

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе _____ Л.А Косенкова
« 31 » августа 20 18 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.15 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Гончарова М.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 29 » августа 20 18 г. № 1

Председатель ПЦК Суханова С.В. Суханова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

Целью изучения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и навыков в области организации бюджетного процесса в Российской Федерации, деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- расчета основных показателей деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

уметь:

- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;
- составлять бюджетную смету казенного учреждения;
- вносить изменения и дополнения в показатели утвержденной бюджетной сметы;
- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;
- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;
- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;

- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения;
- определять денежное содержание работников органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;
- составлять расчеты по доходам и расходам бюджета субъекта РФ в разрезе кодов бюджетной классификации;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовый расход) для проведения кассовых выплат;
- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.

знать:

- сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, понятие и роль консолидированных бюджетов, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;
- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления;
- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;
- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;
- особенности государственного регулирования ЖКХ;
- порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ;
- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;
- порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов;
- порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений;
- понятие государственного (муниципального) задания;
- порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- порядок ведения реестров закупок;
- основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования;
- порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других внебюджетных источников;
- состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;
- состав и структуру расходов на культуру и искусство по бюджетам всех уровней, источники образования финансовых, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство;

- систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;
- систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;
- методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;
- организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;
- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;
- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Перечень практических занятий:

Практическое занятие № 1. Определение сбалансированности федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие № 2. Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета.

Практическое занятие № 3. Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов.

Практическое занятие № 4. Анализ состава расходов бюджетов на финансирование национальной экономики.

Практическое занятие №5. Определение фонда оплаты труда персонала общеобразовательного учреждения. Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения.

Практическое занятие № 6. Определение объема доходов и расходов на содержание учреждений культуры и искусства.

Практическое занятие № 7. Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения.

Практическое занятие № 8. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.

Практическое занятие № 9. Анализ исполнения плана расходов бюджетного учреждения.

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 1.1. Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство
Российской Федерации. Бюджетные полномочия.**

Практическое занятие № 1. Определение сбалансированности федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.

Цель занятия: овладеть методикой определения сбалансированности федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.

Обеспечение:

- методические указания
- Бюджетный кодекс Российской Федерации

Методические указания по выполнению практического задания

Сбалансированность бюджета – это такое положение, когда все расходы бюджета покрываются его доходами. Согласно БК РФ принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов и поступлений источников финансирования дефицита бюджета. Сбалансированный бюджет свидетельствует о том, что экономика страны сбалансирована, хозяйствующие субъекты обеспечены достаточными ресурсами, развивается как производственная, так и непроизводственная сфера экономики. Таким образом, идеальным состоянием бюджета является сбалансированный бюджет. $D = P$ (допустимое отклонение $\pm 1\%$)

При сопоставлении доходов и расходов бюджета различают 3 состояния бюджета:

1. Сбалансированный бюджет; $D = P$
2. Дефицитный бюджет. Дефицит бюджета – это превышение расходов над доходами; $D < P$ (доп. 15%)
3. Профицитный бюджет. Профицит бюджета – это превышение доходов над расходами; $D > P$ (доп. 10%)

Большой профицит вреден для экономики, так как предполагает излишнюю концентрацию финансовых ресурсов в руках органов власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, а это препятствует нормальному развитию хозяйствующих субъектов, уменьшает их финансовые возможности. Это вредит экономике и в некоторых развитых странах профицит законодательно запрещен (Великобритания, Япония). Бюджет должен быть сбалансированным и в процессе составления его проекта и остаться сбалансированным в процессе исполнения бюджета.

Дефицит бюджета – это превышение расходных обязательств над его доходными поступлениями.

Бюджетный дефицит зависит от экономической ситуации и причинами его образования могут быть:

1. Рост государственных расходов в связи со структурной перестройкой экономики и увеличением инвестиций.
2. Чрезвычайные обстоятельства, вызывающие рост непредвиденных расходов (войны, стихийные бедствия, техногенные катастрофы).
3. Кризисные явления в экономике, развал и неэффективность финансовой системы страны.

Для финансирования дефицита бюджета используются различные источники, которые делятся на:

1. Внутренние:

- а) государственные займы в виде выпуска ценных бумаг в национальной валюте;
- б) кредиты, полученные от российских кредитных организаций в национальной валюте;
- в) бюджетные кредиты и ссуды от бюджетов других уровней;
- г) поступления от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
- д) поступления от реализации части золотовалютного запаса.

2. Внешние:

- РФ;
- а) государственные займы в виде выпуска ценных бумаг в иностранной валюте от имени РФ;
 - б) кредиты правительств иностранных государств в иностранной валюте;
 - в) кредиты иностранных фирм и банков в иностранной валюте;
 - г) кредиты международных финансовых организаций в иностранной валюте.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Задача 2.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Задача 3.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 4.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание принципа сбалансированности.
2. Какие типы состояния бюджета вы знаете?
3. Дефицит бюджета и причины его образования
4. Почему большой дефицит бюджета вреден для экономики?
5. Назовите причины возникновения дефицита бюджета.
6. Перечислите виды дефицита бюджета.
7. Укажите источники финансирования дефицита бюджета.

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 1.2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения**

Практическое занятие № 2. Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета

Цель занятия: овладеть методикой определения и анализа состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета.

Обеспечение:

- методические указания
- Бюджетный кодекс Российской Федерации

Методические указания по выполнению практического задания

Доходы бюджета – это поступающие в бюджет денежные средства в соответствии с законодательством РФ.

Доходы бюджета делятся на:

1. Налоговые – это зачисляемые в бюджет налоги и сборы, предусмотренные законодательством, а также пени, штрафы по ним.

2. Неналоговые – все остальные виды доходов, кроме зачисляемых налогов и сборов:

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности;

- доходы от продажи государственного (муниципального) имущества;

- доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

- средства принудительного изъятия (штрафы, возмещение ущерба);

3. Безвозмездные поступления:

- дотации из других бюджетов бюджетной системы;

- субвенции и субсидии из других бюджетов;

- безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств.

Формирование расходов бюджета бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами, которые устанавливаются законодательно в зависимости от полномочий, исполнение которых должно происходить в очередном финансовом году.

Расходные обязательства РФ возникают в результате:

- принятия ФЗ и иных нормативно-правовых актов РФ;

- при заключении договоров и соглашений от имени РФ;

- при заключении договоров и соглашений федеральными казенными учреждениями.

Расходы региональных бюджетов осуществляются в соответствии с расходными обязательствами субъекта РФ, которые возникают в результате принятия законов и иных нормативно-правовых актов субъекта РФ, а также при заключении от имени субъекта РФ соглашений (договоров), при осуществлении полномочий по предметам ведения субъектов РФ.

