

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Л.А Косенкова  
«31» августа 20 18 г.



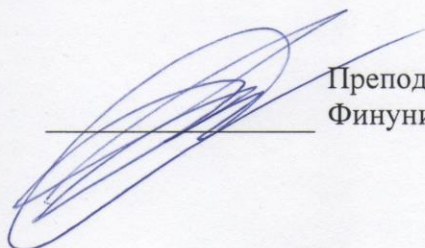
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 65.

Разработчики:

Мордвинов С.А.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин

Протокол от «29» августа 20 18 г. № 1

Председатель ПЦК Писцова М.В. Писцова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», которая является составной частью в системе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля



ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- проектирования модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	стандартов антикоррупционного поведения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	основы военной службы и обороны государства;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54	12
в том числе:		
теоретическое обучение	22	8
<b>практические занятия</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
самостоятельная работа	14	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2
2.	Практическое занятие 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2

3.	Практическое занятие 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
4.	Практическое занятие 4. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2
5.	Практическое занятие 5. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
6.	Практическое занятие 6. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата.	2
7.	Практическое занятие 7. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2
8.	Практическое занятие 8. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2
9.	Практическое занятие 9. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2
10.	Практическое занятие 10. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2
11.	Практическое занятие 11. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	2
12.	Практическое занятие 12. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.	2
13.	Практическое занятие 13. Проведение реанимационных мероприятий.	2
14.	Практическое занятие 14. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
15.	Практическое занятие 15. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2
16.	Практическое занятие 16. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 1.**

**по теме: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»**

**Цель:** получение навыков в одевании средств индивидуальной защиты, ознакомить студентов с новыми образцами средств защиты; формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** противогазы, ОЗК, секундомер, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты	Противогазы, ОЗК, секундомер	При выполнении данной работы необходимо научиться правильно надевать средства индивидуальной защиты

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное надевание средств защиты.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива надевания противогаза и респиратора:

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Военнослужащий	7/11	8/12	10/14
Расчет (отделение)	8/12	9/13	11/15
Взвод	9/13	10/14	12/17
Рота (группа, батарея)	10/14	11/15	13/18

**П р и м е ч а н и е.** В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; 2. шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом; 3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; 4. не отрегулирована нерастягивающаяся тесьма	1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора); 2. не герметично присоединена противогазовая коробка.

На один балл	До «неудовлетворительно»
респиратора.	

Временные показатели и оценка за выполнение норматива надевания ОЗК:

Категория обучаемых	Оценка по времени (минут секунд)					
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона	в виде плаща	в виде комбинезона
На открытой местности						
Военнослужащий	3.00	4.35	3.20	5.00	4.00	6.00
Расчет (отделение), взвод	3.20	4.45	3.50	5.10	4.30	6.10
Рота (группа, батарея)	4.00	4.50	4.20	5.20	5.10	6.20
В укрытиях или закрытых машинах						
Военнослужащий	4.30	7.00	5.00	7.40	6.00	9.10
Расчет (отделение), взвод	5.10	8.00	5.40	8.40	6.40	10.30
Рота (группа, батарея)	5.40	8.50	6.10	9.40	7.20	12.00

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
<p>1. надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;</p> <p>2. не завязаны обе тесьмы на поясном ремне;</p> <p>3. неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;</p> <p>4. не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпеня;</p> <p>5. при надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща;</p> <p>6. тесемки плаща не продеты в полукольца;</p> <p>7. при надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток;</p> <p>8. не соблюдалась последовательность</p>	<p>1. при надевании повреждены средства защиты;</p> <p>2. имеются открытые участки обмундирования и кожи человека;</p> <p>3. допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1):</p> <p>а). допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза;</p> <p>б). не герметично присоединена противогазовая коробка</p>



На один балл	До «неудовлетворительно»
выполнения норматива.	

**Вопросы для самопроверки:**

1. виды индивидуальных средств защиты;
2. нормативы надевания ОЗК;
3. нормативы надевания противогаза;
4. правила подбора и подгонки средств защиты.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 2.**

**по теме: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения»**

**Цель:** получение навыков в обеспечении мер противопожарной безопасности, умение использовать средства пожаротушения; формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** средства пожаротушения, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию:**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования При выполнении данной работы необходимо правильно использовать и применять имеющиеся в колледже первичные средства пожаротушения
1	Тренировка в использовании средств пожаротушения	Огнетушители, рабочее место, тетради, ручки.	

