством одного человека, так как противоречивые советы со стороны, суэта, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени. Вместе с тем, вызов врача или доставка пострадавшего в медпункт (больницу) должны быть выполнены незамедлительно.

Своевременно оказанная первая помощь при кровотечениях может спасти жизнь человека независимо от локализации повреждённого сосуда и вида острой кровопотери. Первая помощь при кровотечениях – это комплекс срочных профилактических и лечебных мероприятий при нарушении целостности кровеносных сосудов (капилляров, вен и/или артерий), осуществляемый до прибытия квалифицированной помощи или помещения пострадавшего в больницу. Общий объём циркулирующей крови у взрослого человека составляет около 5 л. При этом угрозой для жизни является потеря свыше 30% этого объёма, особенно в короткие сроки (при быстрой кровопотере). В зависимости от локализации выделяют наружное и внутреннее кровотечение, по типу повреждённого сосуда – капиллярное, артериальное и венозное. Первая помощь при кровотечениях имеет свои особенности для каждого из вышеуказанных видов. **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ:** в первую очередь необходимо убедиться, что ни пострадавшему, ни Вам ничего не угрожает (при необходимости – вывести или вынести пострадавшего из зоны поражения или опасности, надеть резиновые перчатки, маску и т.п.); при значительной кровопотере следует уложить пострадавшего (если это возможно) с приподнятыми ногами; при помощи других или же самостоятельно вызовите бригаду скорой помощи; прикасаться к ране руками нельзя; промывать рану в случае попадания в неё ржавчины, песка и т.п. нельзя (это может нанести ещё больший вред и усилить кровотечение); нельзя удалять из раны осколки стекла и т.п.; при загрязнении раны грязь вокруг раны следует осторожно удалить

(по направлению от раны) и обработать очищенные края антисептиком; не рекомендуется допускать попадания йодного раствора внутрь раны. **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КАПИЛЛЯРНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ** Капиллярное кровотечение, как правило, не сопровождается значительной кровопотерей и достаточно легко останавливается. Признаком повреждения мелких кровеносных сосудов (капилляров) является то, что кровоточит вся раневая поверхность, однако не слишком обильно (как губка). Первой помощью при кровотечениях данного типа является обработка края раны спиртосодержащим антисептиком (йодной настойкой, например) и наложение асептической марлевой повязки. В таком случае на саму рану под повязку накладывают вату. Следует помнить, что повязка не должна быть тугой. В большинстве случаев капиллярное кровотечение не требует обращения в больницу, кроме случаев с большой площадью повреждённой поверхности. **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ** Признаком венозного кровотечения является тёмный цвет крови, вытекающей с большой скоростью, однако равномерной струей (без пульсации, фонтанирования). Кроме того, возможно образование кровяных сгустков, которые ни в коем случае нельзя удалять, так как это спровоцирует усиление кровопотери. В качестве первой помощи при кровотечениях из венозных сосудов на рану накладывают давящую асептическую повязку. При неэффективности указанного метода необходимо наложить жгут ниже места повреждения. При этом под жгут кладут мягкую прокладку, чтобы избежать дополнительной травматизации кожи и мягких тканей, а также записку с указанием времени наложения жгута. Максимальное время, на протяжении которого жгут может не сниматься, составляет 1 час в условиях холода (зимой) и до 2 часов в теплое время года. Превышение данного временного лимита может приводить к отмиранию тканей обескровленной конечности. При отсутствии жгута возможно использование закрутки (закручивание полотенца, бинта, пояса, галстука или любой подручной ткани с помощью короткой палки, ручки и т.п.). Временные рамки остаются те же. **ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ** Артериальное кровотечение является более опасным, нежели капиллярное и венозное. Признаком повреждения артерии является ярко-алый цвет крови, вытекающей с большой скоростью пульсирующей струей (пульсация в такт сердечным сокращениям), а при повреждении крупных артерий кровь может бить фонтаном, прерывисто. Первая помощь при кровотечениях из артериальных сосудов заключается в поднятии конечности (если нет переломов) и наложении кровоостанавливающего жгута выше места повреждения (ближе к туловищу). Также можно использовать закрутку. Временные ограничения такие же, как и при венозном кровотечении. При отсутствии жгута и закрутки (или их поисках) необходимо остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии выше повреждённого участка (в точке пульсации). При кровотечении из бедренной, подколенной, локтевой и плечевой артерий возможна также фиксация максимально согнутой конечности в приподнятом положении. **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНУТРЕННЕМ КРОВОТЕЧЕНИИ** Внутреннее кровотечение опасно тем, что визуально его диагностировать невозможно. Заподозрить данный вид кровотечения можно по следующим признакам: бледность кожных покровов пострадавшего, головокружение, обморок, холодный липкий пот, поверхностное дыхание, частый слабый пульс. В таком случае в первую очередь необходимо вызвать скорую помощь, а пострадавшему следует придать положение полусидя, обеспечить полный покой и приложить холодный компресс или лёд к предполагаемому месту кровотечения. Таким образом, основной целью первой помощи при кровотечениях является их временная остановка (1-2 часа) на доврачебном этапе, которая позволит доставить больного в медицинское учреждение для оказания квалифицированной помощи.