Расходы местных бюджетов возникают в соответствии с расходными обязательствами муниципального образования, а эти расходы в свою очередь возникают в результате принятия муниципальных правовых актов, а также при заключении договоров (соглашений) от имени муниципального образования по вопросам местного значения.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:

1) налог на добавленную стоимость;

2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;

- 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
- 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
- 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 6) налог на имущество организаций;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на доходы физических лиц;
- 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
- 11) налог на имущество юридических лиц;
- 12) земельный налог;
- 13) налог на имущество физических лиц;
- 14) единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1		
2		
3...		

* **Условные обозначения:** Ф – Федерация; субъект РФ – СРФ; муниципальный район – МР; поселение – П.

Задача 2.

Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района, поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам

в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

- 9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- 13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- 15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- 16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- 17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;
- 18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.
- Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование РО	Принадлежность*
1		
2		
3...		

* Условные обозначения: Ф – Федерация; субъект РФ – СРФ; муниципальный район – МР; поселение – П.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
2. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
3. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
4. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
5. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
6. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
7. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
8. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
9. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
10. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

11. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?

12. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».

13. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.

14. Что такое реестр расходных обязательств?

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 1.3. Бюджетная классификация**

Практическое занятие № 3. Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов Российской Федерации.

Цель занятия: овладеть методикой распределения доходов и расходов бюджетам по кодам бюджетной классификации, определения структуры кодов.

Обеспечение:

- методические указания
- Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

Методические указания по выполнению практического задания

Бюджетная классификация – это группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, видов государственного (муниципального) долга и государственных (муниципальных) активов, используемых для составления и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и обеспечивающих сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

В основе бюджетной классификации лежит группировка показателей, дающая возможность представить в социально-экономическом, ведомственном и территориальном разрезе формирование доходов и направление средств, их состав и структуру.

Согласно БК РФ, бюджетная классификация включает:

1) классификация доходов бюджетов РФ – это группировка доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, основанная на законодательных актах РФ, определяющих источники формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

Группы доходов состоят из статей доходов, которые объединяют виды доходов по источникам и способам их получения. Все бюджетные доходы объединены в четыре группы:

– «налоговые доходы» включают подгруппы: налоги, взимаемые от фонда оплаты труда, прямые налоги, прирост капитала, платежи за пользование природными ресурсами, налоги на имущество, налоги на товары и услуги, лицензионные и регистрационные сборы, налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции и иные виды налогов, пошлин;

– «неналоговые доходы» включают: доходы от имущества, которое находится в собственности муниципальной или государственной; административные платежи и сборы; штрафные санкции, возмещение ущерба; доходы от реализации имущества, которое находилось в муниципальной или государственной собственности; доходы от продажи земли и нематериальных активов; доходы от внешнеэкономической деятельности; поступление капитальных трансфертов из негосударственных источников и др.;

– «безвозмездные перечисления» – перечисления от государственных предприятий, от государственных внебюджетных фондов, от нерезидентов, от бюджетов других уровней, от наднациональных организаций;

– «перечисления от государственных бюджетных фондов» – дорожный и экологический фонды.

2) Классификация расходов бюджетов РФ. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства и решение вопросов местного значения, в том числе на финансирование реализации нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти, и муниципальных правовых актов, принятых органами местного самоуправления, на финансирование

осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых другим уровням власти.

Ее первым уровнем являются разделы, которые определяют расходование бюджетных средств на выполнение функций государства. Этот уровень включает следующие разделы:

- 1) национальная оборона;
- 2) судебная власть, государственное управление и местное самоуправление;
- 3) международная деятельность;
- 4) промышленность, строительная индустрия и энергетика;
- 5) пополнение государственных запасов и резервов;
- 6) погашение государственного долга;
- 7) региональное развитие;
- 8) социальная политика;
- 9) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности;
- 10) развитие рыночной инфраструктуры;
- 11) здравоохранение и физическая культура;
- 12) культура и искусство, кинематография;
- 13) средства массовой информации;
- 14) образование;
- 15) транспорт, связь, информатика, дорожное хозяйство;
- 16) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;
- 17) сельское хозяйство и рыболовство;
- 18) градостроительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 19) исследования и содействие научному прогрессу;
- 20) стандартизация и метрология, гидрометеорология, картография и геодезия, охрана окружающей природной среды и природных ресурсов;
- 21) прочие расходы.

Вторым уровнем классификации являются подразделы, конкретизирующие направление бюджетных средств на выполнение функций государства в пределах разделов.

Классификация целевых статей расходов федерального бюджета – это третий уровень функциональной классификации расходов бюджетов РФ, отражающий финансирование расходов федерального бюджета по конкретным направлениям деятельности главных распорядителей средств федерального бюджета в пределах подразделов функциональной классификации расходов бюджетов РФ.

Классификация видов расходов бюджета – это четвертый уровень функциональной классификации расходов бюджетов РФ, детализирующий направления финансирования расходов бюджета по целевым статьям.

Экономическая классификация расходов бюджетов РФ является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ по их экономическому содержанию.

Данная классификация включает разделы: текущие расходы, капитальные расходы, предоставление кредитов за вычетом погашения.

В свою очередь, разделы делятся на подразделы и включают виды расходов, которые делятся на статьи затрат.

3) Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ является группировкой заемных средств, привлекаемых Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов.

Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ включает в себя группы, подгруппы, статьи, подстатьи, элементы, программы (подпрограммы) и коды экономической классификации источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов, код администратора источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов.

Задания для самостоятельного выполнения

1. Тест

1. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:

а. Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга.

б. Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

в. Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов.

г. Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

2. Код вида доходов предусматривает следующие группы:

а. Налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

б. Налоговые и неналоговые доходы.

в. Налоговые и неналоговые доходы; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

г. Безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3. Какие расходы бюджетов не подлежат отражению в составе подраздела 0801 «Культура»:

а. На обеспечение деятельности дворцов и домов культуры.

б. На поддержку издательств и периодических средств массовой информации, учрежденных органами государственной власти, органами местного самоуправления.

в. На обеспечение деятельности библиотек.

г. На обеспечение деятельности музеев и постоянных выставок.

4. Уплата страховых взносов во внебюджетные фонды отражается по следующей подстатье КОСГУ:

а. 211 «Заработная плата».

б. 213 «Начисления на выплаты по оплате труда».

в. 251 «Перечисления другим бюджетам бюджетной системы РФ».

г. 262 «Пособия по социальной помощи населению».

5. В классификации источников финансирования дефицитов бюджетов установлены следующие группы:

а. 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»; 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов».

б. 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты».

в. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты»; 4. «Кредиты международных финансовых организаций».

г. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»; 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов»;

3. «Кредиты международных финансовых организаций».

