

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Л.А Косенкова  
« 31 » августа 20 18 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Методические указания по организации и выполнению практических занятий разработаны на основе рабочей программы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Разработчики:

Гончарова М.В.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Методические указания по организации и выполнению практических занятий рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 29 » августа 20 18 г. № 1

Председатель ПЦК Суря С.В. Суханова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации составлены для проведения практических занятий по дисциплине «Финансы денежное обращение и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер»).

**Целью** изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение становления денежной и кредитной систем Российской Федерации, тенденций развития, нормативно-правовых основ и методических аспектов их функционирования. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**Иметь практический опыт:**

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета стоимости кредита;
- расчета страховых сумм;
- использования нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- выявления резервов источников финансирования деятельности организации.

Результатом является формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

**Иметь практический опыт:**

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета суммы кредита;
- расчета страховых сумм;
- использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;

- выявления резервов источников финансирования деятельности организации;

**Уметь:**

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**Перечень практических занятий**

**Методические указания по проведению практического занятия № 1:**

п/п	№ темы	Наименование	Кол-во часов
1	1.2	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	2
2	1.3	<b>Практическое занятие № 2.</b> Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.	2
		<b>Итого</b>	4

## Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.

**Цель:** уметь оперировать понятиями и категориями в области финансов и денежного обращения определение типов инфляции; формировать ОК 01-05, 09-11, ПК 1.3, 2.5

### Обеспечение:

- методические указания;
- калькуляторы.

Уметь: проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением и динамикой инфляции.

Знать: структуру денежной массы, принципы функционирования денежно-кредитной политики.

Методические указания по выполнению практического занятия.

В международной практике в зависимости от величины роста цен принято деление инфляции на следующие виды:

- нормальная инфляция - при темпе инфляции 3-3,5% в год;
- умеренная, или ползучая инфляция - при темпе инфляции до 10% в год;
- галопирующая инфляция - при темпе инфляции 20-200% в год;
- гиперинфляция - при темпе инфляции 50% в месяц и более на протяжении более шести месяцев. При такой инфляции стоимость денег падает так быстро, что они уже не выполняют своих главных функций, растёт бартер.

Инфляция в стране возможна при непомерной денежной эмиссии, когда рост денежной массы масштабно и мгновенно опережает товарную. Именно поэтому разрушительное действие такой инфляции огромно. Этот вид инфляции эмиссионный. Он провоцируется нарушением законов денежного обращения центральным банком, обладающим монополией на выпуск денег.

С точки зрения второго критерия - соотносительности роста цен по различным товарным группам, т.е.

По степени сбалансированности их роста, выделяют следующие виды инфляции:

- сбалансированная;
- несбалансированная.

### Задача 1.

Определить ожидаемый равномерный годовой уровень инфляции, если рост инфляции за месяц составит 1,1%.

Решение:

Индекс и уровень инфляции за один и тот же период характеризуются следующей взаимосвязью:

$$I_n = 1 + r,$$

где

$I_n$  – индивидуальный индекс инфляции, равный отношению цены продукта отчётного периода к цене базового периода,

$r$  – уровень инфляции.

Если периоды и уровень инфляции равны, то индекс инфляции можно выразить в виде следующего соотношения:

$$I_n = (1 + r_n)^n$$

где  $n$  – количество периодов

Уровень инфляции = ....?

### Задача 2.

Расчёт уровня инфляции

Какой должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

### Задача 3.

Курс доллара в конце месяца составил 59000 руб. за доллар (в конце предыдущего месяца – 57600 руб.). Инфляция в конце текущего месяца составила 12%.

1. Какова прибыль от долларовых операций за текущий месяц, если в конце предыдущего месяца на покупку долларов было израсходовано 50 млн . руб.?

2. Были ли понесены убытки от вложений капитала в доллары?

Контрольные вопросы:

1. Инфляция, ее сущность и формы

2. Виды и содержание денежных реформ.

3. Инфляция, ее сущность и формы проявления.

Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

### Методические указания по проведению практического занятия №2:

**Формы кредита. Определение процента за кредит. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом**

#### Цель:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита;

- сформировать умение и навыки по определению процентов по вкладам; формировать ОК 1-5; ОК 9-11. ПК 1.3, 2.5, 4.4

#### Обеспечение:

– методические указания;

– калькуляторы.

Уметь: оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением

Знать: структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций

#### Методические указания по выполнению практического занятия.

Заемные средства включают межбанковские ссуды, межбанковскую временную финансовую помощь и реализованные долговые ценные бумаги. В совокупности привлеченные и заемные средства определяют размер балансовых обязательств банка. В сложившихся условиях в банковской системе России, когда большая часть депозитов сосредоточена в Сбербанке России, главную роль в качестве источников средств для банков играет межбанковский кредит. Высокая степень зависимости коммерческих банков от займов, полученных от других банков, снижает их прибыльность, поскольку депозиты клиентов дешевле банковских кредитов.

Субъекты кредитных отношений – это кредитор и заемщик. Кредитор предоставляет ссуду на время, оставаясь собственником ссуженной стоимости. Для выдачи ссуды кредитору необходимо иметь определенные средства. Их источником могут стать собственные накопления, а также заемные средства, полученные от других хозяйствующих субъектов. В современных условиях банк-кредитор предоставляет ссуду за счет собственного капитала, привлеченных средств, хранящихся на счетах его клиентов, а также мобилизованных с помощью эмиссии ценных бумаг. Заемщик получает ссуду и обязуется ее возвратить к обусловленному сроку. Он использует ссуду в производстве или обращении, чтобы извлечь

доход, и возвращает ссуду после ее участия в кругообороте и получении дополнительной прибыли.

Объект кредитных отношений – это ссудный капитал – денежный капитал, обособившийся от промышленного, имеющий особую форму движения и обладающий определенной спецификой. Источником образования ссудного капитала выступают временно свободные денежные средства государства, юридических лиц, на добровольной основе передаваемые финансовыми посредниками для последующей капитализации и извлечения прибыли.

### **Задача 1.**

ООО «Лица» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 12 % годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$BC = HC \left(1 + \frac{i \times n}{100}\right)$$

где BC — будущая сумма после начисления процентов,

HC — настоящая сумма денег,

$i$  — простая процентная ставка,

$n$  — количество лет.

Решение. Подставим данные в формулу.

Процент по вкладу =  $100000000 \text{руб} \times 12\% \times 3/12 = 3000000 \text{руб}$ .

Ответ: 3000000 руб.

### **Задача 2.**

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

### **Задача 3.**

Клиент внес депозит в сумме 1000 руб. под 5% годовых сроком на 10 лет. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 10 лет.

### **Задача 4.**

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

### **Задача 5.**

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на шесть месяцев при 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через шесть месяцев.

### **Задача 6.**

Вкладчик вложил в банк руб. под 5% на восемь месяцев. Требуется определить, какой доход получит вкладчик.

### **Задача 7.**

Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет руб., а годовая процентная ставка - 19%.

### **Задача 8.**

Величина предоставленного банком кредита составляет руб. Процентная ставка - 20% годовых, срок погашения 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами:

- 1) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями;
- 2) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев.

### **Задача 9.**

Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет?

Контрольные вопросы:

1. Кто является продавцами и покупателя кредитных ресурсов.

2. Чем чего обусловлено необходимость кредита.

3. От чего зависит цена кредита.

**Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы**

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.

**Критерии оценки выполнения аудиторной практической работы**

«Зачтено» Формулировки определений полные, точные и лаконичные правильные ответы не менее 60 – 69%. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, допущены незначительные ошибки в формулировках. Задача решена правильно.

«Не зачтено» Формулировки определений не полные, не точные, правильные ответы менее 60%. Теоретический вопрос не раскрыт в полном объеме, допущены значительные ошибки в формулировках. Задача решена не правильно.