

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финунiversитет)**

**Самарский финансово-экономический колледж  
(Самарский филиал Финунiversитета)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Л.А Косенкова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №69.

Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

Забелина Д.И.



Преподаватель Самарского филиала  
Финуниверситета

Рецензент:

Маркус Н.М.



Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
«Самарский политехнический  
колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 15 » \_\_\_\_\_ 20 20 г. № 11

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Г.В. Арефьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»), получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. От 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык». Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями и дополнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол от 25.05.2017 г. №3).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты изучения учебной дисциплины:

### **личностные:**

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести

**практический опыт:**

- свободно общаться в различных формах и на различные темы;
- свободно использовать словарный запас;
- уметь написать тексты по различным темам на русском и родном (не русском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- иметь устойчивый интерес к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- развить навыки понимания устной речи на иностранном языке.

**должен уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**должен знать:**

- социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

–

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 124 часа, в том числе:

- обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего) – 124 часа, в том числе:
  - практические занятия – 120 часов.
  - теоретические занятия – 4 часа.

#### **1.5. Форма контроля:** дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
теоретические занятия	4
практические занятия	120
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>96</b>
<b>Тема 1. Знакомство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета, клише и выражения.  <b>Грамматика:</b> Схема построения простого предложения, спряжение глагола to be, вопросы, краткие ответы. Личные и притяжательные местоимения.  <b>Фонетика:</b> Интонация в повествовательных, восклицательных, отрицательных предложениях.</p>	2
<b>Тема 2. Описание человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> Внешность и черты характера людей, национальность, образование, род занятий.  <b>Грамматика:</b> Артикль определенный, неопределенный, нулевой.  <b>Фонетика:</b> Чтение артиклей.</p>	2
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Ежедневная рутина. Написание письма личного характера. <b>Грамматика:</b> Употребление и образование времени Present Simple. Слова-маркеры.  <b>Фонетика:</b> Чтение и правописание окончаний.</p>	2
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры и учебного заведения.  <b>Грамматика:</b> оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места и направления. Образование множественного числа имен существительных.  <b>Фонетика:</b> Правила чтения окончаний имен существительных во множественном числе.</p>	8
<b>Тема 5. Хобби. Досуг</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> Свободное время и хобби. Музыка. Кино. Театр. Игры.  <b>Грамматика:</b> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.)</p>	8



<b>Тема 6. Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Названия учебных предметов, расписание. Дни недели. Время. Обозначение годов и дат. <b>Грамматика:</b> Количественные и порядковые числительные. Дроби. Предлоги времени. <b>Фонетика:</b> Ударение в составных словах.	8
<b>Тема 7. В городе. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Описание местоположения объекта. Виды транспорта. Написание адреса. Маршрут <b>Грамматика:</b> Наречия и выражения места и направления. Побудительные предложения. Специальные вопросы <b>Фонетика:</b> Интонация в специальных вопросах и побудительных предложениях	6
<b>Тема 8. Магазины. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Названия магазинов. Товары: продукты питания, одежда, ванные принадлежности, одежда. Список покупок. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. <b>Грамматика:</b> Неопределенные слова <i>some, any</i> и производные от них. <b>Фонетика:</b> Фразовое ударение	6
<b>Тема 9. Еда. Традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Еда. Напитки. Способы приготовления пищи. Традиционная еда. Традиции питания. Рестораны и бары. <b>Грамматика:</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	6
<b>Тема 10. Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни и вредные привычки. <b>Грамматика:</b> Образование и употребление времен Present Perfect и Past Perfect. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ... as, not so ... as</i> .	10
<b>Тема 11. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. <b>Грамматика:</b> Образование и употребление времени Present Continuous. Оборот 'be going to'.	8
<b>Тема 12. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лексика:</b> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое	8

	устройство. Столица государства. <b>Грамматика:</b> Образование и употребление времен Future Simple, Past Simple, used to + инфинитив. Слова-маркеры. <b>Фонетика:</b> Правила чтения окончаний у глаголов в Past Simple.	
<b>Тема 13. Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Англоговорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Столицы. Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство этих государств. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. <b>Грамматика:</b> Страдательный залог. <b>Фонетика:</b> Чтение географических названий.	6
<b>Тема 14. Обычай и традиции в России и англоговорящих странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Обычай и традиции в англоговорящих странах. Праздники в России и англоговорящих странах. <b>Грамматика:</b> Артикли с географическими названиями.	6
<b>Тема 15. Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Жизнь в городе и в деревне: преимущества и недостатки. <b>Грамматика:</b> Герундий.	8
<b>Раздел 2. Основы делового языка по специальности</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Коллектив. Общение в коллективе. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещание. Отношения внутри коллектива. <b>Грамматика:</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения. Наречия времени и места.	6
<b>Тема 2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лексика:</b> Этикет делового и неофициального общения. Представление нового сотрудника, партнера. Правила поведения на рабочем месте. Дресс-код: за и против. Правила общения по телефону. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы.	8
<b>Тема 3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выдающиеся исторические события и личности России и Великобритании. Исторические памятники. Культурное наследие народов мира. Условные предложения	6

<b>Тема 4. Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые учреждения. Виды и услуги. Посещение банка. Банковские услуги. Времена группы Perfect Continuous.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
		<b>Итого за учебный год</b>
		<b>124</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол-парта

Стулья

Доска меловая

Шкафы

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной.