Задача № 2.

По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.

1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.
3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.
6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
7. Единый сельскохозяйственный налог.
8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
9. Транспортный налог с физических лиц.
10. Налог на недвижимость, взимаемый с объектов недвижимого имущества, расположенных в границах городов Великий Новгород и Тверь.
11. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.
12. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.
13. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).
14. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.
15. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».

Задача № 3.

Выполняется по классификации расходов бюджетов:

1. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов.

Экологический контроль.

Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод.

Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания.

Прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды.

Другие вопросы в области охраны окружающей среды.

Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование подраздела; код.

2. Определите коды следующих разделов расходов бюджетов: образование, социальная политика. Укажите коды и наименование подразделов данных разделов (в таблице).

3. Какие подразделы включает в себя раздел 11 классификации расходов бюджетов, укажите их коды (в таблице).

Задача № 4.

По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование источника

финансирования дефицита бюджета; код.

1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ.

2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ.

3. Полученные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ.

4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ.

5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности.

6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке.

7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.

8. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите основную задачу статистики государственных финансов.

2. Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?

3. Дайте определение бюджетной классификации РФ.

4. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает?

5. Сколько классификаторов включает действующая бюджетная классификация?

6. Приведите определение каждого вида бюджетной классификации.

7. Охарактеризуйте основные изменения, которые внесены в бюджетную классификацию.

8. Какие полномочия имеют органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ?

Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 2.1. Государственная поддержка национальной экономики.

Практическое занятие № 4. Анализ состава расходов бюджетов на финансирование национальной экономики.

Цель занятия: овладеть методикой анализа состава расходов бюджетов на финансирование национальной экономики.

Обеспечение:

- методические указания
- калькуляторы

Методические указания по выполнению практического задания

Регулирование экономики происходит при формировании доходов бюджетов и при осуществлении расходов. В области промышленности, строительства и энергетики государственная поддержка предоставляется для реализации инвестиционных проектов.

В бюджетах расходы на финансирование инвестиционных программ предусматриваются следующим образом:

1. В федеральном бюджете при условии, что они являются частью затрат на реализацию соответствующих целевых программ, а также на основании предложений Президента РФ и Правительства.

2. В бюджетах субъектов РФ при условии, что эти расходы являются частью затрат на осуществление региональных целевых программ, а также на основании предложений органов исполнительной власти субъектов РФ.

Инициаторами реализации инвестиционных проектов могут выступать:

- федеральные органы исполнительной власти;
- органы власти субъектов РФ, органы местного самоуправления;
- коммерческие организации, в том числе иностранные.

В целях совершенствования процессов предоставления государственной поддержки в рамках федерального бюджета был создан федеральный инвестиционный фонд. Предоставление государственной поддержки из инвестиционного фонда может осуществляться в следующих формах:

1. Софинансирование проекта на договорных условиях с оформлением прав собственности РФ.

2. Направление средств в уставный капитал юридических лиц. (Прямые инвестиции).

3. Предоставление государственных гарантий под инвестиционные проекты в размере до 60% предоставленных кредиторами средств не более чем на 5 лет.

Законодательством предусматривается возможность финансирования строек и объектов промышленности двумя способами:

1. Безвозмездное предоставление средств для строительства объектов для федеральных (государственных) нужд.

2. Выделение бюджетных средств для финансирования инвестиционных проектов на условиях возвратности и платности. (Бюджетные кредиты).

Государство осуществляет регулирование инвестиционной деятельности не только путем финансовой поддержки, но и введения налоговых льгот.

Кроме того, государство взяло на себя ряд сопровождающих процедур:

- а) Разработка технических регламентов по строительству;
- б) Осуществление экспертизы проектов;
- в) Защита российских предприятий от поставок из-за рубежа морально устаревшего оборудования и материалов;
- г) Выпуск облигационных займов, в том числе гарантированных.

Задачи для самостоятельного решения

Задача № 1

1. Доходы федерального бюджета РФ на очередной финансовый год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе:

- налоговые доходы 77,4 %;
- неналоговые доходы 5,6 %;
- доходы целевых бюджетных фондов 6,6 %;
- налог на прибыль 10,4 %.

Расходы федерального бюджета составят:

- на общегосударственные вопросы 16 %;
- на национальную оборону 17,2 %;
- на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %;
- на национальную экономику 7,8 %;
- на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %;
- на охрану окружающей среды 0,1 %;
- на образование 5 %;
- на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4 %;
- на здравоохранение и спорт 2,8 %;
- на социальную политику 5,7 %;
- межбюджетные трансферты 30,5 %.

Профицит бюджета 590 млрд. руб.

Определить расходы федерального бюджета на финансирование национальной экономики и составить проект федерального бюджета на следующий год

Задача № 2

Расходы субъекта РФ должны составить:

1. на государственное и местное самоуправление 3,9 %, кроме того на судебную власть 0,1 %;

на правоохранительную деятельность и безопасность 2 %;

2. отраслевые расходы – 19,2 %, в том числе:

- на фундаментальные исследования 0,4 %,
- на промышленность и строительство 12 %, из них капитальные вложения за счет федеральных трансфертов составят 2,4 %,
- на сельское хозяйство и рыболовство 3,3 %,
- на охрану окружающей среды и природных ресурсов 0,1 %,
- на транспорт и связь 3,2 %, на развитие рыночной инфраструктуры 0,2 %
- на жилищно-коммунальное хозяйство 27,8 %, из них капитальные вложения за счет трансфертов 5,2 %;

- на образование 12,3 %, из них капитальные вложения за счет финансовой помощи из федерального бюджета 1,3 %;

- на культуру, искусство и средства массовой информации 1,7 %;

- на здравоохранение и физическую культуру текущие расходы составят 10,9 %, кроме того капитальные вложения за счет средств финансовой помощи федерального бюджета 0,3 %;

3. на социальную политику 13,5 %;

4. расходы по обслуживанию государственного и муниципального долга 2,6 %;

4. на финансовую помощь бюджетам других уровней 0,9 %;

5. прочие расходы 0,1 %;

6. целевые бюджетные фонды составят 4,7 % от расходов.

Требуется определить:

- расходы бюджета субъекта на финансирование отраслей экономики на очередной год;
- исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте общую структуру расходов на национальную экономику.
2. Приведите факторы, способствующие повышению роли государства в инвестиционном процессе.
3. Перечислите основные источники финансирования инвестиций в основной капитал.
4. Сформулируйте порядок финансирования капитальных вложений за счет бюджетных и собственных средств инвесторов.
5. На решении каких задач будут сосредоточены государственные капитальные вложения в текущем году?
6. Приведите состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету.
7. Укажите особенности государственного регулирования жилищно-коммунального хозяйства.
8. Назовите задачи и цели реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 2.3. Финансирование образования.**

Практическое занятие № 5. Определение фонда оплаты труда персонала общеобразовательного учреждения. Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения.