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное использование средств пожаротушения. Студент на занятии должен запомнить, что при возникновении пожара и в процессе его развития и локализации нужно стремиться сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать верные решения, подавляя в себе растерянность и нервозность, не давая тем самым повода окружающим впасть в паническое состояние. Сначала нужно осмотреть очаг возгорания, а затем приступить к его тушению огнетушителем или подручными средствами (землей, водой, песком, мокрой плотной тканью, кошмой и др.).

При возгорании электрических проводов и установок для предотвращения опасности поражения электрическим током сначала нужно отключить электрическую сеть, а затем приступить к тушению пожара. При невозможности отключить электрическую сеть необходимо применять нетокопроводные средства пожаротушения (углекислотный и порошковый огнетушители, песок, землю и др.)

Горящие легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин и др. нефтепродукты) необходимо тушить углекислотным или пенным огнетушителями (водой нельзя, так как они растекаются по ее поверхности и продолжают гореть).

Покидать горящее помещение необходимо накрывшись плотной мокрой тканью, одеялом или верхней одеждой. Для защиты от угарного газа дышать при этом нужно через влажную ткань. Через сильно задымленное помещение необходимо пробираться ползком, придерживаясь стен, чтобы не потерять ориентировку.

При невозможности эвакуироваться через лестничную площадку необходимо выйти на балкон. Если там есть лестница, то спускаться нужно по ней, если нет — оставаться на балконе, призывая криками о помощи.

**Вопросы для самопроверки:**

1. виды пожаров и их последствия;
2. причины пожаров;
3. человеческий фактор – основная причина пожаров.

### Методические указания по проведению практического занятия № 3.

**по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций»**

**Цель:** получение навыков при отработке аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** плакаты, конспекты лекции.

#### Методические указания по практическому занятию

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработке аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	рабочее место, тетради, ручки.	При выполнении данной работы необходимо правильно использовать и применять имеющиеся в колледже средства индивидуальной защиты

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что аварийно-спасательные работы проводятся в целях розыска пораженных, оказания им первой помощи и эвакуации в безопасные районы.

Они включают:

- разведку маршрутов выдвижения и участков (объектов) работ;
- локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках (объектах) работ;
- розыск и извлечение пострадавших из-под завалов и других опасных мест;
- вскрытие заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей;
- подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденными фильтрационными системами;
- оказание первой помощи пораженным и их доставка в лечебные учреждения;
- эвакуацию населения из опасных зон (районов);
- санитарную обработку людей, специальную обработку техники, территорий, сооружений и др.

Спасательные работы организуются в сжатые сроки и проводятся непрерывно.

Они считаются завершенными после окончания розыска пострадавших, оказания им необходимой помощи и ликвидации угрозы новых ЧС.

Неотложные работы при ликвидации ЧС – это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в ЧС, медицинской и других видов помощи, созданию условий минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Неотложные работы при ликвидации ЧС имеют целью создать условия для проведения спасательных работ, обеспечения жизнедеятельности населения.

Они включают:

- прокладывание колонных путей, устройство проездов (проходов) в завалах;
- локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях;
- ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей с целью обеспечения аварийно-спасательных работ;
- укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению аварийно-спасательных работ;

- ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений;
- первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения;
- поиск, опознание и социальная защита пострадавших.

Вопросы для самопроверки:

1. как организуются спасательные работы;
2. что включают в себя неотложные работы при ликвидации ЧС?
3. что включают в себя аварийно-спасательные работы?

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 4.**

**по теме: «Отработка строевой подготовки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»**

**Цель:** получение навыков строевой подготовки и поворотов на месте, поворотов в движении. Отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка строевой стойки поворотов на месте. Повороты в движении.	Спортивный зал	При отработке темы студентам необходимо соблюдать правила техники безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное выполнение команд. Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». Студент должен запомнить, что по этой команде необходимо стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кру-ГОМ**». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу. Повороты в движении выполняются по командам: "**Напра-ВО**", "**Нале-ВО**", "**Кругом-МАРШ**".

Студент должен запомнить, что для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

**Вопросы для самопроверки:**

1. что такое строй?
2. что такое дистанция;
3. обязанности военнослужащих перед построением;
4. что необходимо выполнить по команде «становись!»;
5. что определяет Устав ВС РФ?

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 5**

**по теме: «Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»**

**Цель:** получение навыков строевой подготовки. Отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	Спортивный зал	При отработке темы студентам необходимо соблюдать правила техники безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на правильное выполнение команд. Студент должен знать, что походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

· Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два.

**На практическом занятии осуществляется:**

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде **"Отделение, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ"**. Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату.

С началом построения командир отделения поворачивается крутом и следит за выстраиванием отделения.

Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному.

Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде **"Отделение, напра-ВО"**. При повороте двух шереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй производится поворотом отделения налево по команде **"Отделение, нале-ВО"**. При повороте отделения из колонны по два командир отделения делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде **"Отделение, в колонну по два, шагом - МАРШ"** (на ходу - "МАРШ").

По исполнительной команде командир отделения (направляющий военнослужащий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, отделение двигается в полшага до команды **"ПРЯМО"** или **"Отделение - СТОЙ"**.

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде **"Отделение, в колонну по одному, шагом - МАРШ"** (на ходу - "МАРШ").

По исполнительной команде командир отделения идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.



Для перемены направления движения колонны подаются команды:

**"Отделение, правое (левое) плечо вперед - МАРШ"**; направляющий военнослужащий заходит налево (направо) до команды **"ПРЯМО"**, остальные следуют за ним;

**"Отделение, за мной - МАРШ (бегом - МАРШ)"**; отделение следует за командиром.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какие строи бывают?
2. Для чего применяется одно шереножный и двух шереножный строй?
3. Команды, подаваемые для перестроения?

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 6**

**по теме: « Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата»**

**Цель:** получение навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Изучение материальной части автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата.	Рабочее место, автомат Калашникова.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Студент должен усвоить, что из автомата ведется автоматический (АВ) или одиночный (ОД) огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня.

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
- крышки ствольной коробки; -штыка-ножа;
- возвратного механизма; -затворной рамы с газовым поршнем;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- затвора;
- цевья;
- магазина;
- ударно-спускового механизма.

В комплект автомата входят принадлежность, ремень и сумка для магазинов. Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

**Вопросы для самопроверки:**

1. предназначение автомата Калашникова;
2. составные части автомата;
3. периодичность чистки и смазки автомата;
4. порядок смазки автомата.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 7.**

**по теме: « Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.»**

**Цель:** получение навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	Рабочее место, стол, автомат Калашникова.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что для проверки исправности автомата, его чистоты, смазки и подготовки к стрельбе производятся контрольные осмотры автомата, принадлежностей и магазинов.

Солдаты и сержанты осматривают автоматы:

- ежедневно;
- перед заступлением в наряд, перед выходом на занятия, в боевой обстановке - периодически в течение дня и перед выполнением боевой задачи;
- во время чистки.

Неисправности автомата, магазинов и принадлежности должны устраняться немедленно. Если устранить их в подразделении нельзя, автомат, магазины и принадлежность отправить в ремонтную мастерскую. Характерными неисправностями, нарушающими нормальный бой автомата, могут быть следующие:

- мушка сбита или погнута, сместилась в сторону, вверх или вниз - пули будут отклоняться в сторону, противоположную перемещению вершины мушки;
- прицельная планка погнута или перекошена;
- пули будут отклоняться в сторону перемещения прорези гивки прицельной планки (целика);
- ствол погнут - пули будут отклоняться в сторону изгиба дульной части ствола;
- забоины на дульном срезе ствола, растертость канала ствола (особенно в дульной части), износ и округление углов полей нарезов, раковины, качание прицельной планки, мушки, приклада - все это увеличивает рассеивание пуль.

При ежедневном осмотре убедиться в наличии всех частей автомата и проверить:

- нет ли на наружных частях ржавчины, грязи, а также вмятин, царапин и забоин и других повреждений, которые могут вызвать нарушение нормальной работы механизмов;
- нет ли на деревянных (пластмассовых) частях трещин, отколов и побитостей;
- надежно ли крепление шомпола;
- кроме того, проверить состояние смазки на видимых без разборки автомата частях, наличие ремня, а у автомата со складывающимся прикладом и наличие чехла для автомата.

Студент должен запомнить, что личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

**Категорически**

**запрещается:**

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала "ОГОНЬ" (команды руководителя, командира);

- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);
- заходить (выезжать) на участки войскового стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: "Опасно! Неразорвавшаяся граната, не трогать!";
- разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;
- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику войскового стрельбища. Запрещается в мирное время для проведения стрельб использовать:
  - 7,62 мм патроны обр. 1943 года с зажигательной пулей (З) и биметаллической гильзой (ГЖ);
  - 7,62 мм винтовочные патроны с легкой пулей (Л) и биметаллической гильзой (ГЖ) или латунной гильзой (ГЛ), а также с тяжелой пулей (Д) и биметаллической гильзой (ГЖ) или латунной гильзой (ГЛ).

При выполнении практической работы обратить внимание студента на **то, что подготовка автомата к стрельбе** производится для обеспечения безотказной работы его во время стрельбы. Для подготовки автомата необходимо: произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его; осмотреть автомат в собранном виде; осмотреть магазины.

