

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финунiversитет)**

**Самарский финансово-экономический колледж
(Самарский филиал Финунiversитета)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.А Косенкова

« 30 » _____ 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.02.2018 года №69.
Присваиваемая квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Разработчики:

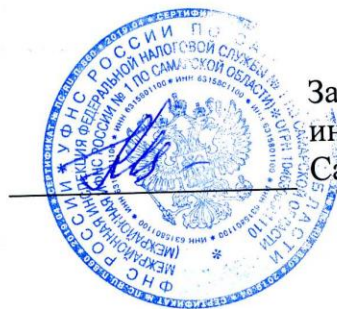
Гончарова М.В.



Преподаватель Самарского филиала
Финунiversитета

Рецензент:

Кириллова И.В.



Заместитель начальника Межрайонной
инспекции ФНС России №1 по
Самарской области

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 15 » июни 20 10 г. № 11

Председатель ПЦК Сух С.В. Суханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета курсовых разниц в иностранной валюте;
- анализа влияния инфляции на финансовые результаты;
- использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- выявления резервов источников финансирования.

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и

	и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские

деятельность профессиональной с	в	продукты.
------------------------------------	---	-----------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			ОК 01-06, 09,11
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	
	Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09,11
	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.	2	
	Инфляция, ее сущность и формы проявления. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения	2	

	Практическое занятие № 1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, 09,11
	Финансы: сущность и функции. Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Функции финансов: распределительная, стимулирующая и контрольная функция.	2	
	Государственный бюджет Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Функции казначейства Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.	2	
	Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	

	Практическое занятие №3. Структура современной финансовой политики России.	2	
	Практическое занятие № 4. «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09,11
	Финансы организаций различных форм собственности. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.	2	
	Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
	Практическое занятие №7. Анализ бюджета домашнего хозяйств.	2	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09,11
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ	2	
	Организация страхового дела. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	2	
	Практическое занятие №8. Расчет страховых возмещений. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля.	6	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы.			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	Банковская система России. Структура и функции отдельных звеньев банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России.	2	ОК 01-06, 09,11
	Центральный банк и его функции. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	
	Деятельность коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	
	Практическое занятие №9. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2	
	Практическое занятие №10. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в	Содержание учебного материала	6	

Российской Федерации	Сущность кредита и его элементы. Понятие «кредит». Необходимость кредита Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента.	2	ОК 01-06, 09,11
	Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
	Виды и формы кредитов. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки.	2	
	Практическое занятие №11. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. Деловая игра	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля..	4	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	

	<p>Основные виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.</p>	2	ОК 01-06, 09,11	
	<p>Рынок ценных бумаг Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.</p>	2		
	<p>Фондовая биржа, организация биржевой деятельности Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №12. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.</p>	2		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля..</p>	4		
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
	Содержание учебного материала	4		

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Финансы в системе международных экономических отношений. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 01-06, 09,11
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Финансы в системе международных экономических отношений. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Написание рефератов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Вопросы для устного и письменного самоконтроля.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация- экзамен		10	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол студенческий (двухместный)
Стулья
Доска меловая
Шкаф
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной.
Экран – переносной
Ноутбук

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».
Методические указания по организации и выполнению практических занятий.
Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
Курс лекций по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 №146 –ФЗ (с изменениями и дополнениями), Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая от 30.12.2012 года ФЗ №302 и вторая от 21.12.2013 года ФЗ №363,ФЗ №379.
4. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) М.: Проспект, 2011г. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86 -ФЗ с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.90 № 395-1 в ред. от 03.02.96. с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант

- Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 8.Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 9.Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 10.Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 11.Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ (ред. От 12.03.2014) «Об инвестиционный фондах» (с изм.и доп., вступ.в силу с 01.07.2014) //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон РФ «О валютном контроле и валютном регулировании» от 10 декабря 2003 №173 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 30 декабря 2008 г. №306-ФЗ). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
- 13.Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 30 декабря 2011 г. №362-ФЗ). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 29 июля 1998 г. № 136 –ФЗ (в ред. Федеральных законов от 14 июня 2012 г.). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

Основная литература:

1. Финансы. Денежное обращение и кредит / под ред. Ковалёвой Т. М. и др. - Москва : КноРус, 2017. - 168 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05884-8. - Текст : непосредственный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02963-5. - Текст : непосредственный
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/429626> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т. М. и др. - Москва : КноРус, 2019. - 168 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06551-8. - Текст : электронный.
2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/427082> (дата обращения: 14.01.2020). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9273-1. - Текст : электронный.
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.roskazna.ru — Официальный сайт Федерального казначейства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №1 -№4 Защита рефератов. Проверочное тестирование; Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11. Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №5 -№8 Проверочное тестирование; Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11. Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности Тема 1.5. Система страхования</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №9 -№11</p> <p>Проверочное тестирование; Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11</p> <p>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, формы и виды кредита; – структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии №12-13</p> <p>Проверочное тестирование; Вопросы для устного и письменного самоконтроля</p>	<p>ОК 1-6;ОК 9-11.</p> <p>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>Тема4.2 Международные кредитные отношения</p>

экономической системы.		
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации (экзамена)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Банковская система Российской Федерации	Деловая игра «Формы кредита. Определение процента за кредит»	2
3	Практическое занятие	Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Деловая игра «Оценка кредитоспособности юридического лица»	2
Итого				4

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2021/2022 учебный год

Печатные издания

1. Финансы. Денежное обращение и кредит / под ред. Ковалёвой Т. М. и др. - Москва : Кнорус, 2017. - 168 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05884-8. - Текст : непосредственный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02963-5. - Текст : непосредственный
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 366 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452598> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей.- ISBN 978-5-534-10231-4. - Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

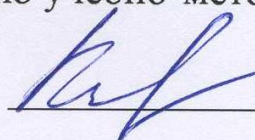
Дополнительные источники

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2019. - 455 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/427082> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9273-1. - Текст : электронный.
2. Ковалева, Т. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. и др. - Москва : КноРус, 2019. - 168 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-06551-8. - Текст : электронный.
3. Селищев, А. С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А. С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 304. - ISBN 978-5-392-21542-3. - Текст : непосредственный.

Изменения в формулировке ОК 06.

«ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения» (Приказ №747 от 17.12.2020г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

Заместитель директора по учебно-методической работе


/Л.А. Косенкова/