Цель занятия: овладеть методикой определения фонда оплаты труда педагогического персонала, руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения, определения расходов на содержание общеобразовательного учреждения.

Обеспечение:

- методические указания
- калькуляторы

Методические указания по выполнению практического задания.

Годовой фонд оплаты труда образовательного учреждения складывается из фонда оплаты труда педагогического персонала, фонда оплаты труда административно-хозяйственного персонала и фонда оплаты труда учебно-воспитательного персонала.

$\text{ФОТ педагогического персонала} = \text{количество пед.ставок} \times \text{ср. размер пед.ставки в месяц}$

Количество педагогических ставок можно рассчитать исходя из среднего количества педагогических ставок на один класс либо по среднегодовому показателю классов либо исходя из общего объема учебных часов на группу классов.

Средний размер педагогической ставки рассчитывается путем деления ФОТ в месяц на среднее количество педагогических ставок.

Для расчета количества педагогических ставок используют формулу:

$$K_{\text{педагогических ставок}} = \frac{\text{Учебные часы}}{\text{Норма нагрузки учителя}}$$

Количество учебных часов в неделю по классам:

1. 1-4 классы = 20-22 часа в неделю
2. 5-6 классы = 24 часа в неделю
3. 7 классы = 26 часов в неделю
4. 8 классы = 28 часов в неделю
5. 9 классы = 32 часа в неделю
6. 10-11 классы = 36 часов в неделю

Норма нагрузки учителей в неделю составляет (1 педагогическая ставка):

- Учитель начальных классов = 20 часов
- Учитель средних и старших классов = 18 часов

Кроме фонда оплаты труда педагогического персонала рассчитывается фонд оплаты труда сопровождающего персонала, к которому относятся:

- Учебно-вспомогательный персонал
- Административно-хозяйственный персонал

Должностные оклады данного (сопровождающего) персонала определяются за счет тарификационного списка и утвержденным минимальным должностным окладом.

Сумма фонда оплаты труда педагогического персонала и сопровождающего персонала составляет тарифный фонд оплаты труда, к которому рассчитывается надтарифный фонд оплаты труда по формуле:

$$\Phi OT_{\text{надтариф}} = \frac{\Phi OT_{\text{тарифный}} * \% (x)}{(100\% - x\%)}$$

где $x \leq 25\%$

Фонд оплаты труда надтарифный необходим для оплаты сверхурочной работы, выплаты премий и других видов поощрений.

Для расчета ФОТ образовательных учреждений необходимы следующие данные:

1. Количество учебных часов по группам классов (классам)
2. Количество классов на 01.01 и 01.09
3. Нормы нагрузки учителей и учащихся в неделю
4. Оклады или уже подсчитанный фонд оплаты труда административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала
5. Средний размер педагогической ставки или фонд оплаты труда в месяц по группам классов
6. Размер % для расчета надтарифного фонда оплаты труда

Типовая задача:

Рассчитать количество педагогических ставок для 5, 8 и 11 классов.

Решение:

К пед.став. (5 кл.) = $24/18=1,3$ ставки

К пед.став. (8 кл.) = $28/18=1,6$ ставки

К пед.став. (11 кл.) = $36/18=2$ ставки

Задачи для самостоятельного решения

Задача № 1

Определить обще-годовой ФОТ городской школы по данным:

1. Количество классов на 01.01:
 - 1-4 класс - 12 классов
 - 5-9 класс - 28 классов
 - 10-11 класс - 8 классов
 2. Количество классов на 01.09:
 - 1-4 класс - 14 классов
 - 5-9 класс - 31 класс
 - 10-11 класс - 6 классов
 3. Общее число учебных часов по группам классов:
 - 1-4 класс - 306 часов
 - 5-9 класс - 942 часа
 - 10-11 класс – 268 часов
 4. ФОТ педагогического персонала в месяц по группам классов:
 - 1-4 класс - 82 564 руб.
 - 5-9 класс - 294 878 руб.
 - 10-11 класс - 83 156 руб.
 5. Фонд оплаты труда сопровождающего персонала - 675 837 руб.
 6. Величина процентов для расчета надтарифного фонда оплаты труда - 22%
- Результаты оформить в таблице (приложение 1)

Задача № 2

Рассчитайте годовой фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения сельского поселения по данным:

1. Количество классов по группам классов на 01.01:
 - 1-4 класс - 10 классов
 - 5-9 класс - 11 классов
 - 10-11 класс – 3 класса
 2. Количество классов по группам классов на 01.09:
 - 1-4 класс - 13 классов
 - 5-9 класс - 12 классов
 - 10-11 класс - 4 класса
 3. Число учебных часов по группам классов:
 - 1-4 класс - 262 часа
 - 5-9 класс - 394 часа
 - 10-11 класс - 118 часов
 4. Фонд оплаты труда педагогического персонала в месяц по группам классов
 - 1-4 класс - 76 398 руб.
 - 5-9 класс - 139 795 руб.
 - 10-11 класс - 49 932 руб.
 5. Фонд оплаты труда сопровождающего персонала - 238 600 руб.
 6. Величина процентов для расчета надтарифного фонда оплаты труда - 20%
- Результаты оформить в таблице (приложение 1)

Задача 3.

Рассчитать общую сумму расходов по средней школе на планируемый год по данным таблицы 1.

Таблица 1 -Показатели деятельности общеобразовательного учреждения на планируемый год

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Расходы на оплату труда	данные задания № 1
2.	Отчисления на социальные нужды	30 % от ФОТ
3.	Среднемесячные расходы на центральное отопление	11382 Гкал
4.	Стоимость 1 Гкал	33 руб.
5.	Время отопительного сезона	6,5 мес.
6.	Среднегодовой расход электроэнергии	12 480 Кватт
7.	Стоимость 1 Кватт	4,8 руб.
8.	Среднегодовой расход воды	11 710 м ³
9.	Стоимость 1 м ³	29 руб.
10.	Приобретение учебно-методической литературы в месяц	15000 руб.
11.	Расходы на приобретение канцелярских принадлежностей и инвентаря на год	1300500 руб.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите состав годового фонда оплаты труда образовательного учреждения.
2. Приведите порядок расчета фонда оплаты труда педагогического персонала.
3. Укажите назначение и порядок расчета надтарифного фонда оплаты труда образовательного учреждения.