Необходимо довести до студента, что **при проведении стрельб запрещается**: брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге; прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и тыл; выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. что включает в себя осмотр и подготовка автомата к стрельбе;
2. техника безопасности при стрельбе.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 8.**

**по теме: « Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат»**

**Цель:** получение навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	Рабочее место, стол, автомат Калашникова, учебная граната.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что студент должен запомнить, что личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы, а также метанию гранат не допускается.

**Категорически**

**запрещается:**

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала "ОГОНЬ" (команды руководителя, командира);
  - направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
  - открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);
  - оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);
  - заходить (выезжать) на участки войскового стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: "Опасно! Неразорвавшаяся граната, не трогать!";
  - разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;
  - трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику войскового стрельбища.
- Запрещается в мирное время для проведения стрельб использовать:
- 7,62 мм патроны обр. 1943 года с зажигательной пулей (З) и биметаллической гильзой (ГЖ);
  - 7,62 мм винтовочные патроны с легкой пулей (Л) и биметаллической гильзой (ГЖ) или латунной гильзой (ГЛ), а также с тяжелой пулей (Д) и биметаллической гильзой (ГЖ) или латунной гильзой (ГЛ).

При выполнении практической работы обратить внимание студента на то, что подготовка автомата к стрельбе производится для обеспечения безотказной работы его во время стрельбы.

Для подготовки автомата необходимо: произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его; осмотреть автомат в собранном виде; осмотреть магазины.

Необходимо довести до студента ,что **при проведении стрельб запрещается:** брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге; прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и тыл; выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы.

**При обучении метанию боевых гранат соблюдать следующие меры предосторожности:**

1. Обучаемые должны быть в стальных шлемах.
2. Перед заряданием осмотреть гранаты и запалы; в случае обнаружения неисправностей доложить командиру.
3. Метание осколочной оборонительной и противотанковой гранат производить из окопа или из-за укрытия, не пробиваемого осколками, под руководством офицера.
4. При метании одним обучаемым нескольких гранат каждую последующую гранату бросать по истечении не менее 5 с. после взрыва предыдущей.
5. Если граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение её производить только по команде и под непосредственным наблюдением командира.
6. Вести учет неразорвавшихся гранат и отмечать места их падения красными флажками; по окончании метания неразорвавшиеся гранаты уничтожить подрывом на месте падения.
7. Район метания ручных гранат оцепляется в радиусе не менее 300 метров.

**Вопросы для самопроверки:**

1. то включает в себя осмотр и подготовка автомата к стрельбе;
2. техника безопасности при стрельбе;
3. правила метания гранат.



**Методические указания  
по проведению практического занятия № 9.**

**по теме: « Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова»**

**Цель:** получение навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова..	Рабочее место, автомат Калашникова.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на то, что разборка автомата может быть неполная и полная. При разборке и сборке автомата необходимо соблюдать следующие правила:

1. Разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке;
2. Части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
3. При сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других автоматов.

Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности (после присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель).

Разборка и сборка автоматов Калашникова различных модификаций принципиально не отличается (за исключением АК-107/108). В модификациях с дульным тормозом-компенсатором (пламегасителем-догарателем), он отделяется после отделения шомпола.

Неполная разборка и сборка АКС-74У производится аналогично АК-74:

- вместо дульного тормоза-компенсатора отсоединяется пламегаситель-догаратель;
- крышка ствольной коробки не отделяется, а приподнимается вверх задней частью;
- пенал принадлежности и шомпол извлекаются из сумки для магазинов.

**Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат рукой, другой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в руку, а затвор в другой и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив

несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. Присоединить дульный тормоз - компенсатор (у АКМ этот пункт отсутствует). Навернуть дульный тормоз - компенсатор на резьбовой выступ основания мушки до упора. Если паз дульного тормоза - компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз - компенсатор (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.

8. Присоединить шомпол.

9. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить протирку, ершик, отвертку и выколотку в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автомата со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки для магазинов.

10. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат рукой за шейку приклада или цевье, другой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

При сборке автомата с ночным прицелом после присоединения магазина присоединить прицел НСПУ. Взять автомат за цевье, совместить паз зажимного устройства прицела с планкой оружия; убедившись в том, что рукоятка зажимного устройства находится в заднем положении, продвинуть прицел вперед до упора и закрепить его, повернув рукоятку вперед до отказа.

Нормативы по неполной разборке, сборке и снаряжению магазина патронами АК-74.

Неполная разборка:

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

30сек. - отлично;

35сек. - хорошо;

40сек. - удовлетворительно.

- нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб, оценка снижается на один бал, если обучаемым нарушена последовательность разборки и сборки оружия;

- выполнение норматива оценивается на "неудовлетворительно" - если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме или поломке оружия.

**Вопросы для самопроверки:**

1. что включает в себя неполная разборка автомата?
2. нормативы разборки и сборки автомата;
3. нормативы снаряжения магазина патронами;
4. порядок смазки автомата.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 10**

**по теме: « Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия»**

**Цель:** отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова .

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Рабочее место, автомат Калашникова, секундомер.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на точное выполнение порядка разборки и сборки автомата на время.

**Порядок сборки автомата после неполной разборки:**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат рукой, другой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в руку, а затвор в другой и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. Присоединить дульный тормоз - компенсатор (у АКМ этот пункт отсутствует). Навернуть дульный тормоз - компенсатор на резьбовой выступ основания мушки до упора. Если паз дульного тормоза - компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз - компенсатор (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить протирку, ершик, отвертку и выколотку в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автомата со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки

для магазинов.

10. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат рукой за шейку приклада или цевье, другой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

При сборке автомата с ночным прицелом после присоединения магазина присоединить прицел НСПУ. Взять автомат за цевье, совместить паз зажимного устройства прицела с планкой оружия; убедившись в том, что рукоятка зажимного устройства находится в заднем положении, продвинуть прицел вперед до упора и закрепить его, повернув рукоятку вперед до отказа.

Нормативы по неполной разборке, сборке и снаряжению магазина патронами АК-74.

Неполная разборка:

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

30сек. - отлично;

35сек. - хорошо;

40сек. - удовлетворительно.

- нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб, оценка снижается на один бал, если обучаемым нарушена последовательность разборки и сборки оружия;

- выполнение норматива оценивается на "неудовлетворительно" - если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме или поломке оружия.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. что включает в себя неполная разборка автомата?
2. нормативы разборки и сборки автомата;
3. нормативы снаряжения магазина патронами;
4. порядок смазки автомата.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 11**

**по теме: « Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия»**

**Цель:** отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова .

**Обеспечение:** плакаты, автомат Калашникова, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка навыков стрельбы из учебного оружия.	Рабочее место, тир, учебное оружие.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на усвоение каждым студентом правил принятия изготовки, заряжения и разряжения оружия, производства выстрела, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, отработку нормативов, а также проверку усвоения знаний по правовым основам применения и использования огнестрельного оружия.

Обучение стрельбе начинается после сдачи обучаемыми зачетов по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, знанию материальной части оружия, приемов и правил стрельбы.

Лица, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.

Упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия выполняются на стрельбищах или в тирах. При этом устанавливаются:

– место для построения и подготовки очередной смены стреляющих, которое обозначается полосой 2–5 м и располагается от рубежа открытия огня при стрельбе из стрелкового оружия на расстоянии не ближе: 10 м – для стрельбищ и 5 м – для тиров (исходное положение);

Если упражнение учебных стрельб не выполнено в связи с неисправностью оружия, патронов, мишенного оборудования и по другим причинам, не зависящим от стрелявшего, то с разрешения проверяющего оно выполняется повторно. Обучаемые, которые не выполнили упражнение стрельб, допускаются к повторному выполнению этого упражнения после дополнительного обучения.

После подачи руководителем стрельб команды (Огонь!) обучаемые согласно условиям и порядку выполнения упражнений ведут прицельный огонь.

По окончании стрельбы обучаемый обязан:

– встать лицом в сторону мишеней (затвор должен оставаться в крайнем заднем положении); доложить об окончании стрельбы, например: (Петров стрельбу закончил!).

Руководитель стрельб, убедившись, что смена (обучаемый) стрельбу закончила, подает команду: (Оружие к осмотру).

Руководитель стрельб, осмотрев оружие каждого и убедившись в отсутствии патронов в патроннике и магазине, подает команду: (Осмотрено).

**Вопросы для самопроверки:**

- меры безопасности при обращении с оружием;
- порядок осмотра оружия.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 12.**

по теме: « **Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.**»

**Цель:** получение навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.  
**Обеспечение:** плакаты, медицинская аптечка конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Изучение способов оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.	Рабочее место, медицинская аптечка.	При выполнении заданий необходимо соблюдать технику безопасности

При выполнении практической работы обратить внимание на оперативность, четкость и соблюдение последовательности оказания ПМП. Студент должен уяснить, что первая помощь пострадавшему должна оказываться быстро и под руководством одного человека, так как противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени. Вместе с тем, вызов врача или доставка пострадавшего в медпункт (больницу) должны быть выполнены незамедлительно.

