

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Л.А Косенкова
« 30 » _____ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 СТАТИСТИКА»**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №69.
Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Разработчики:

Павлова И.А.  Преподаватель Самарского филиала
Финуниверситета

Рецензент:

Аксенова Ю.В.  Директор ООО «Аудит-Альянс»



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК  Н.В. Вишневецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина формирует следующие общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и приемов статистики для проведения сбора, систематизации и анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- группировки данных, расчёта и оценки относительных, средних величин, показателей динамики и индексов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных

		организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
в том числе:	
консультации	2
экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи статистики.</p> <p>2. История статистики. Особенности статистической методологии.</p> <p>3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</p> <p>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p>Самостоятельная работа</p>		ОК 01, ОК 02,
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение государственных органов статистики в Российской Федерации</p> <p>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	6	

<p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p>	<p>Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный Изучение форм статистической отчетности. Анализ ситуационных задач по организации наблюдения</p>		<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03</p>
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; составление кроссвордов. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный Изучение форм статистической отчетности. Анализ ситуационных задач по организации наблюдения</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</p>	<p>Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03;</p>

	<p>Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p> <p>Практическое занятие № 1. Группировка данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Самостоятельная работа: Статистическая сводка. Виды сводки. Выполнение практических работ; работа с нормативными документами; работа со словарями и справочниками.</p>	1	
Тема 4 . Способы наглядного представления статистических данных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03;
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №2 Построение различных видов статистических таблиц</p> <p>Изображение статистических данных на графиках.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Ответить на вопросы: В чем заключается назначение статистических графиков?</p> <p>Каковы основные элементы графика?</p> <p>Перечислите основные виды статистических графиков.</p> <p>Каково назначение и правила построения столбиковых диаграмм?</p> <p>Для каких целей строятся секторные диаграммы?</p> <p>Каково назначение и правила построения линейных графиков?</p> <p>Перечислите виды статистических таблиц.</p> <p>Какие требования предъявляются к построению статистических таблиц?</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	ОК 01, ОК 02;
Тема5. Абсолютные и относительные величины			

	Практическое занятие № 3 Расчет относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики расчет относительных величин: структуры, координации, интенсивности, сравнения	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы. Какие статистические показатели называют абсолютными? Приведите примеры абсолютных величин? 2. На какие виды подразделяются абсолютные статистические величины? 3. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические величины? Приведите примеры. 4. Что называется относительными величинами? 5. Каковы основные условия правильного расчета относительной величины?	6	
Тема 6. Средние величины, показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. Расчет абсолютных показателей вариации. Расчет показателей ряда динамики		ОК 01, ОК 02;
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы: Что такое правила построения рядов динамики и чем они характеризуются? Охарактеризуйте роль графического представления временных рядов. Назовите наиболее распространенные виды графиков. Каковы основные показатели динамики? Как они рассчитываются? Назовите виды колебаний уровней временного ряда. Что такое средний уровень ряда? Как он исчисляется? Решение задач.	6	
Тема 7. Ряды динамики в статистики	Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		ОК 01, ОК 03, ОК 02;
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы: Охарактеризуйте сферы	6	

	<p>применения и особенности различных способов формирования выборочной совокупности.</p> <p>2.Каким образом оценивается доля признака?</p> <p>3.Какие факторы влияют на определение объема выборки при различных способах отбора?</p> <p>4.От чего зависит репрезентативность выборки?</p> <p>5.Что такое средняя ошибка выборки и от чего она зависит?</p> <p>6.Как определить объем выборки, если не известна генеральная дисперсия?</p> <p>7.В чем преимущества механической выборки и как определяется величина её стандартной ошибки?</p>		
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02; ОК 03;
	<p>1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.</p> <p>2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).</p> <p>3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.</p> <p>4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы</p>		
	<p>Практическая работа № 4 Расчет индексов</p> <p>Самостоятельная работа: Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.</p> <p>2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).</p>	2	
		6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики)

Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Статистика».

Методические указания по организации и выполнению практических занятий.

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Курс лекций по учебной дисциплине «Статистика».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

3.2.1 Печатные издания

1. Мхитарян, В. С. Статистика: учебник / В. С. Мхитарян. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4245-2. - Текст : непосредственный

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433513> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный.

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437888> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный.

4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2019. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433622> (дата обращения:

13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный.

5. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 72 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

3.2.2. Электронные издания

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2.3 Дополнительные источники

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437888> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный.

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2019. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433622> (дата обращения: 13.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный.

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 72 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558>. - ЭБС ZNANIUM.COM, по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Алгоритм выполнения работ в профессиональной области	Методика наблюдения	Устный опрос Тестирование
Этапы проведения статистического наблюдения	Характеристика каждого этапа, методология проведения статистического наблюдения	Устный опрос Тестирование Практическое занятие
Арифметический и логический контроль информации;	Способы проведения логического и арифметического контроля	Устный опрос Практическое занятие
Правила составления статистических таблиц;	Подлежащее и сказуемое таблиц.	Устный опрос Практическое занятие
Средние величины, их характеристика	методика расчета средних величин;	Устный опрос Практическое занятие
Абсолютные и относительные величины	методика расчета средних величин	Устный опрос Практическое занятие
Ряды распределения (атрибутные, вариационные)	Построение рядов распределения	Устный опрос Практическое занятие
Перечень умений осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Организация статистического наблюдения, выявление ошибок регистрации	Методика проведения статистического наблюдения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила составления статистических таблиц	Умение построения таблиц различных видов.	Оценка результатов выполнения практической работы
Методики расчетов абсолютных показателей, методика расчета относительных показателей	Алгоритм расчета абсолютных и относительных показателей	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Ряды распределения (атрибутные и вариационные)	Алгоритм построения рядов распределения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Расчет индивидуальных и общих индексов	Методика расчета и анализ результатов	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Расчет относительных показателей	Методика расчета относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (экзамена)	
Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена		

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. Мхитарян, В. С. Статистика: учебник / В. С. Мхитарян. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4245-2. - Текст : непосредственный.

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450916> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

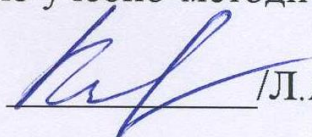
1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Дополнительные источники

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/453086> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст : электронный
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва : Юрайт, 2020. - 245 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451011> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст : электронный..
3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1080186> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniyum.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/