№	Группы классов	Количество классов			Число уч. часов	Количество пед/ставок			Фонд заработной платы в месяц, руб.	Средняя ставка учителя в месяц, руб	ФОТ годовой, руб.
		01.01	01.09.	Ср/год		Все кл.	1 кл.	Ср/год			
1.	1-4 кл										
2.	5-9 кл.										
3.	10-11кл.										
4.	ФОТ педагогического персонала										
5.	ФОТ сопровождающего персонала										
6.	ФОТ тарифный =										
7.	$\text{ФОТ надтарифный} = \frac{\text{ФОТ тарифный} \cdot x\%}{(100 - x)\%}$										
8.	ФОТ годовой =										

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 2.4. Финансирование культуры и искусства.**

Практическое занятие № 6. Определение объема доходов и расходов на содержание учреждений культуры и искусства.

Цель занятия: овладеть методикой определения объемов доходов и расходов на содержание учреждений культуры и искусства.

Обеспечение:

- методические указания
- калькуляторы

Методические указания по выполнению практического задания.

Важным показателем развитием человеческой цивилизации является уровень культуры. В РФ создан крупный потенциал учреждений культуры. В целях поддержания и роста культурного уровня общества государство выделяют из бюджета финансовые ресурсы.

Главным источником финансирования учреждений культуры и искусства являются территориальные бюджеты, их доля в консолидированном бюджете 77%, при этом 45% на местные и муниципальные бюджеты, 32% на региональные бюджеты.

За счет местных бюджетов финансируются массовые учреждения культуры (библиотеки, музеи, дворцы культуры, клубы и т.д.)

За счет региональных бюджетов финансируются объекты республиканского, краевого и областного назначения (крупные библиотеки, концертные организации, памятники истории и культуры и т.д.)

За счет средств Федерального Бюджета финансируются следующие мероприятия и объекты:

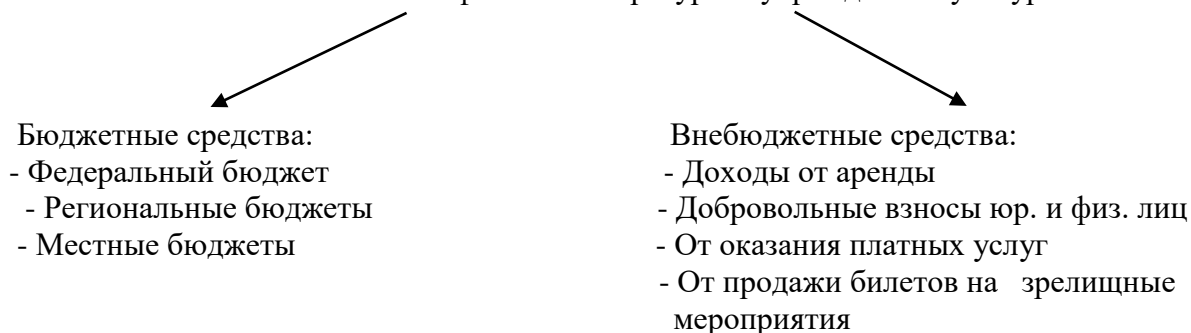
- Федеральные государственные учреждения и проведения мероприятий общероссийского характера
- Сохранение и государственная охрана объектов культурного наследия федерального значения
- Охрана и сохранение особо ценных объектов культурного наследия народов РФ

В учреждениях культуры и искусства бюджетные ассигнования преобладают. Бюджетное финансирование музеев, библиотек, домов культуры и других организаций осуществляется по полному перечню статей расходов:

1. Оплата труда
2. Хозяйственные расходы
3. Приобретение оборудования и инвентаря
4. Ремонт (капитальный, технический)

Для театров, концертных организаций, цирков, организаций кинематографии и СМИ бюджетные средства выделяются главным образом в виде субсидий и средств на капитальный ремонт.

Источники финансовых ресурсов учреждений культуры



При составлении местных бюджетов расходы по разделу «Культура, искусство кинематография» рассчитываются исходя из нормативов бюджетной обеспеченности в системе культуры, искусства и кинематографии:

1. С учетом повышения федерального уровня ФОТ
2. Применением индексов - дефляторов расходов на оплату коммунальных услуг и материальных затрат

Нормативные расходы для n -ого муниципального образования рассчитываются путем суммирования расходов на содержание учреждений культуры, искусства, кинематографии и проведения мероприятий, подлежащих финансированию из бюджета муниципального образования по формуле:

$$R_{ky(n)} = P_{1(n)} + P_{2(n)} + P_{3(n)} + P_{4(n)} + P_{5(n)} + P_{6(n)}$$

где:

$R_{ky(n)}$ -нормативные расходы на культуру, искусство, кинематографию для n -ого муниципального образования

$P_{1(n)}$ -нормативные расходы на содержание дворцов, домов культур, других учреждений клубного типа для n -ого муниципального образования

$P_{2(n)}$ -нормативные расходы на организацию работы сельских киноустановок для n -ого муниципального образования

$P_{3(n)}$ -нормативные расходы на содержание библиотек для n -ого муниципального образования

$P_{4(n)}$ -нормативные расходы по содержанию музеев и постоянных выставок для n -ого муниципального образования

$P_{5(n)}$ -нормативные расходы на содержание и организацию работы театров для n -ого муниципального образования

$P_{6(n)}$ -нормативные расходы на содержание прочих учреждений и проведение мероприятий в системе культуры для n -ого муниципального образования.

Нормативные расходы на содержание и организацию работы учреждений в системе культуры, искусства, кинематографии рассчитываются по формуле:

$$P_{(1-6)} = H_{(1-6)} - K_{(1-6)}$$

где:

H – норматив на содержание и организацию работы учреждений в системе культуры, искусства, кинематографии.

В настоящее время Министерство культуры РФ финансирует федеральные учреждения и организации. Их перечень определяется Правительством РФ. В него входят библиотеки, музеи, театры, учебные заведения, имеющие особую культурную значимость для России, а их деятельность является эталоном в сфере культуры и искусства.

Бюджетные ассигнования, выделенные на финансирование государственных и муниципальных учреждений культуры, при формировании бюджетов всех уровней выделяются отдельной строкой (фонд развития культуры).

Согласно ст. 70 БК РФ бюджетные средства расходуются по следующим направлениям:

- оплата труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;
- перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- трансферты населению, выплачиваемые в соответствии с федеральными законами, законами субъектов РФ и правовыми актами органов местного самоуправления;
- командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством РФ;

- оплата товаров и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам;

- оплата товаров и услуг в соответствии с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов.

Финансовые средства учреждений в сфере культуры из внебюджетных источников, как и средства, поступившие от собственника, отражаются на лицевых счетах в органах казначейства, и расходуются исключительно по смете. В смете доходов и расходов по внебюджетным средствам отражены объемы и источники финансовых поступлений, а также направления их использования в соответствии со статьями экономической классификации расходов бюджета. Смета по внебюджетным средствам, так же как и по бюджетным целевым средствам, утверждается Минкультуры или другим соответствующим органом исполнительной власти и может меняться по согласованию с ними. Контроль целевого расходования средств осуществляют органы казначейства.

