

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_  
Л.А Косенкова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Самара – 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер

Разработчики:

Савушкина Г.Н.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Кириллова И.В.



Заместитель начальника Межрайонной  
инспекции ФНС России №1 по  
Самарской области

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии междисциплинарных курсов

Протокол от « 15 » июня 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК Визир Н.В. Вишневецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
ОК 02	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях;
ОК 03	строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;
ОК 04	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;
ОК 05	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 09	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	важнейшие методы анализа экономических явлений.
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	44
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>12</b>	
Введение	Предмет и задачи курса Основы экономической теории.		ОК 01- 06
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные разделы экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. 3. Функции экономической теории 4. История развития экономической теории.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.1. Самостоятельная работа обучающихся: конспект на темы: История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Основы современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов. на темы основных современных концепций экономической теории: неоклассической, неокейнсианской, монетаристской, институциональной и неолиберализма	2	
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 - 06, ОК 09 - 11



Производство – основа развития общества	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства 2. Воспроизводство и его типы 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей 4. Факторы производства		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>1.Практическое занятие № 1</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее. Расчёт альтернативной стоимости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме 1.2. Тест по теме: Экономические потребности и производственные возможности. Решение задач на тему: Кривая производственных возможностей. Факторы производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОМИКА</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного оборота	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости 3. Рынок, его сущность, функции и структура		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Подготовка к устному опросу по теме: Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Подготовка к устному опросу по теме Экономические системы. Собственность как основа производственных отношений. Основные элементы рынка. С использованием справочно-правовой системы Консультант Плюс	6	

<p>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.</li> <li>2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.</li> <li>3. Рыночное равновесие. Равновесная цена</li> <li>4. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>5. Теория поведения потребителя. Основные элементы рынка.</li> </ol>		<p>ОК 01-06, ОК 09-11</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.: Устный опрос по теме: Основные элементы рынка. Тест по теме: Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Устный опрос и тест по теме: Теория поведения потребителя. Ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. Основные элементы рынка. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.3. Рыночные структуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы</li> <li>2. Понятие и типы рыночных структур.</li> <li>3. Модель рынка совершенной конкуренции</li> <li>4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция</li> </ol>		<p>ОК 01-06, ОК 09-11</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Самостоятельная работа обучающихся: Проблема монополизации российского рынка. Характеристики рыночных структур Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе</p>	<p>4</p>	

	Конспект лекций и опрос по теме: Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.		
Тема 2.4. Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4. Проблемы рынков факторов производства в Российской Федерации Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Устный опрос по теме: Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	6	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ 3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета 4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		

	5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. Система национальных счетов Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: устный опрос. Тест по теме: Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	4	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, ОК 09-11
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации 2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета 3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. 4. Фискальная политика государства и ее типы 5. Государственный долг и способы его погашения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании рынка. Форма контроля самостоятельной работы обучающихся: тесты по теме Тест по теме: Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Внеаудиторная самостоятельная работа. Написание рефератов.	2	
Тема 3.3. Денежно-кредитная	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, ОК 09-11

система и монетарная государства	политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты</li> <li>2. Денежный рынок</li> <li>3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления</li> <li>4. Банковская система и ее структура</li> <li>5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление</li> <li>6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики</li> </ol>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тест по теме  Функции Центрального Банка России в кредитной системе.  Тест по теме: Функции Центрального Банка России в  кредитной системе. Денежно-кредитная политика как  экономическое явление. Типы и инструменты денежно-  кредитной политики.</p>	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, ОК 09-11
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах</li> <li>2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы</li> <li>3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.</li> <li>4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца</li> <li>5. Проблемы социальной политики государства</li> <li>6. Основные направления экономической реформы в России</li> </ol>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение домашних заданий по теме 3.4.: Опрос по теме  проблемы распределения доходов в рыночной экономике.</p>	6	

	Устный опрос по теме: Проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики)

Специализированная мебель:

Стол учительский

Столы (парты)

Скамьи

Доска меловая

Кафедра

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной

Экран

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы экономической теории».

Методические указания по организации и выполнению практических занятий.

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Курс лекций по учебной дисциплине «Основы экономической теории».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2018. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05325-6. - Текст : непосредственный.

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/433512> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный.

3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 539 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/431309> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10699-2. - Текст : электронный.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### **Дополнительные источники**

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва : КноРус, 2019. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/930458> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06459-7. - Текст : электронный.
2. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1066497> (дата обращения: 13.02.2020). - Режим доступа: ЭБС Znaniium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-103131-5. - Текст : электронный.
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 179 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/438071> (дата обращения: 13.02.2020). Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04513-0. - Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля

функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

### Печатные издания

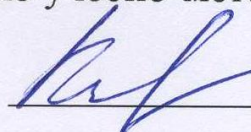
1. Основы экономической теории : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2018. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05325-6. - Текст : непосредственный.
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 410 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450915> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст : электронный.
3. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 539 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451249> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10699-2. - Текст : электронный.

### Дополнительные источники

1. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. - Москва : КноРус, 2019. - 263 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/930458> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06459-7. - Текст : электронный.
2. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1066497> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniy.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-103131-5. - Текст : электронный.
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 179 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/438071> (дата обращения: 18.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-04513-0. - Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/