**Необходимо чтобы студент запомнил** алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего:

- а) применение средств индивидуальной защиты спасателем (при необходимости, в зависимости от ситуации);
- б) устранение причины воздействия угрожающих факторов (вывод пострадавшего из загазованной зоны, освобождение пострадавшего от действия электрического тока, извлечение утопающего из воды и т.д.);
- в) срочная оценка состояния пострадавшего (визуальный осмотр, справиться о самочувствии, определить наличие признаков жизни);
- г) позвать на помощь окружающих, а также попросить вызвать «скорую»;
- д) придание пострадавшему безопасного для каждого конкретного случая положения;
- е) принять меры по устранению опасных для жизни состояний (проведение реанимационных мероприятий, остановка кровотечения и т.д.)
- ж) не оставлять пострадавшего без внимания, постоянно контролировать его состояние, продолжать поддерживать жизненные функции его организма до прибытия медицинских работников. Студент должен усвоить, что реанимация — это оживление организма. Реанимационные мероприятия направлены на восстановление жизненно важных функций организма, в первую очередь дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия включают в себя массаж сердца и искусственное дыхание. Чем раньше будут начаты реанимационные мероприятия, тем вероятнее благоприятный исход. Основными элементами реанимации являются искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Состояние, когда отсутствует дыхание и кровообращение и не обеспечивается потребность организма в кислороде, называется терминальным (процесс угасания функций организма или умирание). Терминальное состояние может развиваться при остром инфаркте миокарда, массивной кровопотере, удушении, утоплении, поражении электрическим током и т.д.

Студент должен знать, когда приступать к реанимационным действиям. При остановке дыхания больной находится без сознания, пульс прощупывается, усиливается посинение кожи. Во



избежание кислородного голодания головного мозга, прекращения сердечной деятельности необходимо немедленно приступить к искусственному дыханию

Студент должен знать, что ожог - повреждение тканей, возникающее под действием высокой температуры, электрического тока, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. Соответственно различают термические, электрические химические и лучевые ожоги. Термические ожоги встречаются наиболее часто, на них приходится 90...95% всех ожогов.

Тяжесть ожогов определяется площадью и глубиной поражения тканей. В зависимости от глубины поражения различают четыре степени ожогов. Поверхностные ожоги при благоприятных условиях заживают самостоятельно. Глубокие ожоги поражают кроме кожи и глуболежащие ткани, поэтому при таких ожогах требуется пересадка кожи. У большинства пораженных обычно наблюдается сочетание ожогов различных степеней.

Вдыхание пламени, горячего воздуха и пара может вызвать ожог верхних дыхательных путей и отек гортани с развитием нарушений дыхания. Общее состояние пострадавшего зависит также от обширности ожоговой поверхности, если площадь ожога превышает 10...15% (у детей более 10%) поверхности тела, у пострадавшего развивается так называемая ожоговая болезнь, первый период которой - ожоговый шок.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. правила наложения шины;
2. признаки открытого перелома;
3. признаки закрытого перелома;
4. что такое ожег?
5. виды ожогов;
6. первая помощь при ожогах.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 13  
по теме: «Проведение реанимационных мероприятий»**

**Цель:** получение навыков проведения реанимационных мероприятий.

**Обеспечение:** расходные материалы по оказанию ПМП, комплект плакатов, конспекты.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий.	расходные материалы по оказанию ПМП	При выполнении данной работы необходимо правильно выполнять последовательность реанимационных мероприятий.

При выполнении практической работы необходимо обратить внимание студента на то, что если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание, пульс, при этом кожный покров синюшный, а зрачки широкие (0,5 см в диаметре), то можно предположить, что пострадавший *находится в состоянии клинической смерти, и нужно немедленно начинать оживление организма с помощью искусственного дыхания по способу «изо рта в рот» или «изо рта в нос» и наружного массажа сердца.*

Не следует терять время, раздевая пострадавшего.

Если пострадавший *дышит очень редко и судорожно*, но у него прощупывается пульс, *необходимо сразу же начать делать искусственное дыхание.* При проведении искусственного дыхания не обязательно, чтобы пострадавший находился в горизонтальном положении.

Приступив к оживлению, нужно организовать вызов врача или скорой медицинской помощи. Это должно сделать не лицо, оказывающее помощь (прерывать процесс реанимации нельзя), а другое лицо. Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдувая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего .

**Вопросы для самопроверки:**

1. что нельзя делать при оказании первой медицинской помощи?
2. признаки клинической смерти;
3. порядок оказания искусственного дыхания.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 14  
по теме: «Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние  
конечности»**

**Цель:** получение навыков в умении накладывать повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

**Обеспечение:** расходные материалы по оказанию ПМП, комплект плакатов, конспекты

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности .	расходные материалы по оказанию ПМП	При выполнении данной работы необходимо правильно выполнять последовательность наложения повязок

При выполнении практической работы необходимо обратить внимание студента на то, что микробы, попадающие в рану вместе с ранящим предметом, землей, с одежды, из воздуха и при прикосновении руками, могут вызвать гнойное воспаление, столбняк, газовую гангрену. Поэтому после остановки кровотечения необходимо обработать края раны настойкой йода или спиртом и наложить стерильную повязку.

Во время занятия студент должен изучить основные правила при наложении повязок:

- оказывающий помощь должен находиться лицом к пострадавшему, чтобы ориентироваться, не причиняя перевязкой дополнительной боли;
- для предупреждения боли поддерживать поврежденную часть тела в том положении, в котором она будет находиться после перевязки;
- бинтовать начинать лучше снизу вверх, разматывая бинт правой рукой, а левой придерживая повязку и расправляя ходы бинта: бинт раскатывать, не отрывая от тела, по ходу часовой стрелки, перекрывая каждый предыдущий ход наполовину;
- конечности бинтовать с периферии, оставляя свободными кончики неповрежденных пальцев;
- при закреплении конца повязки узлом он должен находиться на здоровой части, чтобы не беспокоить пострадавшего.

При оказании первой помощи при ранении нельзя:

- промывать рану под водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует ее заживлению, способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи и вызывает нагноение;
- убирать из раны песок, землю, камешки и т.п., так как удалить таким образом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, чтобы не загрязнять рану; очищенный участок вокруг раны нужно смазать настойкой йода перед наложением повязки;
- удалять из раны сгустки крови, инородные тела, так как это может вызвать сильное кровотечение.

**Вопросы для самопроверки:**

1. что нельзя делать при оказании первой медицинской помощи?
2. основные правила наложения повязки;
3. виды повязок;
4. повязка на голову в виде «уздечки»;
5. бинтовые повязки грудной клетки и живота.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 15**

**по теме: «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого»**

**Цель:** Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого; формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** расходные материалы для ПМП, плакаты, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
1	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Расходные средства для оказания ПМП	При оформлении данной работы необходимо отработать на практике умение накладывать шины на место перелома.

При выполнении практической работы обратить внимание на симптомы указывающие на переломы костей

1. Наличие травмы.
2. Сильная боль в момент травмы; боли при попытках движений, перемещений; значительные ограничения подвижности, движений, невозможности осуществлять движение.
3. Деформация конечности в зоне перелома. Признак непостоянный, отмечается главным образом при тяжелых травмах.
4. Отек мягких тканей, несколько выходящий за пределы области перелома; может быть отчетливо видимым.
5. При щадящем, очень легком поверхностном прощупывании выявляются отек мягких тканей, резкая локальная боль в зоне перелома (стараться выявлять ее не следует).

Студент должен запомнить, что входит в первую помощь при переломах.

Во всех случаях наружное кровотечение должно быть остановлено.

Непосредственно на месте происшествия осуществляется транспортная иммобилизация с фиксацией травмированной части тела.

Для уменьшения боли, при наличии, можно дать пострадавшему 1-2 таблетки препарата, обладающего противовоспалительным и обезболивающим действием (анальгин, пенталгина, парацетамол и т.д.), предварительно раздавив таблетки между двумя чайными ложками; полученный порошок засыпать под язык; пить не давать, но залить его минимальным количеством воды (1/2 чайной ложки).

Обеспечить щадящее транспортирование, постоянный контроль общего состояния, наложенных шин. При развитии терминальных состояний оказать первую реанимационную помощь в полном объеме (см. главу 5) .

Открытые переломы требуют особого внимания.

Вправлять отломки, касаться раны нельзя! На рану следует наложить стерильную повязку. При кровотечении из артерий наложить жгут. Иммобилизация осуществляется в соответствии с приводимыми ниже требованиями.

Транспортная иммобилизация.

Цель транспортной иммобилизации: предупреждение развития шока, терминальных состояний во время пребывания на месте происшествия, в очаге, и в процессе эвакуации в лечебное учреждение.

Задачи иммобилизации: максимальное обездвиживание отломков кости; предупреждение значительных смещений их, вторичных повреждений сосудов, нервов, тканей; обездвиживание сегментов конечностей в области суставов для более надежной фиксации отломков в зоне

перелома – с защитой суставов и физиологических костных выступов от возможных травм (наложенными шинами и в процессе транспортировки).