Методы определения общественно необходимых затрат (бюджетных ассигнований) основаны на том, что финансируется не культурная деятельность как таковая, а конкретные организации (учреждения) культуры. Бюджетные средства выделяются тем учреждениям, которые не ориентированы на коммерческие формы деятельности, хотя и используют рыночные элементы хозяйствования.

В соответствии с бюджетной классификацией затраты на культуру отражаются в двух главных разделах:

- «Культура и искусство» (включая кинематографию)

- «Средства массовой информации» (включая телевидение, радиовещание, периодическую печать и издательства).

Как и в других отраслях социальной значимости, в отношении бюджетных учреждений культуры применяется жесткая регламентация и детализация текущих расходов.

В качестве приоритетных направлений деятельности, подлежащих бюджетному финансированию, рассматриваются, как правило, такие, как:

- сохранение и восстановление памятников истории, культуры и архитектуры;

- сохранение народных традиций (поддержка фольклорных ансамблей, центров декоративно-прикладного искусства, самодеятельного народного творчества и др.);

- развитие национальных культур малочисленных народов (создание центров национальных культур, проведение национальных фестивалей и т.п.);

- развитие творчества детей и поддержка молодых дарований;

- организация семейного отдыха и создание условий для здорового образа жизни.

Задача

На основании плана хозяйственной деятельности учреждения определите объем доходов и расходов на содержание учреждения культуры. Проанализируйте статьи доходов и расходов. Сделайте выводы.

План финансово-хозяйственной деятельности «Художественный музей» на 20__ год

1. Цели деятельности учреждения - хранение, выявление, изучение, публичное представление музейных коллекций.
2. Виды деятельности учреждения - деятельность музеев и охрана исторических мест и зданий, публикация музейных предметов, музейных коллекций путем публичного показа в экспозициях, разработка научных концепций учетно-хранительской, собирательской, экспозиционной, выставочной, исследовательской, реставрационной, культурно-просветительской и издательской деятельности.

3. Перечень основных видов услуг (работ), осуществляемых на платной основе, - экскурсионное и справочно-информационное обслуживание посетителей, проведение литературно-музыкальных и творческих вечеров, концертов, мастер-классов, фестивалей.

Наименование услуги	Цена (тариф), единица измерения
Входная плата в постоянную экспозицию:	
- для учащихся средних учебных заведений, учреждений начального профессионального образования;	60 руб.
- для пенсионеров;	70 руб.
- для взрослых;	100 руб.
- для школьников, обучающихся по программе "Здравствуй, музей!"	30 руб.
Входная плата на выставки:	
- для школьников;	50 руб.
- для студентов вузов, учащихся средних учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, пенсионеров;	100 руб.
- для взрослых.	150 руб.
Экскурсионное обслуживание:	
- для школьников;	500 руб.
- для студентов вузов, учащихся средних учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, пенсионеров;	500 руб.
- для взрослых;	700 руб.
- для школьников, обучающихся по программе "Здравствуй, музей!"	200 руб.
- спецэкскурсии, в т.ч. для иностранных групп	1000 руб.
Плата за лекции (1 академический час)	
- для школьников;	100 руб.
- для студентов вузов, учащихся средних учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, пенсионеров;	150 руб.
- для взрослых	200 руб.

4. Организационная структура Учреждения

№ п/п	Категория персонала	Количество единиц
1	Административно-управленческий аппарат	8
2	Отдел кадров	1,5
3	Бухгалтерия	3
4	Отдел учета, хранения фондов и реставрации	4
5	Экспозиционный отдел	6
6	Экскурсионно-массовый отдел	5
7	Библиотечный отдел	2
8	Музейные смотрители	18
9	Технический персонал	21

5. Основные показатели деятельности Учреждения на год, в том числе кварталам по объему предоставляемых государственных услуг, показателям качества:

Услуга. Публичный показ музейных предметов, музейных коллекций, (в стационарных условиях)

Наименование показателя	Значение показателей объема государственной услуги	1	2	3	4
		квартал	квартал	квартал	квартал

Количество посетителей постоянных экспозиций	30300	7468	8450	7397	6985
Число посетителей временных выставок на стационаре	31500	7750	8800	7800	7150
Количество временных экспозиций (выставок) на стационаре	56	15	16	13	12

Услуга. Публичный показ музейных предметов, музейных коллекций, (вне стационара)

Наименование показателя	Значение показателей объема государственной услуги	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество посетителей временных экспозиций, чел.	1800	500	500	300	500
Количество экспозиций (выставок), ед.	9	2	3	2	2

Работа. Формирование, учет, изучение, обеспечение физического сохранения и безопасности музейных предметов, музейных коллекций

Наименование показателя	Значение показателей объема государственной услуги	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество предметов, ед.	12089	12089	12089	12089	12089
Количество выявленных и приобретенных музейных предметов	85	18	29	26	12
Количество предметов прошедших научную инвентаризацию и научное описание	85	18	29	26	12
Количество музейных предметов, переведенных в электронный вид	580	150	160	140	130
Количество оцифрованных музейных предметов	275	75	70	60	70

Работа. Осуществление экскурсионного обслуживания

Наименование показателя	Значение показателей объема государственной услуги	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество экскурсий, ед.	1450	450	370	180	450
Число экскурсантов, чел.	26900	8325	6845	3405	8325

Работа. Организация мероприятий (народные гуляния, праздники, торжественные мероприятия)

Наименование показателя	Значение показателей объема государственной услуги	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество участников мероприятия, чел	10230	2900	2730	2000	2600
Количество проведенных мероприятий, шт.	124	35	35	21	33

б. Показатели финансового состояния Учреждения. Плановые показатели финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Таблица 1. Показатели финансового состояния учреждения на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	49947734,90
	из них: недвижимое имущество, всего:	38670142,30
	в том числе: остаточная стоимость	33235048,20
	особо ценное движимое имущество, всего:	1303074,40
	в том числе: остаточная стоимость	652725,00
	Финансовые активы, всего:	13325,33
	из них: денежные средства учреждения, всего	13325,33
	дебиторская задолженность по доходам	162692,00
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	171600,42
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	171600,42
	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения на 20__ г.