**Необходимо чтобы студент запомнил алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего:**

а) применение средств индивидуальной защиты спасателем (при необходимости, в зависимости от ситуации);

б) устранение причины воздействия угрожающих факторов (вывод пострадавшего из загазованной зоны, освобождение пострадавшего от действия электрического тока, извлечение утопающего из воды и т.д.);

в) срочная оценка состояния пострадавшего (визуальный осмотр, справиться о самочувствии, определить наличие признаков жизни);

г) позвать на помощь окружающих, а также попросить вызвать «скорую»;

д) придание пострадавшему безопасного для каждого конкретного случая положения;

е) принять меры по устранению опасных для жизни состояний (проведение реанимационных мероприятий, остановка кровотечения и т.д.)

ж) не оставлять пострадавшего без внимания, постоянно контролировать его состояние, продолжать поддерживать жизненные функции его организма до прибытия медицинских работников. Студент должен усвоить, что реанимация — это оживление организма. Реанимационные мероприятия направлены на восстановление жизненно важных функций организма, в первую очередь дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия включают в себя массаж сердца и искусственное дыхание. Чем раньше будут начаты реанимационные мероприятия, тем вероятнее благоприятный исход. Основными элементами реанимации являются искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Состояние, когда отсутствует дыхание и кровообращение и не обеспечивается потребность организма в кислороде, называется терминальным (процесс угасания функций организма или умирание). Терминальное состояние может развиваться при остром инфаркте миокарда, массивной кровопотере, удушении, утоплении, поражении электрическим током и т.д.

Студент должен знать, когда приступать к реанимационным действиям. При остановке дыхания больной находится без сознания, пульс прощупывается, усиливается посинение кожи. Во избежание кислородного голодания головного мозга, прекращения сердечной деятельности необходимо немедленно приступить к искусственному дыханию

Студент должен знать, что ожог - повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90...95% всех ожогов.

Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей. В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Вдыхание пламени, горячего воздуха и пара может вызвать ожог верхних дыхательных путей и отек гортани с развитием нарушений дыхания. Общее состояние пострадавшего зависит также от обширности ожоговой поверхности, если площадь ожога превышает 10...15% (у детей более 10%) поверхности тела, у пострадавшего развивается так называемая ожоговая болезнь, первый период которой - ожоговый шок.

### **Вопросы для самопроверки:**

- оказание ПМП при кровотечениях;
- правила наложения шины;
- признаки открытого перелома;
- признаки закрытого перелома;
- что такое ожег?
- виды ожогов;
- первая помощь при ожогах.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 11**

**по теме: «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Реанимационные мероприятия»**

**Цель:** получение навыков в умении накладывать повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Получение навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Отработка алгоритма действия при реанимационных мероприятиях.

**Обеспечение:** расходные материалы по оказанию ПМП, комплект плакатов, конспекты

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности . Отработка оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Отработка алгоритма действия при реанимационных мероприятиях.	расходные материалы по оказанию ПМП	При выполнении данной работы необходимо правильно выполнять последовательность наложения повязок и выполнять алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим.

При выполнении практической работы необходимо обратить внимание студента на то, что микробы, попадающие в рану вместе с ранищим предметом, землей, с одежды, из воздуха и при прикосновении руками, могут вызвать гнойное воспаление, столбняк, газовую гангрену. Поэтому после остановки кровотечения необходимо обработать края раны настойкой йода или спиртом и наложить стерильную повязку.

Во время занятия студент должен изучить основные правила при наложении повязок:

- оказывающий помощь должен находиться лицом к пострадавшему, чтобы ориентироваться, не причиняя перевязкой дополнительной боли;
- для предупреждения боли поддерживать поврежденную часть тела в том положении, в котором она будет находиться после перевязки;
- бинтовать начинать лучше снизу вверх, разматывая бинт правой рукой, а левой придерживая повязку и расправляя ходы бинта: бинт раскатывать, не отрывая от тела, по ходу часовой стрелки, перекрывая каждый предыдущий ход наполовину;
- конечности бинтовать с периферии, оставляя свободными кончики неповрежденных пальцев;
- при закреплении конца повязки узлом он должен находиться на здоровой части, чтобы не беспокоить пострадавшего.

При оказании первой помощи при ранении нельзя:

- промывать рану под водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует ее заживлению, способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи и вызывает нагноение;
- убирать из раны песок, землю, камешки и т.п., так как удалить таким образом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, чтобы не загрязнять рану; очищенный участок вокруг раны нужно смазать настойкой йода перед наложением повязки;
- удалять из раны сгустки крови, инородные тела, так как это может вызвать сильное кровотечение.



Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдувая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего .

### **Вопросы для самопроверки:**

- что нельзя делать при оказании первой медицинской помощи?
- основные правила наложения повязки;
- виды повязок;
- повязка на голову в виде «уздечки»;
- признаки клинической смерти;
- порядок оказания искусственного дыхания;
- бинтовые повязки грудной клетки и живота.

## Информационное обеспечение по организации и выполнению практических занятий.

### Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6574-1. - Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд. - Москва : Кнорус, 2017. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05828-5. - Текст : непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-07468-8. - Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433376> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный.
5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - Текст : непосредственный.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433348> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

### Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017  
Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».