Экран – переносной

Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лингафонная лаборатория))

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Столы студенческие (двухместные)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

Шкаф

Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран – 1 шт.

ПК (системный блок, монитор)

Мобильный лингафонный кабинет LinguaMatic 16

Выход в сеть Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

## Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### 3.2.1. Печатные издания:

###### Основная литература

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва : КноРус, 2019. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2019. - - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/427572> (дата обращения: 09.01.2020). ). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст : электронный.
3. Уваров, В.И. Английский язык для экономистов + cd [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В.И. Уваров. - М. : Юрайт, 2017. - 356 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/4CA3A372-74EF-4DCA-BFED-C53F5988D80C>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). Гриф УМО СПО.

##### 3.2.2. Электронные издания:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Минаева, Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/9B79BADF-857D-4DF4-9EA0-97466B788FD8>. - ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). Гриф УМО СПО.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/437254> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст : электронный.
3. Голубева, Т. И. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент» : словарь / Голубева Т. И., Невская М. В. - Москва : Русайнс, 2020. - 173 с. - URL: <https://book.ru/book/935152> (дата обращения: 09.01.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-3992-8. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированный зачет).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Темы
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul>	<p>устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов</p>	<p>Тема 1. Знакомство. Тема 2. Описание человека. Тема 3. Семья и семейные отношения. Тема 4. «Домашние обязанности». Тема 5. Описание жилища и учебного помещения. Тема 6. Мой дом. В городе. Тема 7. Мой класс Тема 8. Хобби. Досуг. Тема 9. Коллекционирование.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</li> </ul>	<p>устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных переводов текстов</p>	<p>Тема 10-11. «Рукоделие и прикладные искусства». Тема 12-14. Распорядок дня студента Тема 15. Описание местоположения объекта Экскурсии и путешествия. Тема 16. В городе.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в</li> </ul>	<p>устные опросы; контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; проверка письменных</p>	<p>Тема 17. Составление схемы движения. Обычаи и традиции в России и</p>

<p>образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>переводов текстов</p>	<p>англоговорящих странах.</p> <p>Тема 18. Жизнь в городе и деревне</p> <p>Тема 19-21 «Магазины. Покупки»</p> <p>Тема 22-24. «Британская еда. Традиции питания».</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- социокультурную специфику англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>тестирование; контрольные работы; лексический диктант</p>	<p>Тема 25-30. «Спорт и здоровый образ жизни». «Олимпийские игры».</p> <p>Тема 31-34. «Экскурсии и путешествия»</p> <p>Тема 35-38. «Политическая система России».</p> <p>Тема 39-44. «Англоговорящие страны».</p> <p>Тема 45-48. «Жизнь в городе и деревне».</p> <p>Тема 49-51. «Переговоры. Отношения внутри коллектива, разрешение конфликтных ситуаций»</p> <p>Тема 52. «Этикет делового и неофициального общения».</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– пороговый уровень владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других</p>	<p>контроль понимания текста, при помощи выполнения упражнений; лексический диктант тестирование</p>	<p>Тема 53. «Представление делового партнера».</p> <p>Тема 54. «Телефонные переговоры».</p> <p>Тема 55. «Деловая встреча в ресторане»</p> <p>Тема 56 -58. «Выдающиеся исторические события и личности Великобритании».</p> <p>Тема 59. «Финансовые учреждения и услуги».</p> <p>Тема 60-61. «Посещение банка». «Банковские услуги».</p>

стран, использующими данный язык как средство общения		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Успешное освоение учебной дисциплины Иностранный язык предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 7. «Мой класс».	Ролевая игра «Мой класс».	2
1	Практическое занятие	Тема 21. «В магазине».	Ролевая игра «В магазине».	2
1	Практическое занятие	Тема 23. «Британская еда. Традиции питания».	Ролевая игра «Британская еда. Традиции питания».	2
2	Практическое занятие	Тема 57. «Выдающиеся исторические события и личности России».	Ролевая игра «Выдающиеся исторические события и личности России».	2
<b>Итого</b>				<b>8</b>

## ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

### Печатные издания

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т. А. - Москва : КноРус, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06619-5. - Текст : непосредственный.
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31012-0. - Текст : непосредственный.
3. Халилова, Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Znaniyum.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455449> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09287-5. - Текст : электронный.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).


### Дополнительные источники

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 393 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450797> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09824-2. - Текст : электронный.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (iamallears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 199 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454238> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09747-4. - Текст : электронный.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452460> (дата обращения: 11.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст : электронный.
4. Голубева, Т. И. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент» : словарь / Голубева Т. И., Невская М. В. - Москва : Русайнс, 2020. - 173 с. - URL: <https://book.ru/book/935152> (дата обращения: 11.01.2021). -

Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-3992-8. -  
Текст : электронный.

Протокол Методического совета  
от «28» июня 2021 г. № 8

Заместитель директора по учебно-методической работе

 /Л.А. Косенкова/