Наименование показателя	Код строк и	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						
			всего	в том числе:					
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг на платной основе и иной, приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего:	100	X	36798722,20	34538722,20	360000,00			190000,00	
в том числе: доходы от собственности	110			X	X	X	X		X
доходы от оказания услуг, работ - всего в т.ч.:	120	X	190000,00		X	X		190000,00	
Услуга N 1		130	162000,00					162000,00	
Услуга N 2		180	150000,00					150000,00	
Поступления от иной приносящей доход деятельности		440	130000,00					130000,00	
субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, всего		180	34538722,20	34538722,20					

уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230								
из них:									
безвозмездные перечисления организациям	240								
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг), всего	250	290	745000,00	700000,00				45000,00	
в том числе: налог на имущество		290	730000	693000,00				37000,00	
транспортный налог		290	5000,00	5000,00					
прочие расходы		290	10000,00	2000,00				8000,00	
расходы на закупку	260	X	8929837,33	7311320,42	360000,00			1258516,91	
товаров, работ, услуг, всего									
из них:									
услуги связи		221	250000,00	240000,00				10000,00	
транспортные услуги, всего: в т.ч.:		222	300000,00	250000,00				50000,00	
транспортир. выставок		222	250000,00	200000,00				50000,00	
проезд на командир. расход.		222	50000,00	50000,00					
коммунальные услуги		223	1490794,22	1490794,22					
арендная плата за пользование имуществом		224							
работы, услуги по содержанию имущества		225	1660000,00	900000,00	360000,00			400000,00	
прочие работы, услуги - всего: в т.ч.:		226	4125526,20	3980526,20				145000,00	
прочие расходы		226	4066617,78	3921617,78				145000,00	
командировочные		226	50000,00	50000,00					
поступление нефинансовых активов, всего:		300	1103516,91	450000,00				653516,91	
из них:									
увеличение стоимости		310	200000,00					200000,00	

основных средств										
увеличение стоимости материальных запасов		340	903516,91	450000,00					453516,91	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X								
из них: увеличение остатков средств	310									
прочие поступления	320									
Выбытие финансовых активов, всего	400									
Из них: уменьшение остатков средств	410									
прочие выбытия	420									
Остаток средств на начало года	500	X	13325,33	8908,42					4416,91	
Остаток средств на конец года	600	X	13325,33	8908,42					4416,91	

Таблица 2.1. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения на 20__ г.

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)								
			всего на закупки			в том числе:					
						в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"		
			на 20__ г. очередной финансовый год	на 20__ г. - 1-й год планового периода	на 20__ г. - 2-й год планового периода	на 20__ г. очередной финансовый год	на 20__ г. - 1-й год планового периода	на 20__ г. - 2-й год планового периода	на 20__ г. очередной финансовый год	на 20__ г. - 1-й год планового периода	на 20__ г. - 1-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг	0001	X	8556512,00	-		7302412,00		-	1254100,00		-

всего:											
в том числе: на оплату контрактов	1001	X									
заключенных до начала очередного финансового года:											
на закупку товаров работ, услуг по году начала закупки	2001		855651 2,00			730241 2,00			125410 0,00		

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите состав и структуру расходов на финансирование культуры и искусства по бюджетам всех уровней.
2. Перечислите источники образования финансовых средств организаций культуры и искусства.
3. Назовите формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание организаций культуры и искусства.
4. Каков порядок планирования доходов и расходов организаций культуры?

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 2.5. Финансирование здравоохранения.**

Практическое занятие № 7. Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения.

Цель занятия: овладеть методикой расчета основных показателей работы учреждений здравоохранения.

Обеспечение:

- методические указания
- калькуляторы

Методические указания по выполнению практического задания.

Производственные показатели медицинских учреждений зависят от формы медицинской помощи, оказываемой данным учреждением.

I. Для амбулаторно – поликлинических учреждений основным производственным показателем является число врачебных посещений. Для этого устанавливаются нормы приема больных в час. Они зависят от особенностей конкретной территории, т.е. участково-территориального признака, который учитывает:

- Численность населения
- Плотность застройки
- Число детей и пожилых людей на участке

Чтобы рассчитать число врачебных посещений, необходимы данные:

1. Число врачебных должностей в поликлинике
2. Количество часов работы в день (в поликлинике на дому)
3. Нормы приема больных в час (в поликлинике и на дому)
4. Число рабочих дней в году

II. В стационарных учреждениях больничного типа производственным показателем является коечных фонд.

$$K_{\Phi} = K_{\text{ср.г.коек}} * \Phi,$$

где:

Φ – среднегодовое число дней функционирования одной койки

$$K_{\text{ср.год.коек}} = \frac{K_1 M_1 + K_2 M_2 + \dots + K_n M_n}{12},$$

где:

K_1 - количество коек на 01.01.

M_1 - число месяцев, в течение которых действует показатель K_1

K_2 - изменившееся число коек

M_2 - число месяцев, в течение которых действует показатель K_2

K_n – дальнейшее изменение числа коек

M_n – число месяцев, в течение которых эти изменения верны

Типовая задача.

Рассчитать количество врачебных посещений на планируемый год по данным:

1. Число врачебных ставок - 8 часов
2. Количество часов работы в день:
 - В поликлинике - 5 часов
 - На дому - 3 часа
3. Норма приема больных в час:
 - В поликлинике - 5 человек
 - На дому - 2 человека
4. Число рабочих дней в году = 287 дней

Решение:

1) Рассчитываем число врачебных посещений одним врачом в 1 день
(5 ч * 5 чел.) + (3 ч * 2 чел.) = 31 чел.

2) Определим количество врачебных посещений в год всеми врачами
31 чел. * 8 ч * 287 дней = 71186

Ответ: число врачебных посещений в год - 71186.

Задачи для самостоятельного решения

Задача № 1

Определить коечный фонд городской больницы по данным:

1. Число коек на 01.01 = 346
2. С 01.03 число коек увеличивается на 30
3. С 01.06 на ремонт закрывают отделение на 35 коек
4. С 01.10 отремонтированное отделение вступает в эксплуатацию
5. Среднегодовое число дней функционирования одной койки - 295 дней

Задача № 2

Рассчитать количество врачебных посещений в планируемом году по данным:

1. Количество врачебных должностей на начало года – 9
2. С 01.10 штат врачей увеличился на 3 должности
3. Количество часов работы в день:
 - В поликлинике - 4 часа
 - На дому - 4 часа
4. Норма приема больных в час:
 - В поликлинике - 5 чел.
 - На дому - 3 чел.
5. Число рабочих дней в году – 289 дней

Задача № 3

Рассчитать коечный фонд учреждения здравоохранения сельского поселения по данным:

1. Число коек на 01.01 – 160

2. С 01.02 уплотняются палаты на 20 коек
3. С 01.06 по 01.08 закрывается инфекционный блок на 10 коек
4. Среднегодовое число дней функционирования одной койки - 287 дней

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите факторы, влияющие на производственные показатели медицинских учреждений.
2. Назовите основные производственные показатели амбулаторно – поликлинических учреждений.
3. Назовите основные производственные показатели стационарных учреждений больничного типа.
4. Перечислите исходные данные, необходимые для расчета числа врачебных посещений.