Для достижения этого необходимо выполнение 10 основополагающих условий:

1. Фиксировать не менее двух соседних суставов; при переломах плечевой, бедренной костей фиксировать три сустава. При переломе позвонков используют щит для иммобилизации позвоночника.
2. Подготовить шины. Обложить их ватно-марлевыми подушечками или ветошью. Убрать все комки, узлы. Закрепить ходами бинта (или полос ткани). Правильно готовить, тщательно моделировать шины. Правильно расположить конечность строго соблюдать методики наложения шин. Защитить суставы обкладыванием выступающих костных образований ватно-марлевыми прокладками или чистой мягкой тканью (шарфами, ветошью). Тщательно отмоделировать, расправить каждую прокладку. Исключить неровности, комки, узлы. Надежно фиксировать шины, конечности бинтами, косынками, любой тканью.
3. При закрытых переломах наложение шин осуществлять непосредственно на одежду. При этом все складки одежды расправляются, карманы освобождаются. Обувь снимается только при переломах костей стопы или голеностопного сустава.
4. В холодное, особенно зимнее время надо обеспечить надежное утепление пострадавшего, поврежденной конечности.
5. При открытых переломах все действия должны соответствовать требованиям первой помощи при проникающих (открытых) ранах.
6. Обеспечить доступное обезболивание по приведенной методике (анальгин, пенталгин, баралгин и др.), при массивной кровопотере дать солевой раствор, горячий сладкий чай, кофе.
7. Применять надежные, но достаточно щадящие методы и технические средства эвакуации; учитывать особенности дорог, продолжительность эвакуации (транспортирования); вид, характер, особенности транспортных средств.
8. Обеспечить постоянный контроль состояния пострадавшего, правильность положения повязок, шин, надежность иммобилизации. При наложенном жгуте контролировать время нахождения его на конечности, наличие слабого пульса ниже места наложения; вовремя перекидывать жгут и пр.
9. Тщательный уход за пострадавшим.
10. Предельно осторожная тщательная выгрузка пострадавшего, доставка его в приемное отделение стационара. Предоставление документов, доклад дежурному врачу. Особое внимание обратить на наложенные жгуты. При открытом переломе доложить о необходимости введения противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина. Участвовать в приеме пострадавшего.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. виды переломов;
2. первая помощь при переломах;
3. что такое транспортная иммобилизация?
4. 10 основополагающих условий транспортной иммобилизации.

**Методические указания  
по проведению практического занятия № 16.**

**по теме: «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.  
Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»**

**Цель:** отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания; формирование общих и профессиональных компетенций.

**Обеспечение:** тренажер, плакаты, конспекты лекции.

**Методические указания по практическому занятию**

№ п/п	Содержание работы и последовательность операций	Оборудование	Инструктивные указания и технические требования
2	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	тренажер.	При выполнении практической работы необходимо последовательно отработать правила прекардиального удара и искусственного дыхания

При выполнении практической работы обратить внимание студента на признаки внезапной остановки сердца:

1. Потеря сознания
2. Резкая бледность лица
3. Прекращение дыхания
4. Исчезновение пульса в области сонных артерий
5. Появление редких, судорожных вдохов
6. Расширенные зрачки

Студент должен уяснить, что непрямой массаж сердца проводится с целью восстановления работы сердца и кровообращения. Как правило, механическое воздействие осуществляется после остановки сердца для восстановления его жизнедеятельности, а также поддержания непрерывного кровотока. Абсолютно все случаи остановки являются показаниями к применению.

Необходимо довести до студента, что прекардиальный удар считается эффективным реанимационным пособием, но только в том случае, если у пострадавшего действительно произошла остановка сердечной деятельности, а удар был осуществлен в первые 30-40 секунд после этого.

**Вопросы для самопроверки:**

1. признаки внезапной остановки сердца;
2. правила проведения искусственного дыхания;
3. правила проведения наружного массажа сердца.

## Информационное обеспечение по организации и выполнению практических занятий

### Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова [и др.]. - 8-е изд. - М. : Академия, 2018. – 288 с. . – (Среднее профессиональное образование). Гриф
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд. - М. : КноРус, 2017.- 291 с. - (Среднее профессиональное образование). Гриф
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - М. : Юрайт, 2018. - 249 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С.В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В.П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. 399 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2017. - 283 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804>. - ЭБС BOOK.RU, по паролю. Гриф М

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

### Дополнительные источники

1. Гафнер, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 281 с. - (Педагогика безопасности). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482548> . - ЭБС biblioclub.ru, по паролю.
2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>. - ЭБС biblio-online.ru, по паролю. Гриф УМО СПО
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров ; под ред. проф. В.П. Мельникова - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780649>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2016. -156 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918439>. - ЭБС BOOK.RU, по паролю. Гриф МО