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 2.6. Финансирование социальной политики.**

Практическое занятие № 8. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.

Цель занятия: изучить состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней.

Обеспечение:

- методические указания
- калькуляторы

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Социальная политика представляет собой систему органов государственного управления и местного самоуправления, обеспечивающих решение основных задач государства – повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет эффективного использования государственных и муниципальных финансов.

Цель социальной политики – сокращение масштабов бедности и развитие социальной помощи граждан РФ на основе:

- Поддержания высоких темпов экономического роста
- Обеспечение макроэкономической стабильности
- Повышение денежных доходов населения
- Рост эффективности программ социальной защиты

Для достижения целей:

1. Используются новые формы предоставления государственной социальной помощи населению с соблюдением принципа адресности
2. Совершенствуется социальное обслуживание граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
3. Ведется работа по повышению качества и увеличению объемов государственных социальных услуг, в том числе направленных на реабилитацию инвалидов
4. Продолжается замена натуральных льгот денежным компенсациям

За счет средств федерального бюджета осуществляется:

1. Пенсионное обеспечение
2. Социальное обслуживание населения
3. Социальное обеспечение населения за счет средств федерального бюджета

осуществляется пенсионное обеспечение:

- Государственных (федеральных) служащих, судей
- Военнослужащих
- Участников ВОВ
- Граждан, пострадавших в результате радиационных аварий или техногенных катастроф
- Инвалидов и других категорий населения

При этом основным источником пенсионного обеспечения является Пенсионный фонд РФ.

Помимо пенсионного обеспечения Федеральный бюджет несет прямые обязательства по социальному обеспечению безработных граждан, выплачивая им пособие по безработице.

За счет средств Федерального бюджета выплачиваются пособия и компенсации гражданам, пострадавшим в результате радиационных аварий и ядерных испытаний.

В Федеральном бюджете предусматриваются значительные средства на поддержку федеральным льготникам, которые передаются регионам через фонд компенсаций.

За счет средств, передаваемых в субъекты РФ, организуют предоставление социальной поддержки федеральным льготникам, полный перечень которых отражен в ФЗ от 2004г. №122-ФЗ «О монетизации льгот». Субъекты РФ за счет собственных бюджетов несут ответственность за финансовое обеспечение расходных обязательств, которые закреплены за ними в соответствии с установленными полномочиями. За счет средств бюджетов субъектов РФ осуществляется:

Задача № 1

Определить структуру расходов областного бюджета на текущий год по разделу «Социальная политика» по данным таблицы 1.

Таблица 1.

Код	Наименование расходов	Сумма, Млрд. руб.	Удельный вес, %
	Пенсионное обеспечение	45	
	Социальное обслуживание населения	593	
	Социальное обеспечение населения	385	
	Другие вопросы в области социальной политики	24	
	Итого	1047	

Задание № 2

Определите перечень мер социальной поддержки и форм социального обслуживания населения, финансируемых за счет средств бюджетов субъектов РФ. Результаты оформить в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Меры социальной поддержки и формы социального обслуживания	Категории граждан	Формы предоставления
1	Периодические денежные выплаты		
2	Денежные компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг		
3	Изготовление и ремонт зубных протезов		
4	Социальная помощь в виде единовременной денежной выплаты или натуральной помощи		
5	Социальное пособие и материальная помощь на погребение		
6	Ежемесячное пособие на		
7	Единовременное пособие при рождении ребенка		
8	Оплата проезда на железнодорожном и автомобильном транспорте		

Задание № 3

Перечислите и охарактеризуйте виды и формы социального обслуживания населения. Результаты оформить в таблице 3.

Таблица 3.

№	Вид социального обслуживания	Форма
1		
2		
3...		

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику системе социального обеспечения и социального обслуживания населения.

2. Каков состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней?

3. Назовите Государственные внебюджетные фонды. Какова их роль в осуществлении социальной политики?

4. Приведите порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий?

5. Какова система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан?

6. Каким образом осуществляется планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения?

**Методические указания
по проведению практического занятия
по теме 3.2. Исполнение бюджетов.**

Практическое занятие № 9. Анализ исполнения плана расходов бюджетного учреждения. **Цель занятия:** Составление расчетов и аналитических таблиц по статьям исполнения плана доходов бюджетного учреждения.

Обеспечение:

- методические указания
- калькуляторы

Методические рекомендации по выполнению практического задания

Бюджетное учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Принципы бюджетного ассигнования играют важную роль в организации рациональной системы бюджетного финансирования бюджетных учреждений. К ним относятся следующие:

- получение максимального эффекта при минимуме затрат;
- целевой характер использования бюджетных ассигнований;
- предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных и других показателей и с учетом использования ранее отпущенных ассигнований;
- безвозвратность бюджетного финансирования;
- бесплатность бюджетного финансирования.

В практике бюджетных ассигнований используются два способа бюджетного финансирования.

1. Финансирование по системе «нетто-бюджет». Этот способ предоставления денежных средств характеризуется тем, что бюджетное финансирование выделяется на довольно ограниченный круг затрат, предусмотренных утвержденным бюджетом.

2. Финансирование по системе «брутто-бюджет». Применяется для организаций, полностью находящихся на бюджетном финансировании. В этом случае бюджетные средства предоставляются на все виды расходов, которые связаны как с текущим содержанием, так и с расширением деятельности бюджетных организаций.

Задача 1.

Требуется провести анализ структуры статей расходов бюджетного учреждения, используя следующие данные:

Таблица 1 - Смета расходов за 2017год ГБОУ СОШ село Беловка.

№ п/п	Наименование	Код ОСГУ	Объем средств предусмотренный на финансовое обеспечение на текущий финансовый год, тыс. рублей	Кассовый расход на 01.01.2018, тыс. рублей
А	Б	2	3	4
1	Заработная плата	211	7720,90	7 720,90
2	Начисления на выплаты по оплате труда	213	2325,10	2 325,10

3	Услуги связи	221	42,50	42,50
4	Работы, услуги по содержанию имущества	225	162,20	162,20
5	Прочие работы, услуги	226	91,40	91,40
6	Прочие расходы	290	25,00	25,00
7	Увеличение стоимости основных средств	310	10,00	10,00
8	Увеличение стоимости материальных запасов	340	700,30	700,30
9	ИТОГО		11 077,40	11 077,40

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Порядок внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.
- 2.Порядок исполнения бюджетов по доходам.
- 3.Участники исполнения доходов бюджетов.
- 4.Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов.
- 5.Порядок исполнения бюджетов по расходам.
- 6.Санкционирование и финансирование расходов бюджетополучателей.